















## Nové tváre na našej škole



### Mike McLachlan a Silvain Le Floch

V minulom školskom roku sa mohli naši žiaci a učitelia stretávať v učebniach, na chodbách či v telocvični našej školy s kanadským lektorom Mike-om Mc Lachlan-om a Silvain-om Le Floch-om, pracujúcim ako „dobrovoľník“ v organizácii KERIC.

Predovšetkým Mike bol postavený pred náročnú a preňho novú úlohu učiteľa. Od-učiť denne v priemere päť vyučovacích hodín anglického jazyka muselo byť pre Saskato-onca neľahkou, ale určite aj zaujímavou a inšpirujúcou skúsenosťou. Ako sa tejto úlohy ujal by mohli posúdiť predovšetkým jeho žiaci, ktorí mali /ako v podstate tradične/ možnosť rozvíjať svoje jazykové schopnosti v komunikácii s „native speakrom“.



Sylvain – pochádzajúci z dedinky vo francúzskej Bretagni – mal tak isto možnosť „okúsiť učiteľský chlebiček“. Povestný francúzsky šarm mohol prezentovať aj na hodinách francúzštiny. Okrem toho /alebo predovšetkým/ sa s ním naši žiaci stretávali vo svojom voľnom čase v telocvični, na túrach, výletoch a pod.

K študentskému životu /a asi aj učiteľskému/ nepatrí len učenie a krúžky, ale aj spoločenské a kultúrne podujatia organizované školou. Niečo ako stužkovú slávnosť v Kanade ani vo Francúzsku nepoznajú. Vidieť študentov a študentky aj trochu inak ako v džínsoch a tričkách nie je bežná záležitosť. Chalani preto neskrývali svoje nadšenie z tohto estetického zážitku. Určite sa aj dobre zabávali a našli nových priateľov. A o tých už po krátkom čase v Čadci nebola núdza. Obaja zrejme môžu ľutovať, že celkom nevyužili možnosť naučiť sa aspoň čiastočne slovenský jazyk. Úlohy pomôcť Sylvainovi aspoň s úplnými základmi som sa načas ujal ja. Zdá sa ale, že môj oficiálny prístup nebol natoľko efektívny ako skúsenosti a pedagogická zručnosť pána profesora Babušíka, ktorý aj napriek istej jazykovej bariére naučil Francúza pár užitočných fráz a zvratov.



Spomeňme ešte aspoň, že Silvain a Mike spoznali množstvo krásnych a zaujímavých miest na Kysuciach a na celom Slovensku a navštívili aj viaceré okolité krajiny.

Som presvedčený, že sa tu obaja cítili výborne a to predovšetkým vďaka ľuďom, ktorých tu stretli a sám dúfam, že sa na pôde našej školy budeme s podobnými ľuďmi stretávať aj v budúcnosti.

Branislav Lukáč



## Gordon Brown

S ďalším zahraničným učiteľom pôsobiacim na našej škole sa porozprávala jeho kolegyňa Ivana Zemiaková.

*IZ: Aký bol dôvod vášho rozhodnutia učiť na našej škole?*

*GB: Nie som tu prvýkrát. Už predtým som učil na Slovensku (Sučany, 1996 – 1998) a v Čechách (Olomouc, 2000 – 2002) na školách podobného typu. Mám veľmi rád túto časť Európy a to bol práve jeden z dôvodov, prečo som prijal ponuku učiť na Bilingválnom gymnázium v Čadci.*

*IZ: Počula som, že ste učili aj v Afrike.*

*GB: To je naozaj pravda, bola to dievčenská internátna škola.*

*IZ: Ako by ste charakterizovali našich študentov?*

*GB: Sú to milí, mladí, inteligentní ľudia s veľkými schopnosťami, ktoré nie vždy využívajú tak ako by mohli.*

*IZ: A čo naša škola?*

*GB: Som spokojný, spolupracujem s príjemným teamom mladých ľudí. Cudzinec je vždy tak trochu stratený v krajine, kde pôsobí, ale i vďaka nim to nie je „katastrofa“. Sú mi veľmi nápomocní. Ak môžem porovnať úroveň angličtiny na tomto bilingválnom gymnázium s bilingválnym gymnázium v Čechách, kde som pôsobil, myslím si, že je omnoho lepšie, ak deti začínajú s angličtinou naplno od prvého ročníka, nie neskôr. A to je práve váš prípad.*

*IZ: Zabudnime na chvíľu na školu... Čím iným si vás získala naša krajina?*

*GB: Slovensko je nádherné, nielen príroda, ale i malé mestečká a dediny, ktoré som mal možnosť navštíviť. Má naozaj výbornú polohu v strede Európy odkiaľ nie je ďaleko do okolitých krajín – Čechy, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko. Sám som niekoľkokrát využil túto príležitosť, či už vlastným autom alebo vlakom. I ľudia sú milí, zvlášť mladí, ktorí sú otvorení komunikovať nielen vo svojom rodnom jazyku, ale i po anglicky. A to je pre mňa dôležité.*

*Ďakujeme. Pán Gordon Brown u nás pôsobí naďalej.*





## Pol'skí študenti

V rámci medzinárodného PROJEKTU GYMNAZIUM BILINGVÁLNE VIŠEGRÁDSKEJ ŠTVORKY V ČADCI v mesiacoch marec – apríl študovalo v Bilingválnej slovensko-anglickej sekcii Gymnázia J.M. Hurbana v Čadci päť poľských študentov z Poľského Tešina.

Hoci na tejto škole už študujú spolu so slovenskými, maďarskými a českými študentmi aj českí študenti poľskej národnosti, na študentov priamo z Poľska tu doposiaľ len čakali.

Preto sme využili možnosť a oslovili sme mladých, anglicky študujúcich Poliakov, ktorí nám odpovedali na nasledujúce otázky.

V Čadci ste len mesiac. Poznali ste naše mesto pred svojím príchodom do školy?  
*Mesto sme nepoznali, hoci sme cez Čadcu niekoľkokrát prechádzali. Páči sa nám, no najmä okolie školy, príroda, do ktorej sme chodili po vyučovaní na prechádzky.*

A Vaša nová škola: Je to nová moderná budova perfektne vybavená. Páčia sa nám najmä počítače.

Rozumiete si so spolužiakmi? Nemyslím len komunikáciu v anglickom jazyku, ale vôbec ľudsky. Našli ste si priateľov?

*Áno. Vaši študenti sú veľmi priateľskí, dokonca k novým neznámym ľuďom sa správajú lepšie ako tí u nás. Veľmi pekne nás prijali medzi seba.*

A učitelia?

*Sú trpezlivejší, čo určite súvisí s náročnosťou vnímania nových poznatkov v cudzom jazyku. Majú zmysel pre humor, sú plní energie. Páči sa nám najmä pán Brown z Anglicka, ktorý vyučuje chémiu a biológiu.*

Môžete porovnávať štúdium na tejto škole so svojou doterajšou skúsenosťou v Poľsku?

*Tu je to určite náročnejšie, je to úplne iný systém. Páči sa nám, že študenti majú 10 hodín anglického jazyka týždenne a aj v jednotlivých predmetoch nadobúdajú na každej hodine množstvo novej slovnej zásoby. Je to však veľmi náročné. Študenti dostávajú veľa domácich úloh, doma pracujú aj na projektoch. Ale študentom sa to páči.*

Čo si odnášate domov pre svojich poľských priateľov?

*Určite ich budeme informovať o spôsobe štúdia na tejto škole, kde počas päťročného štúdia študenti absolvujú všetky vyučovacie predmety okrem národného jazyka a národných štúdií v angličtine, majú možnosť zoznámiť sa s rovesníkmi zo štyroch krajín Višegrádskej štvorky, spoznať Slovensko. Bola to pre nás príjemná skúsenosť.*

Môžete zhodnotiť svoj pobyt na Slovensku?

*Sme spokojní a milo prekvapení.*

O svoje skúsenosti sa v rozhovore s p. prof. Ingrid Mikovčakovou podelili Agnieszka Polok, Joanna Jedrzejewska, Dorota Miska, Piotr Pilich a Piort Wisekka.



## Českí studenti

Už od začiatku školského roku 2002/2003 navštevujú bilingválnu sekciu aj piati českí študenti: Czudek Jan, Nieslaniková Eva, Nogová Krystyna, Hrušková Petra a Siwá Jana. Malý rozhovor si s nimi pripravil Pavol Ježík z 1.F.

**Paľo:** „*Aké sú vaše prvé zážitky na tejto škole?*“

**Kika:** „*No ani sa radšej nepýtaj! Prvý šok prišiel hneď prvý deň školy, keď som zistila, že ma hodili od inej triedy ako Evku! Dokážeš si to predstaviť? Perspektíva piatich rokov bez Evičky...?! Hrôza!*“

**Honza:** „*Typické baby!*“ smeje sa.

**Paľo:** „*No, už vás predsa len poznám celkom dlho a je mi jasné, že jedna bez druhej proste byt nemôže! No, ale vráťme sa k našej téme... Odkiaľ ste? A kde ste vobec študovali?*“

**Honza:** „*Z Čiech!*“ ☺

**Evka:** „*Fakt vtipné! No, ono je to tak trochu komplikovanejšie. Aj keď bývame v Česku, sme všetci traja Poliaci. Navštevovali sme poľskú základnú školu v Jablunkove a od šiestho ročníka sme boli dokonca spolu v jednej triede ...*“

**Kika:** „*A ja sa s Honzom trápim už od škôlky*“ povzdychne si.

**Evka:** „*...a v Jablunkove aj bývame. Je to celkom paradox lebo my sme vlastne Poliaci žijúci v Českej republike, študujúci na Slovensku na anglickej škole!*“ ☺

**Honza:** „*Ale vôbec nám to nepríde!*“

**Paľo:** „*Čo si myslíte o tejto škole?*“

**Kika:** „*Ak mám byť úprimná, ešte kým sme sem prišli, mali sme tak trochu strach, že sa na nás naši budúci spolužiaci budú pozeráť cez prsty, ale naše obavy boli zbytočné.*“

**Evka:** „*Našťastie. Máme úplne megový kolektív a sme veľmi spokojní.*“

**Honza:** „*Ale nie vždy to bolo až také ružové. Napríklad, keď boli majstrovstvá a Česi hrali proti Slovákom, atmosféra veru zhustla.... Na šťastie pre vás, Slováci úplne náhodou vyhrali!*“ smeje sa.

**Paľo:** „*No tak moment! Ako to náhodou?! Jednoducho sme najlepší!!*“

**Evka:** „*Tak o tom by sa dalo úspešne pochybovať!!*“

**Kika:** „*Ale no tak, veď sa uspokojte, aj tak je HC Třinec najlepší!!*“ vstupuje do rozhovoru Kika, známa ako skalný fanúšik práve uvedených Oceliarov z Třinca.

**Paľo:** „*Keď už sme načali otázku športu, je nejaký šport, ktorému sa venujete aktívne? Samozrejme okrem fandenia,*“ dodávam rýchlo, keď zaregistrujem Kikin urazený pohľad.

**Honza:** „*Pingpong. Tohto roku som požiadal o osobitné štúdium, aby som stíhal tréningy a zápasy a som rád, že škola mi vyšla v ústrety!*“

**Kika:** „*A mne sa zase páči, že na internáte máme v podstate každý deň po vyučku k dispozícii telocvičňu, kde spolu s niekoľkými ďalšími nadšencami trávim okolo 2 hodín denne väčšinou hraním volejbalu alebo basketbalu. Ale ináč nerobíme žiaden šport aktívne, však Evka?*“

**Evka:** „*No počkaj, počkaj, hovor za seba*“, ohradí sa. „*Mojou láskou sú kone, ale bohužiaľ sa im môžem venovať len cez víkend. Dokážete si predstaviť vedúcu internátu, keby som sa jej opýtala, či si môžem na izbu priviesť koňa...*“ smeje sa.

**Kika:** „*No to si radšej ani nepredstavujem....*“ zhrozí sa.

**Paľo:** „*Z vašej reči vyplýva, že ste ubytovaní na internáte...? Páči sa vám tam?*“

**Kika:** „*No, len my dve. Honza ma, bohužiaľ, pingpong. Ale my sme veľmi spokojné.*“

**Evka:** „*Áno, je to oveľa lepšie ako dochádzanie. Zo začiatku sme mali síce bojové podmienky, ale teraz už je všetko OK. A zišli sme sa tam úplne skvelá partia, takže nehrozí, aby sme sa nudili.*“

**Kika:** „*A taktiež máme oveľa viac času na učenie*“, dodáva so šibalským úsmevom.

**Paľo:** „*Prečo ste si vlastne vybrali túto školu?*“

**Honza & Kika:** „*Za všetko môže Evka!*“ ,smejú sa dvojhlasne.

**Evka:** „*Nie! To nie ja, to môj ocino s tým prišiel!*“ bráni sa a pustí sa do vysvetľovania.

„*V novinách o tom našiel článok a bol z toho taký nadšený, že som jednoducho nemohla nesúhlasiť. A tak som s tým oboznámila kamarátov a nakoniec sa nás tu zišlo päť. Pravdu povediac, mala som z toho zo začiatku strach. Na rozdiel od Kiky a Honzy, tých jazykových talentov, som na tom nebola s angličtinou najlepšie. Mala som totiž 7 rokov nemčinu a len 2 angličtinu...*“.

**Kika:** „*Ale myslím, že si to zvládla super!!*“ skáče jej do reči.

**Honza:** „*Áno. V každom prípade ani jeden z nás neľutuje, že sme tu, pretože škola je v pohode, našli sme si hromadu dobrých kamarátov, a...what else?*“

**Kika:** „*No, proste a jednoducho, je to tu v pohode a nemenili by sme!*“ doplní ho.

**Paľo:** „*Ďakujem za rozhovor a prajem vám, aby aj tie ďalšie roky zostali rovnako pohodové ako ten prvý!*“



## Maďarské študentky

V školskom roku 2002/2003 sa stretávali v 1.F triede so svojimi slovenskými a českými spolužiakmi aj dve maďarské študentky, Butosi Barbara a Gyori Monika zo Sátoraljaúhely.

Dievčatá k nám prišli z pomerne vzdialeného Maďarska, ktoré sa ako jedna z krajín Višegrádskej štvorky taktiež zapojilo do Projektu Gymnázium bilingválne Višegrádskej štvorky v Čadci. Keďže dochádzanie do školy z miesta ich bydliska by bolo nemožné, boli ubytované na private neďaleko miesta školy, v obci Oščadnica. Rýchlo sa prispôbili našim pomerom a hoci si počas štúdia v prvom ročníku museli plniť náročné úlohy, zvládli to. Aj keď pricestovali z Maďarska, ich rodné mesto nie je príliš vzdialené od slovensko-maďarských hraníc, a preto nemuseli so svojimi spolužiakmi i priateľmi komu-



nikovať len „v oficiálnom“ anglickom jazyku, ale aj po slovensky. Ich študijný pobyt u nás v júni skončil, no budú sa tu môcť vrátiť aj v budúcom školskom roku.

## Príma A – Vorková Gabriela

*Príma A – Vorková*

*Naša Príma veselá je  
Veľa srandy si vždy užije  
16 chlapcov 18 dievčat  
Hlasno musia vždycky kričať.  
Triedna je však pokojná,  
z miery sa vyviest' len tak nedá.*

*Pohľadom nás rýchlo schladí,  
tomu veru nie sme radi.  
O hlasivky stále starosť má,  
stratiť ich by bola pohroma.  
Vykričať si ich pri nás nemieni  
aj keď sa správame ako paviani*



- |                        |                         |                       |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Bilka Stanislav     | 13. Ježík Marcel        | 25. Pastorková Zuzana |
| 2. Bukovan Patrik      | 14. Jurga Filip         | 26. Petříková Lenka   |
| 3. Čechová Eva         | 15. Klušáková Dominika  | 27. Slivka Matej      |
| 4. Čambora Andrej      | 16. Kubáni Jakub        | 28. Sogelová Darina   |
| 5. Časnocha Michal     | 17. Kyzek Stanislav     | 29. Štrýček Matej     |
| 6. Drábová Dominika    | 18. Lukáč Jakub         | 30. Špalek Miloš      |
| 7. Ďurčanová Beáta     | 19. Majáková Michaela   | 31. Šotkovská Simona  |
| 8. Hazeóva Frederigue  | 20. Marčan Samuel       | 32. Tlelková Michaela |
| 9. Hnidka Rudolf       | 21. Mravec Lukáš        | 33. Tomaníková Petra  |
| 10. Hrancová Hana      | 22. Mráziková Sláva     | 34. Urbaníková Lenka  |
| 11. Chabroňová Alžbeta | 23. Nováková Petronela  |                       |
| 12. Janík Marek        | 24. Pastorková Veronika |                       |



## Sekunda A - Babušíková Tatiana

*Tercia – to' krásna trieda,  
za naháňačky je nám beda.  
Učenie nás nestraší,  
Len nám z toho haraší.*



- |                        |                        |                       |
|------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. Belešová Veronika   | 13. Ignačák Miroslav   | 25. Ličková Kristína  |
| 2. Bírová Stanislava   | 14. Jaroš Peter        | 26. Martaus Ján       |
| 3. Bulava Miroslav     | 15. Jopek Martin       | 27. Maruniak Marián   |
| 4. Cudráková Miroslava | 16. Jurga Jakub        | 28. Múčková Nikola    |
| 5. Dyrčík Erik         | 17. Jurgová Mária      | 29. Paríšek Radovan   |
| 6. Fačara Radoslav     | 18. Králová Stanislava | 30. Pastvová Katarína |
| 7. Franeková Mária     | 19. Krasňan Matúš      | 31. Pošteková Júlia   |
| 8. Gerátová Silvia     | 20. Kučáková Michaela  | 32. Sálus Juraj       |
| 9. Harcinik Marek      | 21. Kučera Jakub       | 33. Šidlová Nikoleta  |
| 10. Hlavová Natália    | 22. Kuflová Marta      | 34. Veselý Matej      |
| 11. Husárová Mária     | 23. Kullová Zuzana     |                       |
| 12. Chachulová Mária   | 24. Kultanová Lenka    |                       |



## Tercia A - Kopásková Irena

*Tercia A je super trieda,  
Tu sa nudiť prosto nedá.  
Vtipy, kecy hádzeme,  
Na učenie kašleme.  
Keď však príde profesorka,  
Nehrozí nám žiadna štvorka.  
Lebo spolu držíme,  
Po jednotkách túžime.  
Naša triedna to tu zvláda,  
Ona prezident a my vláda.  
Cez prestávky je tu sranda,  
My sme prosto veľká banda.*



- |                       |                         |                          |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. Beniačová Katarína | 13. Krasňan Vladimír    | 25. Pikuliaková Katarína |
| 2. Bujňaková Lenka    | 14. Krkošková Veronika  | 26. Pohančeník Anton     |
| 3. Cvečko Martin      | 15. Kubiniová Vanda     | 27. Rypáková Silvia      |
| 4. Džupa Peter        | 16. Kuljovská Renáta    | 28. Saksonová Dagmara    |
| 5. Gregušová Veronika | 17. Malíková Eva        | 29. Sekáčová Eliška      |
| 6. Gulčík Boris       | 18. Matáková Anna       | 30. Stencláková Katarína |
| 7. Gylanik Vladimír   | 19. Novák Matej         | na                       |
| 8. Juroško Juraj      | 20. Okuliarová Nora     | 31. Štopková Linda       |
| 9. Kocifaj Marcel     | 21. Palubiak Lukáš      | 32. Šimuláková Kristína  |
| 10. Kocifaj Marián    | 22. Paríšková Silvia    | 33. Školová Slavomíra    |
| 11. Kozák Juraj       | 23. Peterajová Katarína | 34. Špitová Barbora      |
| 12. Kráľová Dominika  | 24. Petrek Dávid        | 35. Žársky Ľuboš         |

## Kvarta A - Vegh Ružena

*Nikdy nebudeme takí dospelí, aby sme nemohli mať detské sny*



1. Baričiaková Veronika
2. Berger Viktor
3. Bernátová Simona
4. Briestenský Rastislav
5. Delinčáková Martina
6. Dlabáč František
7. Doričáková Erika
8. Droščáková Jana
9. Homola Michal
10. Jedinák Štefan
11. Kizeková Sabína

12. Kubinová Lucia
13. Kucharčíková Katarína
14. Kullová Anna
15. Macenauerová Lucia
16. Mackovčáková Lucia
17. Mahutová Mária
18. Martykánová Michaela
19. Mičová Veronika
20. Mikulcová Katarína

21. Pilchová Monika
22. Štaníková Lenka
23. Ševcová Monika
24. Šurinová Jarmila
25. Švancárová Marianna
26. Tkáč Andrej
27. Tomaníček Jaroslav
28. Valáriková Jana
29. Zemaník Martin

## Kvarta B - Králová Slávka

*Sme hviezdy, ale vidno nás len, keď je dostatočná tma*



1. Badura Samuel
2. Červená Eva
3. Čukán Ondrej
4. Drábik Peter
5. Gramblička Matej
6. Grečmalová Ľubica
7. Haviar Jozef
8. Holeščák Michal
9. Hudec Ján
10. Jakubec Jaroslav
11. Juriš Michal

12. Kopera Michal
13. Kubištelová Magdaléna
14. Kubjatko Pavol
15. Kubošková Jana
16. Kubuš Viktor
17. Lukníšová Emília
18. Marčánová Dominika
19. Martaus Anton
20. Maslík Martin
21. Pitel Martin

22. Plichtík Jozef
23. Prívarová Lucia
24. Skorka Miroslav
25. Skotnícky Martin
26. Šmolka Pavol
27. Šimášková Veronika
28. Šotkovský Roman
29. Valašíková Silvia



## Kvinta A - Štrbáková Mária

*Charakterizuje nás Zuzkino Snívanie:  
„Stačí, aby si vzlietol k oblakom,  
vznášal sa a letel bez rozpakov.“  
Zuzana Rojčeková: KRAJINA  
MENOM TY*



1. Abdul Karim Michal
2. Bartschová Natália
3. Birčiaková Naďa
4. Buchová Katarína
5. Bytčánek Martin
6. Cyprichová Michaela
7. Činčala Lubomír
8. Čupka Mikuláš
9. Ďurkáč Ján
10. Grochal Ondrej
11. Hlucháň Dávid
12. Hlušková Tatiana
13. Horníková Kristína
14. Mackovčáková Katarína
15. Mariňáková Monika
16. Marjak Matej
17. Maslík Michal
18. Matáková Barbara
19. Mikulová Helena
20. Ondrašínová Alexandra
21. Petreková Andrea
22. Pišteň Martin
23. Pohančeník Jakub
24. Rojčeková Zuzana
25. Rypáková Kristína
26. Soliková Katarína
27. Štenchláková Zuzana
28. Školová Michaela
29. Škorvánek Lukáš
30. Špalek Tomáš

## Sexta A - Mikovčáková Ingrid

„Dúfam, že budem študentom až do konca života.“  
Čechov



1. Bartoš Michal
2. Bukovanová Ivana
3. Čech Martin
4. Dejčíková Zuzana
5. Homolová Lucia
6. Jaroš Branislav
7. Jašurková Slávka
8. Kajánková Terézia

9. Kuricová Jana
10. Latková Stanislava
11. Lepiešová Zuzana
12. Macejková Jaroslava
13. Prívarová Zuzana
14. Oravec Andrej
15. Petrželová Veronika
16. Strýček Peter

17. Strýčková Soňa
18. Šimašek Matej
19. Širanec Michal
20. Šoukalová Darina
21. Štetiarová Martina
22. Turiak František



**Sexta B – Bobeková Alena**

*Naháňa nás múdrosť, ale sme rýchlejší.*



1. Beleš Lukáš
2. Beniačová Alžbeta
3. Berlanová Stanislava
4. Boháčik Martin
5. Bulejová Martina
6. Činko Miloslav
7. Čulman David
8. Frnka Pavol
9. Gazdík Michal

10. Gylániková Patrícia
11. Hluzáková Eva
12. Jakubéczy Michal
13. Janík Martin
14. Jašurek Jozef
15. Kováčik Alojz
16. Krkoš Peter
17. Kucharčík Jakub
18. Kulla Tomáš

19. Lašut Adam
20. Legerská Katarína
21. Nehaj Martin
22. Pastorková Ivana
23. Paulech Radoslav
24. Repčáková Darina
25. Špalek Lukáš
26. Šulgan Jakub
27. Tkáčová Veronika

## Septima A - Zeman Milan

*Sedem rokov ubehlo rýchlejšie, ako by sme chceli a hoci na to nevypadáme, už sme skoro dospelí. Nevieť, čo nás čaká, ale sme veční optimisti a to nás drží nad vodou.*

*Máme pár priateľov, hlavy plné plánov a tešíme sa na život.*



1. Blahová Zuzana
2. Čingerová Ladislava
3. Čuboň Rastislav
4. Goreková Mária
5. Janíková Miroslava
6. Jarošová Lucia
7. Jurgová Jana
8. Kopásek Jaroslav
9. Kozová Katarína
10. Kruliková Nataša
11. Kučáková Michaela

12. Kulich Lukáš
13. Majerová Miroslava
14. Maslák Andrej
15. Mazúrová Martina
16. Pastorková Dana
17. Patyková Michala
18. Pecár Juraj
19. Pišteck Peter
20. Rovňaníková Pavlína
21. Stolárik Rastislav
22. Svrčková Katarína

23. Šimčísková Eva
24. Škorvánková Katarína
25. Škorvánková Katarína
26. Šteinigerová Patrícia
27. Varmus Igor
28. Žárska Miroslava
29. Žiak Miroslav

**Septima B - Sabolová Alena***Sme frajeri ...*

- |                       |                        |                      |
|-----------------------|------------------------|----------------------|
| 1. Adamiča Róbert     | 10. Jarošová Michala   | 19. Pišteck Peter    |
| 2. Beleš Štefan       | 11. Jedinák Peter      | 20. Poláček Tibor    |
| 3. Berčák Michal      | 12. Jedináková Emília  | 21. Rebros Martin    |
| 4. Buchcár Lukáš      | 13. Jurčík Marián      | 22. Roštár Juraj     |
| 5. Cvečko Juraj       | 14. Jurikovič Matej    | 23. Rucek Jozef      |
| 6. Gajdošík Tomáš     | 15. Kašubová Kristína  | 24. Šurový Marek     |
| 7. Harvančáková Petra | 16. Kubaška Andrej     | 25. Šurhaňák Ľudovít |
| 8. Hlavač Gustav      | 17. Kučák Marek        | 26. Turiak Jaroslav  |
| 9. Horos Gabriel      | 18. Ľuptovcová Terézia | 27. Varmus Martin    |



## Oktáva A - Rypáková Milada

*Na samom konci jesene, za posledným padajúcim listom, smútočný dáždnik nesieme a je nám zrazu nekonečne hmlisto.*



1. Bábela Michal
2. Čabúková Tatiana
3. Čičková Kristína
4. Drozdeková Alena
5. Holenová Renáta
6. Hozák Peter
7. Hrtusová Michaela
8. Hrušková Martina
9. Chovancová Erika
10. Kadlubcová Lenka
11. Kardoš Marek

12. Kišová Gabriela
13. Kováčik Martin
14. Kráľová Jana
15. Krasňan František
16. Krkošková Zdenka
17. Kubačka Patrik
18. Kubištel Štefan
19. Kučáková Mária
20. Kuffa Radoslav
21. Majerová Stanislava
22. Majchráková Zuzana

23. Maslík Vladimír
24. Maťašovský Július
25. Mináčová Linda
26. Moskalová Ivana
27. Oslovič Ľubomír
28. Padychová Zuzana
29. Pohančéniková Mária
30. Sabolová Alexandra
31. Truchlík Jozef

## Oktáva B - Kozová Anna

*„Koľko čistých túžob krásne  
splašených.  
Hľadáme si každý miesto na zemi  
Kniha budúcnosti.  
Otvor ju a chod'  
Nezablúdiš, ak máš v srdci pevný bod.“  
K. Peteraj.*



1. Bernátová Stanislava
2. Bobčík Ladislav
3. Božeková Miroslava
4. Cyprich Peter
5. Červenec Peter
6. Fonšová Silvia
7. Gavláková Jana
8. Gylánik Andrej
9. Hrušková Alena
10. Husár Michal

11. Kľučková Stanislava
12. Mackovčáková Martina
13. Moják Peter
14. Ondrašina Jaroslav
15. Pakancová Lucia
16. Pastorek Miroslav
17. Petrek Martin
18. Poláček Stanislav
19. Rajčanová Zdenka

20. Rojček Michal
21. Roštár Michal
22. Salaj Martin
23. Schneiderová Jana
24. Štano Peter
25. Šperka Jozef
26. Šromovská Alica
27. Šuška Peter
28. Urbaník Milan
29. Veréb Jaroslav



## 1.C - Droščáková Mária

*Hlavne, že sme zdraví*



1. Belka Štefan
2. Bukovanová Jana
3. Durajová Martina
4. Durčáková Katarína
5. Ďurčan Matej
6. Fojtíková Kristína
7. Fučková Alena
8. Grigová Veronika
9. Hargašová Vladimíra
10. Hažíková Alexandra
11. Homolová Anna
12. Ihelková Veronika

13. Jarošová Tatiana
14. Koniar Marián
15. Koniar Matej
16. Kubalová Anna
17. Kulla Róbert
18. Kulla Tomáš
19. Kullová Adriána
20. Marko Marcel
21. Mikulová Dagmara
22. Moravcová Mária
23. Nečedová Mária
24. Ondrašina Vladimír

25. Piščeková Mária
26. Poništiak Ondrej
27. Rajčan Štefan
28. Stašíová Adela
29. Stráňavský Marek
30. Štročková Júlia
31. Šarláková Anna
32. Šteinigerová Ľubica
33. Šturcová Ivana
34. Truchly Lukáš
35. Vranová Michaela
36. Zátek Lukáš

## 1.D - Harvanová Danka

*Od učenia ešte nikto neumrel ,ale načo riskovať.*



1. Adamicová Petra
2. Balošáková Vladimíra
3. Bittalová Zuzana
4. Borik Štefan
5. Čisárik Tomáš
6. Čupka Peter
7. Dygasiewiczová Eva
8. Hajduková Katarína
9. Haladej Marián
10. Homolová Pavlína
11. Hrdko Pavol
12. Ihelková Anna

13. Ivanková Veronika
14. Jahodjarová Kristína
15. Jantošová Monika
16. Kadelová Zuzana
17. Králová Lenka
18. Kubicová Sláva
19. Kučeríková Marcela
20. Kuchajdíková Žaneta
21. Lieskovanová Zdena
22. Malicherová Petra
23. Matúšová Miroslava
24. Mikulová Veronika

25. Mitková Zuzana
26. Polková Andrea
27. Polková Jana
28. Samsonová Petra
29. Štročka Lukáš
30. Šimurdová Ivana
31. Škorvánková Katarína
32. Šuška Juraj
33. Truchlík Juraj

## 1.E - Švancár Slavomír

*Nikdy nechcem byť jednotkou, lebo jednotka je blízko nuly.*



1. Barčáková Eva
2. Bobek Juraj
3. Brandisová Katarína
4. Briš Michal
5. Cisárik Michal
6. Čomorková Gabriela
7. Čarnecký Rastislav
8. Časnochová Hana
9. Čičková Jana

10. Gogolák Ivan
11. Hruška Miroslav
12. Jančíková Jana
13. Kmecik Matej
14. Legerský Dušan
15. Matys Matej
16. Mičica Daniel
17. Mitrengová Marika
18. Moravec Anton

19. Poništová Andrea
20. Poštek Daniel
21. Pureková Daša
22. Repák Pavol
23. Smrečková Ivana
24. Štenchlák Martin
25. Špalek Rudolf
26. Turiak František



## 2.C – Bobek Jozef

*Myslím – teda som. Áno, my sme filozofi...*



1. Balačín Jozef
2. Bobčíková Pavlína
3. Bobková Lucia
4. Byrtus Materj
5. Cyprich Daniel
6. Čimborová Katarína
7. Ďurčo Tomáš
8. Gorčáková Veronika
9. Hajduková Vladimíra
10. Chabroň Mojmir
11. Jopeková Veronika
12. Kačeriaková Darina

13. Kadášová Zuzana
14. Kaličáková Mária
15. Kanáliková Mária
16. Kanitrová Martina
17. Kinierová Jana
18. Kocúrek Michal
19. Kováčik Ladislav
20. Kužmová Katarína
21. Kvašňovská Lucia
22. Lušňáková Zuzana
23. Majchrák Tomáš
24. Maťková Mária

25. Mosorová Miroslava
26. Mravcová Miroslava
27. Pilátová Jana
28. Pohančéniková Lucia
29. Pokrývková Michaela
30. Polák Miroslav
31. Štrýčková Jana
32. Školová Dáša
33. Štensová Ivana
34. Šulganová Monika
35. Šulganová Monika
36. Turjak Tomáš

## 2.D - Hnidková Mária

*Je lepšie ľutovať, že sme niečo zažili, než ľutovať, že sme nezažili nič.*



1. Baláž Michal
2. Bučková Lívia
3. Delinčák Marek
4. Delinčáková Zuzana
5. Faktorová Ľubica
6. Fojtíková Kristína
7. Golis Ľubomír
8. Grochal Ján
9. Holeščáková Jana
10. Hreusová Lucia

11. Králiková Veronika
12. Kysela Miroslav
13. Martiniak Milan
14. Močaryová Jana
15. Oravcová Miroslava
16. Padych Milan
17. Palečková Dana
18. Pavlenko Martin
19. Poláčková Eva
20. Sálusová Katarína

21. Schulteová Veronika
22. Sidora Juraj
23. Sidora Marcel
24. Slučiak Vladimír
25. Stopka Ondrej
26. Strýček Igor
27. Strýčková Mária
28. Šulganová Denisa
29. Šuriková Mária



## 2.E - Zemiaková Ivana

*My nie sme hlúpi, my sme len ľudia tupého nadania.  
Platón*



- |                        |                         |                       |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Baranec Radoslav    | 14. Koňušiová Iveta     | 26. Ondrejka Peter    |
| 2. Benko Martin        | 15. Kováčová Lenka      | 27. Pitel Stanislav   |
| 3. Cyprichová Silvia   | 16. Kubiš Michal        | 28. Prda Ľubomír      |
| 4. Dedík Martin        | 17. Kučerová Lenka      | 29. Roman Róbert      |
| 5. Duraj Ľubomír       | 18. Kulla Stanislav     | 30. Sabela Lukáš      |
| 6. Frišová Miroslava   | 19. Kuricová Michaela   | 31. Smolková Veronika |
| 7. Gavlaková Barbora   | 20. Laš Michal          | 32. Strýčková Marcela |
| 8. Chrastina Miroslav  | 21. Latka Ivan          | 33. Turcerová Eva     |
| 9. Jarabicová Kristína | 22. Mackovčáková Zuzana | 34. Turiak Martin     |
| 10. Kazimír Lukáš      | 23. Mariňák Anton       | 35. Tvrдый Lukáš      |
| 11. Kloska Miroslav    | 24. Mariňák Martin      | 36. Zuzčák Pavol      |
| 12. Kľučková Jana      | 25. Martaus Tomáš       |                       |
| 13. Knežík Miroslav    |                         |                       |

### 3.C – Olešňan Pavol

*Nie sme povinní byť takí, akými nás vidia ostatní.  
Je to ich chyba, nie naše zlyhanie.*



1. Bačinská Marcela
2. Bollová Alexandra
3. Bukovanová Alena
4. Bulejčíková Petra
5. Cisáriková Silvia
6. Čyprich Ondrej
7. Čepec Branislav
8. Dlugošová Mária
9. Frková Veronika
10. Gál Lukáš
11. Hlavačová Katarína
12. Jurga Tibor

13. Jurgová Anna
14. Kocúrová Svetlana
15. Koňuchová Zlatica
16. Kubalák Jaroslav
17. Kubančák Ján
18. Legerský Jozef
19. Lukáčová Lucia
20. Lysík Jozef
21. Lysíková Katarína
22. Marec Michal
23. Mojáková Magdaléna
24. Mitrengová Dana

25. Serafínová Lucia
26. Štrýčková Mária
27. Ščuryová Martina
28. Šimášek Radoslav
29. Škorvánek Juraj
30. Šulgan Ján
31. Šulgan Radoslav
32. Šušková Martina
33. Švaňová Zuzana
34. Tabačárová Anna
35. Turiak Juraj
36. Velička Juraj

### 3.D - Chmurová Beáta

*Veľká trieda bez malých ľudí.*



1. Ambrušová Miroslava
2. Baculáková Katarína
3. Buchová Eva
4. Čarnecká Terézia
5. Čičková Katarína
6. Dejová Monika
7. Franeková Mária
8. Gazdíková Daniela
9. Gulčíková Monika
10. Hlaváčová Mária
11. Hrušková Lucia
12. Hrušková Marcela
13. Jašurková Katarína

14. Kanitrová Denisa
15. Khanová Santia
16. Koňuchová Zuzana
17. Králová Kristína
18. Krčmárik Michal
19. Krupík Eduard
20. Kučáková Kristína
21. Kučáková Lucia
22. Kyzeková Jana
23. Lipková Stanislava
24. Pečarková Lenka
25. Pokorná Kristína
26. Poláčková Lenka

27. Romanivová Lucia
28. Slanínáková Katarína
29. Stašová Zuzana
30. Škorvánková Zuzana
31. Škrobánková Zuzana
32. Šulgan Martin
33. Šurík Tomáš
34. Truchlíková Lenka
35. Vantuchová Mária
36. Zátek Roman
37. Závodník Jozef



### 3.E - Majáková Mária

*Nikdy nás neodsudzujte ani slovom ani pohľadom, pokiaľ neviete, prečo robíme to, čo robíme.*



- |                          |                         |                       |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Babuliak Matej        | 13. Klosková Miroslava  | 26. Poláček Tomáš     |
| 2. Buchová Katarína      | 14. Kočiová Petra       | 27. Solik Martin      |
| 3. Delinčák Martin       | 15. Kopásek Vladimír    | 28. Stenclák Michal   |
| 4. Ďurník Vladimír       | 16. Koza Karol          | 29. Strapáč Peter     |
| 5. Fiala Tomáš           | 17. Kubica Andrej       | 30. Štrýčková Zuzana  |
| 6. Haratyková Monika     | 18. Kucharčík Stanislav | 31. Šmelko Miroslav   |
| 7. Helešová Lucia        | 19. Kysová Lucia        | 32. Špalková Jana     |
| 8. Hluzák Peter          | 20. Mikulová Dominika   | 33. Šutá Zuzana       |
| 9. Horeličanová Martina  | 21. Pakanec Pavol       | 34. Tomčalová Martina |
| 10. Chmurčiaková Martina | 22. Palubiak Miroslav   | 35. Truchlý Tomáš     |
| 11. Janoušková Eva       | 23. Papíková Jana       | 36. Zbončák Peter     |
| 12. Jedináková Jana      | 24. Pohančeník Milan    |                       |
|                          | 25. Poláček Marián      |                       |



## 4.C – Moskalová Eva

*Aj keď si zasadneme na najvyšší trón sveta, vždy budeme sedieť len na zadku.*



1. Barčáková Katarína
2. Benko Martin
3. Bialoňová Michaela
4. Bielik Roman
5. Bogáň Branislav
6. Bojda Peter
7. Cechová Jana
8. Čulák Ivan
9. Hanulák Lukáš
10. Hažík Daniel

11. Heděnc Juraj
12. Holková Jana
13. Chrobák Marek
14. Jašurková Petra
15. Jedinák Peter
16. Kopáč Štefan
17. Kubánková Denisa
18. Kučerík Martin
19. Marcová Barbora
20. Mariaková Eva

21. Maták Libor
22. Mikvík Marek
23. Štráňavová Zuzana
24. Štefanka Matej
25. Šulgan Peter
26. Švancár Adrián
27. Vlček Peter
28. Vravník Tomáš
29. Záhumenská Eva

## 1.F – Hanuliaková Andrea

*Čo Boh stvoril, to človek nerozdelí, čo sme my rozobrali, ani Boh neposkladá*



1. Badurová Kristína
2. Bieliková Dana
3. Biroš Michal
4. Cvenčeková Soňa
5. Czudek Jan
6. Ďuraj Ivan
7. Franeková Pavlína
8. Gregušová Tatiana
9. Hnidka Branislav
10. Jakubíková Mária

11. Ježík Pavol
12. Koňuchová Tatiana
13. Korenčíková Marga-  
réta
14. Kulla Radoslav
15. Kuricová Lucia
16. Maršová Katarína
17. Matláková Beáta
18. Nehaj František
19. Nieslaniková Eva

20. Nogová Krystyna
21. Papajová Barbora
22. Piatková Andrea
23. Poláčková Lenka
24. Romaníková Jana
25. Rehtoríková Monika
26. Stoláriková Monika
27. Svetková Veronika
28. Urbaníková Natália

## 1.G - Kubánková Janka

*Nie je dôležité byť prvý, ale najlepší*



- |                         |                          |                        |
|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. Badurová Alžbeta     | 10. Kristek Tomáš        | 20. Štaník Samuel      |
| 2. Balačín Michal       | 11. Krkošová Mária       | 21. Školová Ľubomíra   |
| 3. Byrtusová Barbara    | 12. Kyzeková Zuzana      | 22. Valko Tomáš        |
| 4. Delinčáková Natália  | 13. Melicháčová Kristína | 23. Vojteková Dominika |
| 5. Gavlasová Lucia      | 14. Olešňaník Tomáš      | 24. Vrábel Peter       |
| 6. Grapa Lukáš          | 15. Orságová Zuzana      | 25. Šivá Jana          |
| 7. Hrušková Petra       | 16. Peterajová Zuzana    | 26. Špitová Katarína   |
| 8. Jánošíková Magdaléna | 17. Plevková Petra       | 27. Varmus Viktor      |
| 9. Kondeková Natália    | 18. Psotová Erika        |                        |
|                         | 19. Schreiterová Monika  |                        |

## Rada rodičov v školskom roku 2002/2003

Mgr. Iveta Majáková  
Oľga Pastorková  
JUDr. Dana Sálusová  
JUDr. Husárová Oľga  
JUDr. Daniela Džupová  
JUDr. Miroslav Stopka  
Anna Kullová  
Gabriela Ševcová  
Ladislav Holeščák  
Anna Jurišová  
MUDr. Emília Bartschová  
Ing. Anna Matáková  
Pavol Čech  
Anna Kullová  
Jana Gazdíková  
Milada Žiaková  
MUDr. Ivan Žársky  
MUDr. Boris Cvečko  
Ing. Vladimír Gajdošík  
Miroslav Kardoš  
Ing. Anna Truchliková  
JUDr. Margita Rojčeková  
Ing. Jaroslav Veréb

RNDr. Renáta Koniarová  
Mgr. Viera Grigová  
Ing. Beáta Dygasiewiczová  
Peter Jantoš  
Mgr. Pavel Bobek  
Ján Brandis  
Ing. František Korenčík  
Zuzana Stoláriková  
Zdenek Orság  
Jozef Plevko  
Anna Kadášová  
Vladimír Hajduk  
Peter Šulgan  
Jarmila Balažová  
Mgr. Jana Latková  
RNDr. Edita Sabelová  
MVDr. Eva Bollová  
Vlasta Kocúrová  
Štefan Vantuch  
Mgr. Oľga Babuliaková  
Mgr. Vlasta Helešová  
Emil Mariak

## Rada školy v školskom roku 2002/2003

Mgr. Alena Bobeková  
Mgr. Eva Moskál'ová  
Ľubica Serafinová - hospodárka  
JUDr. Margita Rojčeková  
MUDr. Boris Cvečko  
Zuzana Padychová - študentka  
Ing. Milan Gura  
MVDr. Eva Bollová  
PhDr. Alena Hrašková  
RNDr. Slávka Kráľová  
Ing. Zdeněk Orság



## Nadácia Gymnázium Čadca

Na podnet riaditeľky školy, po následnom schválení pedagogickou radou a výborom Rady rodičov, bola vo februári 1995 zriadená Nadácia Gymnázium Čadca.

Jej účelom je materiálna a technická pomoc pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a mimoškolskej činnosti. Nadácia tiež podporuje študentské aktivity a všetky akcie súvisiace s chodom a propagáciou školy, rozvíjanie družobných vzťahov školy s inými školami v SR i v zahraničí a zabezpečovanie lektorov pre výučbu cudzích jazykov.

Číslo účtu: 519 95 730/0900

IČO: 319 25 341

## Zoznam sponzorov Nadácie Gymnázium Čadca v školskom roku 2002/2003

FBH, s.r.o.  
LUKOS, s.r.o.  
VAMAR, spol.s.ro.o  
GAREDO,s.r.o.  
PETRAMED,s.r.o.  
MINERFIN a,s.  
ITTP  
R.E.M.I, "R",s.r.o.  
RENOV  
TEMPRO

Pavol Čech  
Mudr. Alojz Širanec  
PhMr. Pavol Šturc  
RNDr. Ján Sabela  
Štefan Vantuch  
Jana Kyzeková  
Ján Brandys  
Ing. Štefan Ďurčan  
Milan Padych  
Milan Delinčák  
Eva Ježíková  
Janka Cechová  
Jozef Dráb  
Alexander Ježík  
Jozef Kulla  
JUDr. Miroslav Stopka  
Viera Saksonová

Ing. Peter Špita  
MUDr. Halina Valašíková  
MUDr. Štefan Solik  
MUDr. Emília Bartschová  
Pharm Dr. Rudolf Stenclák  
MUDr. J. Kardošová  
Pharm Dr. Alena Pišteková  
Ľubomír Schreiter  
Pavol Gavlas  
Petra Hrušková  
Jaroslav Psota  
Ing. Ján Siwy  
Juraj Staník  
Iveta Vráblová  
Ľudmila Jánošíková  
Katarína Melicháčová  
Daniela Olešňaniková  
Mária Školová  
MUDr. Jana Peterajová  
MUDr. Jozef Valko  
Ján Delinčák  
Ing. Zdenek Orság  
Ing. Vladimír Badura  
Ing. Jozef Plevko  
A.Byrtusová  
Jana Ďurajová  
Zlatica Koňuchová  
Bieliková

A ďalší sponzori, ktorí 1 % z dane poukázali na účet našej nadácie.

Ďakujeme

## Zo života školy

Gymnázium je všeobecno vzdelávacou školou, ktorá pripravuje žiakov na vysokoškolské štúdium. Preto pedagógovia našej školy vo svojej vzdelávacej práci uplatňovali metódy, ktoré podporujú aktivitu žiakov, rozvíjajú ich tvorivosť, vedú ich k samostatnosti. Vyberali také metódy práce, ktoré u žiakov podnecujú snahu po poznaní a vzbudzujú záujem o sebavzdelávanie.

Vedenie školy plne rešpektovalo perspektívne profesijné zameranie žiakov. Umožnilo im voľbu triedy podľa ich záujmu, rešpektovalo ich výber cudzích jazykov a uplatnilo aj zásadu vnútornej diferenciacie tried ponukou voliteľných, nepovinných predmetov a krúžkov. Rovnako ponúklo žiakom možnosť vybrať si vyučujúcich voliteľných predmetov.

Vo výchovnej oblasti bol prvoradý dôraz kladený na partnerský vzťah medzi učiteľom a žiakom založený na princípoch humanity, demokracie a tolerancie.

Žiaci tiež prezentovali vlastné záujmy a preukázali tvorivé schopnosti vypracovaním seminárnych prác, literárnych projektov, účasťou na recitačných súťažiach (Hviezdoslavov Kubín), samostatnou literárnou tvorbou. Pod vedením p. profesorky Sabolovej a Štrbákovej žiaci Tercie A a Sekundy A vytvorili knihy rozprávok Príbehy z nášho mesta a zaslali ich do celoslovenskej súťaže literárnych prác vyhlásenej firmou Coca-Cola.

Tajuplné príbehy z nášho mesta venujeme všetkým deťom.



Tercia A

V celoslovenskej súťaži začínajúcich autorov Dni Janka Kráľa žiačka profesorky p. Mikovčákovej zo Septimy A Katarína Svrčková dosiahla výrazný úspech získaním 4. miesta.

Mimoriadnym úspechom bolo udelenie čestného ocenenia, ktoré získalo len 60 z 2500 účastníkov, žiačke 3. D Márii Vantuchovej (z triedy profesorky Hnidkovej) v súťaži Európa v škole.

*Stratené kľúče*  
(esej)

*Hodiny tikajú. Malé zrníčko sa vyčlenilo.  
Na uliciach sa ozýva aplauz, či slávnostné štrngotanie kľúčmi, kľúčmi do neznáma... Hodiny tikajú ďalej... Zrníčko sa zväčšuje. Ľudia sú nešťastní, stratili kľúče... Stratili kľúče, ktoré mali znamenať príchod rovnoprávnosti, slobody a šťastia.*

*Nie, to nie je chyba kľúčov. Nestratili sa sami, sú len skryté a čakajú, kedy si ich zaslúžime...*

V školskom roku 2002/2003 študentka Kvinty A triedy Zuzka Rojčeková zostavila zbierku vlastných básní Krajina menom Ty (ukážky zo zbierky nájdete na konci Ročenky).



Žiaci školy prispeli aj do súťaží Prečo mám rád slovenčinu, Paulíniho Martin, tento raz bez výraznejšieho úspechu. Študenti školy sa už tradične zúčastnili (ako študentská laická porota) prehliadky divadelných súborov Palárikova Raková.

## School trip

„OK, vážení, balíme kufre a 17. 18. a 19. júna vyrážame na výlet po Východnom Slovensku.“, po zaznení tejto vety v triede zahrneli stoličky a stenami sa ozývalo hlasne „yes“. Plní očakávaní a nabalení taškami sme sa dostavili bohužiaľ v upršané ráno pred Okresný úrad práce v Čadci, kde nás mal čakať autobus. Nálada sa zlepšila hneď po príchode autobusu. Ešte poloospalí sme sa tlačili dnu ako o život. Pani profesorka Marcová previedla tradičné opatrenia, spočítala nás, a už nás nebolo.

Cesta začala rozbalovaním sladkostí od výmyslu sveta. Prvá zastávka nás čakala v Levoči. Po krátkej prehliadke mesta sme navštívili kostol s oltárom majstra Pavla. Neskôr sme sa presunuli na radnicu. S otvorenými ústami sme pozorovali všetko, čo sa dialo okolo nás. Veľmi zaujímavý bol pozlátený oltár majstra Pavla, ktorý bol vyrobený z dreva. Po dlhých výkladoch sme sa opäť presunuli do našej cestovnej „krabičky“. Dlhé chvíle sme si krátili hraním na gitare a spievaním. Niekedy uvažujem či sa to dá nazvať spevom. Občas zaznel vtip na rozptýlenie. S radosťou sme sa vrhli na Spišský hrad, kde nás čakal sprievodca. Po dlhej ceste Spišským hradom sme sa fotili o sto šesť. Pri bránach hradu boli stánky so suvenírmi. Určite viete, kde by ste nás našli. Pomaličky sa schyľovalo k večeru a v našich žalúdkoch vyhrávali muzikanti. Umordovaní sme sa do sýtosti najedli a ubytovali.

Ubytovňa mala skvelé zariadenie. Starožitný nábytok priam bil do očí. Vonku sme mali altánok s krbom a volejbalové ihrisko. Po prebdení noci, ako to majú študenti vo zvyku, sme horko ťažko vstali najedli sa a vydali preskúmať Krásnu hôrku, Betliar a Ochtínsku aragonitovú jaskyňu.

Projekty o osobnostiach našej kultúry a literárne práce sú vystavené v priestoroch školy a poloodbornej učebni SJL, kde slúžia ako názorné učebné pomôcky. Učebňa SJL je veľmi dobre vybavená didaktickou technikou a bohatou knižnicou.

Žiaci mali tiež vytvorený dostatočný priestor na vyjadrenie vlastných postojov k aktuálnym spoločenským udalostiam a problémom. Zapojili sa do súťaží Olympiáda ľudských práv (profesorka p. Moskálová), SOČ a Pátranie po predkoch. Cennou akciou bola séria stretnutí žiakov spoločensko-vedného seminára, 3. ročník, (profesorka p. Moskálová) s pracovníkmi sociálneho odboru KÚ v Žiline. Žiaci sa prakticky naučili ako pripravovať projekty, ako organizovať rôzne sociálne aktivity. Podobne úspešnou bola spolupráca s pracovníčkami VÚB a Slovenskej sporiteľne v Čadci, ktoré pripravili pre žiakov 4. ročníka praktické cvičenia z bankovníctva a ekonómie.

Pre žiakov bilingválnej sekcie pripravili p. Marcová, p. Moskálová koncoročnú exkurziu po hradoch, zámkoch a iných historických pamätihodnostiach Slovenska.



## KONCOROČNÝ VÝLET

Od 19. do 21. júna 2003 sa triedy I.G a I.F ocitli spolu na historicky prvom koncoročnom výlete bilingválnej sekcie. Účelom tohto výletu bolo nielen bližšie spoznať svojich spolužiakov, ale tiež spoznávať krásy Slovenska.

Dovoľte, aby sme vám aspoň trochu priblížili, ako to všetko prebiehalo :

Hneď prvý deň sme toho postíhali až, až ! Najskôr to bola zastávka v Levoči na radnici, nasledoval oltár majstra Pavla. Potom sme nevynechali ani najväčší hrad v strednej Európe – Spišský hrad. Ďalší bod programu bol malý kostolík s nádhernými freskami a nezabudnuteľným výkladom sprievodkyne. Po únavnom dni sme zakotvili konečne na našej chate, kde pokračovala zábava, pokiaľ všetci nezaspali od vyčerpania.

Druhý deň nebol o nič pokojnejší :

Ochtínska aragonitová jaskyňa, Krásna Hôrka, Betliar, návšteva Rožňavy ...

Videli sme naozaj veľké množstvo krásnych pamiatok. No ani toto všetko nás neunavilo natoľko, aby sme si opäť nedopriali večernú zábavu.

Posledný deň sa nám nechcelo odísť, ale chtiac-nechtiac sme si pobalili veci a vyrazili na našu poslednú zastávku – mesto Kežmarok. Nenechali sme si újsť množstvo pamiatok, vrátane dreveného evanjelického kostola.

Zhodnotenie celého výletu : Počasie bolo pekné, videli sme mnoho nových vecí a o zábavu tiež nebola núdza, takže radi spomíname a plní očakávania sa tešíme, čo nám prinesie tohtoročný výlet.



### **Tento výlet sa uskutočnil pod krídlami Višegrad- skej štvorky, za čo všetci ďakujeme!**

V súvislosti s drogovou prevenciou sa uskutočnili zásluhou vyučujúcej p. Moskalovej viaceré podujatia v spolupráci s CVČ, Mestskou políciou a Okresným súdom v Čadci. Žiaci 2. ročníka sa zúčastnili na protidrogovom výcviku. Žiaci 3. ročníka absolvovali protidrogový program Sebapoznanie.

V rámci hodín estetiky /p. Kubalová/ sa žiaci priebežne podieľali na estetizácii interiéru školy a na tematických panelových prezentáciách (slávnostný začiatok a koniec školského roka, stužkové slávnosti maturujúcich tried, dni otvorených dverí pre záujemcov o štúdium na gymnáziu, školský ples, burza stredných škôl, a pod.) Originálnou je priebežne aktualizovaná minigaléria na 5. poschodí školy (balkón a trakt vedenia školy), kde sú prezentované výtvarné práce žiakov prímky a sekundy (profesorka p. Jančaríková), úspechy školy, družobné vzťahy so spriatelnenými školami v Čechách, Poľsku a Francúzsku, ale aj celý kysucký región spolu s ponukou najnovších školských propagačných materiálov, školského časopisu Gong a školskej Ročenky pre návštevníkov.

Žiaci 1. a 2. ročníka navštívili výstavy poriadané Kysuckou galériou Maľované spomienky, Humor vitae, Modrotlač na Kysuciach, zúčastnili sa hudobno-poetického prestavenia Láska je ..., ktorú pre mladších spolužiakov pripravili šiesti starší študenti z 3. D triedy vystupujúci na verejnosti ako Sexteto.

Študenti vycestovali na jedinečnú výstavu Stred Európy okolo roku 1000 do Bratislavy.

Na slávnostných školských a mimoškolských akciách (i-matrikulácia, vianočná besiedka, Deň učiteľov, dni otvorených dverí, vianočné posedenia v Domove dôchodcov v Čadci) sa pravidelne predstavuje školský spevácky krúžok Radosť pod vedením vyučujúcej p. Maslákovej.

Pri vyučovaní cudzích jazykov boli využívané všetky dostupné moderné vyučovacie prostriedky a dlhodobou praxou vyučujúcich overené metódy.

Žiaci na štúdium používali najnovšie vydania moderných zahraničných učebníc (ANJ: Go for English, Headways, Opportunities, FRJ: En Français, Champion, NEJ: Ping pong, Themen Neu, ktoré zabezpečujú pre žiakov hromadnou objednávkou vyučujúce p. Babušíková, Cesneková, Marcová a Štrbáková u dlhodobých dodávateľov Slovak Ventures, Littera, Fraus, Eurobooks a Korrekt. Žiaci bežne pracovali so školskými výukovými časopismi Hello, Friendship, L'Amitié, Hurra, Spitze a Freundschaft.

Učiteľia školy viedli žiakov ku kreativite a konverzačné učebné pomôcky, tematické mapy s rôznym obsahom, si žiaci pripravovali formou individuálnych alebo skupinových projektov. Tvorivosť vyučujúcich a žiakov sa dlhodobo odráža aj v účelovo zariadených miniučebniach CUJ (3 x ANJ, 1 x FRJ a 2 x NEJ) tak, aby boli žiaci obklopení "jazykovým" prostredím - obrazovým materiálom, slovníkmi, gramatikami, časopismi, novinami a dostupnými reáliami. V miniknižnici ANJ si študenti mohli požičať aj anglickú beletriu a rôznu odbornú literatúru (p. Droščáková). Podľa záujmu sa študenti zapájali do rôznych projektov, napr. pod vedením profesorky p. Cesnekovej (ANJ) pracovali s internetom (pokročilí študenti - Job Search spojené s Job Application a e-mailovým Job Interview).

Plní historických zážitkov z hradov sme túžobne čakali na návštevu jaskyne. A pomaly sme vchádzali do podzemia, kde nás očarili obrovské ľadovce a úzke chodbičky. Uzinení sme nastúpili do autobusu a hurá na ubytovňu, kde sme sa posilnili limonádou a teplým čajom. Program druhého večera sa začal, oheň praskal v krbe, gitara hrala a my sme prejavovali svoje spevácke a tanečné schopnosti.

Po druhej prebdennej noci sme vstávali ešte ťažšie, ale plní elánu do nových exkurzií. Posledným našim cieľom bol Kežmarok, kde sme navštívili evanjelický kostol. Pohľad na vysoké sochy a oltáre v nás vyvolával pocit úžasu a neopakovateľného zážitku. Prišiel vytúžený jeden a pol hodinový rozchod po meste. Unavení sme obkukali všetky pizzérie a doplnili energiu.

A o niekoľko zážitkov ťažší sme sa vracali domov. Polovička autobusu snívala a druhej klipkali oči. Iba pani profesorky boli plne elánu ako každý deň.

Zobudilo nás už len hlasné 'vystupovať'. Tak sme hodili rucksaky na chrbty a hor sa všetko vyrožďávať doma a kamarátom.



Z poverenia OŠ KÚ v Žiline učitelia cudzích jazykov (ANJ: p. Droščáková, NEJ: p. Hnidková) zorganizovali najskôr okresné kolo olympiády v anglickom, nemeckom a francúzskom jazyku. Neskôr škola hostila krajské kolo olympiády v ANJ. Garantom jeho priebehu bola učiteľka angličtiny v bilingválnej sekcii školy p. Marcová. Tá sa zúčastnila ako členka poroty aj krajského kola olympiády vo FRJ.

Učiteľky anglického jazyka v bilingválnej sekcii pod vedením p. Marcovej vypracovali kritériá jazykových zručností pre zahraničných záujemcov o štúdium. Pravidelne vyučovali otvorené hodiny a pripravili množstvo porovnávacích testov pre študentov 1. F a G triedy.

Pani profesorky Kubánková, Vorková a Marcová v rámci projektu Socrates, podprogram Comenius 2.2, absolvovali jazykový kurz ANJ v Írsku a p. Šusteková v Anglicku.

Predmetové komisie cudzích jazykov zorganizovali už tradičné zájazdy; pre žiakov FRJ do Francúzska (Paríž - Bretonsko, p. Marcová), pre žiakov NEJ do Rakúska (predvianočná Viedeň, p. Chmurová a Hnidková) Zahraničné cesty mali u študentov opäť veľmi pozitívny ohlas a sú výrazným motivujúcim prvkom pri štúdiu oboch jazykov. Možnosť poznať realie oboch krajín a otestovať si jazykové schopnosti mohli študenti nielen vďaka učiteľom, ale aj vďaka podpore p. riaditeľky Čerchlovej a finančnému príspevku z Nadácie Gymnázium Čadca.



### *Vianočná Viedeň*

Mnohí sa zhodli v tom, že najkrajším obdobím pre návštevu Viedne je čaročrások predvianočný čas. Každoročne sa tam napríklad opakuje tradícia vianočných trhov - „Christkindlmarkt vor dem Rathaus“.

Študenti našej triedy a študenti prvého ročníka sa mali možnosť o tom presvedčiť.

Hneď na začiatku sme navštívili „Kunsthistorisches Museum“, kde sme obdivovali umelecké diela niekoľkých storočí, no najviac nás zaujali egyptské vykopávky.

Ďalej sme sa prešli popri Hofburgu, v ktorom sa vystriedali viacerí panovníci rodu Habsburgovcov, smerom k dominante Viedne - Stephansdomu. Prechádzali sme ulicou „Graben“ s mnohými architektonickými pamiatkami a v adventnom čase i s nádherným a obrovským adventným vencom.

Náš 1-dňový výlet sme zakončili na vianočných trhoch. Tu sme ochutnávali typické rakúske špeciality a horúce nápoje, ktorými sme sa zohrievali v treskúcej zime.

To už len umocnilo náš nezabudnuteľný zážitok.

*študenti 2. C*



## **ČADCA - PARÍŽ - SAINT-MALO**

Študenti Gymnázia J.M.Hurbana v Čadci sa v dňoch 30. apríla – 7. mája 2003 opätovne zúčastnili poznávacieho zájazdu do Francúzska, ktorý škola tradične organizuje pre študentov francúzskeho jazyka. Prvým cieľom tejto cesty bolo mesto tolerancie Strasbourg, kde okrem typickej alsaskej architektúry na návštevníka pôsobí aj neopakovateľná atmosféra mesta, miestami až vidieckeho sídla, v ktorom našla svoj domov aj Rada Európy. Najväčším lákadlom bolo však mesto umenia, módy a histórie Paríž. Ťažko hovoriť o Paríži, ak ho nevidíte. Zmes všakových chutí, vôní, poznania a chaosu, zároveň nádhernej dokonalosti starého majstrovstva vás musí istým spôsobom očariť. Dva dni a vidieť „všetko“ z tohto bludiska uličiek zasvätených umelcom, obchodov zvučných mien a prabudov, určite nejde. Nám sa v tomto ohľade podaril majstrovský kúsok. Nielenže sme sa túlili uličkami, kde voňajú akvarely, „nakupovali“ na Champs-Élysées, ale za tento krátky čas sa niektorým podarilo aj stratiť v Louvri. Nestihli sme stráviť Paríž a už sme sa ocitli v úplne inom svete mestečka Saint-Malo na pobreží Atlantického oceánu. Bašta korzárov plná morských vlín, ktoré tvoria neopakovateľný naturel, známa svojimi palacinkami. Saint-Michel je kláštor z 9. storočia takpovediac uprostred oceánu, ktorý by chceli mať Bretónci aj Normandania, no na chvíľu sme im ho ulovili aj my. Ďalšou zastávkou na našej ceste bolo mesto Rouen. Námestie Johanky z Arku, charakteristická architektúra, katedrála, ktorú Monet namaloval na viac než šesťdesiatich plátnach – toto všetko nás chcelo upútať. Posledným miestom, ktoré sme navštívili, bolo mesto, v ktorom bol korunovaný každý francúzsky kráľ – Reims.



V rámci činnosti klubu Amavet, ktorý pracoval v našej škole a ktorého členmi sú v prevažnej miere žiaci školy, sa uskutočnil septembri 2002 pobyt skupiny študentov zo Sexty B v Španielsku (p. Šusteková). Po vypracovaní projektu v rámci programu Socrates, podprogram Comenius 1.1, získali študenti grant na pobyt v Taliansku, kam v októbri 2002 vycestovali s vyučujúcimi p. Šustekovou, Mikovčákovou a Vorkovou.



### ***Nezabudnuteľný týždeň v Rodi Garganico***

Projekt Young lite – That´s us! bol realizovaný s podporou Európskeho spoločenstva v rámci programu Socrates, časť Comenius 1-Partnerstvo škôl. V spolupráci so strednými školami zo Zeulenroda v Nemecku, Doetichen v Holandsku, Simple vo Fínsku, Zurich vo Švajčiarsku a Rodi Garganico v Taliansku vytvorili študenti krátke videoreportáže o živote mladých ľudí v týchto krajinách.

V prípravnej fáze projektu sa uskutočňovala komunikácia medzi koordinátormi cez Internet. Študenti v tomto čase získavali technické zručnosti, ktoré boli nevyhnutné pri práci s videokamerou a pri spracovávaní získaného materiálu. Projektový týždeň sa konal v prímorskom talianskom mestečku Rodi Garganico. Štvorčlenná skupina slovenských študentov z Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci – Denisa Šulganová, Martin Varmus, Darina Šoukalová a Dana Palečková sprevádzané svojimi profesormi p. Šustekovou Ivanou koordinátorkou projektu, Mikovčákovou Ingrid a Vorkovou Gabrielou odletela v pondelok v skorých ranných hodinách z Viedne do Ríma, aby strávili svoj prvý deň talianskeho pobytu v tomto čarovnom meste, z ktorého sa vo večerných hodinách, po 6-hodinovej ceste autobusom dostali do Rodi Garganico. Už v nasledujúci deň a ďalšie dni pracovali v národnostne zmiešaných pracovných skupinách. Náplňou ich práce boli rôzne diskusie, ankety, dotazníky či konkrétna práca na videonahrávkach. Komunikačným jazykom projektu bola angličtina. Vyvrcholením týždennej spolupráce bol medzinárodný kultúrny ve-

čer, v rámci ktorého jednotlivé krajiny vystúpili so svojím kultúrnym programom, typickým pohostením národnými špecialitami a propagáciou svojho regiónu a školy.

Náš program ich natoľko zaujal, že zatúžili vidieť Slovensko, Kysuce i gymnázium. Preto sa ďalší pracovný meeting koordinátorov a učiteľov zo zúčastnených krajín uskutočnili vo februári nasledujúceho roku pod patronátom našej pani riaditeľky u nás" povedali nám o konkrétnych výsledkoch svojej práce organizátorky tohto výmenného pobytu.

Avšak, ak škola získa grant i v budúcom školskom roku, projekt bude pokračovať rádioreportážami a rozhovormi s mladými ľuďmi zo zúčastnených krajín, ktorí spracujú do krátkeho dokumentu v angličtine alebo nemčine, ktorú organizátorky navrhli ako druhý komunikačný jazyk projektu, aby tak vytvorili možnosť pre zapojenie sa ďalších študentov a pedagógov.

Na otázku, aké ďalšie konkrétne výsledky projektu zaujali ostatných kolegov z Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci nám účastníci toho pobytu v Taliansku odpovedali : "Aj možnosť bilaterálnej spolupráce medzi školami z Nemecka, Švajčiarska, Talianska, Holandska a Fínska, z ktorých učelia budú informovať ďalších svojich kolegov a s ktorými už teraz komunikujeme aspoň cez Internet.

O cestovateľské zážitky sa s nami podelili najmä študenti:

D. Šoukalová – „Hlavnou myšlienkou projektu bolo spoznanie spôsobu života mladých ľudí v rôznych krajinách. Mali sme možnosť spoznať sa, porozumieť si, tiež možnosť zdokonaľiť sa v cudzích jazykoch. Nadviazali sme nové priateľstvá. Zúčastnili sme sa na vyučovaní v talianskej škole, ktoré sa v mnohom líši od vyučovania u nás.

Na kultúrnom večeri každá krajina predviedla svoje tradície, zvyky, typické národné špeciality. Naším novým priateľom sa naše slovenské pesničky, ľudové kroje a tance veľmi páčili."



M. Varmus – „Do tohto projektu som sa dostal viac-menej náhodou, keď má naň odporučila moja profesorka informatiky. Po stretnutí s pani Mikovčákovou som sa dozvedel podrobnosti a pravdu povediac sa mi moc do toho nechcelo, ale teraz som veľmi rád, že som sa rozhodol ísť. Po príchode na letisko vo Viedni sme sa naučili potrebné znalosti, ktoré môžeme využiť do budúcnosti pri ďalších letoch, poslali sme fotomail naším kamarátom na Slovensko, vybavili všetky formality a hurá do Ríma. Po prilete nás prekvapilo príjemne teplo a azúrovomodrá obloha."



D. Palečková – „Ďalej sme sa zúčastnili výletu a turistiky v okolí mestečka Rodí Garganico, kde mohli vidieť prírodné krásy Talianska. Zaujímavá bola určite pekná pláž a pre nás netypické palmy. K exotickému dojmu prispelo aj stále teplé slnečné počasie.“

D. Šulganová – „Boli sme aj na výlete v mestách PESCHICI a VIESTE. S domácim Talianmi a Taliankami približne v našom veku sme sa veľmi spriatelili. Preto najťažšie pre nás bolo lúčenie. Odchádzali sme 13.10. späť na letisko v Ríme. Do Čadce sme prišli okolo štvrtej hodiny ráno.“

Účasťou kysuckých študentov na realizácii Projektu Young life – That's us? V Taliansku a jeho pokračovaním v našom meste prispievajú títo mladí ľudia pod vedením svojich učiteľov z Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci k integrácii národov s rôznym jazykom, kultúrou a tradíciami.



Odozvou na dobrú prezentáciu Slovenska, nášho regiónu a našej školy v tomto Projekte bola návšteva pedagógov z Talianska, Švajčiarska, Nemecka, Holandska, Fínska a Írska na našej škole vo februári tohto roku.



***Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci***  
***hostiteľská škola***  
***v Projekte Socrates – Comenius – Partnerstvo škôl***

10. januára 2003 sa zišli na pôde Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci zástupcovia 5 európskych krajín, zúčastnených na Projekte Socrates- časť Comenius – Partnerstvo škôl, ktorý je financovaný EÚ. Učitelia z Fínska, Švajčiarska, Holandska, Nemecka, Talianska a Slovenska pokračujú v spoločnej práci, ktorej prvé výsledky prinieslo ich predchádzajúce stretnutie v Taliansku, kde sa rozhodlo, že navštívia Gymnázium v Čadci, na pôde ktorého bude projektová práca pokračovať. Po privítaní pani riaditeľkou RNDr. A. Čerchlovou, zúčastnení rokovali o ďalšom pokračovaní spolupráce v priestoroch Bilingválnej sekcie Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci. Pracovné stretnutie, ktoré začalo príchodom prvých účastníkov už 9.1. 2003 v skorých ranných hodinách skončilo 12.1.2003. Okrem anglického jazyka sa komunikačným jazykom zúčastnených stala už aj nemčina, aby sa rozšírili možnosti budúceho zapojenia sa ďalších študentov a pedagógov našej školy do projektovej práce.

Pracovné stretnutie účastníkov Projektu Socrates – časť Comenius – Partnerstvo škôl, ktorý je financovaný EÚ na Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci bolo podnetné pre všetky zúčastnené strany. Hostia z Talianska, Švajčiarska, Holandska, Fínska a Nemecka spoznali nielen školu, ktorú porovnávali s tými svojimi, ale aj mesto a jeho okolie. Keďže takéto návštevy nie sú každodennou záležitosťou, položili sme im niekoľko otázok, ktoré nám umožnili konfrontovať jednotlivé školské systémy.

Rozhovor sme začali s hlavným koordinátorom Projektu, ktorým je pán Dirk Ruynat z nemeckej Zeulenrody, aby nám vysvetlil pohnútky, ktoré ho viedli k práci na tomto Projekte.

Dirk Ruynat: "Prácu na projekte som začal z toho dôvodu, aby som nadviazal medzinárodné kontakty medzi našou školou, kde pracujem a inými školami z rôznych častí Európy. Cieľom je výmena informácií, skúseností z oblasti edukačného procesu – a to poznávanie školských systémov v jednotlivých krajinách a ich porovnávanie."

Táto myšlienka zaujala aj kolegov z iných krajín a preto rozhovor pokračoval ďalej. Pani riaditeľka Gymnázia J. M. Hurbana RNDr. Anna Čerchlová porozprávala o školskom systéme u nás a hostia si mali možnosť prezrieť školu i vyučovanie.

Náš systém má najbližšie k školskému systému vo Fínsku, o ktorom nám porozprával pán Eino Lehtonen:

*„Spôsob vyučovania i škola mi pripomína naše pomery. Snáď len percento študentov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokej škole je vyššie a to myslím až dvojnásobne.“*

Talianku Máriu Luciu Carnevale zaujali naše veľké priestory a ako sama pripomenula: *„Disciplína, čistota, pohostinnosť a veľmi milí ľudia a to nielen na pôde školy, ale aj v meste, v reštauráciach, v obchodoch. Hoci som pred príchodom na Slovensko mala trocha obavy, teraz som veľmi príjemne prekvapená. Môžete byť hrdí.“*

Holandania obdivovali naše odborné učebne a Švajčiari ocenili možnosť bilingválneho vzdelávania v našom meste, ktoré sa stáva populárnym aj u nich.

Neli Annen: *„Ale aj práca s malými deťmi vrámci 8-ročného štúdia, najmä na hodinách cudzích jazykov ma zaujala. Je obdivuhodné, že jedna škola zastrešuje viacero študijných programov. Myslím tým práve 4-ročné, 8-ročné a bilingválne štúdium“.*

Na to nadviazali opäť Nemci, pre ktorých bola prehliadka školy tiež veľmi podnetná.

Dick Ruynat: *„Ja učím na gymnáziu, kde študujú deti, ktoré majú záujem o štúdium na vysokej škole. Keďže sme z bývalej východnej časti Nemecka, školský systém u nás sa tiež postupne mení“.* V ďalšej časti rozhovoru sme porovnávali životné podmienky, naše mestá, prírodu a podobne. Hoci v čase ich návštevy bolo u nás veľmi chladno, Fíni sa nestážovali, lebo po 17- hodinovej ceste ich prekvapilo teplo, keďže u nich je práve -40°C. Holanďanom sa páčili naše hory.

Age Roskam: *„Som unesený krásou kysuckej prírody a ako milovník hôr a turistiky dúfam, že sa tu ešte vrátim. Milo ma prekvapila vybavenosť strediska Veľká Rača a úžasný výhľad z vrcholu Veľkej Rače“.*

Keďže toto stretnutie bolo predovšetkým pracovné, na záver sme sa vrátili k budúcnosti Projektu. Koordinátorkou tohto projektu na Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci bola doposiaľ pani prof. Ivana Šusteková, ktorá spolupracovala s pani prof. Ingrid Mikovčákovou a pani prof. Gabrielou Vorkovou. Keďže sa komunikačným jazykom okrem angličtiny stáva nemčina, jej prácu preberá pani prof. Beáta Chmúrová spolu s pani prof. Tatianou Babušíkovou a pánom prof. Branislavom Lukáčom.

K 1. marcu. 2003 sa na národnú agentúru programu Socrates podala nová prihláška na ďalší školský rok. Práca sa rozšíri o rádionahrávky, ktoré sa potom budú prezentovať pri ďalšom stretnutí na Gymnázium J. M. Hurbana v roku 2005. Študenti z 5 krajín so svojimi profesormi budú v národnostne zmiešaných teamoch robiť rozhovory, videonahrávky a rádioreportáže. Dovtedy budú v mailovom kontakte. Podrobnosti tohto stretnutia budú dohodnuté v januári 2005 vo Fínsku, kde sa dvaja pedagógovia zo Slovenska stretnú so svojimi zahraničnými kolegami.

Účastníci stretnutia veria, že ich práca nájde odozvu medzi študentami z jednotlivých krajín, ktorých do Projektu zapoja.

*Ingrid Mikovčáková*



V rámci družobných vzťahov sa skupina žiakov s vyučujúcimi p. Mikovčákovou, p. Kozovou a p. Rypákovou zúčastnila pobytového zájazdu v Poľsku.



9. – 14. júna 2003 sa 29 študentov Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci so svojimi učiteľmi p. I. Mikovčákovou, A. Kozovou a M. Rypákovou stretlo s priateľmi z partnerskej školy v Swierzyne v Poľsku.

Už tradičný výmenný pobyt našich študentov je pokračovaním spoločných aktivít v zimnom období, ktoré boli spojené s lyžovaním v stredisku Veľká Rača a spoznávaním nášho regiónu a v lete s pobytom pri Baltickom mori. Medzi slovenskými a poľskými študentami vzniklo skutočne srdečné priateľstvo, ktoré pretrváva už tretí rok.

Prvý deň tohtoročného pobytu strávili slovenskí študenti v jednom z najkrajších a na historické pamiatky najbohatších miest, vo Wroclavi. Obdivovali tu slnkom zaliate historické námestie s čarovnou atmosférou, prekrásnu radnicu, katedrálu a meštianske domy. V podvečerných hodinách pricestovali do Skierzyny, kde ich pred budovou Lýcea čakali už netrpezliví poľskí študenti so svojimi rodičmi a učiteľmi. S nimi strávili 1 večer a už v nasledujúci deň pokračovali v spoznávaní poľského pobrežia Baltického mora.

V Štetíne, ktorý leží v obrovskom zálive, navštívili morské múzeum a mestský hrad, z veže ktorého obdivovali toto zaujímavé, no v čase vojny takmer úplne zničené mesto, susediace a do konca svetovej vojny i patriace Nemecku.

Plní dojmov, zaujímavých informácií a poznania vo večerných hodinách pricestovali do Ustronia Morského, kde sa ubytovali v už známom rekreačnom zariadení, navečerali a privítali sa s chladným, no prekrásnym Baltickým morom, ktoré pred ich očami pohltilo zapadajúce slnko. Prví odvážlivci si aj zaplávali a tešili sa nasledujúce dni, počas ktorých mohli oddychovať, opaľovať sa, kúpať i rozširovať svoje skúsenosti o zážitky spojené s plavbou vyhliadkovou loďou po Baltickom mori, prehliadku mesta Kolobrzeg a podobne. Posledný večer si pripravili spoločné posedenie pri ohni a gitare.

O čo srdečnejší bol tento „večer priateľstva“, o to smutnejšie bolo lúčenie.

A tak opäť o rok...

Ešte predtým však budú môcť naši študenti a Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci vrátiť poľskú pohostinnosť pri ich zimnom pobyte u nás.

## VÝLET V POLSKU OČAMI ŠTUDENTOV

*V dňoch 9. – 14. júna sa aj tohto roku uskutočnil výmenný pobyt slovenských a poľských študentov, ktorý sa už pomaly stáva tradíciou. Mnohí z nás sa ho zúčastnili po prvýkrát, no podaktorí navštívili malé mestečko na pobreží Baltického mora už v minulosti. Nedokázali však odolať a opäť sa tam v júni s nami vrátili.*

*Počas nekonečne dlhej cesty do prímorskej dedinky Ustronie Morskie sme si okrem iných dali aj dvojhodinovú prestávku v známej Wroclawi. Tu sme mohli obdivovať krásu starodávnej katedrály a prekrásne historické námestie. Na miesto stretnutia*



*v Skwierzyne sme dorazili v zdraví, síce s trojhodinovým meškaním, ale odvtedy sme na týždeň zabudli, čo znamená slovo nuda.*

*Prvú noc sme strávili v rodinách našich poľských priateľov. Srdečne nás privítali a ochotne ukázali svoje rodné mesto. Nasledujúce ráno sme sa rozdelili na dve skupiny. Tamojší študenti šli priamo do miesta pobytu, my sme sa zastavili v Sczetine, kde sme si pozreli expozíciu Morského múzea, absolvovali sme výstup na vyhladkovú vežu a nechýbal ani chutný obed.*

*Kedže sme v prvých dňoch väčšinu času trávili v autobuse, ani teraz sme s tým na ceste do vytúženého cieľa nemali problém. Čas sme si krátili rôznymi hrami a taktiež sme sa aj my, Slováci, navzájom spoznávali. Po „vylodení“ v Ustronii Morskom sme sa adaptovali pomerne ľahko. Pekný deň zakončila spoločná prechádzka po pláži.*

*Ďalší deň nás čakal Kolobrzeg, jeho historická radnica, kostol a vojenské múzeum. Zaujala nás hlavne impozantná fontána v tvare gule a, samozrejme, púťali aj výklady plné suvenírov. V ostatných dňoch sme najviac času trávili na pláži. Väčšinu z nás lákalo krásne more, ktoré nebolo práve najteplejšie, ale nohy sme si „namočili“ i napriek tomu. Tí otužilejší si v chladných vlnách Baltického mora i zaplávali. Nechýbala ani odvážna vyhladková plavba na rozprávkovu krásnej vikingskej serpentíne.*

*Hlavným účelom nášho zájazdu bolo spoznať nových ľudí, otestovať schopnosť i spôsobilosť komunikovať. Jazykové bariéry sa prekonal rýchlo, priateľstvá boli nadviazané.*

*Posledný večer strávený pri ohni sa niesol v pohodovej nálade, ale nasledujúci deň sme prepadli melanchólii. Prelialo sa aj pár sĺz, ale rozlúčiť sme sa museli. Pobyt v Poľsku v nás zanechal veľa príjemných a nezabudnuteľných spomienok, preto sa už teraz tešíme na ďalšie podobné stretnutia.*



Aj v rámci iných vyučovacích predmetov sa žiaci sa zúčastnili mnohých zaujímavých besied (výchova k manželstvu a rodičovstvu, sexuálna výchova, protidrogová prevencia), videli filmové predstavenia (Etnofilm, Ekofilm), absolvovali exkurzie (prírodné lokality CHKO Kysúc, solné bane Wieliczka v Poľsku, arborétum v Mlyňanoch, hvezdáreň v Kysuckom Novom Meste, výstava školských pokusov Schola ludus, INVEX Brno, Mliekárň Svrčinovec, Coca-Cola v Piešťanoch), ktoré pre nich zorganizovali vyučujúci p. Fides, Čerchlová, Kopásková, Veghová, Kropach, Olešňan, Bobek a Kozová.



Vedúci predmetových komisií doplnili vybavenie odborných komplexov BIO, CHE a FYZ ďalšími učebnými pomôckami, kabinety didaktickou technikou a knižnice odbornou literatúrou z finančných prostriedkov Nadácie Gymnázium.

V súlade s tematickými plánmi jednotlivých predmetových komisií sa aj v tomto školskom roku realizoval Program ochrany zdravia a životného prostredia. V rámci Envirojari 2003 (patronát Ekocentrum Kysúc) vyučujúci pán profesor Fides, Zeman a Veghová so žiakmi vyčistili areál školy a blízkeho okolia, orezali stromy a kríky okolo školy. Vyučujúca pani profesorka Kopásková so žiakmi v rámci praktického výcviku počas laboratórnych prác (v spolupráci so školníčkou a upratovačkami) ošetrila bohatú kvetinovú výzdobu v aule školy, na chodbách a v komplexe biológie. Projekt Škola podporujúca zdravie je tak realizovaný naozaj neformálne s viditeľnými výsledkami.

Bohatú činnosť PK všetkých prírodovedných predmetov ilustrujú nástenky a informačné panely BIO, CHE, FYZ, MAT a INF. Návštevníci školy sa z nich dozvedia o aktivitách, súťažiach a úspechoch žiakov (predmetové olympiády, korešpondenčné semináre, MAKS - koordinátorka za školu p. Kráľová, medzinárodný KLOKAN - koordinátorka p. Hromádková, Pytagoriáda, Poznaj a chráň, SOČ, COLOGOBEŽKA, Programujeme s COFAXom, ZENIT - konzultanti p. Babušík a Bobek, Detektívka - koordinátor p. Kubáni).

Žiaci 1. ročníka sa pod vedením pána profesora Bobeka opätovne zapojili do matematickej súťaže Matematika hrou v družobnom Gymnázium v Trinci. Zúčastnili sa environmentálnych projektov, vypracovali množstvo seminárnych prác s ekoproblematikou. Úlohy vyplývajúce z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania tak ako ich odporučilo MŠ SR sa darí škole prakticky realizovať na maximum.

V rámci ďalšej elektronizácie školstva škola získala z Infoveku výkonný serverový počítač, čím sa výrazne zlepšili možnosti žiakov aj učiteľov rýchlo získavať najnovšie informácie prostredníctvom moderných informačných médií a kanálov (CD-romy, Internet). Počítače v novej budove bilingválnej sekcie boli zosieťované a funguje už aj pripojenie na Internet v správcovstve p. Kubániho. Všetky počítačové učebne sú prístupné žiakom aj vyučujúcim denne aj v mimovyučovacom čase, cez weekend po dohode so správcami sietí. O spoľahlivú technickú prevádzku hardwaru, o aktuálnu ochranu obidvoch počítačových sietí proti vírusom sa stará vyučujúci p. Babušík. Kútik informatiky aktualizuje p. Bobek. O priebežné dopĺňanie informácií na školskej www stránke sa stará p. Cesneková s technickým príspevom webmastera zo Sexty B Martina Boháčika s poradenstvom p. Kubániho. Vyučujúci informatiky p. Bobek, Kubáni a p. Štefák pripravili aj tento rok výbornú prezentáciu školy na Burze stredných škôl okresov Čadca a Kys. Nové Mesto.

Aj program rozvoja telesnej kultúry veľmi úspešne. Žiaci sa zúčastnili množstva športových súťaží a pracovali v záujmových krúžkoch (atletika, loptové hry, plávanie, školská liga v minifutbale). Žiaci tercie, kvinty a 1. ročníka absolvovali lyžiarsky kurz, žiaci sexty a 2. ročníka plavecký výcvik, žiaci septím a 3. ročníka kurz na Ochranu a obranu zdravia. záujemcovia dobrovoľníci odplávali plaveckú štafetu v rámci projektu Škola podporujúca zdravie. Účasť na súťažiach pre vekové kategórie ZŠ aj SŠ vo volejbale, basketbale, futbale, minimaratóne, plaveckej štafete a účasť našich žiakov na športovom stretnutí žiakov SŠ v Gymnázium Varšavská v Žiline sú potvrdením efektívnej činnosti vyučujúcich a dobrého vzťahu žiakov k športovým relaxačným aktivitám.



### *Dni otvorených dverí ...*

Získať podrobné informácie o možnostiach štúdia v našej škole, možnosť pozrieť si priestory a dozvedieť sa o mimoškolskej činnosti mala verejnosť počas dní otvorených dverí pre žiakov 4. a 9. ročníkov ZŠ a rovnako záujemcovia z celého Slovenska o štúdium v bilingválnej slovensko-anglickej sekcii. Na tomto stretnutí záujemcov o bilingválne štúdium informovali manažérka projektu – PaedDr. D. Lauková, za Krajský úrad v Žiline PhDr. D. Kostelná, pani riaditeľka školy RNDr. Anna Čerchlová a Mgr. Renáta Marcová. S pozitívnym ohlasom u rodičovskej a žiackej verejnosti sa stretla najmä prezentácia na-

šej školy na Burze stredných škôl, ktorá sa v tomto školskom roku uskutočnila 27.- 28. novembra 2002 v Dome kultúry v Čadci, na ktorej už tradične nechýbal ani stánok Gymnázia J.M.Hurbana, ktorý organizátori hodnotili „...výnimočný ako vždy.“

Cenné informácie o vysokých školách mali možnosť získať študenti maturitných tried na dňoch otvorených dverí poriadaných vysokými školami. Žiaci absolvovali exkurzie v Žiline aj Bratislave.



Škola spolupracovala s MŠ SR a ŠPÚ v Bratislave, s MC Banská Bystrica a Bratislava. Zúčastnili sme sa a úspešne obstáli v testovaní maturantov Monitor 2003. Niektorí učitelia pracovali ako členovia a predsedovia odborných komisií v okresných (p. Droščáková, Hrušková, Hnidková, Chmurová, Sabolová) a krajských (p. Bobek, Marcová, Moskaľová, Kopásková) súťažiach.

### ***Aktivity a výsledky školy v medzinárodných projektoch***

Škola sa aktívne a úspešne zapájala do rôznych medzinárodných projektov.

TRILÓGIA projekt financovaný EÚ – program Mládež /Petríková/ - pobyt našich študentov v Španielsku.

Infovek – získanie grantu pre bilingválnu slovensko-anglickú sekciu, školenia pre pedagógov /Marcová, Babušík, Kubáni/.

Višegrádsky fond – získanie grantu pre financovanie 1. roku otvorenia novej bilingválnej slovensko-anglickej sekcie.

SOCRATES/COMENIUS 1 – Partnerstvo škôl – získanie grantu na projekt „YOUNGLIFE – That’s vs!“ /Šusteková, Vorková, Mikovčáková +4 študenti - Taliansko/

SOCRATES – granty na študijné pobyty vo Veľkej Británii získali Marcová, Kubánková, Šusteková.

Amavet /Petríková, Šusteková/ - získanie lektora pre voľný čas študentov.



## PROJEKT GBV4 V ČADCI

Na základe súhlasu Ministerstva školstva Slovenskej republiky bolo 1. septembra 2002 na našej škole otvorené nové študijné zameranie 7902 5 74 bilingválne štúdium, slovensko-anglická sekcia /5-ročné štúdium/.

Výučba v uvedenom študijnom zameraní začala prebiehať v rámci pokusného overovania organizácie, foriem i obsahu výchovy a vzdelávania v súlade s Projektom Gymnázia bilingválneho višegrádskej štvorky v gescii Metodického centra, Tomášikova 4 v Bratislave.

V dvoch triedach uvedenej sekcie študovalo 57 študentov, z toho 5 študentov z Českej republiky, 2 študentky z Maďarska. Na 2-mesačnej stáži sa zúčastnilo 5 študentov z Poľka.

Manažérsky tím v zložení: Dr. Danica Lauková /GBAS Sučany /, PhDr. Darina Kostelná /KÚ ZA/, RNDr. Anna Čerchlová a Mgr. Renáta Marcová počas celého šk. roka intenzívne pracovali. /Vid' rad pracovných stretnutí tímu na KÚ ZA rad pracovných stretnutí na našej škole, rad medzinárodných pracovných stretnutí za účasti prednostu KÚ Žilina – Ing. Juraja Marka a Mgr. Antona Straku, rad návštev na rôznych inštitúciách na Slovensku, v Česku, v Maďarsku a v Poľsku/.

Intenzívne a zodpovedne sa na vyučovanie na bilingválnej sekcii počas celého šk. roka pripravovali aj pedagógovia našej školy, ktorí tam vyučovali. /Štúdium anglického jazyka na Žilinskej univerzite/.

Potešiteľné bolo opätovné získanie grantu z Višegrádskeho fondu na 1. rok otvorenia tejto novej formy štúdia. Bol vypracovaný projekt pre Európsku komisiu na získanie grantu pre financovanie ďalšieho šk. roku tohto štúdia.

Vedenie školy /p. riaditeľka Čerchlová a pán zástupca Maják/ spolupracovalo so stavebnou firmou Pozemstav realizujúcou výstavbu školských objektov GBV4 pri návrhoch a rekonštrukcii budúcej školy a jej interiérov, pri ich zariadení, pri návrhoch na výstavbu dočasného internátu a novej telocvične.

### **Z kalendára**

2. septembra sa otvorili brány Slovensko-anglickej bilingválnej sekcie Gymnázia J.M.Hurbana v Čadci. Začala sa písať história školy, ktorá je realizáciou myšlienky európskej integrácie.

4. septembra navštívil túto sekciu výkonný riaditeľ Medzinárodného višegrádskeho fondu pán Dr. Urban Rusnák, z ktorého slov citujeme: „Každá návšteva na implementácii Višegrádskeho projektu znamená pre mňa vykúpenie života z papierov a čísel. Z návštevy v Čadci si odnášam skvelé dojmy





*o ľuďoch a myšlienkach, ktorú sa tvrdohlavo snažia presadiť už tretí rok a v tomto roku priniesla prvé praktické výsledky. Napriek všetkému optimizmu zostávajú však realisti a v nastúpenej ceste im želim mnoho vytrvalosti a úspechov."*



7. – 8. – 9. novembra 2002 sa uskutočnilo prvé medzinárodné hodnotiace stretnutie bilingválnej sekcie za účasti maďarských, poľských a českých kolegov.



29. novembra – pracovné stretnutie zamerané na vzájomnú medzinárodnú spoluprácu.

21. - 22. marca 2003 – Medzinárodné hodnotiace stretnutie všetkých zainteresovaných krajín.





### *K medzinárodným aktivitám*



K našim, takpovediac, medzinárodným aktivitám neodmysliteľne patrí i cezhraničná spolupráca s najbližšími susedmi z českej a poľskej strany. Na pozvanie Gymnázia z Českého Tešína sme sa v tomto roku zapojili i my do Projektu zahrňajúceho prácu študentov Euroregiónu Beskydy, z Čiech, Poľska a Slovenska. Hoci sme sa o tomto projekte dozvedeli neskoro, nenechali sme sa zahanbiť. Študenti 4-ročného a 8-ročného gymnázia a aj ich spolužiaci z bilingválnej sekcie pod vedením profesorky Veghovej, Mikovčákovej, Kozovej a Zelienskovej pripravili reprezentatívnu prezentáciu nášho regiónu, ktorá zahŕňala geografické, etnografické, umelecké i literárne informácie. Divákov zaujali nielen svojimi vedomosťami, prinesenými predmetmi z ľudovo-umeleckej tvorby ale aj kultúrnym programom, ktorý zahŕňal spev a tanec v ľudových kysuckých krokoch za sprievodu huslí.



### *Družobné vzťahy*

Škola udržiava družobné vzťahy s Lyceé Sonja Delonay vo Villepreux vo Francúzsku. Sympaticky pokračuje družba s Gymnázium v Třinci a Gymnázium v Českom Tešíne, a to nielen vo výchovnovzdelávacej oblasti, ale tiež pri športových stretnutiach /Deň olympijských hier, Deň študentov, Deň učiteľov / a kultúrnych podujatiach /hudobný festival M-VOX 2002/ oboch škôl.



Družobné vzťahy s poľským lýceom /Liceum Ogolnoksztakcace Skwierzyna/ vôbec nie sú formálne. Po týždennom zimnom pobyte poľských študentov a pedagógov na lyžovačke na Veľkej Rači nasledoval týždenný výmenný pobyt našich študentov pri Baltickom mori a vo Skwierzyne. Obom pobytom predchádzali výmenné návštevy vedenia oboch škôl v Poľsku a u nás. /Garantom družobných vzťahov je pani Mikovčáková./

V pondelok 3.februára 2003 naši poľskí priatelia z lýcea zo Skwierziny navštívili Čadcu. Po privítaní na pôde školy boli ubytovaní v penzióne v Olešnej, odkiaľ každý deň dochádzali do lyžiarskeho strediska na Veľkej Rači, kde spolu s našimi študentami lyžovali. 6. februára večer naši študenti spolu so svojimi učiteľmi pricestovali za nimi na malý večierok. Naše priateľstvo pretrváva už tretí rok a po zimnom stretnutí na Slovensku sa tradične opakuje letné stretnutie pri Baltickom mori.

# Športové aktivity

## UMAG - Chorvátsko

Pomaly, ale isto sa blíži najočakávanejší dátum v tomto školskom roku. S napätím síl sme sa snažili čo najefektívnejšie zvládnuť posledné týždne a dni pred odchodom. Uzavrieť známky, aby boli v rámci možnosti tie najlepšie. A potom na chvíľu všetko hodiť za hlavu, naplno vychutnávať krásne chvíle sladkého nič nerobenia a hlavne stovky kilometrov od školy a povinností.

Konečne sme sa dočkali. Je 14. jún 2003 – 17.30 hod. Schádzame sa pri autobuse. Už len naložiť batožinu, zrátať či sme všetci, dúfať, že máme všetko a hurá na Umag. Čadca sa stráca z dohľadu a na obzore si predstavujeme nádherné more a slnkom zaliatu pláž. Noc v autobuse. Nič príjemné, ale nie nezvládnuteľné. Nad ránom to v autobuse opäť začína žiť. Niektorí máme pesimistickú náladu, pretože vonku prší, no každý v kútiku duše vie, že je to iba malá búrka. A naozaj. Sme v celi. Umag, rekreačné centrum Stela Maris. Dážď je preč a s ním aj pochmúrne myšlienky. Ostáva už len zložiť kufre, vkĺznuť do plaviek a zaútočiť na „naše more“. Čaká nás týždeň plný neopakovateľných zážitkov. Veď, čo je pre náš neskrotný vek lákavejšie ako stráviť celé dni pri mori a užívať si pohodu s priateľmi. To je ideálny stav. Na nič nemyslieť, oddýchnuť si a zabaviť sa. Máme široký výber možností ako využiť každú minútu, ktorú sme tu.

Ráno k moru. Pri hľadaní mušlí trocha popreháňame malé kraby, čo sa ešte túlajú v priehľadnom zelenkavom Jadranskom mori. V priebehu dňa, keď nás už nebaví „chytať bronz“ alebo nám je príliš horúco, skočíme do vody a môžeme sa do sýtosti osviežiť a aj vyblázniť. Večer si obhliadneme okolie a so súhlasom pani profesorky aj starobylé mestčko Umag. Cestou vychutnávame jedinečnú chorvátsku zmrzlinu. A nechávame sa unášať atmosférou zapadajúceho slnka na pobreží.

Ani sme si neuvedomili, ako rýchlo to ubehlo a je posledný večer, ktorý sme tu. Už máme dovolené a chystáme sa vyraziť na diskotéku. S jedinečnosťou osobnosti každého z nás je jasné, že to bol veru originálny koniec.



A čo dodať na záver! Snáď len to, že nám ostanú spomienky na celý život. Vďaka plaveckému výcviku sme mali príležitosť nielen zdokonaľiť sa v plávaní, ale aj lepšie spoznať jeden druhého, upevniť si vzťahy a zistiť aký sme kolektív. Tak sme spoločne videli pekný kúsok sveta a dúfame, že sa raz budeme môcť vrátiť.

Mária Šuriková II. D



Študenti Sexty A a Sexty B si pripravovali svoj plavecký kurz na ostrove Pag na september 2003. Vtedy ho aj k všeobecnej spokojnosti uskutočnili spolu so svojim učiteľom telesnej výchovy Slavomírom Švancárom, triednou profesorkou Ingrid Mikovčákovou a pani riaditeľkou Annou Čerchlovou.

### *Ostrov Pag - Chorvátsko*

Je tu nový školský rok a s ním aj nové povinnosti, ale študenti Sexty A a Sexty B na nič také nemyslia, pretože 5.septembra sa chystajú na plavecký kurz na ostrov Pag.

Konečne je tu dlho očakávaný deň. O 14:00 sme plní energie a predstáv nasadli do autobusu a vydali sme sa na cestu. Z okien autobusu sme sledovali ako sa nám všetko známe pomaly stráca z dohľadu. Čakala nás nekonečne dlhá noc strávená v autobuse. Ráno nás však čakalo úžasné prekvapenie. Pred nami sa rozprestierala nádherná krajina s nezvyčajnými prírodnými výtvormi. 9 dní plných zábavy, športovania, odychovania a spoznávania novej krajiny a kultúry- čo viac sme si mohli želať. Každý deň hneď po úžasných raňajkách sme chodievali na pláž. Naplno sme si vychutnávali každý moment, dobrú náladu nám nepokazili ani búrky ani veterná smršť „Bora“. Každý večer sa niesol v znamení kariet, alebo prechádzok večerným mestom. Potešil nás aj celodenný výlet do hlavného mesta ostrova, kde sme vychutnávali prechádzky uličkami. Každý večer sme s úžasom sledovali západ slnka.

Pomaličky sa blížil koniec našich predĺžených prázdnin. Domov sme sa vrátili plní nových zážitkov, pocitov , ale boli sme aj trochu smutní, že sa musíme vrátiť späť do školy.



Chceli by sme sa poďakovať našej pani riaditeľke, pani profesorky Ingrid Mikovčákovy a pánovi profesorovi Slavomírovi Švancarovi, že nám umožnili stráviť 9 nezabudnuteľných dní v Chorvátsku.



# Aktivity a výsledky školy v medzinárodných projektoch

## *CESTUJEME S ANGLIČTINOU*

### *Aj učitelia sa vzdelávajú*

V rámci programu Socrates – Comenius sa pani profesorka Darina Cesneková, zástupkyňa riaditeľky školy, zúčastnila poznávacieho pobytu v Škótsku.

### **Na škótskych Hebridách fungujú školy až do 22:00**

V máji 2002 som pracovne navštívila ostrov Isle of Lewis, ktorý je súčasťou ostrovného komplexu The Outer Hebrides na severozápade Škótska. Ostrovná časť Škótska je veľmi zvláštne malebná. Má len mierne zvlnený povrch úplne bez lesov, popretkávaný slanými riekami - vlastne morskými prúdmi, ktorými bežne tiahnu vzácne lososy. Autom sa ostrov Lewis dá prejsť po šírke za 40 minút a po dĺžke za necelé 2 hodiny. Obývané je len pobrežie, mestečká sú útulné a neuveriteľne čisté. Na celom ostrove žije asi 26 tisíc obyvateľov, teda toľko ako v Čadci. Cudziemu návštevníkovi sa zdá, že sa všetci poznajú, pretože každý zdraví každého. Ľudia vôbec nezamykajú svoje domy ani autá, záhrady nemajú ani len symbolické ploty.



Moja študijná návšteva mala viaceré ciele. Jedným z nich bolo, tak povediac na tvári miesta, v krajine, ktorá má dobre fungujúce školstvo, zistiť, aké je ich vzdelávanie, akí sú tamojší učitelia a ako pracujú študenti. Je veľa vecí, ktoré sa mi páčili a bolo by úžasné, keby niečo podobné existovalo aj u nás.

Čo sa týka škôl, určite by aj naši študenti uvítali vybavenie každej školy malým plaveckým bazénom, ihriskami a klubovňami. Priamo v triedach majú knižnice s množstvom časopisov, novín a beletrie. Všade sú bezprašné tabule, kopírky, výučbové stavebnice a hry.

Najviac ma fascinovala "druhá smena" v tamojších školách; úžasná atmosféra, ktorú vytvárajú po vyučovaní žiaci so svojimi rodičmi. Školy na Hebridách sú totiž miestom spoločenského života. Počas celého roka sú dopoludnia v škole žiaci, po 16-tej hodine využívajú všetky priestory rodičia a ľudia z blízkeho okolia. Školy fungujú až do 22:00 každý deň. Rodičia vedú množstvo krúžkov, pomáhajú s údržbou školských priestorov a neformálne sa stretávajú s učiteľmi aj žiakmi. Rodičovské združenia v našom ponímaní nepoznajú. Rodičia učiteľov vyhľadávajú sami a veľmi často. O výsledky svojich detí majú aktívny záujem.

Aj učiteľom je čo závidieť. Úprimne povedané, chcela by som byť učiteľkou v niektorej škole na Isle of Lewis. Triedy majú najviac 20 žiakov. Učitelia majú k dispozícii v každej triede najmodernejšiu techniku. Využívať môžu servis mobilných knižníc. Pozitívna je spolupráca s rodičmi, keďže sa denne stretávajú.



Na druhej strane ale verejnosť aktívne zasahuje do práce školy, študenti a rodičia podstatnou mierou rozhodujú o tom, ktorý učiteľ v škole učiť bude a ktorý už nie. Tí najžiadanejší učitelia pracujú pre viaceré školy ako tzv. cestujúci učitelia. Každý deň sú v inej škole, odučia svoj blok hodín a idú ďalej, takže svojich žiakov vidia len raz za týždeň. Sú s nimi však denne v e-mailovom spojení. Žiaci môžu konzultovať učivo individuálne podľa svojich potrieb.

Zaujímavosťou zo života študentov je, že jedna vyučovacia hodina z predmetu neexistuje ani u najmladších žiakov. Dokonca je zriedkavé mať z predmetu len dve hodiny za deň. Predmety sa vždy učia v blokoch, jeden predmet môže mať v jeden deň 4 až 6 vyučovacích hodín. Dĺžka vyučovacích hodín je rôzna. Ráno sú hodiny 60 minútové, neskôr 45 minútové, ale popoludní už len 30 minútové.

Jeden cudzí jazyk sa žiaci povinne učia už od materskej školy v duchu hesla a overenej pravdy "čím mladšie dieťa, tým lepší výsledok". Študenti na každej hodine pracujú na počítačoch, učebnice používajú minimálne, informácie získavajú na internete, navštevujú virtuálne knižnice, robia testy cez počítačové testovacie centrá a už najmenší žiaci majú praktické zručnosti, ktoré mnohým našim študentom pre nedostatočné vybavenie škôl ešte stále chýbajú.

Čo už nie je také lákavé je, že temer denne píšú testy a krátke eseje zo všetkých predmetov.

*Darina Cesneková*

V októbri 2002 sa prof. Marcová zúčastnila jazykového kurzu v Írsku /taktiež v rámci programu Socrates – Comenius /. Kurz bol zameraný na rozvoj zručností potrebných pri vyučovaní cudzieho jazyka.

„Írsko – večne zelená krajina, ktorej kopčeky sú vyšperkované pasúcimi sa ovčkami, krajina opradená mýtami a legendami už z čias Keltov, plná ľudovej hudby rinúcej sa z nespočetných pubov, krajina s bohatou históriou a hrdými ľuďmi, ktorí odveky bojovali za svoju nezávislosť a udržanie kultúry a zvykov.

Jazykový kurz angličtiny som absolvovala v druhom najväčšom meste Cork, ktoré sa nachádza na juhu Írska. Je tam množstvo kostolov, dve nádherné katedrály /väčšina obyvateľov je katolíckej viery/, univerzita z 19. storočia, múzeá a krásne okolie, kam sme vo voľnom čase podnikali množstvo výletov.



Navštívila som mestečko Cobh /Queenstown/ odkiaľ sa na prvú a zároveň i poslednú cestu vydala loď Titanic. V jeho múzeu je i stála expozícia približujúca obdobie hladu a vysťahovalectva, ktoré tak hlboko poznačili írske dejiny. Malebné prímorské mestečko Kinsale mi učarilo svojimi zátokami, múzeom vína, Karlovou pevnosťou i románskou katedrálou. Celodenný výlet do Kenmare bol obrazom typickej írskej krajiny s mierne vlniacimi sa kopčkami a morskými zátokami, ale i zrkadlom typického daždivého počasia, sprevádzaného silným vetrom.



Íri sú srdeční, veselí a dobroprajní a život v jednej takej rodine mi umožnil bližšie spoznať ich mentalitu a tradície a niekoľko slov i z „írskej angličtiny“, ktorá dokáže byť úplne nezrozumiteľná.

Vďaka programu Socrates – Comenius sa tak splnil jeden z mojich snov...”

*Renáta Marcová*



Po vypracovaní projektov Comenius sa pre študentov našej školy otvorila cesta do partnerských krajín. Pod vedením prof. Šustekovej, Vorkovej, Mikovčákovej a Kozovej sa zúčastnili výmenných pobytov v Španielsku, Taliansku a na Islande.

V júli 2003 sa v bulharskej Varne uskutočnil dvojtýždenný workshop o bilingválnom vzdelávaní, ktorého sa zúčastnila prof. Marcová. Bulharské bilingválne vyučovanie je na vysokej úrovni a získané poznatky a nadviazané kontakty nám pomáhajú pri skvalitňovaní našej práce .



# Úspechy našich študentov

Mimoškolské aktivity študentov našej školy sú integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Významné sú najmä pre nadaných a talentovaných žiakov, lebo rozvíjajú ich tvorivosť a samostatnosť, rozširujú ich teoretické poznatky, praktické zručnosti a návyky.

Vedenie školy v spolupráci s jednotlivými PK aj vďaka finančnej pomoci Rady rodičov a sponzorov Nadácie gymnázia mohlo tieto aktivity študentov aj v tomto školskom roku podporovať, vytvárať pre ne vhodné podmienky a zachovať ich na tradične kvalitnej úrovni. Úspešné umiestnenia študentov na okresných, krajských a celoslovenských súťažiach sú toho potvrdením. Uvádzam ich v nasledovnom prehľade.

## 2.1. Okresné súťaže (1. - 3. miesto, úspešní riešitelia)

Súťaž:	Umiestnenie:	Meno žiaka, trieda:
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>		
a/ kategória II – próza	1. miesto	Eliška Sekáčová, Tercia A
b/ kategória III- próza	2. miesto	Eva Červená, Kvarta B
<b>Olympiády cudzích jazykov:</b>		
Anglický jazyk-kat. 2 C	1. miesto	Michal Husár, Oktáva B
- kat. 2 D	1. miesto	Viktor Varmus, 1. G
<i>Obaja študenti postupujú do krajského kola.</i>		
Nemecký jazyk-kat.2 B	1. miesto	Zuzana Kadášová, 2.C
-kat.2.C	2. miesto	Miroslav žia, Septima A

## Geografická olympiáda

Už niekoľko rokov sa na našej škole uskutočňuje okresné kolo geografickej Olympiády. Prichádzajú k nám geografické talenty z väčšiny základných škôl v okrese. Zúčastňujú sa na nej aj žiaci nášho 8-ročného gymnázia z prímky, sekundy, tercie a kvarty. V každej z týchto tried sa najde niekoľko talentov, ktorí sa stanú jej úspešnými riešiteľmi a prebojujú sa do krajského kola. V minulom školskom roku to boli:



kategória H	2. miesto 3. miesto	Martin Jopek, Sekunda A Marián Maruniak, Sekunda A
kategória I kategória F	2. miesto 4. miesto úspešný riešiteľ	Miloš Špalek, Príma A Martin Skotnický, Kvarta B, Jozef Haviar, Viktor Kubuš, Kvarta B

**Matematická olympiáda**

MOZ – 5. ročník	1. miesto 6. miesto	Filip Jurga, Príma A Miloš Špalek, Príma A
MOZ – 6. ročník	úspešný riešiteľ	Nikola Mučková, Sekunda A
MOZ – 7. ročník	2. miesto 6. miesto	Matej Novák, Tercia A Renáta Kuljovská, Tercia A
Kategória C	úspešný riešiteľ <i>postup do kraj.kola</i>	Ondrej Poništiak, 1.C

**Pytagoriáda 2003**

5. ročník	úspešný riešiteľ 6. miesto	Lenka Petříková, Príma A Filip Jurga, Príma A
6. ročník	2. miesto	Natália Hlavová, Sekunda A
7. ročník	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ	Stanislava Bírová, Sekunda A Vladimír Krasňan, Tercia A Renáta Kuljovská, Tercia A Matej Novák, Tercia A

**Poznaj a chráň  
- zoológia**

úspešný riešiteľ Peter Drábik, Kvarta B

**Výtvarná výchova**

Civilná ochrana očí detí 3. miesto Mária Jurgová, Sekunda A

**Fyzika**

Kategória B úspešný riešiteľ Ján Kubančák 3. C  
pozvaný do kraj. kola

**Chémia**

Kategória C úspešný riešiteľ Janka Polková, 1.D,  
*pozvaná do kraj. kola*  
pozvaný do kraj. kola Marián Haladej, 1.D  
Lukáš Stročka, 1.D

**Športové súťaže**

Šach 3. miesto Boris Gulčík, Tercia A

Plávanie –50 m 1. miesto Matej Matys, 1. E  
-100 m 1. miesto Tomáš Šurik, 3.D  
-100 m 1. miesto Zuzana Škorváňková, 1.D  
-100 m 3. miesto Alžbeta Beniačová, Sexta B  
Postup na Slovensko Matys a Skorka, Sexta B.

Volejbal SŠ 2. miesto družstvo dievčat

	5. miesto	družstvo chlapcov
Basketbal SŠ	2. miesto 1. miesto	družstvo dievčat družstvo chlapcov
<b>Atletika</b>		
beh na 100 m-chlapci	1. miesto 2. miesto	Ondrej Stopka, 2.D Lukáš Gál, 3.C
beh na 200 m-chlapci	1. miesto 2. miesto	Róbert Adamica, Septima B Boris Cvečko, Septi
beh na 400 m-chlapci	2. miesto	Gajdošík, Septima B
beh na 800 m-chlapci	1. miesto 2. miesto 3. miesto	Róbert Adamica, Septima B Jaroslav Kopásek, Septima A Ľudovít Šurhaňák, Septima B
beh na 1500 m-chlapci	3. miesto	Jozef Balačín, 2.C
beh na 4x100 m-chlapci	1. miesto	družstvo
skok do diaľky- chlapci	2. miesto	Ondrej Stopka, 2.D

## 2.2 Krajské súťaže: /1.-5. miesto, úspešný riešiteľ/

<b>Súťaž:</b>	<b>Umiestnenie:</b>	<b>Meno žiaka, trieda:</b>
<b>Olympiáda cudzích jazykov:</b>		
Anglický jazyk-kat. B	2. miesto	Zuzana Kadášová, 2.C
Francúzsky jazyk-kat.2C	6. miesto	Michal Husár, Oktáva B
-kat. 2D		Mária Vantuchová, 3.D
<b>Fyzikálna olympiáda:</b>		
kategória A	úspešný riešiteľ	Ján Kubančák, 3. C
<b>Matematika</b> -kat. C	úspešný riešiteľ	Ondrej Poništiak, 1.C
<b>ZENIT</b>		
Kategória A	úspešný riešiteľ	Martin Salaj, Oktáva B
Kategória B	úspešný riešiteľ	Lukáš Tvrдый, 2. E, Lukáš Beleš, SxB
<b>SOČ:</b>		
Ocenená práca „Milionár“		Michal Jakubeczy, Sexta Biny
Olympiáda ľudských práv		Monika Gulčíková, 3.D Peter Štrapáč, 3. E Jozef Šperka, Oktáva B

## Malé jubileum SOČ

V tomto školskom roku slávila stredoškolská odborná činnosť už štvrtstoročnicu svojho trvania. V pri tomto malom jubileu okresná koordinátorka tejto činnosti, Ing. Margita Kuricová, poverila organizáciou okresnej prehliadky našu školu, ktorú naša pani riaditeľka RNDr. Anna Čerchlová prijala.

Okresnej prehliadky, ktorá sa konala 20. 3. 2003 sa zúčastnilo päť stredných škôl nášho okresu. Súťažilo sa v deviatich odboroch. Ako tradične najväčšie zastúpenie mala Obchodná akadémia. Aj keď naši študenti mali málo prác, ich kvalita bola dobrá.



*Súťažiaci pri vyhlasovaní výsledkov (foto Mgr. I. Mikovčáková)*

V krajskom kole sa veľmi dobre presadil Michal Jakubéczy zo sexty B, ktorý za svoju prácu Milionár v odbore Informatika dostal Zvláštne ocenenie. Okresná prehliadka by nemohla existovať bez odborných porotcov. Aj touto cestou chcem poďakovať všetkým kolegom z našej aj iných škôl, ktorí pracovali v odborných hodnotiacich komisiách, a svojej úlohy sa zhostili veľmi dobre.

Tak ako po minulé roky aj v tomto školskom roku ma zaráža nízka zapojenosť študentov do tejto práce. Zrejme si stále neuvedomujú čo môžu touto činnosťou pod dobrým vedením pedagógov získať. Verím, že veľkým motívom v tejto činnosti bude udeľovanie Ceny akademika Emila Špaldoňa, ktorú najlepšiemu riešiteľovi na kysuckých stredných školách bude udeľovať Spolok priateľov Čadce. (Cena pozostáva zo symbolu ceny (umelecké dielo s venovaním) a finančnej odmeny vo výške 3.000 Sk).

Skúsme sa preto v školskom roku 2003/2004 vo väčšom počte zapojiť do tejto novátorskej a bádateľskej činnosti.

Metodik SOČ Mgr. Jozef Bobek

### **Telesná výchova**

Volejbal

5. miesto

družstvo študentiek

### **Európa v škole** -ocenené písomné práce

- postupujú do celoslovenského kola

Mária Vantuchová, 3. D

Kristína Kučáková, 3. D

### **2.3. Celoslovenské súťaže:**

#### **Dni Janka Kráľa**

- čestné uznanie za vlastnú literárnu prácu Katarína Svrčková, Septima A

#### **Európa v škole** -udelená cena v 50. ročníku

medzinárodného projektu Mária Vantuchová, 3. D



**Tvoríme vlastnú knihu** lit. výt. súťaž Katka Pastvová, Sekunda A  
/postup do medz. kola/

**Vedomostná súťaž o olympizme**

2. miesto

družstvo dievčat

**Olympiáda z programovania**

Kategória P

3. miesto

Martin Kováčik, Oktáva A



V dňoch 13.-15. júna 2003 sa naši žiaci z Kvarty B /Ondrej Čukan, Peter Drábik a Michal Holeščák/ zúčastnili Celoslovenského kola Krúžkov mladých priateľov poľovníctva /KMPP/ pod vedením pána prof. Antona Fidesa/ v Pruskom. Príprava prebiehala na našej škole v spolupráci s Centrom voľného času v Čadci a PZ /poľovníckym združením/ v Zákopčí. Veľmi čestne a úspešne reprezentovali náš región Kysúc vo všetkých disciplínach, ktoré boli veľmi náročne /poznatie zveri, drevín, stôp, poľovníckych psov, určovanie, odhad vzdialenosti, poľovnícke názvoslovie trofejí a zbraní, chôdza na choduliach a strelba zo vzduchovky/ V teoretických disciplínach patrili k najlepším a keby im bola vyšla aj strelba zo vzduchovky, tak, ako strieľali v príprave, tak by určite ako družstvo i jednotlivci vybojovali niektorú z prípravných hodnotných cien.

Študenti školy sa úspešne zapájajú do celoslovenských korešpondenčných seminárov. Študent Beleš Lukáš sa zúčastnil i jarného sústreďenia ako najúspešnejší riešiteľ korešpondenčného seminára v Programovaní.

Do medzinárodnej súťaže KLOKAN bolo zapojených 124 žiakov. Najúspešnejší riešiteľ bol Ignáčák zo Sekundy A, ktorý dosiahol úspešnosť 97,7 %.

Študenti I. ročníka reprezentovali našu školu v 9. roč. súťaži „Matematika Hrou“ v Třinci, kde obsadili medzi slovenskými a českými školami 2. miesto za víťazmi z gymnázia v Třinci.

Naši študenti sa zapájajú nielen do vedomostných súťaží, ale reprezentujú našu školu i región ako členky divadelného súboru EVA, tanečného súboru JOJA.

## Prijímacie skúšky na Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana pre školský rok 2002/2003

### Prijímacie skúšky z matematiky pre osemročné štúdium

1. V parku je 60 stromov. Dve tretiny všetkých stromov tvoria listnaté stromy. Z nich tri pätiny sú lipy, ostatné listnaté stromy sú topole. Koľko je v parku líp, koľko je topolov?
2. Na obrázku je záhrada, v ktorej sú dva rovnaké štvorcové kvetinové záhony a dva rovnaké trávniky trojuholníkového tvaru. Trojuholníky majú všetky strany rovnako dlhé, každý štvorec má obvod 16 m. Aký dlhý je plot okolo celej záhrady?
3. Vypočítaj:  
$$222 - 22 \cdot (12 \cdot 4 - 160 : 4) : 2 =$$
$$(6 \cdot 2 \cdot 5 - 15 \cdot 4) \cdot (22 - 9) \cdot (3 \cdot 9 - 4 \cdot 5) =$$
4. Na ktorom z obrázkov tvoria srdiečka tri štvrtiny všetkých predmetov?
5. Terezka napísala trojčiferné číslo, ktoré má súčet číslíc 8 a súčin číslíc na mieste jednotiek a stoviek je 1. Aká číslica je v Terezkinom čísle na mieste desiatok?
6. Zaokrúhli:
  - a. na tisícky číslo 6091
  - b. na stovky číslo 6057
  - c. na desiatky číslo 5999
7. V parku je 64 lavičiek. Obsadených lavičiek je o 18 viac ako prázdnych. Danko si všimla, že na každej obsadenej lavičke sedia dvaja ľudia. Koľko ľudí sedí v parku na lavičkách?
8. Štvrták Cyro Kvádrik si zlepil z 11 kociek stavbu, ktorú vidíš na obrázku. Potom ju celú ponoril do zelenej farby a nakoniec kocky očísloval.
  - a. napíš čísla kociek, ktoré majú po zafarbení 5 zelených stien
  - b. napíš čísla kociek, ktoré majú po zafarbení 3 zelené steny
  - c. napíš číslo kocky, ktorá má po zafarbení 2 zelené steny
9. Rysuj podľa naznačeného postupu:
  1. Narysuj trojuholník DOM:  $\angle DO = 12^\circ$ ,  $\angle DM = 8^\circ$ ,  $\angle OM = 8^\circ$
  2. Narysuj kružnicu k so stredom v bode M a polomerom 5 cm
  3. Body, v ktorých kružnica pretne strany trojuholníka označ A, B
  4. Narysuj úsečku AB
  5. Narysuj priamku p prechádzajúcu bodom M a kolmú na úsečku AB

### Prijímacie skúšky z matematiky pre 4-ročné štúdium

1. Riešte sústavu rovníc v množine reálnych čísel

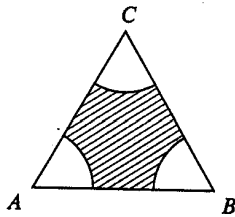
$$6\left(x + \frac{y}{10}\right) - \frac{8x + y}{2} = 1$$

$$4\left(\frac{x}{2} + \frac{y}{5}\right) - \frac{7x + 2y}{10} = 6$$

2. Dĺžky strán obdĺžnikovej záhrady sú v pomere 3:4. Spojnica stredov susedných strán má dĺžku 15 m. Koľko potrvá majiteľovi prekopanie celej záhrady, ak pokope 1200 dm<sup>2</sup> za hodinu?
3. Číslo zväčšíme najskôr o 30 %, potom ešte o 1/5. O koľko percent sme zväčšili pôvodné číslo?
4. Zjednodušte výraz a určte pomienky

$$\frac{1+x}{1+2x} - \left(\frac{x}{x-1} + 1\right) : \left(1 - \frac{3x^2}{1-x^2}\right)$$

5. Trojuholník ABC je rovnostranný so stranou a. Z vrcholov A, B, C sú zostrojené oblúky kružníc s polomeri a/3. Vyjadrite výrazom obvod vyšrafovej časti.



6. Rozložte na súčin dané výrazy

$$1,21a^2 - 0,44 + \frac{0,04}{a^2}$$

$$49x^4 - 4a^2 + 20a - 25$$

7. Podstava kolmého trojbokého hranola je pravouhlý trojuholník s odvesnou 12 cm a preponou 1,5 dm. Povrch hranola je 342 cm<sup>2</sup>. Vypočítajte objem hranola.
8. Daná je kružnica  $k=(S; 3,5 \text{ cm})$ , priamka  $p$  tak, že vzdialenosť  $p$  od  $S$  je 3 cm. Zostrojte všetky kružnice  $l=(O; 2\text{cm})$ , ktoré sa dotýkajú priamky  $p$  a zvonka kružnice  $k$ .
9. Vodná nádrž sa vyprázdni menším čerpadlom za 12 hodín, stredným za 9 hodín a veľkým za 4 hodiny. Za koľko hodín sa vyčerpá, ak sú zapnuté všetky čerpadlá súčasne.

**Prijímacie skúšky z matematiky  
pre bilingválne štúdium**

1. Vypočítajte a výsledok zapíšte ako zlomok v základnom tvare

$$\left[ -\left(-\frac{4}{9}\right)^2 \cdot 27 \right]^3 \cdot \left(\frac{3}{16}\right)^2$$

2. Dané výrazy upravte na súčin:

a/  $8x^4 - x - 16x^3 + 2$

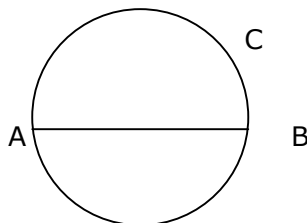
b/  $x^2 - z^2 + 6x + 9 + 4z - 4$

c/  $16x^2 - (x-1)^2$

3. Daný je zlomok

$$\frac{3x-5}{2x+1}$$

- a. pre aké reálne číslo  $x$  sa zlomok rovná nule?
  - b. pre aké reálne číslo  $x$  nemá zmysel?
  - c. pre aké reálne číslo  $x$  nadobúda hodnotu 1?
4. Štyri čerpadlá s rovnakým výkonom naplnia nádrž za 40 hodín. Koľko čerpadiel musíme použiť, ak chceme ušetriť 20 % času?
5. Riešte rovnicu v reálnych číslach
- $$x - 2 = \frac{2 - \frac{x}{4}}{3} + \frac{1 - \frac{3x}{2}}{4}$$
6. Mal som na papieri napísané 5-ciferné číslo, ktoré bolo deliteľné zároveň tromi, štyrmi, piatimi. Na posledné dve číslice mi kvapol atrament, takže ich nevidno. Aké boli posledné dve číslice? 725 . .
7. O 5:00 hodine vyšli z konečnej stanice štyri autobusy. Prvý autobus má interval 15 minút, druhý 20 minút, tretí 25 minút a štvrtý 45 minút. O koľkej hodine vyjdú všetky autobusy opäť spoločne? Koľkokrát prejde každý autobus svoju trasu?
8. Trojuholníku ABC je opísaná kružnica so stredom S, polomerom 5 cm. Ak  $\angle AC = 8$  cm, vypočítajte obsah vyšrafovej časti na obrázku.



9. Zostrojte rovnoramenný lichobežník ABCD so základňou  $\angle AB = 10$  cm, veľkosť uhla  $\angle DAB = 60^\circ$ , veľkosť uhla  $\angle BCA = 90^\circ$ .



**Slovenský jazyk a literatúra pre 8-ročné štúdium**

1. Diktát
2. Napíš jednu pranostiku a vysvetli jej význam.
3. Pospájaj predložky s, z, so, zo s vhodnými slovami a uveď ku každej pád, s ktorým sa spája.
4. Vymysli vetu, v ktorej okrem ľubovoľných slov použiješ dve vybrané slová, z ktorých jedno bude sloveso v 3. osobe jednotného čísla, druhé bude podstatné meno mužského rodu v akuzatívne jednotného čísla a jednu predložku a jednu číslovku. Tieto slová podčiarkni.
5. Čo je hlaholika a kto ju vytvoril.
6. Naše gymnázium je pomenované podľa priateľa Ľudovíta Štúra. Napíš jeho meno a aspoň 3 vety o významnej činnosti Ľudovíta Štúra.
7. Napíš názov ľubovoľnej bájky a jej osnovu.
8. Z diktátu vypíš aspoň 4 slová s predponami.
9. Čo je rytmický zákon a uveď dva príklady výnimiek z rytmického zákona.
10. Čo je personifikácia a napíš jeden príklad.
11. Napíš 3 dvojice rovnakých slov s rozličnými i-y a utvor vetu na každé slovo. Spolu 6 viet.

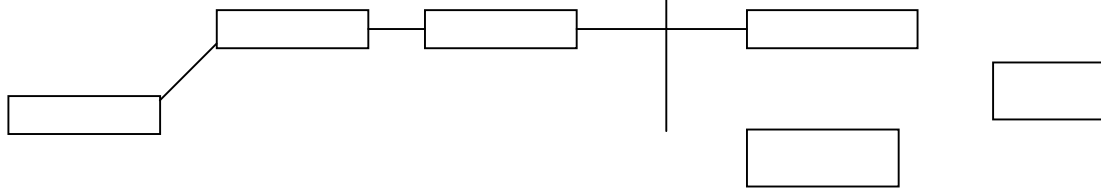
**D I K T Á T**

Z kopaníc sa začali ohlasovať kohúty. Z diaľky uháňal rušeň s jediným vozňom. Deti povyskakovali z kríkov. Vyhrabal z popola uhlíky. S vypätím posledných síl sa vykriabala na strom. Zhodil z pliec batoh a šmaril ho do kúta. Klobúk sa mu zošmykol z hlavy. Nie je spokojný s výsledkami práce.

## Slovenský jazyk a literatúra pre 4-ročné štúdium

1. Diktát
2. Vo vetách vyhládaj podmety a napíš akým slovným druhom sú vyjadrené:  
Na nebi niet hviezd. Štyria na výlet neprišli. My v nedeľu nepracujeme. Fajčiť je škodlivé.
3. Doplň vetu do grafu a urč doplnené slovné druhy, vetné členy a všetky syntagmy /sklady/.

podmetová časť



4. Napíš poradové číslo, ktorým je označená správna verzia.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Sklad nábytku.                          | 2. Sklad s nábytkom.                       |
| 3. Chceš niečo po niekom.                  | 4. Chceš niečo od niekoho.                 |
| 5. Schôdza začala.                         | 6. Schôdza sa začala.                      |
| 7. Prišli všetci.                          | 8. Prišli všetcia.                         |
| 9. Má jedno dieťa a veľmi sa oň bojí.      | 10. Má jedno dieťa a veľmi sa o neho bojí. |
| 11. V škole bolo treba dávať pozor.        | 12. V škole trebalo dávať pozor.           |
| 13. Čia je to čiapka?                      | 14. Koho je to čiapka?                     |
| 15. Rozprávam o svojich zážitkoch .        | 16. Rozprávam o mojich zážitkoch.          |
| 17. Kamarát rozpráva jeho vlastné zážitky. | 18. Kamarát rozpráva svoje zážitky.        |
| 19. Rohlík.                                | 20. Rožok.                                 |

5. Rozhodni, kde pred spojkou „a“ , „ako“ dáš čiarku a kde nie:  
Je červený ako paprika. Hovoril ako sa to má robiť. Poklonil sa a odišiel. Poklonil sa a neodišiel.

**Odpíš len vety s doplnenou čiarkou.**

6. Podľa akých vzorov sa skloňujú nasledujúce slová: **večera, Paríž, Tolstoj, ústa, samy, máloktorý**
7. Urč slovesný vid nasledujúcich slovies: **dobehnúť, postávať, chodiť, odnieť.**
8. Vhodne použi slová „uchá“, „oči“ vo vetách. /Každé zo slov v samostatnej vete. U-tvor dve vety./.
9. Pomenuj autorov a diela, z ktorých uvedené ukážky pochádzajú v 2., 4., a 5. prípade aj literárny žáner.  
1/ „Zahrajme si voľačo inšie“, strýco Tomašovič chvíľu rozmýšľa a potom spustí. Pripojím sa s basovaním. „Vieš“, vysvetľuje mi, keď dohráme. „S trúbením je to ako s bicyklovaním. Prestaneš rok – dva roky bicyklovať, už si si nie na bicykli celkom istý...“  
2/ Vejú vetry povievajú,  
dni za dňami uchádzajú,  
a Adamček sám s Evičkou,  
ako holub s holubičkou.  
3/ „Ale človek nie je stvorený na porážku“, riekol. „Človeka možno zdrviť, ale nie poraziť“.

*A jednako ma mrzí, že som zabil tu rybu, pomyslel si. Teraz mi nadchádza ťažká chvíľa a ja nemám ani len harpúnu....*

*4/ „ Mňa do toho síce nič, ale čo je mnoho, to je mnoho. Len si povážte, zasa si dala hodvábné šaty ušit. No, povedzte, treba jej to? Taká fiflena! Nech si to radšej zaje, veď je žlté ako vosk. Ale ona nie. Má to štyridsať rokov, ale zato len páčiť sa a páčiť...“*

*5/ Marek sa usmeje a vezme do rúk ceruzku. Je tupá. Nožikom od Luckinho otca ju priostroí. A v záhlaví čistého hárku krasopisne kladie literu k litere: Oberačka vo VI-čindole.*

10. Urč vetu: Morky, ktorých mäso možno pripraviť na devätoraký spôsob, popadol veľký nepokoj.

11. Vlastnými slovami dokončí opis a charakteristiku literárnej postavy tak, ako ju opísal ..... v diele .....

**Ukážka:** Jeho čierne očičká, aj tak dosť malé, od užitého nápoja ešte väčšmi sa zúžili a blyšťali ani u opravdivého krta, čo pod zemou ryje....

**Úloha:** Doplň meno autora, názov diela, krátky opis postavy a aký slohový postup si využil.

12. Pomenuj umelecké prostriedky:

*1/ Voňavý, vlažný vánok vôkol vanie...*

*2/ Slnce v zlatej kolíske nad horou umiera....*

*3/ Vríba je hustý dážď,*

*čo zmeravel*

*prv,*

*než sa dotkol zeme.*

*4/ Pole ak jedna šatka pamuková...*

13. Urč slovný druh označených slov:

a/ **A** mňa nevezmeš?

b/ Len **ABY** prišiel.

c/ **ČLUP** do vody.

d/ Behal **OKOLO** domu.

14. V akom štýle sa využívajú „termíny“?

15. Urč druh číslovky: a/ v sedemdesiatich

b/ v sedemdesiatych

### DIKTÁT

Z namáhavej túry na najvyšší vrch Veľkej Fatry sme sa včera v podvečer priblížili k čremošnianskym záhumniam. Voviedol som chlapcov cez priechod medzi stodolami na hospodárstvo svojich starých rodičov. Tváril som sa, že som tu ešte nebol. Keď sme sa unavení uložili, vyčkal som, kým ostatní zaspia. Potom som sa potichučky vykradol ohlásiť domácim náš príchod. Starých rodičov prekvapilo, že chcem, aby ma hneď na svitaní prišiel starký zobudiť s oboma psami. Ráno som na kohútí budiček naoko nerea-goval. Nenápadne som sledoval, ako úzko je mojím kamarátom, keď sa približoval hrozivý psí štekot.

**Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry pre bilingválne štúdium.****1. Diktát**

2. Pomenujte a definujte prozaický útvar, z ktorého bola nadiktovaná ukážka. Uvedte meno aspoň jedného autora knihy, v ktorej podobné prozaické útvary nájdeme.
3. Určte nasledujúce umelecké prostriedky
  - a/ ..... **ale kto viac zbíjal, ja, či kati moji?!**
  - b/ **Anička**
  - c/ **zlatisté pole**
  - d/ **mesiac sa díval**
  - e/ **pesnička znela stá vánok**
4. V ktorom zo súčasných dramatických žánrov autor nemôže počítať so zrakovými vnemami poslucháčov?
5. Jednoducho charakterizujte veršovanú epiku a uveďte príklad, autora.
6. Výrazy v zátvorke nahradte vhodnými príslovkami:
  - a/ **poprosil /so strachom/**
  - b/ **zobral budík /so zatvorenými očami, bez použitia zraku/**
7. Pozorujte, ako sa zmenou podstatného mena zmení význam prídavného mena. Odpíšte a podčiarknite spojenia, v ktorých je prídavné meno použité v základnom význame. Napíšte, ktorými dvoma synonymnými výrazmi by sa mohli nepodčiarknuté prídavné mená nahradiť.
  - a/ **mamutí zub – mamutí podnik**
  - b/ **železná vôľa – železná posteľ**
  - c/ **veľký byt – veľký spisovateľ**
8. Druhú časť úvodzoviek /"/ na vyznačenie hraníc priamej reči píšeme „za“ alebo „pred“ interpunkčným znamienkom?
- 9/ Spoluhlásky **m, n, ň, l, ľ, r, j** sú obojaké, nepárové znelé /zvučné/, neznelé mäkké alebo tvrdé? Napíšte aspoň po jednom slove, v ktorých bude „l“ a „r“ slabikotvorné. Spolu dve slová
10. Tvar G pl. podstatných mien **plávka, sova, hora, mandarínka** má podobu:
  - a / pláviok, sôv, horí, mandarínok
  - b/ plávok, sov, hôr, mandarínok
  - c/ plávôk, soví, hôr, mandarínek
11. Tvar **bol by prišiel** je
  - a/ jednoduchý slovesný tvar – budúci čas podmieňovacieho pôsobu
  - b/ zložený slovesný tvar – minulý čas podmieňovacieho pôsobu
  - c/ zložený slovesný tvar – prítomný čas podmieňovacieho pôsobu.Použite ho v zmysluplnej vete.
12. Je v nasledujúcej vete podmet? Ak áno, akým slovným druhom je vyjadrený. **Zaznelo joj.**
13. Vypíš poštovú poukážku na sumu 24 985,-- .



14. Napíšte aký jazykový štýl sa použil pri písaní ukážky.  
Prvú hodinu sme mali **matiku. Učka** nás rozdelila na **áčko a béčko** a dala nám **písomku**. Prvé dva príklady mi išli **fajn**, ale potom som to pokazil. Keď sa to mama dozvie, asi budem mať **zaracha**.  
Zvýraznené slová pomenujte.
15. Pomenujte vetné členy vo vete: **Nevšedne upravila farebnú kyticu kvetov**. Na vetu nadviažte krátkym umeleckým opisom.
16. Správne napíšte a určte nasledujúcu vetu /súvetie/. **Vídu na dôr, kde je hľba klátou**.

#### D I K T Á T

Odkázal beg Mohamed, čo velil tureckým vojskám na južnom Slovensku, že mu musí Štiavnica riadnu kôpku zlatých vyplatiť, ak chce, aby ju jeho vojaci nevyplienili a pred inými zbojníkmi chránili. Štiavničania sa nad tým listom najprv len zasmiali, no vzápätí im úsmev zamrzol na tvári. Dobre vedeli, že to nie je len tak, že vyplatením výkupného sa nič nekončí, naopak, iba sa začína. Veru, nech hociktoré mesto na Slovensku čo aké peniaze begovi zložilo, on nakoniec i tak prikázal svojim vojakom vyrabovať ho.

## Monitor 2003

Kedže cieľom gymnázia je čo najlepšie pripraviť absolventov na vysokoškolské štúdium, všetci vyučujúci venovali intenzívnu pozornosť príprave študentov oktáv a 4. ročníka na celoslovenský Monitor 2003, (v našej škole už štvrtýkrát), na maturitné skúšky a na prijímacie skúšky na VŠ. Maturanti robili tentoraz testy zo slovenského jazyka, francúzskeho jazyka, nemeckého jazyka, dejepisu, geografie, biológie, fyziky a informatiky. Testy obsahovali učivo dané učebnými osnovami gymnázia a písali ich študenti, ktorí išli maturovať z daného predmetu. Umiestnenie našej školy a jednotlivých tried Vám ponúka uvedený prehľad:

- Vysvetlivky.** **M** - poradie školy  
**PŽ** - počet žiakov školy, ktorí písali test  
**PÚŠ** - priemerná úspešnosť školy  
**PZ** - priemerná známka školy  
**PŠ** - počet zúčastnených škôl  
**PÚS** - celoslovenská priemerná úspešnosť

### Slovenský jazyk a literatúra

M	PŽ	PÚŠ	PZ	PŠ	PÚS
41	82	61 %	2,34	75	62,2 %

### Nemecký jazyk –úroveň 1

M	PŽ	PÚŠ	PZ	PŠ	PÚS
22	7	73,2 %	1,57	105	60,2 %

### Nemecký jazyk –úroveň 2

M	PŽ	PÚŠ	PZ	PŠ	PÚS
7	11	78,7 %	2,00	247	40,9 %

### Francúzsky jazyk

M	PŽ	PÚŠ	PZ	PŠ	PÚS
39	5	50,8 %	3,4	70	52,9 %

### Informatika

M	PŽ	PÚŠ	PZ	PŠ	PÚS
3	9	72,6%	1,67	161	31,4 %

**Fyzika**

M	PŽ	PÚŠ	PZ	PŠ	PÚS
20	17	54,9%	1,71	135	31,4%

**Biológia**

M	PŽ	PÚŠ	PZ	PŠ	PÚS
47	30	66,6%	2,00	94	62,6%

**Geografia**

M	PŽ	PÚŠ	PZ	PŠ	PÚS
72	20	39,5%	2,00	77	49,3%

**Dejepis**

M	PŽ	PÚŠ	PZ	PŠ	PÚS
46	23	55,3%	2,04	81	56,7%

**Slovenský jazyk a literatúra**

Trieda	M	PŽ	PÚT	PZ	PT
Oktáva A	81	29	63,1%	2,10	181
Oktáva B	78	28	63,1%	2,07	
4. C	150	25	56,2%	2,92	

**Nemecký jazyk – úroveň 1**

Trieda	M	PŽ	PÚT	PZ	PT
Oktáva A	35	6	75,1%	1,5	183
4. C	92	1	61,9%	2,00	

**Nemecký jazyk – úroveň 2**

Trieda	M	PŽ	PÚT	PZ	PT
Oktáva A	5	8	85,6%	1,63	490
Oktáva B	141	1	53,1%	2,00	
4. C	75	2	64,0%	3,5	

**Francúzsky jazyk**

Trieda	M	PŽ	PÚT	PZ	PT
Oktáva A	34	2	63,5 %	1,5	95
Oktáva B	55	1	53,1 %	5,00	
4. C	80	2	36,9 %	4,5	

**Informatika**

Trieda	M	PŽ	PÚT	PZ	PT
Oktáva A	5	1	76,1 %	1,0	301
Oktáva B	7	7	74,6 %	1,86	
4. C	28	1	54,9 %	1,0	

**Fyzika**

Trieda	M	PŽ	PÚT	PZ	PT
Oktáva A	13	3	69,9 %	1,0	268
Oktáva B	57	11	51,2 %	2,0	
4. C	49	3	53,8 %	1,33	

**Biológia**

Trieda	M	PŽ	PÚT	PZ	PT
Oktáva A	61	17	73,2 %	1,71	206
Oktáva B	188	3	40,5 %	2,0	
4. C	129	10	63,2 %	2,5	

**Geografia**

Trieda	M	PŽ	PÚT	PZ	PT
Oktáva A	170	7	38,3 %	2,29	177
Oktáva B	173	5	34,6 %	2,0	
4. C	140	8	43,6 %	1,75	

**Dejepis**

Trieda	M	PŽ	PÚT	PZ	PT
Oktáva A	95	7	57,3 %	1,86	186
Oktáva B	39	6	66,6 %	1,33	
4. C	151	10	47,1 %	2,60	



## Maturanti v školskom roku 2002/2003

V školskom roku 2002/2003 študovalo v maturitnom ročníku 89 študentov. K maturitnej skúške v riadnom letnom období z nich pristúpilo 87. Všetci úspešne zmaturovali. Úspešní boli naši maturanti aj na prijímacích pohovoroch na vysoké školy.

Na vysoké školy v Slovenskej i Českej republike si poslalo prihlášky 84 študentov /96,55 %/ Z tohto počtu bolo prijatých na VŠ 74 študentov, čo predstavuje 88,10 %

Úspešnosť jednotlivých tried :

Oktáva A – počet študentov v triede	31	
Maturovalo	31	
Zmaturovalo	31	100,00%
počet prihlásených na VŠ	31	100,00%
počet prijatých na VŠ	28	90,32%
počet neprijatých	3	9,68%
Oktáva B - počet študentov v triede	29	
Maturovalo	29	
Zmaturovalo	29	100,00%
počet prihlásených na VŠ	28	96,55%
počet prijatých na VŠ	25	89,29%
počet neprijatých	3	10,71%
4. C - počet študentov v triede	29	
maturovalo	27	93,10%
zmaturovalo	27	100,00%
počet prihlásených na VŠ	25	92,59%
počet prijatých na VŠ	21	84,00%
počet neprijatých	4	16,00%

V ďalšom štúdiu prajeme všetkým naďalej veľa úspechov.



*Najlepší študenti zo štvrtých ročníkov a oktáv gymnázia sa už tradične stretávajú pri rozlúčke so školou s pani riaditeľkou – Jozef Šperka, Mária Pohanchéniková, Zuzka Padychová a Marek Kardoš*

# Naše prázdninové aktivity

## LETNÝ TÁBOR

V posledný júlový týždeň letných prázdnin 2003 sa konal detský letný tábor v Kysuckom Novom Meste, v spolupráci Krajského úradu v Žiline, Odbor sociálnych vecí a Gymnázia J.M. Hurbana v Čadci, ktoré reprezentovali študentky Katarína Baculáková, Katarína Čičková a Mária Vantuchová.

Bol to tábor konajúci sa na chate „Ostré“, pre deti zo slabších sociálnych rodín, detského domova, Tábor pre deti, ktoré hľadajú útočisko, snád' uplatnenie v živote, pocit byť milovaný. S týmito deťmi sa mali možnosť stretnúť i štyri naše študentky, ktoré tu strávili nezabudnuteľný týždeň....

Áno, bolo to úžasné. Bolo to skutočne zaujímavé, pretože sme sa museli stále týmto deckám odovzdávať, decká ktoré potrebovali trochu viac opatery, citlivejšieho prístupu. Zažili sme týždeň s bohatým programom, dennodne sme organizovali výlety, súťaže, samozrejme bol v programe i výlet do Bojníc, ktorý bol pre mnohé nezabudnuteľným zážitkom. Deň sme zakončili večerným programom, kde sa súťažilo o veselé ceny, nechýbala ani diskotéka. No nemožno prehliadnúť i problémy, ktoré sa vyskytli... Neraz sa nám stratilo nejaké z detí, čo pre nás nebolo vôbec ľahké – nakoľko sa nám pred očami vždy vynoril papier s našim podpisom, že za ne preberáme zodpovednosť... I keď sme sa tvárili vždy plné energie, chuťou pracovať – zároveň zakrývajúc hodiny a hodiny ponocovania strážením detí, i tak nás tento týždeň riadne poznačil. Nejedna z nás sa vracala domov s poznačenými hlasivkami a horúčkou, totálnou vyčerpanosťou. Ale nič na svete nenadradí tento krásny pohľad vidieť úsmev dieťaťa, ktoré nemá takú šancu presadiť sa ako my. Preto sme veľmi šťastné, že sme sa mohli takéhoto niečoho zúčastniť, i keď deň pred táborom nejedna z nás bola v pochybách, či sme vôbec schopné postarať sa o skupinu 10 detí. Ale spokojnosť detí, úsmev na ich tvárach nás presvedčil, že sme to dokázali...

Bola to i skúška pre nás, snád' sme o trochu dospeli, pochopili....

*Mária Vantuchová, 3.D*

## ZÁJAZD V TALIANSKU

Cestovateľská vášeň našich učiteľov sa prejavila na konci augusta, kedy sa vybrali na poznávací zájazd do Talianska.

Taliansko je krajina, ktorá dýcha históriou, a preto vybrať tú správnu trasu nebolo jednoduché. Po viacerých úvahách sme sa rozhodli zastaviť vo Florencii, preslávenej svojou farebnou mramorovou katedrálou, sochou Michelangelovho Dávida, výtvarným umením a sochami v jej galériách a múzeách. Vo Florencii by človek mohol stráviť niekoľko dní, ale nás hnala túžba navštíviť mesto miest – Rím a Vatikán. Spoznať Rím znamená prejsť ho peši, čo v horúci augustový deň dalo zabráť aj tým najzdatnejším. Únavu z nás spláchlo nočné kúpanie v mori a tak sme s ľahkosťou a podriemkavajúc zvládli i cestu do Neapolu, kde sme si spolu s Matuškom zanôtili „Krásna je Neapol...“ a už sme sa ponáhľali do Pompejí, ktoré nás očarili svojou krásou a mlčanlivým svedectvom o vyspelej kultúre a zániku tohto mesta. Aby toho nebolo málo, zvládli sme i výstup na Vezuv s prekrásnym výhľadom na okolie. Byť na juhu a nepreviezť sa loďou na Capri by bolo neodpušiteľné, a tak sme si samozrejme tento zážitok nenechali ujsť. Vykúpaní, opálení a oddýchnutí sme krásny deň ukončili ochutnávkou sorrentského citrónového likéru a posilnení pizzou sme sa nocou vybrali do Benátok, - miesta našej poslednej zastávky.

Plní zážitkov a chtiví poznania už dnes spriadame plány na ďalšiu poznávaciu cestu.

*Renáta Marcová*

## Zo školskej kroniky

Každý rok organizuje Rada Študentov pod vedením pani prof. Rypákovskej akcie zamerané na mimoškolskú činnosť študentov. Inak tomu nebolo ani v tomto školskom roku.

### *Deň bez cigarety*

Dňa 21. novembra 2002 sme zorganizovali akciu s názvom „Deň bez cigarety“ – „Deň nefajčiarov“. Na tejto akcii sa zúčastnila celá naša trieda /3.D/. Rozdelili sme sa do viacerých skupiniek, ktoré mali rozličné úlohy. Jedna skupinka mala na starosti Infostránky v meste, ďalší v spolupráci s mestskou políciou „odstrašovali“ fajčiarov pred knižnicou a v blízkosti našej školy. Veľmi nás potešila spolupráca ľudí, ktorí sa ochotne zapájali do našej aktivity, napr. tak, že svoju cigaretu zlomili a prispeli ňou do našej symbolickej zbierky. Okrem práce v meste sme sa niektorí roztratilí po základných a stredných školách v Čadci, kde sme zisťovali prostredníctvom ankety, ako sa k otázke fajčenia stavajú mladí ľudia. Touto akciou sme sa snažili ukázať ľuďom, že sa dá žiť aj bez cigarety a nie je ťažké prestať /fajčiť/... Záleží len na nás.

Vďaka pani profesorke Moskalovej máme možnosť spolupracovať ma hodinách spoločensko-vedného seminára s pani Jarmilou Majákovou, sociálnou pracovníčkou z Krajského úradu v Žiline. Cieľom našich stretnutí je pripraviť a uskutočniť projekty, ktoré sa majú realizovať v školskom roku 2003/2004.

Tieto projekty nás zaujali preto, že nie je ich cieľom len „sucho“ konštatovať a teoretizovať, ale vyskúšať si konkrétnu prácu s ľuďmi, najmä deťmi v detských domovoch, v nápravných zariadeniach, organizovať zbierky a mnohé iné aktivity. Ešte raz by sme sa chceli touto cestou poďakovať pani profesorke Moskalovej a pani Jarmile Majákovovej za jej ochotu s nami spolupracovať.

### *IMATRIKULÁCIE*

Už tradičnou, akciou sa stali imatrikulácie uskutočnené 15. novembra pri príležitosti Dňa študentov. Ich prvá časť prebehla doobeda, kedy žiaci Tercie A prijímali do „cechu študentského“ žiakov Primy A.

*Dňa 15. novembra 2002 bol náš Veľký deň. Patril iba nám Prime A. V tento deň nás mali všetci prijať.*

*Prišla som do školy celá napätá. Bola som veľmi zvedavá čo sa deje v aule. Cestou do triedy ma učiteľka upozornila, aby som sa ta nepozerala. Napriek zákazu som ale máličko nakukla. Boli sme plní očakávania ako to tam bude vyzeráť. V triede sme sa zhovárali o tom, či sa tešíme, alebo bojíme a čo si myslíme o imatrikuláciách. Zhodli sme sa, že to bude určite perfektné a tešili sme sa na zoznámenie s ostatnými študentmi gymnázia.*

*Zrazu nastal ten dlho očakávaný okamih. Za zvuku hudby sme vstupovali do auly. Pripadalo mi to ako vo filme. Čakali na nás stoličky s krásnou výzdobou dookola. Po usadení nasledovalo slávnostné foto. Pociťovali sme trému a trochu i strach pred tým čo na nás čaká a čo pripravili starší spolužiaci, s ktorými sme sa mali zoznámiť.*

Naša trieda Tercia A na začiatku roka veru mala čo robiť. Veď pripraviť imatrikulácie nie je nič ľahké. Nakoniec sme to však s troškou fantázie, s našou triednou profesorkou a s pomocou rodičov celkom dobre zvládli. Ani nevieme, kde sa nápad „Nemocnica“ vzal. Nestihli sme sa ani obzrieť a už sme zháňali materiály, písali scenáre, cvičili nástupy a vyrábali ostatné pomôcky. Pri príprave sme sa však aj fantasticky zabávali. Primanom sme chceli pripraviť pekný zážitok a krušné chvíle. Hádam sa nám to aj podarilo. Nemocničnú atmosféru nám pomohli dotvoriť rodičia – lekári, ktorí k nám boli naozaj štedrý. Nechýbali fonendoskopy, rúška, kozmodisk, posilňovacie prístroje, začo im pekne ďakujeme. Naša triedna nám tiež perfektne pomáhala a aj ostatní učitelia boli tiež chápvaví – nezatažovali nás množstvom úloh. Keď sme všetku pomoc využili a všetko sa nám podarilo spojiť vznikla z toho celkom pekná akcia. No nie?



A aké pocity mali z „imatrikúl samotní primani?

I. Ako spomínaš na „imatrikuly“?

I. Celkom fajn, Nebolo to už také strašné a dobre sme sa zabávali. Zuzana Pastuchová.

II. Čo sa ti na nich najviac páčilo?

2. Mne sa páčilo najmä rehabilitačné oddelenie. Marcel Ježík

III. Chutilo ti jedlo a pitie?

3. Jedlo nebolo až také zlé, ale na obed by som si to nevybral. A nápoj, ten bol strašne horký.

Filip Jurga

Odrazu sme zbadali žiačku z Tercie A, ako prichádza a začína čítať prejav. To čo sme počuli, sa nám veru priveľmi nepozdávalo, no najviac sa nám nepáčilo to, že ak oni nebudú mať desiatu, mali sme im dať našu. Akonáhle žiačka prejav ukončila, tak odpadla. Ihneď k nej pribehli doktori a začali ju operovať. Po skončení operácie hlasno zvolali: „Operácia sa podarila“. A hneď potom dodali: „Pacient zomrel“. Začali sme sa smiať a nálada sa nám hneď zlepšila.

Potom prišiel vedúci lekárskeho oddelenia a po mene nás začal volať do jednotlivých ambulancií. Predstavovali ich stoly s potrebným náradím. Ako prvá bola očná ambulancia – tu nám nasadzovali rôzne okuliare, s ktorými sme čítali rôzne písmenká. Druhá bola ušná – tam nám čistili uši a skúmali, či máme niečo so sluchom. Tretia bola zubná – tam nám vrtali kazy a pri sadnutí na stoličku, nám pod zadok dali prdítko. Nakoniec rehabilitačná – naťahovali sme struny, skákali cez švihadlo a robili kotúle. Najviac sme sa obávali ochutnávky jedla a pitia. Po jeho ochutnaní sme ale zistili, že je celkom fajn.



Po odchode z ambulancií nás zaviedli k vedúcemu, kde nás jeho spoločníčky pomalovali. Dostali sme balíček obsahujúci masku na ústa, rozvrh hodín a kartičku s našou fotkou.

Imatrikulácie sa skončili a nám začala diskotéka. Na úvodné pesničky nikto netancoval, ale nakoniec sa začala perfektná zábava. Všetci sa roztancovali až na niektorých nesmelých spolužiakov, ktorých na parket vyťahovali rozbláznené dievčatá.



*Nakoniec sa skončila aj diskotéka a po dobrej zábave sme sa rozišli domov plní dojmov. Na tento deň žiaci Primy A nikdy nezabudnú.*

*Petronela Nováková, Sekunda A*

Podvečer sa aula gymnázia stala svedkom imatrikulácii prvákov, medzi ktorými sa historicky poprvýkrát objavili aj študenti bilingválneho gymnázia.

*Iní ľudia by povedali , že 15. november bol deň ako každý iný, ale pre prvákov, študujúcich na bilingválnom gymnáziu to nebol len taký všedný deň...*

*Práve 15.novembrom sme sa zapísali do študentskej partie a to ozajstnými skúškami - IMATRIKULÁCIAMI. Neboli to skúšky zamerane na vedomosti , ale na odvahu, vynaliezavosť a pohotovosť.*

*Všetko sa začalo vstupom do auly...*

*Odrazu sa zhasli svetla a zábava sa začala. V miestnosti sa objavili anjeli, čiže tretiaci a posadali si na svoje miesta. Nastalo čítanie mien prvých študentov a ich vyzývanie na „príjímacie pohovory“. Vtedy sa mnohým , priznám sa, že aj mne , roztriasli kolena a so zatajeným dychom sme čakali, čo sa bude diať.*

*Imatrikulácie obsahovali rôzne úlohy. Bolo to napríklad napodobňovanie vlastnosti anjelov, modlenie sa k profesorom za dobre známky, úloha so šľahačkou či módna prehliadka chlapcov v dievčenských šatách. Za prvou úlohou nasledovala ďalšia a po nej ďalšia , až sme sa dostali k ochutnávaniu jedál z menu kuchyne 3.C. Pravé ochutnáváním všelijakých „dobrot“ sme si vyslúžili preukaz a tým sme sa prepracovali k záveru našich skúšok.*

*Ako to už na konci býva aj tieto imatrikulácie sa končili diskotékou, na ktorej sa všetci zabávali. Tretiakom to naozaj vyšlo! Ale myslím si , že ani my ,bilingválni prváci, sme neboli najhorší. No nie?*

*Ešte pred nástupom na gymnázium sme boli (my prváci ) zastrašovaní slávnosťou prijímania do školského kolektívu. Samozrejme, nestali sme sa výnimkou. Trieda 3.C si pripravila pre 1.C, 1.D, 1. E, 1.F, 1.G naozaj (pre tých vybraných šťastlivcov ) nezabudnuteľnú zábavu.*

*Cely obrad sa konal v duchu toho nebeského a všetkého, čo k tomu patri.*

*Z tretiakov sa ktovieakým zázrakom stali anjelíci.*

*Ak ste boli dievčaťom, mohli ste si pochutnať na sladučkej šľahačke. Čerešničkou bolo , že sa servírovala z tvare nejakého chlapca. No, menili by ste?*

*Ale ani chlapci neboli ukrátení o trošku rozkoše. Dostať jablká z vody do úst nejakej dievčinky bez pomoci rúk je riadna „drina“.*

*Ti , ktorí nesplnili svoju úlohu museli alebo zaspievať , alebo zatancovať. Mohli ste sa povoziť aj na fúriku , ale váš šofér mal previazané oči.*

*Na svoje si prišli aj páni profesori a pani profesorky, keď k nim prváčikovia smerovali modlitbičky za dobré známky.*

*Po všetkom utrpení sme tretiakom sľúbili „vernosť a poslušnosť“. Nakoniec to najlepšie.*

*Mali sme super diskotéku. Bola to prvá aj posledná cez školský rok 2002/2003.*

*Táto ceremónia sa koná každoročne a vždy je jedinečná.*

*Už aj my zbierame námety, ako prijať ďalšie generácie našej školy.*

1.F

## Koniec kalendárneho roka 2002

Na škole sa stalo tradíciou stretnúť sa v adventnom predvianočnom čase a zaželať si navzájom veľa radosti, spokojnosti v kruhu najbližších a v novom roku mnoho úspechov a zdravia. A tak sa posledný týždeň v starom kalendárnom roku stretnú v aule školy študenti na svojej Vianočnej akademii, aby sa navzájom zabavili, predviedli svoje umelecké schopnosti a prezentovali sa v inom svetle ako na vyučovaní. Študenti posledných ročníkov pre svojich mladších spolužiakov zopakujú to najlepšie zo stužkových slávností a tí mladší sa tiež nechcú nechať zahanbiť. V tomto školskom roku sa k nim pridali aj študenti Slovensko-anglickej bilingválnej sekcie.



Nielen študenti sa radi zabavia. Po splnení svojich každodenných pracovných povinností sa v tomto predvianočnom čase tradične stretávajú v slávnostne vyzdobenej triede aj ich učitelia. Pri príjemných melódiách vianočných piesní a vôni vianočných dobrôt hodnotia uplynulý rok a prijímajú predsavzatia do toho ďalšieho.



## Tradičný ples

Plesovú sezónu v našom meste už tradične završuje Reprezentačný ples Gymnázia J. M. Hurbana. Ples, ktorého história sa spája s dávnymi tanečnými zábavami, ktoré pred viac ako 35-rokmi začalo organizovať Združenie rodičov a priateľov školy pri gymnáziu. Ples, na ktorý sa každoročne teší široká rodičovská verejnosť a na ktorom sa tradične stretávame všetci tí, ktorí sa radi kvalitne zabavíme pri dobrej hudbe i jedle.

Ani tohtoročný ples nebol iný. Začal slávnostným predtančením v dokonalom prevedení našich študentov, absolventov tanečných kurzov, srdečným privítaním, prípitkom a tancom.

Tancom zajatých oslobodila len večera alebo bohatá a veselá tombola, švédske stoly, barmanské umenie či ľudová muzika bratov Kubalovcov. Aj tento rok sme sa zabávali až do rána.

### **Sponzori Plesu**

Manželia Fialovci, Termoinvest Čadca, Mgr. Štefan Debnár – šéfredaktor Žil. Večerníka, BSK Slovensko plus – Pavol Bobek, Kozmetický salón Iva, Tempro – Čadca, Judr. Bohuslav Majchrák, RD Oščadnica, Remstav – Čadca, Tilia zdravotnícke potreby, Maťo Malicher, Press- foto, Ing. Juraj Roštár, RNDr. Iveta Marčanová, Jurizo – Čadca, ORB – Čadca, Autoškola – Jozef Špalek, Jednota SD, Archekta – Ing. Stanislav Mikovčák, Lekáreň na Rínku, ELMOP, Anton Stolárik – Makov, Rudolf Marčan, Mudr. Ivan Žársky, Elmont – Čadca, Krafe – Čadca, ELKARUD, Papierníctvo Daniel Cech, Slov. sporiteľňa Čadca, Lekáreň U anjela – Ing. Jozef Babuliak, manželia Matisovci,, Cukráreň LOJZO, Jozef Oravec, HONOR – Mgr. Štefan Strýček, Vladimír Krba, Lekáreň Sv. Vavrinca, Peter Augustín, Elkaplus, Pekáreň VILIJIA, Elka, Železiarstvo Max, BUKOV Veľkosklad ovocia a zeleniny - p. Milan Delinčák, Mliečny dom MAJO, AGROSPOL KYSUCE - Podzávoz, Mäso – údeniny - p. Milan Padych, Mäso – údeniny - p. Ján Belan, Kysucké pekárne VILIJIA, Ing. Jaroslav Véreb, Ing. Ľubomír Kulla, Manželia Samsnovci, LIBEX

Ďakujeme

## Maškarný ples

Na sv. Valentína bol usporiadaný pre študentov nižších ročníkov maškarný valentínsky ples s diskotékou, kde mohli žiaci ukázať svoju zručnosť a kreativitu pri tvorbe kostýmov.





## Deň narcisov

V marcových dňoch zorganizovala Rada študentov pod vedením pani prof. Rypákovvej a v spolupráci s čadčianskou pobočkou Ligy proti rakovine už 4. ročník akcie „So školou proti rakovine“. Každý z nás mohol prispieť zakúpením umelého či živého narcisu a tak podporiť boj proti tejto zhubnej chorobe. Celý zisk z dobrovoľných príspevkov vo výške 10.000,- Sk bol odovzdaný onkologickému oddeleniu NsP v Čadci.



## Deň učiteľ'ov

*Vivat academia  
Vivat profesores....*

Nielen študenti majú svoj Deň s veľkým D. Deň učiteľ'ov je jedným z tých dní, počas ktorých si mnohí z nás, viac – či menej zainteresovaní, uvedomujú náplň tohto POSLANIA. Poslania, ktoré prináša so sebou mnoho radosti i útrap, sklamaní a uspokojenia.

Uspokojenia zo znovaobjavovaného, uspokojenia z úspechov tých druhých... detí. Detí, ktoré nám v tento deň vyjadrujú svoju vďaku, ktorej zmysel objavia až neskôr.



Tak aj tento rok sme mali právo zastaviť sa a rekapitulovať i hľadiť do budúcnosti. Nielen oslavovať, ale zamýšľať sa aj na tým ako ďalej vo svete neustálych zmien a hľadania nových ciest.



## Koniec školského roka 2002/2003

Koniec školského roka v roku 2002/2003 sa niesol v slávnostnejšom duchu ako obyčajne. Hoci je každoročne netrpezlivo očakávaný najmä prázdninchtivými študentmi, na leto a oddych sa tešia aj ich učitelia. Škola zatvára svoje brány, aby obnovila v čase študentského oddychu svoj vzhlád a svojich zverencov privítala opäť v novom svetle.

Rozlúčka so školským rokom sa pre zamestnancov školy neskončila rozdaním vysvedčení. Dôvodov na oslavu bolo viac.

**Svoje životné jubileum, 50 rokov života, oslávila pani riaditeľka,  
RNDr. Anna Čerchlová**

*„Život meriame skutkami,  
a nie časom“*

*Seneca*

50. narodeniny v živote človeka sú medzníkom, ktorý nemožno obísť a nezastaviť sa. Najmä vtedy nie, ak sme život zasvätili dielu, ktorého veľkosť prerástla tie najodvážnejšie predstavy.

RNDr. Anna Čerchlová, riaditeľka Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci, učiteľka, priateľka... Žena, ktorá svoj osobný i pracovný život zasvätila škole, ktorá pod jej rukami zmenila tvár i dušu.

„A hoc to dobre padne, nemám rád hlasitý potlesk, volanie na slávu; a neverím, že človek rozvážny by o to stál... ,“ priam shakespearovsky za nás všetkých začal so slovami obdivu a úcty PaeDr. Jozef Maják, zástupca riaditeľky školy. Nevolajúc na slávu oslávil. Oslávil ducha i činy. Ved' riadiť školu v duchu dobrej tradície i rozsiahlej inovácie si žiada človeka zaniieteného i zasväteného.

A aj keď „život meriame skutkami, a nie časom,“ čas je pán neúprosný, no spravodlivý.

Preto blahoželáme s presvedčením, že

*„Skutočnú mladosť dosahujeme v zrelom veku“.*

*Cocteau*

Ukážka zo zbierky básní Zuzky Rojčekovej  
„Krajina menom Ty“

### Ludské šťastie

*Pre ľudí je vzácne šťastie,  
pre ľudí je vzácna budúcnosť.  
Ich šťastie je ako chrastie  
a budúcnosť ako cnosť.  
Šťastie pŕhli, pichá, nepustí,  
ale budúcnosť pravdu upustí.*

*Šťastie vie, čo má robiť,  
môže aj z chudoby zhlobiť.  
Vie, že u ľudí má byť  
na prvom mieste ako zlatá niť.*

*Budúcnosť, to je malý výmysel,  
čo ho ktosi - kdesi vymyslel.  
V šťastí jej jas aj hriech,  
v šťastí je pravdy mech.*

*Šťastie má veľké očka,  
každý naňho radšej počká.  
Spolieha sa naň celý svet,  
jeho len niekde niet.*

*Niet ho vo vojnách, hádkach,  
skrátka mier je jeho kamarátka.  
Tak to je šťastie - chrastie,  
budúcnosť v ňom rastie.*



Ročenka Gymnázium J.M. Hurbana – školský rok 2001/2002

Vydalo Gymnázium J.M.Hurbana v Čadci

Šéfredaktor : Mgr. Ingrid Mikovčáková

Redakčná rada: RNDr. Anna Čerchlová

Ing. Alexander Kubáni

Ľubica Serafínová

Margita Šoukalová

Grafika: Martin Boháčik