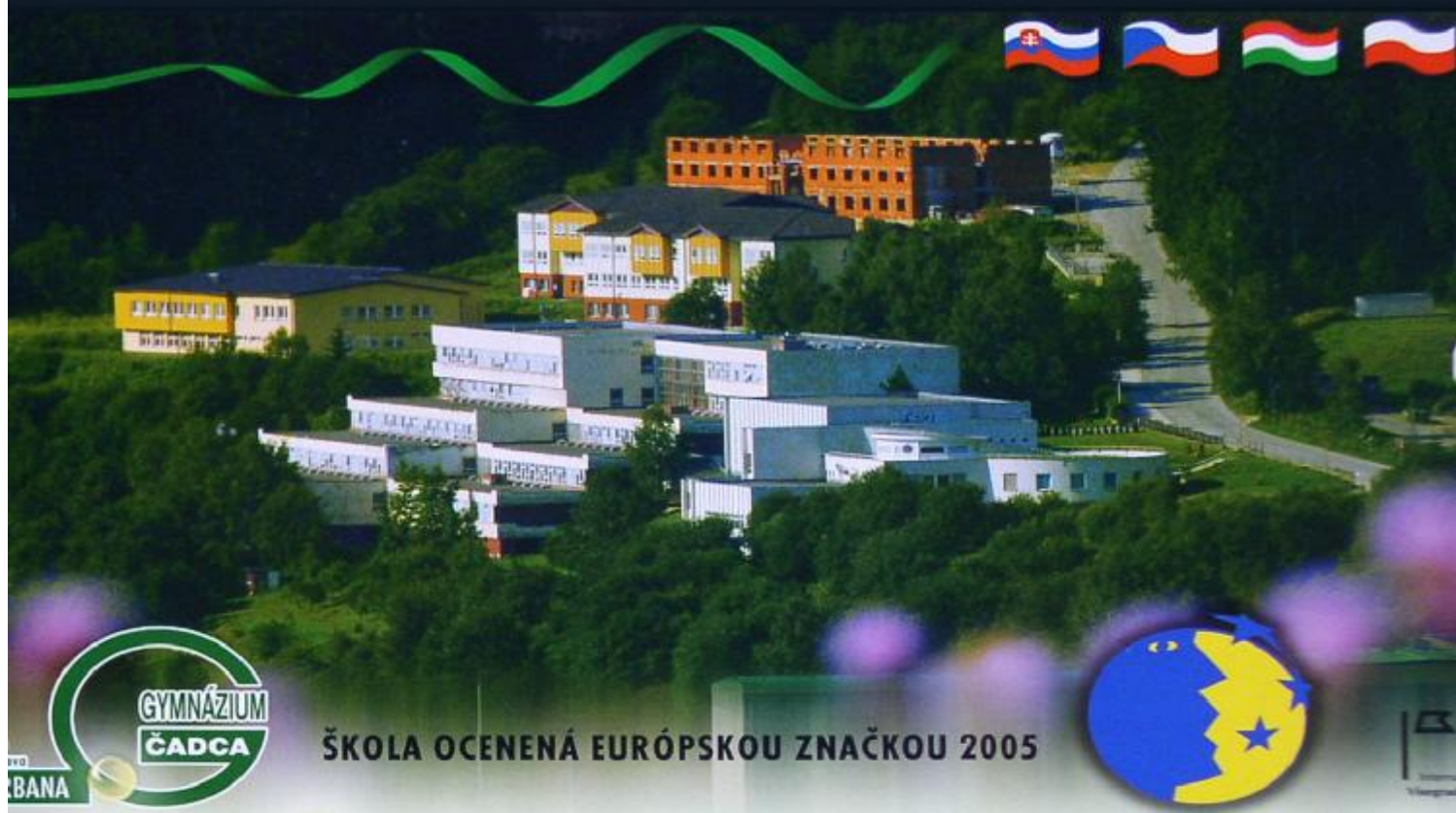


Ročenka

2004/2005



ŠKOLA OCENENÁ EURÓPSKOU ZNAČKOU 2005

**Gymnázium
Jozefa Miloslava Hurbana
Čadca**

*Tým, že história oboznamuje
ľudí s minulosťou, umožňuje im posudzovať prítomnosť*

Jefferson

Rok po roku, deň po dni, hodina po hodine. Medzníky v živote školy, zastavenia na ceste za poznaním, napĺňanie poslania, vzdelávanie, odovzdávanie a prijímanie

Inštitúcia, projekty, učitelia, študenti. Každý rok to isté a vždy neopakovateľné. Aj to je dôvod pre Ročenku 2004/2005.

Vážení čitatelia,
ponúkame Vám nahliadnúť na jej stránky, umožňujeme preniknúť medzi nás.

Vitajte pri čítaní

Mgr. Ingrid Mikovčáková
zástupkyňa riaditeľky školy

*Aby sme pochopili, čo vlastne sme, musíme zachytiť
myšlienky a sny svetov, ktoré nás zrodili a ktoré nás
videli len vo svojich predstavách*

Goyen

Vážení rodičia, kolegovia, priatelia školy, milí študenti,

stojíme na prahu nového školského roka 2005/2006. Stávame sa držiteľmi certifikátu Európska značka 2005. Ocenenia, ktoré je výrazom uznania našich ambícií, dôsledkom našich snáh a dôkazom odhodlania.

Zaväzuje nás nespomaliť a pokračovať. Je to ocenenie vzdelávania a aktivít učiteľov i žiakov. Stáva sa pre nás záväzkom pre nasledujúce obdobie.

Ďakujeme všetkým, ktorí nás v našom úsilí podporovali. Veríme, že dôveru a ocenenie hrdo zúročíme.

RNDr. Anna Čerchlová
riaditeľka školy

PREDSTAVUJEME SA

Vedenie školy

RNDr. Anna Čerchlová
Mgr. Darina Cesneková
Mgr. Renáta Marcová
Mgr. Ingrid Mikovčáková
Mgr. Vlasta Slaziníková

riaditeľka školy
zástupkyňa riaditeľky
zástupkyňa riaditeľky
zástupkyňa riaditeľky
zástupkyňa riaditeľky



Zoznam zamestnancov školy v školskom roku 2004/2005

Interní učitelia

1. Babušík Dušan
2. Babušíková Tatiana, Mgr.
3. Bobek Jozef, Mgr.
4. Bobeková Alena, Mgr.
5. Bukovan Michal, Mgr.
6. Česneková Darina, Mgr.
7. Čerchlová Anna, RNDr.
8. Červencová Eva, Mgr.
9. Droščáková Mária, Mgr.
10. Ďurajová Martina, Mgr.
11. Ďurníková Helena
12. Fides Anton, RNDr.
13. Gančarová Jana
14. Gavlasová Zuzana /MD/
15. Harvaníková Jana, Mgr. /MD/
16. Hlaváčová Veronika, Mgr.
17. Hnidková Mária, Mgr.
18. Hromádková Jana, Mgr.
19. Chalupková Gabriela, Mgr.
20. Chmurová Beáta, Mgr.
21. Chovaniaková Darina, Mgr.
22. Jurga Vladimír, Mgr.
23. Jurgová Eva, Mgr.
24. Kocifajová Danko, Mgr.
25. Kopásková Irena
26. Kórmendyová Eva, Ing.
27. Kosanová Štefánia, Mgr.
28. Kotlárová Mária, Mgr.
29. Kozová Anna, RNDr.
30. Králová Slávka, RNDr.
31. Krellová Anna, Mgr.
32. Kropach Jozef, Mgr.
33. Kubalová Eva, Mgr. /MD/
34. Kubáni Alexander, Ing.
35. Kubánková Janka, Mgr.
36. Kulla Albert, Mgr.
37. Lukáč Branislav, Mgr.
38. Maják Jozef, PaedDr.
39. Majáková Mária
40. Majchrák Michal
41. Marcová Renáta, Mgr.
42. Masláková Mária, Mgr.
43. Mikovčáková Ingrid, Mgr.
44. Moskalová Eva
45. Mravcová Andrea, Mgr. /MD/
46. Olešňan Pavol
47. Ondruška Roman, Mgr.
48. Poláčková Jarmila, Mgr.
49. Putyrová Lucia, Mgr.
50. Rypáková Milada, Mgr.
51. Sabolová Alena, Mgr.
52. Samko František, Mgr.
53. Sekáčová Anna, Ing.
54. Slaziníková Vlasta, Mgr.
55. Šamajová Zuzana, Mgr.
56. Školová Martina, Mgr.

57. Štefák Ľudovít, Ing.
58. Štrbáková Mária, Mgr.
59. Švancár Slavomír, Mgr.
60. Vegh Ružena, RNDr.
61. Vorková Gabriela, Mgr.
62. Zeljenková Anna, Mgr. /MD/
63. Zeman Milan, Mgr.
64. Zemiaková Ivana, Mgr.

Lektori

1. Avarvarei Ovidius
2. Daya Ram Gaudel
3. Waters Leslie Marie

Externí učitelia

1. Fukas Martin, Mgr.
2. Gaurová Petra, Mgr.
3. Jančariková Mária, Mgr.
4. Švec Peter, Mgr.

Civilná vojenská služba

1. Kurka Michal, Ing.
2. Smolka Peter

Domov mládeže

1. Bazelidesová Dana
2. Smolková Anna
3. Straková Zdenka

Prevádzkoví zamestnanci

1. Bazelidesová Mária
2. Elischerová Marta
3. Gocálová Jozefa
4. Greguš Jozef
5. Hromádková Štefánia
6. Krelová Veronika
7. Krchová Anna
8. Ligačová Emília
9. Makiňáková Anna
10. Prívarová Mária
11. Rošteková Mária
12. Slanínáková Mária
13. Vrba Egídius

T H P

1. Milonová Gabriela
2. Serafinová Ľubica
3. Šoukalová Margita

Zamestnanci ŠJ

1. Baránková Ivana
2. Bazgerová Mária
3. Dubašíková Veronika
4. Kuchajdíková Mária
5. Pialová Anna
6. Slučiaková Emília
7. Škorváňková Jozefa

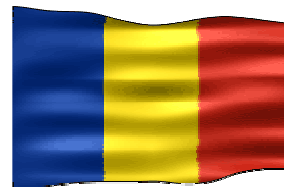
Nové tváre na našej škole

Ovidius Avarvarei



Q: Aké sú vaše záujmy alebo čo vás tak najviac láka?

A: Veľmi sa zaujímam o cestovanie a spoznávanie nových krajín. Navštívil som ich niekoľko, a to konkrétne Írsko, Poľsko, Bulharsko, Taliansko, Moldavsko, Českú republiku, no a teraz Slovensko. Som veľmi rád, ak mám možnosť vidieť mnoho nových vecí a spoznávať kultúru iných štátov.



Q: Keďže ste na Slovensku, určite nepoznáte kvalitu mnohých výrobkov, ktoré si u nás kupujete. Tak by ma zaujímalo, akú zubnú pastu používate?

A: No, tak to je pre mňa veľmi ťažké spomenúť si, ale pokúsím sa... Rozmýšľam... Aha, už viem. Myslim, že má názov BlendaMed.

Q: To nie je práve tá z tých najlepších...

A: Nie? Tak ktoré patria medzi tie lepšie?

Q: Tak podľa môjho názoru medzi tie lepšie patria Colgate a Signal.

A: V poriadku, vyskúšam ich!

Q: Aké sú vaše záľuby, alebo ako najradšej trávite váš voľný čas?

A: Mám rád prácu s počítačom, športy a bojové umenia. Konkrétnejšie, rád si zahrám futbal, basketbal, tenis a tiež sa veľmi rád prejdem. No a z bojových umení je to karate, aikido a džudo.

Q: Spomínali ste prechádzky. To znamená, že chodíte pešo aj do práce, teda samozrejme, keď ste doma? Nevyužívate nič, čomu sa hovorí šetrič nôh? Napríklad auto?

A: V podstate chodím pešo skoro všade, ale rád. Auto nemám. Nemôžem si ho dovoliť, pretože v dnešnej dobe sú veľmi drahé.

Q: Ste spoločenský typ? Bavíte sa rád? Tým myslím, či každý piatok hviezdite na tanečnom parkete s pivom v ruke?

A: Som spoločenský typ, ale nie ten piatkový, aj keď pivo si dám. Mám rád ľudí a aj komunikáciu s nimi. Do klubov príliš často nechodím, nie som ten typ, ale zabávať sa viem. Vždy si ich radšej pozvem k sebe a „kecáme“...

Q: Zaujímalo by ma, či ste niekedy v živote zažili niečo, s čím ste si nevedeli dať rady? Či už to bolo nepríjemné, zvláštne alebo skôr zábavné?

A: Áno, mám jeden taký, no neviem, kam ho zaradiť, veď to posúďte sami.

Raz som navštívil jednu krajinu, bol som tam myslím na dovolenke, a potreboval som sa dostať na jedno určité miesto. No najprv som musel ísť na autobus. Nastúpil som a spokojne som sa viezol. Avšak potom som sa striasol a uvedomil som si, že vôbec neviem, kde mám vystúpiť. Bol som trochu vystrašený a napadali mi kadejaké otázky: čo ak... Neskôr som sa zhlboka nadýchol, silno vydýchol a povedal: „To zvládnem!“ Postavil som sa, poobzeral sa a zazrel som spoľahlivo vyzerajúceho staršieho pána s čiernym klobúkom. Podišiel som k nemu a opýtal som sa ho, kde mám vystúpiť. Pán začal rozprávať, a ja som s pootvorenými ústami len prikyvoval. Keď dorozprával, poďakoval som sa mu a vrátil som sa na miesto ešte viac vyplašený ako predtým. To bol môj koniec, pretože som absolútne nič nerozumel. Pán s klobúkom rozprával veľmi rýchlo a mrmlavo. Po tomto všetkom som dokonca začal uvažovať o ďalších lekciách angličtiny. Spytoval som si svedomie: „Je chyba vo mne???“ Opäť som bol raz sklamaný, ale potom mi trklo – čo ak mal niečo v krku a neodkašľal si?? V nádeji som sa k nemu vrátil. Síce som si pripadal trápne, no skúsil som to a požiadal ho, či by mi to nemohol zopakovať,

lebo som to „zabudol“. Po druhýkrát som sa do toho pustil, ale už dostatočne pripravený. Uši som mal natrčené ako ešte nikdy predtým! Keď pán ukončil svoj mrmlavý prednes, vydýchol som si a upokojil sa. V hlave mi vírili optimistické myšlienky. Bol som šťastný – a pýtate sa prečo? LEBO SOM MU ROZUMEL – ale iba jedno slovo. Hi-hi. Bolo to skutočne tak. Ale aj tak som bol veselý, i keď som asi nemal dôvod, ale povedal som si, že to bolo lepšie ako prvýkrát a tiež som vedel, že keby som to skúšal stále dokola, nakoniec by som vedel všetko. Takže to so mnou a mojou angličtinou nebolo až také zlé, lepšie niečo ako nič, no nie? Inak, skoro som zabudol, to slovo bolo 10 minút. V podstate to je slovné spojenie, ale na tom nezáleží. Pomenujme to slovom. Keď som nad tým rozmýšľal, zistil som: počul som síce iba to jedno „slovo“, ale podľa toho, že som teraz tu, nestratil som



sa a vystúpil o 10 minút. Vtedy mi inštinkt hovoril, že by som tým desiatim minútam mal dať veľkú váhu. Dal som a som tu. Odvtedy som sa však poučil a potvrdilo sa tým jedno pekné príslovie, ktoré skrýva obrovské ponaučenie: POMÔŽ SI SÁM!!!

Q: *Fú! To bola vyčerpávajúca skúsenosť, ja by som to na vašom mieste nezvládla! A to myslím vážne! Ale ako ste povedali, ste tu a my sme radi. Tak ako sa u nás cítite?*

A: Dobre.

Q: *Veľmi stručná odpoveď. Vystihuje podstatu. Všimli ste si nejaké väčšie zmeny v porovnaní s Rumunskom, čo sa týka počasia?*

A: Samozrejme, v porovnaní s Rumunskom máte dosť chladné zimy. Dokonca niekto mi tu povedal, že dva alebo tri roky dozadu zima skončila až na konci marca. Bol som prekvapený, to sa v Rumunsku nemôže stať.

Q: *Je to možné, ale ja si to už nepamätám. No teraz „zabídnem“ trošku do súkromia, ale iba jednou otázkou. Môžem?*

A: Pokojne. Ak bude iba jedna. :o)

Q: *To len aby sme priviedli na správnu mieru ženičky, ktoré po vás pokukujú... Máte ženu, deti alebo dokonca chlapa?*

A: Och, nie. Mám len priateľku. Žiadne deti, žiadny chlap.

Q: *Takže smola, dámy, kto mal záujem, práve pohorel. No chlapa si nenavyberáme, ten musí prísť sám. Teraz vás asi poteším – mám poslednú otázku. Ako ste sa dozvedeli o tejto práci?*

A: Prečo, ja sa rád rozprávam. No, to bolo takto: jedno popoludnie som si sadol za počítač, pripojil sa na „net“ a našiel som tam inzerát podaný vašou školou, tak som to vzal a teraz tu pracujem. Takže tak.

Q: *Veľmi sa vám chcem poďakovať, že ste so mnou strávili celú hodinu. Dobre som sa tu s vami zabavila, cítila a dozvedela mnoho vecí. Ešte raz veľmi ďakujem...*

A: Rado sa stalo, pokojne aj inokedy.

Daya Ram Gaudel



Jeden z množstva lektorov a iných nezvyčajných bytostí pohybujúcich sa po našej škole, ktorý pochádza z Nepálu. narodil sa 1. novembra 1970, na našu školu prišiel 29. apríla 2004



a je u nás už 6 mesiacikov. Zaujímavé na ňom je, že používa zubnú pastu Colgate, ale zároveň aj Pepsident. Vo svojom voľnom čase navštevuje hrady, loží po kopcoch, chatuje s priateľmi, počúva hudbu, pozerá televíziu a číta knihy. Rád si zahrá volejbal, alebo napíše nejaký krátky príbeh. Po slovensky dokáže povedať: rozumiem, nerozumiem, ako sa máš a veľmi dobre. Jeho najobľúbenejšie jedlá sú indické, ale u nás mu celkom chutia halušky. Medzi jeho obľúbené kapely patrí Michael Learns To Rock a pieseň Sleeping Child. Jeho srdcovým filmom je Titanic a knihou biografía Nelsona Mandelu. Medzi študentmi nerobí žiadne výnimky a má ich všetkých rovnako rád. Keď sem išiel, jeho rodina bola veľmi hrdá na to, že aj on pričuchne k západnej kultúre a skúsi iný životný štýl. Nakupuje tak, že pozerá na nápisy a snaží sa vysloviť niektoré názvy. Pokiaľ sa to nepodarí, tak napríklad korenie kupuje tak, že otvorí vrecúško a nechá si poradiť od svojho ňufáčika. Okrem Slovenska navštívil aj iné krajiny v Indii a Austrálii. Ale od nás sa tiež už poberie. Asi v polke mája. Česť jeho pamiatke. Bude nám všetkým veľmi chýbať.

Š

Leslie Maria Waters

Dnes sme sa rozhodli urobiť rozhovor s v našich kruhoch obľúbenou americkou lektorkou. Rozhovor prebiehal u nej v kabinete, pod vysmíatym dohľadom Ovidia.



Prečo ste sa rozhodli prísť práve na našu školu? Je tu niečo špeciálne, čo iné školy nemajú?

† (smiech) Hlavný dôvod bol ten, že som Chcela učiť študentov z Višegrádskeho kraja.

Zdá sa vám lepší americký, alebo slovenský školský systém?

† Rozhodne preferujem americký, tam študenti dostávajú omnoho menej učiva, takže si nemusia toľko pamätať.

Aké sú vaše záľuby na Slovensku, tým myslím, že tu nemôžete hrať baseball, alebo nakupovať vo Wallmarte.

† Vo voľnom čase hrám basketbal, čítam knihy, vyšívam, tiež rada chodím na túry do prírody.

Akú značku zubnej pasty používate?

† Myslím, že je to Colgate.

Máte na Slovensku najlepšieho priateľa, alebo niekoho bližšieho?

† Nemám tu najlepšieho priateľa, všetci zostali v USA.

Rozumiete aspoň trochu po slovensky, alebo nebudaj poznáte slovenské stanice alebo čítate slovenské knihy?

† Áno, pár slov som sa naučila a sem – tam si pozriem aj televíziu a snažím sa čítať slovenské noviny, ale väčšinou nič nerozumiem.

Ktoré krajiny ste už navštívili?

† Mexico, Cuba, Španielsko, Portugalsko, Taliansko, Turecko, Bulharsko, Rumunsko...

Môžete nám radšej povedať, ktoré krajiny ste nenavštívili?

† Dalo by sa povedať, že som navštívila Ameriku, Afriku a Európu.

Aké je vaše najobľúbenejšie:

Jedlo: mexické jedlo (Hurvos vancherous)
Spevák: Björk
Film: Lost in translation
Kniha: Anna Karenina
Herec: Antony Hopkins
Študent: To je tajomstvo.
Profesor: pani profesorka Kosanová

Zostanete u nás, ja neviem, navždy?

† Nie, vrátim sa domov, lebo mi chýba rodina. Hoci boli šťastný, že idem sem a nie do Ruska, ale predpokladám, že ja im tiež chýbam.

Čo hovoríte na naše sviatky?

† Slovenské sviatky sa mi páčia, až na Velkú Noc. Nepozdáva sa mi myšlienka polievania dievčat.

Ešte jedna vec ma zaujíma: Ako u nás nakupujete?

† Používam reč tela, Ruštinu, trocha slovenčinu, alebo mi prekladá nejaký študent dobrodinec."



Príma A – Majáková Mária



- | | | |
|--|------------------------------|----------------------------|
| 1. Bartusková Hedviga | 14. Kantoríková Katarína | 27. Slivková Sabína |
| 2. Bazger Dan | 15. Klimeková Dominika | 28. Štetiarová
Michaela |
| 3. Benková Mária | 16. Kontriš Samuel | 29. Šuška Marián |
| 4. Blažek Patrik | 17. Král Tibor | 30. Švábik Stanislav |
| 5. Bohek Matej | 18. Kuric Tomáš | 31. Tatarka Jakub |
| 6. Činger Martin | 19. Kvašňovský Adam | 32. Valašík Peter |
| 7. Čuboň Matej | 20. Kvašňovský Tomáš | 33. Valenteje
Michaela |
| 8. Faktorová Ema | 21. Majchráková
Alexandra | |
| 9. Franková Júlia | 22. Mlynarčíková Patrícia | |
| 10. Garajová Sandra,
Gašperák Lukáš | 23. Okopal Filip | |
| 11. Greguš Jozef | 24. Papík Matej | |
| 12. Hrašková Andrea | 25. Rudinská Miroslava | |
| 13. Jašurek Marek | 26. Skotnický Šimon | |

Sekunda A – Rypáková Milada



1. Bednárová Nikola
2. Birčiak Michal
3. Bristenská Andrea
4. Brodeková Veronika
5. Čechová Kristína
6. Čarnecká Kristína
7. Časnochová Nikola
8. Drábová Kristína
9. Fekulová Stanislav
10. Gajdošík Vladimír
11. Gulčíková Dominika
12. Hajná Marianna

13. Kováč Anton
14. Kudláč Dávid
15. Kuric Martin
16. Lašová Michaela
17. Magát Dominík
18. Mikovčák Martin
19. Pastorková Veronika
20. Petřík Juraj
21. Pikuliak Matúš
22. Plevková Miroslava
23. Pohančénik Ján

24. Pohančéniková Katarína
25. Ponišťová Nikola
26. Rebrošová Katarína
27. Skaličanová Michaela
28. Skalka Pavol
29. Slaziník Martin
30. Straková Ivana
31. Šavel Ondrej
32. Šimulák Kristián
33. Vancelová Andrea

Tercia A – Kopasková Irena



- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. Bilka Stanislav | 13. Jurga Filip | 23. Pastorková Veronika |
| 2. Bukovan Patrik | 14. Klušáková Dominika | 24. Pastorková Zuzana |
| 3. Čechová Eva | 15. Kubáni Jakub | 25. Petříková Lenka |
| 4. Čambora Andrej | 16. Kyzek Stanislav | 26. Slivka Matej |
| 5. Časnocha Michal | 17. Lukáč Jakub | 27. Sogelová Darina |
| 6. Drábová Dominika | 18. Majáková Michaela | 28. Strýček Matej |
| 7. Ďurčanová Beáta | 19. Marčan Samuel | 29. Špalek Miloš |
| 8. Hnidka Rudolf | 20. Mravec Lukáš | 30. Šotkovská Simona |
| 9. Hrancová Hana | 21. Mráziková Sláva | 31. Tielková Michaela |
| 10. Chabroňová Alžbeta | 22. Nováková Petronela | 32. Tomaníková Petra |
| 11. Janík Marek | | 33. Urbaníková Lenka |
| 12. Ježík Marcel | | |

Naša veľkosť nespočíva v tom, že nikdy nespádame, ale v tom, že sa dokážeme postaviť po každom páde.

Kvarta A – Babušíková Tatiana



- | | | |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1. Belešová Veronika | 13. Ignačák Miroslav | 23. Kullová Zuzana |
| 2. Bírová Stanislava | 14. Jaroš Peter | 24. Kultanová Lenka |
| 3. Bulava Miroslav | 15. Jopek Martin | 25. Ličková Kristína |
| 4. Cudráková Miroslava | 16. Jurga Jakub | 26. Martaus Ján |
| 5. Dyrčík Erik | 17. Jurgová Mária | 27. Maruniak Marián |
| 6. Fačara Radoslav | 18. Králová
Stanislava | 28. Múčková Nikola |
| 7. Franeková Mária | 19. Krasňan Matúš | 29. Paríšek Radovan |
| 8. Gerátová Silvia | 20. Kučáková
Michaela | 30. Pastvová Katarína |
| 9. Harcinik Marek | 21. Kučera Jakub | 31. Pošteková Júlia |
| 10. Hlavová Natália | 22. Kuflová Marta | 32. Sálus Juraj |
| 11. Husárová Mária | | 33. Šidlová Nikoleta |
| 12. Chachulová Mária | | 34. Veselý Matej |

„Viem, že nič neviem,“ povedal Sokrates a my sa spolu s ním s hrôzou obávame, aby to nebola pravda aj o nás.

Kvinta A – Kopásková Irena



- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Beniačová
Katarína | 14. Krkošková
Veronika | 26. Pohančenič Anton |
| 2. Bujňáková Lenka | 15. Kubíniová Vanda | 27. Rypáková Silvia |
| 3. Cvečko Martin | 16. Kuljovská Renáta | 28. Saksonová
Dagmar |
| 4. Džupa Peter | 17. Malíková Eva | 29. Sekáčová Eliška |
| 5. Gylánik Vladimír | 18. Matáková Anna | 30. Spitová Barbora |
| 6. Gregušová
Veronika | 19. Novák Matej | 31. Stencláková
Katarína |
| 7. Gulčík Boris | 20. Okuliarová Norika | 32. Stopková Linda |
| 8. Juroško Juraj | 21. Palubiak Lukáš | 33. Šimuláková
Kristína |
| 9. Kocifaj Marcel | 22. Paríšková Silvia | 34. Školová
Slavomíra |
| 10. Kocifaj Marián | 23. Peterajová
Katarína | 35. Žársky Ľuboš |
| 11. Kozák Juraj | 24. Petrek Dávid | |
| 12. Krasňan Vladimír | 25. Pikuliaková
Katarína | |
| 13. Kráľová Dominika | | |

*Nikdy som nedovolil, aby škola stála v ceste môjmu vzdelaniu.
Mark Twain*

Sexta A – Vegh Ružena



1. Baričiaková Veronika
2. Berger Viktor
3. Bernátová Simona
4. Briestenský Rastislav
5. Delinčáková Martina
6. Dlabáč František
7. Doričáková Erika
8. Homola Michal
9. Jedinák Štefan
10. Kizeková Sabína
11. Kubinová Lucia
12. Kucharčíková Katarína
13. Kullová Anna
14. Macenauerová Lucia
15. Mackovčáková Lucia
16. Mahutová Mária
17. Majchráková Dominika
18. Martykánová Michaela
19. Mičicová Veronika
20. Mikulcová Katarína
21. Pilchová Monika
22. Staníková Lenka
23. Ševcová Monika
24. Šurinová Jarmila
25. Švancárová Mariana
26. Tkáč Andrej
27. Tomaníček Jaroslav
28. Valáriková Jana
29. Zemaník Martin

Nikdy nebudeme tak dospelí, aby sme nemali detské sny.

Sexta B - Ľudovít Štefák / Anna Sekáčová



1. Badura Samuel
2. Čukan Ondrej
3. Drábik Peter
4. Gramblička Matej
5. Grečmalová Ľubica
6. Haviar Jozef
7. Holeščák Michal
8. Hudec Ján
9. Jakubec Jaroslav

10. Juriš Michal
11. Kopera Michal
12. Kubištelová
Magdaléna
13. Kubjatko Pavol
14. Kubošková Jana
15. Kubuš Viktor
16. Luknišová Emília
17. Marčanová Dominika

18. Martaus Anton
19. Maslík Martin
20. Pitel Martin
21. Plichtík Jozef
22. Prívarová Lucia
23. Skorka Miroslav
24. Skotnický Martin
25. Šimášková Veronika
26. Šotkovský Roman

Septima A – Štrbáková Mária



- | | | |
|------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. Abdul Karim Michal | 13. Horníková Kristína | 24. Pohančeniák Jakub |
| 2. Bartschová Natália | 14. Mackovčáková Katarína | 25. Rojčeková Zuzana |
| 3. Birčiaková Naďa | 15. Mariňáková Monika | 26. Rypáková Kristína |
| 4. Buchová Katarína | 16. Marjak Matej | 27. Soliková Katarína |
| 5. Bytčánek Martin | 17. Maršová Katarína | 28. Stencláková Zuzana |
| 6. Cyprichová Michaela | 18. Maslík Michal | 29. Školová Michaela |
| 7. Činčala Ľubomír | 19. Matáková Barbara | 30. Škorvánek Lukáš |
| 8. Čupka Mikuláš | 20. Mikulová Helena | 31. Špalek Tomáš |
| 9. Ďurkáč Ján | 21. Ondrašínová Alexandra | |
| 10. Grochal Ondrej | 22. Petreková Andrea | |
| 11. Hlucháň Dávid | 23. Pištecký Martin | |
| 12. Hlušková Tatiana | | |

Oktáva A – Mikovčáková Ingrid / Kropáč Jozef



- | | | |
|--------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1. Bartoš Michal | 11. Kuricová Jana | 20. Stryčková Soňa |
| 2. Bukovanová
Ivana | 12. Latková
Stanislava | 21. Šimašek Matej |
| 3. Čech Martin | 13. Lepiešová Zuzana | 22. Širanec Michal |
| 4. Dejčíková Zuzana | 14. Macejková
Jaroslava | 23. Šoukalová Darina |
| 5. Heglas Miroslav | 15. Mundier Juraj | 24. Špilak Dalibor |
| 6. Homolová Lucia | 16. Prívarová Zuzana | 25. Štetiarová
Martina |
| 7. Jancová Kristína | 17. Oravec Andrej | 26. Turiak František |
| 8. Jaroš Branislav | 18. Petrželová
Veronika | |
| 9. Jašurková Slávka | 19. Strýček Peter | |
| 10. Kajánková
Terézia | | |

*Dobre konať to vyžaduje svoj čas a svoj vek
Plutarchos*

Oktáva B – Bobeková Alena



1. Beleš Lukáš
2. Beniačová Alžbeta
3. Berlanová
Stanislava
4. Boháčik Martin
5. Bulejová Martina
6. Čulman David
7. Frnka Pavol
8. Gazdík Michal
9. Gylániková Patrícia

10. Hluzáková Eva
11. Jakubéczy Michal
12. Janík Martin
13. Jašurek Jozef
14. Kováčik Alojz
15. Krkoš Peter
16. Kucharčík Jakub
17. Kulla Tomáš
18. Lašut Adam
19. Legerská Katarína

20. Nehaj Martin
21. Pastorková Ivana
22. Paulech Radoslav
23. Repčáková Darina
24. Špalek Lukáš
25. Šulgan Jakub
26. Tkáčová Veronika

1.C – Zeman Milan / Ďurajová Martina



1. Balhárková Ivana
2. Čičková Jana
3. Dubovická
Zuzana
4. Ďurana Marek
5. Garaj Ladislav
6. Hargašová
Anastázia
7. Hargašová
Dominika
8. Herman František
9. Janščo Pavol

10. Jantošová Lucia
11. Kocur Maroš
12. Kopásek Vladimír
13. Kotyrová Tamara
14. Krško Ondrej
15. Kučáková
Alexandra
16. Kullová Kristína
17. Kullová Petra
18. Masariková
Veronika
19. Murčová Agnesa

20. Oškrobaná
Vladimíra
21. Potočárová Anna
22. Sikorová Pavlína
23. Straková Adela
24. Škripek Vladimír
25. Špiláková Sláva
26. Truchlá Tatiana
27. Valičková Jana
28. Valková Viera

1.D – Chalupková Gabriela



1. Berčáková Andrea
2. Bisahová Iveta
3. Cisáriková
Alžbeta
4. Čarnecká Silvia
5. Časnochová
Zdenka
6. Dejčíková Nina
7. Gajdošíková
Katarína
8. Gavláková Alena
9. Hajduková Jana
10. Hrušková Adela
11. Jakubcová Estera
12. Jarabicová Kamila

13. Jurgová Barbora
14. Káčeríková Nikola
15. Kováč Stanislav
16. Kováčiková Erika
17. Krkošková
Zuzana
18. Kubišová Lucia
19. Kultanová
Michaela
20. Mináriková Jana
21. Mudříková
Katarína
22. Nagyová Jozefína
23. Olešňaníková
Michaela

24. Ozaňáková
Patrícia
25. Potočárová Jana
26. Sidorová Monika
27. Stašová Kristína
28. Stopková Jana
29. Straková Eva
30. Sýkorová Monika
31. Šumská Alica
32. Švanová Ivana
33. Targošová Lenka
34. Zajacová Eva
35. Zbončáková Silvia

1.E – Kráľová Slávka



1. Barčáková Júlia
 2. Bielik Marián
 3. Boda Dušan
 4. Čvengroš Ján
 5. Čambora Marek
 6. Čanecký Peter
 7. Gomola Marek
 8. Goňšáková Lucia
 9. Jašurek Daniel
 10. Jurčík Martin
 11. Kondeková
 Barbora

12. Koňuchová Janka
 13. Koza Martin
 14. Kubica Stanislav
 15. Kubicová
 Michaela
 16. Kubjatko Pavol
 17. Martiniaková
 Erika
 18. Moskál Miroslav
 19. Petrák Ján
 20. Revayová Zuzana
 21. Smolka Peter

22. Stryček Igor
 23. Suran Pavol
 24. Šmatlavová
 Miroslava
 25. Šurinová
 Miroslava
 26. Šustek Jozef
 27. Truchlá Milada
 28. Truchlík Slavomír
 29. Urbánková Lenka
 30. Vantuch Tomáš
 31. Vihonský Štefan

{ program }

{1.E }

program

uses crt;

begin

writeln ('A – atraktívni, B – bezchybní, C – ctiziadostivi, D – dychtívi, E – energickí, F – fajn, G – genialni, H – hygienicky nezavadni, CH – charizmatickí, I – informaticky zalozeni, J – jedinecni, K – kuzelni, L – lisiacki, M – milucki, N – neskutocne naj, O – okuzlujuci, P – perfektni, Q – kvalitni, R – rozumni, S – skromni, T – tvrdohlavi, U – uzasni, V – vynikajuci, W – wau, X – eXtra, Y – ynteligentni, Z – zdanlivo neskodni ');

readln;

end.

2.C – Kozová Anna



1. Babiš Erik
2. Badurová Ivana
3. Barancová
Miroslava
4. Beleščáková
Kristína
5. Bírová Erika
6. Brnáková
Dominika
7. Buryová
Stanislava
8. Čimborová Anna
9. Ďuranová Terézia
10. Gerová Michaela

11. Haceková Zuzana
12. Helešová Petra
13. Jozeková Jana
14. Jurčíková Simona
15. Kasajová Zuzana
16. Kocifajová Monika
17. Kormancová
Lucia
18. Kucharčíková
Mária
19. Kullová Lucia
20. Lajčáková Lucia
21. Liščáková Jana
22. Mariak Vladimír

23. Masnicová
Zuzana
24. Matys Jakub
25. Mičianová Natália
26. Ohradková Pavla
27. Poništiak Štefan
28. Sabela Tomáš
29. Šurana Michal
30. Šušková Katarína
31. Veselovský Milan
32. Vojtušová Simona
33. Zátková Lucia

2.D - Hromádková Jana



- | | | |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Balošáková Aneta | 14. Kubicová Emília | 27. Poláček Peter |
| 2. Bardáčová
Kristína | 15. Kubicová Katarína | 28. Poláková Erika |
| 3. Berčáková
Martina | 16. Kučerová Monika | 29. Radôšťanová
Katarína |
| 4. Berčáková
Zuzana | 17. Kuffová Dominika | 30. Strýček Igo |
| 5. Bielčíková Darina | 18. Labajová Zuzana | 31. Šumská Lenka |
| 6. Brisuda Marek | 19. Maják Igor | 32. Švejdová
Jaroslava |
| 7. Čupka Peter | 20. Malicherová
Petra, | 33. Truchlíková Mária |
| 8. Devečková Eva | 21. Michalinová Jana | 34. Turiaková
Mariana |
| 9. Fonšová Katarína | 22. Mrázik Tomáš | 35. Vihoňská Mária |
| 10. Homolová
Dagmara | 23. Ondřejková Anna | 36. Vyšlan Maratin |
| 11. Huláková Nina | 24. Paluchová
Katarína | 37. Zuzčáková
Katarína |
| 12. Juroško Vladimír | 25. Perďochová
Radka | |
| 13. Krupíková Mária | 26. Pikuláková
Veronika | |

„Keď ju miluješ, niet čo riešiť.“

2.E – Moskál'ová Eva



1. Bobek Branislav
2. Bučková Júlia
3. Cesnek Tomáš
4. Cudrák Daniel
5. Gavenčiaková Veronika
6. Gera Lubomír
7. Gomola Pavol
8. Gonščáková Erika
9. Haluška Michal
10. Holubčík Martin
11. Kašíková Lucie

12. Klúčková Antónia
13. Krasňan Lukáš
14. Krba Martin
15. Krkoška Roman
16. Kubica Peter
17. Kubuš Matej
18. Kučíš Michal
19. Kulla Juraj
20. Mikula Joze
21. Mravec Juraj
22. Mudrík Samuel
23. Petráková Petra

24. Pištek Michal
25. Rosina Milan
26. Stopka Vladimír
27. Stráňavová Lucia
28. Stryček Štefan
29. Sýkora Richard
30. Špiláková Petra
31. Šulgan Ivan
32. Tatarka Ondrej
33. Truchlík Ľubomír
34. Zbončák Jozef

*A ľudia žijú nie preto, že sa o seba starajú, ale z lásky, ktorú k nim cítia iní.
Tolstoj*

3.C – Droščáková Mária



- | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1. Belka Štefan | 13. Kocúrek Michal | 25. Piščeková Mária |
| 2. Bukovanová Jana | 14. Koniar Marián | 26. Poništiak Ondrej |
| 3. Durajová Martina | 15. Koniar Matej | 27. Rajčan Štefan |
| 4. Durčáková
Katarína | 16. Kubalová Anna | 28. Stašiová Adela |
| 5. Ďurčan Matej | 17. Kulla Tomáš | 29. Stráňavský Marek |
| 6. Fojtíková Kristína | 18. Kullová Adriána | 30. Stročková Júlia |
| 7. Fučková Alena | 19. Marko Marcel | 31. Šarláková Anna |
| 8. Grigová Veronika | 20. Maťková Mária | 32. Šteinigerová
Ľubica |
| 9. Hargašová
Vladimíra | 21. Mikulová
Dagmara | 33. Šturcová Ivana |
| 10. Homolová Anna | 22. Moravcová Mária | 34. Truchly Lukáš |
| 11. Ihelková Veronika | 23. Nečedová Mária | 35. Vranová Michaela |
| 12. Jarošová Tatiana | 24. Ondrašina
Vladimír | 36. Zátek Lukáš |

3.D – Chmurová Beáta



- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Adamicová Petra | 12. Ivanková
Veronika | 22. Matúšová
Miroslava |
| 2. Balošáková
Vladimíra | 13. Jahodjarová
Kristína | 23. Mikulová
Veronika |
| 3. Bittalová Zuzana | 14. Jantošová Monika | 24. Mitková Zuzana |
| 4. Borik Štefan | 15. Kadelová Zuzana | 25. Polková Andrea |
| 5. Cisárik Tomáš | 16. Králová Lenka | 26. Polková Jana |
| 6. Dygasiewiczová
Eva | 17. Kubicová Sláva | 27. Samsonová Petra |
| 7. Hajduková
Katarína | 18. Kučeríková
Marcela | 28. Stročka Lukáš |
| 8. Haladej Marián | 19. Kuchajdíková
Žaneta | 29. Šimurdová Ivana |
| 9. Homolová Pavlína | 20. Lieskovanová
Zdena | 30. Škorvánková
Katarína |
| 10. Hrdko Pavol | 21. Malicherová Petra | 31. Šuška Juraj |
| 11. Ihelková Anna | | 32. Truchlík Juraj |

Lepšie je byť veľkým dieťaťom ako malým dospelým.

3.E – Švancár Slavomír



1. Barčáková Eva
2. Benko Martin
3. Bobek Juraj
4. Brandisová Katarína
5. Briš Michal
6. Cisárik Michal
7. Comorková Gabriela
8. Čambor Michal
9. Čarnecký Rastislav

10. Časnochová Hana
11. Čičková Jana
12. Gogolák Ivan
13. Hruška Miroslav
14. Jančíková Jana
15. Kmecik Matej
16. Legerský Dušan
17. Matys Matej
18. Mičica Daniel,
19. Mitrengová Marika
20. Moravec Anton

21. Poništová Andrea
22. Poštek Daniel
23. Pureková Daša
24. Repák Pavol
25. Smrečková Ivana
26. Stenclák Martin
27. Špalek Rudolf
28. Turiak František

*Je mi ľúto, že zobudený neviem lietať.
Chcel by som mať veľké biele krídla,
Na rýchly aj na pomalý,
Kľzavý let.*

Boris Filan

4.C – Bobek Jozef



1. Balačín Jozef
2. Bobčíková Pavlína
3. Bobková Lucia
4. Byrtus Materj
5. Čyprich Daniel
6. Čimborová Katarína
7. Ďurčo Tomáš
8. Gorčáková Veronika
9. Hajduková Vladimíra
10. Chabroň Mojmir
11. Jopeková Veronika

12. Kačeriaková Darina
13. Kadášová Zuzana
14. Kaličáková Mária
15. Kanáliková Mária
16. Kanirová Martina
17. Kinierová Jana
18. Kováčik Ladislav
19. Kužmová Katarína
20. Kvašňovská Lucia
21. Lušňáková Zuzana
22. Majchrák Tomáš
23. Mosorová Miroslava
24. Mravcová Miroslava

25. Pilátová Jana
26. Pohančéniková Lucia
27. Pokryvková Michaela
28. Polák Miroslav
29. Strýčková Jana
30. Školová Dáša
31. Štensová Ivana
32. Šulganová Monika
33. Šulganová Monika
34. Turjak Tomáš

4.D – Hnidková Mária



1. Baláž Michal
2. Bučková Lívia
3. Delinčák Marek
4. Delinčáková Zuzana
5. Faktorová Ľubica
6. Fojtíková Kristína
7. Grochal Ján
8. Holeščáková Jana
9. Hreusová Lucia
10. Chrastina Michal

11. Kysela Miroslav
12. Martiniak Milan
13. Močaryová Jana
14. Oravcová Miroslava
15. Padych Milan
16. Palečková Dana
17. Pavlenko Martin
18. Poláčková Eva
19. Sálusová Katarína

20. Schulteová Veronika
21. Sidora Juraj
22. Sidora Marcel
23. Slučiak Vladimír
24. Stopka Ondrej
25. Strýček Igor
26. Strýčková Mária
27. Šulganová Denisa
28. Šuriková Mária

Je skvelé konečne raz uspieť napriek všetkým okolnostiam.

4.E – Zemiaková Ivana



- | | | |
|------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. Baranec Radovan | 13. Kováčová Lenka | 24. Ondrejka Peter |
| 2. Cyprichová Silvia | 14. Kubiš Michal | 25. Pitel Stanislav |
| 3. Dedík Martin | 15. Kučerová Lenka | 26. Prda Ľubomír |
| 4. Duraj Ľubomír | 16. Kulla Stanislav | 27. Roman Róbert |
| 5. Frišová Miroslava | 17. Kuricová Michaela | 28. Sabela Lukáš |
| 6. Gavľaková Barbora | 18. Laš Michal | 29. Smolková Veronika |
| 7. Chrastina Miroslav | 19. Latka Iva | 30. Strýčková Marcela |
| 8. Jarabicová Kristína | 20. Mackovčáková -
Krellová Zuzana | 31. Turcerová Eva |
| 9. Kazimír Lukáš | 21. Mariňák Anton | 32. Turiak Martin |
| 10. Kloska Miroslav | 22. Mariňák Martin | 33. Tvrдый Lukáš |
| 11. Klúčková Jana | 23. Martaus Tomáš | 34. Zuzčák Pavol |
| 12. Koňušáková Iveta | | |

Ked' sme sa naučili lietať vo vzduchu ako vtáci a plávať pod vodou ako ryby, ostáva nám už iba jedno: aby sme sa naučili žiť na Zemi ako ľudia.

G.B.Shaw

1.F – Körmendyová Eva



1. Adameová Hana
2. Beňušová Nela
3. Bukovaná Lenka
4. Čimbora Matej
5. Dirgasová Katarína
6. Ďuratná Lenka
7. Faktorová Sabína
8. Grochalová Mariana
9. Jakubcová Katarína
10. Káčerík Tibor
11. Korček Pavol

12. Kráľová Andrea
13. Kubíková Barbora
14. Lisková Lenka
15. Macurová Lucia
16. Magerčiaková Lucia
17. Matejčíková Janka
18. Mišová Beáta
19. Mitrengová Aneta
20. Pleško Juraj
21. Plevková Veronika
22. Poláček Filip

23. Pučalíková Veronika
24. Staník Marián
25. Šimčíková Zuzana
26. Šulek Vladimír
27. Tanistráková Gabriela
28. Vezér Zoltán
29. Vrábel Martin
30. Zwyrtková Lucia

1.G – Šamajová Zuzana



- | | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. Balačinová Ivana | 10. Kozáková Katarína | 20. Sikora Martin |
| 2. Čzudek Michal | 11. Kubík Marek | 21. Šenold Dušan |
| 3. Čimborová Patrícia | 12. Kupcová Zuzana | 22. Škvrndová Alena |
| 4. Dupáková Barbora | 13. Lišková Miroslava | 23. Šupčíková Mária |
| 5. Fabčín Lukáš | 14. Lorek Michal | |
| 6. Gomola Lukáš | 15. Mariňaková Veronika | |
| 7. Haranta Martin | 16. Michel Ondrej | |
| 8. Kanioková Miriama | 17. Mitašová Veronika | |
| 9. Korduliaková
Denisa | 18. Priesolová Beáta | |
| | 19. Rosenbergerová Nina | |

Ak to nespravíme my, nespraví to nikto.

2.F – Kocifajová Danka



1. Badžgoňová Miriama
2. Behúň Tomáš
3. Belešová Simona
4. Blažek Mário
5. Brezovská Katarína
6. Caletková Veronika
7. Čibuľová Zuzana
8. Časnochová Pavlína
9. Dedíková Zuzana
10. Ganderáková Marta
11. Halúsková Dominika
12. Janiček Pavol

13. Ježík Pavol
14. Jurištová Ivana
15. Klapsiová Veronika
16. Kohútová Veronika
17. Kulla Juraj
18. Labudová Stanislava
19. Lacková Zuzka
20. Lehotská Magdaléna
21. Mäkká Jana
22. Maťašková Martina
23. Mindeková Ivana
24. Ozaniaková Tatiana

25. Prašilová Paulína
26. Rychterová Dana
27. Stryček Andrej
28. Szotkovski
Zdenko
29. Tokár Daniel
30. Truchlá Ivana
31. Zavřel Tomáš
32. Zemanová Mária

„Cennosti vraj do školy nepatria. Tak čo tu potom robíme my?“

2.G - Jurga Vladimír



1. Bačová Michaela
2. Bojková Barbora
3. Činková Zuzana
4. Čičmanová
Michaela
5. Droščáková Jana
6. Grofčík Lukáč
7. Hrošovská Lenka
8. Jedináková Lenka
9. Kavalier Norbert
10. Klotáková Zuzana
11. Kodajová Martina
12. Kompasová Mária

13. Konárik Tomáš
14. Koppanová Darina
15. Kotmanová Zuzana
16. Králičeková Eva
17. Kusková Martina
18. Kyzeková Zuzana
19. Lucáková Adriana
20. Masaryková Gabriela
21. Matysová Mária
22. Melová Barbora
23. Moravcová Nikola
24. Pohančeníková Beáta
25. Poláčková Veronika

26. Šimáková
Katarína
27. Škublová Martina
28. Šustek Martin
29. Valašíková Silvia
30. Záhorcová
Zuzana
31. Žabková
Stanislava

3.F – Sabolová Alena



1. Badurová Kristína
2. Bieliková Dana
3. Biroš Michal
4. Cvenčeková Soňa
5. Čzudek Jan
6. Ďuraj Ivan
7. Franeková Pavlína
8. Gregušová Tatiana
9. Hnidka Branislav
10. Jakubíková Mária
11. Koňuchová Tatiana

12. Koreňčíková Margaréta
13. Kulla Radoslav
14. Kuricová Lucia
15. Maršová Katarína
16. Matláková Beáta
17. Nehaj František
18. Nieslaniková Eva
19. Nogová Krystyna
20. Papajová Barbora
21. Piatková Andrea
22. Poláčková Lenka

23. Rehtoríková
Monika
24. Romaníková Jana
25. Stoláriková
Monika
26. Svetková
Veronika
27. Urbaníková
Natália

3.G – Rypáková Milada



1. Badurová Alžbeta
2. Balačín Michal
3. Byrtusová Barbara
4. Delinčáková Natália
5. Gavlasová Lucia
6. Grapa Lukáš
7. Jánošíková
Magdaléna
8. Kondeková Natália

9. Kristek Tomáš
10. Krkošová Mária
11. Melicháčová Kristína
12. Olešňaník Tomáš
13. Orságová Zuzana
14. Peterajová Zuzana
15. Plevková Petra
16. Psotová Erika
17. Schreiterová Monika

18. Staník Samuel
19. Školová Ľubomíra
20. Špitová Katarína
21. Valko Tomáš
22. Vojteková Dominika
23. Vrábel Peter
24. Varmus Viktor

Rada rodičov v školskom roku 2004/2005

Ing. Mária Pohančeníková
Ing. Stanislav Mikovčák
Mgr. Iveta Majáková
Olga Pastorková
JUDr. Dana Sálusová
JUDr. Husárová Olga
JUDr. Daniela Džupová
JUDr. Miroslav Stopka
Anna Kullová
Štefánia Mikulcová
Ladislav Holeščák
Anna Jurišová
MUDr. Emília Bartschová
Ing. Anna Matáková
Pavol Čech
Anna Kullová
Emília Boháčiková
Milada Žiaková
MUDr. Ivan Žársky
MUDr. Boris Cvečko
Ing. Vladimír Gajdošík
PhDr. Janka Bírová
Ľubica Kasajová
Mária Vihoňská
Anna Ondrejková
Mária Rosinová
Vladimír Cesnek

Mgr. Anna Strýčková
Mgr. Dana Kohutová
Ing. Ján Bojko
Ing. Jitka Konáriková
RNDr. Renáta Koniarová
Mgr. Viera Grigová
Ing. Beáta Dygasiewiczová
Peter Jantoš
Mgr. Pavel Bobek
Vlasta Hrušková
Ing. František Korenčík
Zuzana Stoláriková
Zdenek Orság
Jozef Plevko
Kadášová Anna
Hajduk Vladimír
Peter Šulgan
Jarmila Balažová
Mgr. Jana Latková
RNDr. Edita Sabelová
MVDr. Eva Bollová
Vlasta Kocúrová
Štefan Vantuch
Mgr. Olga Babuliaková
Mgr. Vlasta Helešová
JUDr. Margita Rojčeková

Rada školy v školskom roku 2004/2005

Bartošová Marianna
Bojko Ján, Ing.
Bytčánek Martin
Gura Milan, Ing.
Kopásková Irena, Mgr.
Kostelná Darina, PhDr.
Rojčeková Margita, JUDr.
Sabolová Alena, Mgr.
Stopka Miroslav, JUDr.
Velička Jaroslav, PaedDr.

Zo života školy

Úspešné umiestnenia žiakov v súťažiach

Integrálnou súčasťou výchovnovzdelávacieho procesu na našej škole sú mimoškolské aktivity (vedomostné a športové súťaže) študentov.

Významné sú z hľadiska rozvoja ich tvorivosti, samostatnosti, rozširujú ich teoretické poznatky, praktické zručnosti a návyky.

Vedenie školy v spolupráci s ostatnými pedagógmi jednotlivých PK aj vďaka finančnej pomoci Rady rodičov a mnohých sponzorov Neziskovej organizácie pri Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci, tieto aktivity aj v tomto školskom roku podporovalo, vytváralo pre ne vhodné podmienky s cieľom zachovať ich na tradične dobrej úrovni. Pestrá ponuka dobre fungujúcich vzdelávacích krúžkov na škole, výrazne prispela k úspešným umiestneniam študentov na okresných, krajských, či celoslovenských súťažiach. Uvádzam ich v nasledovnom prehľade

Okresné súťaže (1.-3. miesto, úspešní riešitelia)

Súťaž	Umiestnenie	Meno žiaka, trieda
Hviezdoslavov Kubín	1. miesto	Zuzana Lacková, 2.F
	postup do krajského kola	
	<i>zaradená k najlepším recitátorom Kysúc</i>	
Hviezdoslavov Kubín	2. miesto	Eliška Sekáčová, Kv.A
Olympiády cudzích jazykov		
Anglický jazyk		
- kategória 2A	1. miesto	Katarína Mikulová, Sx.A
postup do krajského kola		
- kategória 2B	1. miesto	Daniela Palečková, 4. D
postup do krajského kola		
Geografická olympiáda		
- kategória G	3. miesto	Miloš Špalek, Te. A
Matematická olympiáda		
- kategória Z5	1. miesto	Petrik Blažek, Pr. A
Pytagoriáda 2005		
- kategória P5	2.-4. miesto	Štefan Skotnický, Pr. A
- kategória P6	2. miesto	Matúš Pikuliak, Se.A
	3. miesto	Anton Kováč, Se.A
Lesy deťom		
	3. miesto	Ivana Straková, Se.A
		Matúš Pikuliak, Se.A
		Dominik Magát, Se.A
Športové súťaže		
Basketbal		
	2. miesto	družstvo dievčat
Volejbal		
	1., 3. miesto	družstvo dievčat
	2. miesto	družstvo chlapcov

Futbal	1. miesto	družstvo chlapcov
Floorbal	1. miesto	družstvo dievčat
	1. miesto	družstvo chlapcov
Stolný tenis	1. miesto	družstvo chlapcov
SOČ	1. miesto	Michal Jakubéczy, Ok.B
	2. miesto	Michal Jakubéczy, Ok.B
		Lukáš Špalek, Ok.B
	3. miesto	Tatiana Hlušková, Sp.A
	3. miesto	Ondrej Ponistiak, 3.C
Biblická olympiáda -kategória II.	3. miesto	družstvo školy

Krajské súťaže (1.-5. miesto, úspešní riešitelia)

Súťaž	Umiestnenie	Meno žiaka, trieda
Anglický jazyk		
- kategória 2A	3. miesto	Katarína Mikulová, Sx.A
- kategória 2B	3. miesto	Daniela Palečková, 4.D
Francúzsky jazyk		
- kategória XXX	úspešný riešiteľ	Erika Homolová, 2.D
	krajské kolo olympiády	
Geografická olympiáda		
- kategória F	úspešný riešiteľ	Renáta Kuljovská, Kv.A
Olympiáda ľud. práv		
	úspešní riešitelia	Martin Bytčánek, Sp.A
		Mária Kaličáková, 4.C
SOČ		
odbor: informatika	1. miesto	Michal Jakubéczy, Ok.B
	4. miesto	Michal Jakubéczy,
	zvláštne ocenenie poroty	Lukáš Špalek, Ok.B
Zenit – programovanie		
-kategória A	6. a 10. miesto	Lukáš Špalek, Ok. B
	úspešný riešiteľ	
-kategória B	4. miesto	Veronika Gavenčiaková, 2.E
Olympiáda z programovania		
- kategória MO-P	4. miesto	Lukáš Špalek, Ok. B
	5. miesto	Lukáš Beleš, Ok.B
Športové súťaže		
Futbal		
	4. miesto	družstvo chlapcov
Floorbal		

Stolný tenis	3. miesto	družstvo dievčat
	5. miesto	družstvo chlapcov
	3. miesto	družstvo chlapcov

Celoslovenské a medzinárodné súťaže

Súťaž	Umiestnenie	Meno žiaka, trieda
Korešpondenčný seminár z fyziky -kategória T	1. miesto, majster SR	Filip Jurga, Te.A
KLOKAN	úspešný riešiteľ (26. miesto z 8063 súťažiacich)	Tomáš Kuric, Pr.A
	úspešný riešiteľ (208. miesto z 5487 súťažiacich)	Lukáš Špalek, Ok.B
SOČ odbor: informatika	4. miesto zvláštne ocenenie odbor. poroty	Michal Jakubéczy, Ok.B
Športovo-branné preteky v Bialskej-Bialej v Poľsku	5. miesto	družstvo školy

Študenti školy sa tradične zapájajú do celoslovenských korešpondenčných seminárov z matematiky, fyziky, chémie. Najúspešnejšie si počínal Filip Jurga z Tercie A, ktorý sa v korešpondenčnom seminári z fyziky v kategórii T stal **majstrom SR**. Do medzinárodnej matematickej súťaže KLOKAN bolo zapojených 102 študentov školy v kategóriách K5, K6, K7, K9, KS KM, úspešných riešiteľov bolo 32.

Š

Slovenský jazyk a literatúra - dejepis - náuka o spoločnosti - výchovy

Na vyučovacích hodinách týchto predmetov sa kládol dôraz na vytváranie a pestovanie vzťahu žiakov k vlastnému národu, na výchovu k samozrejmej hrdosti na svoj národný pôvod, na schopnosť objektívne prezentovať svoje pozitíva a kriticky si uvedomiť nedostatky.

Pri realizácii školských a mimoškolských aktivít vyučujúci týchto predmetov úzko spolupracovali s mnohými inštitúciami (Kysucká knižnica, Kysucké múzeum, Kysucká galéria, Dom kultúry, Osvetové stredisko, Centrum voľného času, Matica slovenská v Martine, Okresný súd a prokuratúra v Čadci, Okresný archív, Pedagogicko-psychologická poradňa v Čadci, a pod.).

Užitočnou praktickou skúsenosťou boli pre žiakov besedy s regionálnymi autormi (Jašíkove dni) tiež s poprednými slovenskými spisovateľmi (Tomáš Janovic, Pavol Vilikovský, Oliver Bakoš), prednášky odborníkov z praxe (psychológ, sexuológ, pracovníci súdu, prokuratúry) a tiež návštevy filmových a divadelných predstavení (Etnofilm Čadca, Ekofilm) a výchovných koncertov.

Žiaci absolvovali rad exkurzií do múzeí, galérií, hradov a zámkov (Národný cintorín v Martine, Literárne múzeum a Matica slovenská v Martine, Budatínsky zámok, Považská galéria, Devín, Slovenská národná galéria a Slovenské národné múzeum v Bratislave, Galéria M. Benku v Martine).

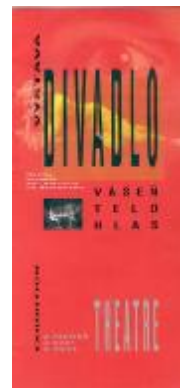
Š

Literárne exkurzie

L iterárne exkurzie sú súčasťou vyučovania predmetu SJL. Nechýbali návštevy divadla SNP v Martine s výberom 4. ročníkov, ktoré zorganizovala pani Hnidková a pani Ďurajová.

Hodnotnou exkurziou bola návšteva divadla Aréna v Bratislave pre študentov 3.F a 3.C BGS. Predstavenie Pygmalion od J. B. Shawa odohralo **The British theater** v anglickom jazyku.

Výstavu Divadlo – Vášen, telo, hlas mali možnosť vidieť triedy Kvinty A, 3.E, 3.F a 3.G. Prvýkrát v histórii Slovenska predstavila divadlo v jeho najrozmanitejších historicko-spoločenských a umeleckých súvislostiach. Mapovala vznik a vývoj profesionálneho divadla na území Slovenska od roku 1920 až po súčasnosť. Organizátorom tejto ojedinelej výstavy v priestoroch SNM bolo Ministerstvo kultúry.



Alena Sabolová



Š

Študenti tiež prezentovali vlastné záujmy a preukázali tvorivé schopnosti vypracovaním seminárnych prác, literárnych projektov, účasťou na recitačných súťažiach (Hviezdoslavov Kubín). Úspešní boli v oblasti samostatnej literárnej tvorby – Literárny

Kežmarok, Dni Janka Kráľa v Zlatých Moravciach (Mgr. Mária Hnidková). V súťažiach o najlepšiu esej k 440. výročiu mesta Čadca študentka Ľubomíra Školová (3.G) prácou „Mesto na Trojhraničí“ obsadila vynikajúce 1. miesto (Mgr. Alena Sabolová)..

Študenti školy sa opätovne zúčastnili ako divácka porota prehliadky divadelných súborov Palárikova Raková.

Projekty študentov o osobnostiach našej kultúry a ich literárne práce sú vystavené v poloodbornej učebni SJL, /Mgr. A. Sabolová/, kde slúžia ako názorné učebné pomôcky.

Školský časopis Gong vychádza pod odborným vedením Mgr. M. Hnidkovej. Žiadúce by bolo vyjdenie viacerých čísiel počas školského roka i zapojenie sa do súťaží stredoškolských časopisov ako v predchádzajúcich školských rokoch. Literárny krúžok mladých autorov viedla Mgr. Mária Štrbáková, jazykovedný Mgr. Alena Sabolová.

Ročenka školy vyšla už tradične pod vedením Mgr. Ingrid Mikovčákovej, zástupkyň riaditeľky školy.

Žiaci mali vytvorený dostatočný priestor aj na vyjadrenie vlastných postojov k aktuálnym spoločenským udalostiam a problémom. Svoje seminárne práce k problematike diskriminácie, rasizmu, intolerancie prezentovali na hodinách SPS, SED. V oblasti prevencie drogovej závislosti pracovali s materiálmi „Ako sa stať sám sebou, Ako pomôcť sám sebe.“ Projekty z histórie (Se.A, Kr.A) boli súčasťou výzdoby maturitnej triedy DEJ (Mgr. Gabriela Chalupková). Zapojili sa do súťaží: Olympiáda ľudských práv, Čo vieš o Európskej únii? (Eva Moskalová).

Už tradične PK DEJ a NAS / Mgr. Eva Moskalová/, pripravila viacero exkurzií po hradoch, zámkoch a iných historických pamätihodnostiach Slovenska (Radoľa, Po stopách M. R. Štefánika, Z dejín Slovenska).

Na ceste za obrovskou ľudskou tragédiou....

Dňa 14. 12. 2004 sa študenti 3. ročníka zúčastnili na exkurzii v Poľsku-Osvienčime. Celá akcia bola zorganizovaná pod vedením pani profesorky Moskalovej a Chalupkovej. Jej cieľom bolo prepojenie teórie s praxou, aby študenti na vlastné oči uvideli to, čo dokáže človek, človek ktorý nemá srdce...Rovnako i preto lebo problematika druhej svetovej vojny a s tým spojená židovská otázka sa vyučuje v treťom ročníku.



Exkurzia sa začala prehliadkou v Osvienčime. Samotné mesto Osvienčim po porážke od Nemcov sa stalo súčasťou tretej ríše a bolo premenované na Auschwitz.

Materský tábor v Osvienčime bol vybudovaný v roku 1940 a jeho veliteľom sa stal Rudolf Höss. Slúžil pre poľských politických väzňov, neskôr sem nacisti začali posilať ľudí z celej Európy, ale predovšetkým ako vieme- Židov. Celý tábor obsahoval 28 poschodových budov, v ktorých bolo „ubytovaných“ 13 000 až 20 000 väzňov. Pri hlavnej bráne tábora sa týčilo heslo: „Arbeit macht frei“ (Práca oslobodzuje). Touto bránou denne odchádzali väzni do práce. V tomto tábore mali študenti možnosť prejsť jednotlivými budovami, v ktorých boli uložené rôzne expozície. Mnohé nás nútili na čas sa zastaviť a rozmýšľať... Mali sme možnosť pozrieť si i jedálny lístok väzňov. Celodenná strava mala hodnotu asi



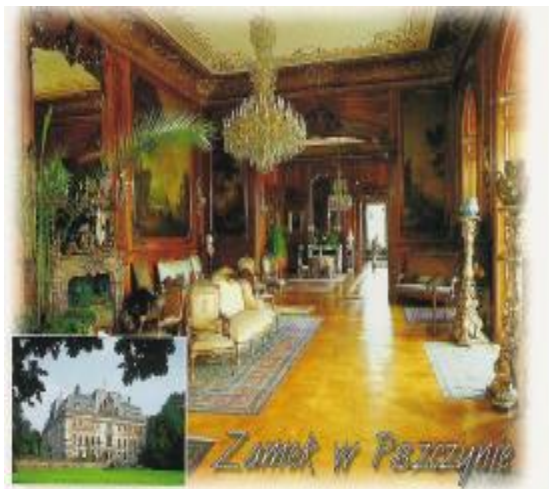
1300- 1700 kalórii. Na raňajky väzeň obdržal ½ litra kávy alebo bylinkového čaju, na obed asi 1 liter polievky uvarenej zo zhnitej zeleniny. Večera obsahovala 300- 350 gramov čierneho chleba a kúsok margarínu, syra a tradičná káva či čaj. Ťažká práca a hlad viedli k úplnému vyčerpaniu a mnohým ochoreniam, ktoré často končili smrťou.

Keďže počet väzňov sa zvyšoval, bolo nutné tábor rozšíriť a to viedlo k výstavbe druhého tábora v Brezinke (Birkenau), ktorý sa nachádzal 3 kilometre od materského tábora. Vybudovaný bol v roku 1941. I tento tábor sme navštívili a mohli sme posúdiť, že ten prvý bol

luxus. Už žiadne murované budovy, len drevené domy, v ktorých napr. v roku 1944 počet väzňov dosiahol 100 000. Pohromou pre tábor bol nedostatok vody, katastrofálne hygienické podmienky a obrovské množstvo krýs.

Z Osvienčimu viedli naše kroky do mestečka Pszczyňa, ktoré nás prijalo veľmi milo a navodilo krásnu vianočnú atmosféru prostredníctvom vianočných trhov. Viac nás však zaujímal krásny zámok, ktorý poskytuje obrovské kultúrne vyžitie.

Z Pszczyzny sme odchádzali vo večerných hodinách a našou cieľovou stanicou bola Čadca. Myslím si, že táto exkurzia splnila svoj cieľ a mnohí sme si odniesli množstvo zážitkov.



Gabriela Chalupková

Š

Garantom estetickej úpravy interiéru školy, tematických panelových prezentácií v aule (slávnostný začiatok a koniec školského roka, stužkové slávnosti maturujúcich tried, dni otvorených dverí pre záujemcov o štúdium na gymnáziu, školský ples, burzy škôl, a pod.) je Mgr. I. Mikovčáková, Mgr. D. Cesneková

V trakte vedenia školy sú prezentované úspechy školy, družobné vzťahy s partnerskými školami v Česku, Maďarsku, Poľsku a Francúzsku, tiež s ostatnými školami v rámci projektu Sokrates, ale aj celý kysucký región spolu s ponukou najnovších školských propagačných materiálov, školského časopisu Gong a školskej ročenky pre návštevníkov. Najmladší žiaci vystavujú svoje výtvarné práce v minigalérii na 5. poschodí budovy školy. Najlepšie z nich boli poslané do medzinárodných výtvarných súťaží do Toruňa i do Tokia.

O estetickú úpravu interiéru budovy SABS /kvetinová výzdoba, výzdoba chodieb plagátmi kysuckých výtvarníkov/ sa stará Mgr. R. Marcová, interiér dočasného domova mládeže citlivo a vkusne vyzdobili vychovávateľky.

Cieľom PK ESV, VV, HUV, NAB, ETV je naučiť študentov vnímať a vidieť krásu vôkol seba a premýšľať o dôležitých životných hodnotách. Súčasťou vyučovacích hodín týchto predmetov boli návštevy radu výstav v Kysuckej galérii, v Kysuckom múzeu. Úspech študentov v súťažiach Biblická olympiáda, Cyrilometodiáda je výsledkom dobrej práce Biblického krúžku (Mgr. Anna Krellová).

Na slávnostných školských a mimoškolských akciách (imatrikulácia, vianočná akadémia, Deň učiteľov, dni otvorených dverí, vianočné posedenia v Domove dôchodcov) sa pravidelne predstavuje školský spevácky krúžok **Radosť** (žiaci prímý a sekundy) pod vedením Mgr. Márie Maslákovéj.

Nielen na hodinách ETV a NAV bola venovaná pozornosť problematike nežiadúcich foriem správania a negatívnych spoločenských javov (alkoholizmus, drogy).

Významnú úlohu v prevencii proti týmto javom zohráva fakt, že študenti majú možnosť navštevovať rad krúžkov existujúcich na škole, kde môžu svoj voľný čas využívať zmysluplne. Besedy a prednášky s odborníkmi praxe pri príležitosti rôznych významných dní (Svetový deň zdravia, Svetový deň bez tabaku, Svetový deň pohybu, Svetový deň životného prostredia, Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a ohrozovaniu s drogami, atď.), tiež nástenky inštalované v interiéri budovy, ich na tieto nežiadúce javy upozorňujú a nútia ich k zamysleniu.

Študenti sa podieľali na príprave programu pre postihnuté deti v DSS v Oščadnici a zorganizovali pre ne finančnú zbierku.

Problémovým žiakom venovali systematickú pozornosť triedni profesori a výchovná poradkyňa p. Poláčková v spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou v Čadci aj Žiline.

Š

Cudzie jazyky

Pri ich vyučovaní boli používané moderné vyučovacie prostriedky a metódy. Práca PK CUJ bola sústredená predovšetkým na prípravu študentov na NKMS. Pozitívne hodnotia fakt, že študenti si už v 2. ročníku môžu ako voliteľné predmety voliť i konverzácie CUJ.

Všetky vyučujúce viedli žiakov ku kreativite a konverzačné učebné pomôcky, tematické mapy s rôznym obsahom, si žiaci pripravovali formou individuálnych alebo skupinových projektov. Tvorivosť vyučujúcich a žiakov sa odráža aj v účelne zariadených polo odborných učebniach CUJ tak, aby boli žiaci obklopení "jazykovým" prostredím - obrazovým materiálom, slovníkmi, gramatikami, časopismi, novinami a dostupnými reáliami. Moderné zahraničné učebnice a časopisy hromadnými objednávkami zabezpečujú vyučujúce PK CUJ.

Z poverenia KŠÚ v Žiline škola zorganizovala okresné kolá olympiád v ANJ,



NEJ /Mgr. Droščáková, Mgr. Babušíková/, neskôr bola hostiteľom Krajského kolá olympiády v ANJ /Mgr. R. Marcová/.

Napriek tomu, že naši študenti boli na okresných kolách úspešní a vo všetkých jazykoch postúpili do krajského kola, možno konštatovať, že aj v tomto roku sa prejavil všeobecne nižší záujem študentov o účasť v jazykových olympiádach.

Vyučujúci v SABS pod vedením p. Laukovej a p. Marcovej pripravili pre študentov množstvo nových študijných materiálov zo všetkých predmetov. Zaujímavá bola spoločná prezentácia vzdelávacieho projektu partnerských škôl projektu „Gymnázium bilingválne višegrádskej štvorky“ realizovaného v spolupráci s medzinárodnou organizáciou „Science Across the World“ za priamej účasti zástupcu tejto organizácie z Veľkej Británie v marci tohto roku tentokrát v partnerskej škole Gymnázium v Českom Tešíne, počas ktorej českí, maďarskí a slovenskí študenti prezentovali svoje projekty k aktuálnym otázkam z biológie a ekológie v anglickom jazyku. Projekt bol realizovaný vďaka finančnej podpore Medzinárodného višegrádskeho fondu IVF.

Tento školský rok bol záverečným rokom projektu SOCRATES/COMENIUS 1-Partnerstvo škôl „YOUNG LIFE – That's us, na ktorom spoločne pracovali študenti a pedagógovia zo Slovenska, Nemecka, Fínska, Holandska, Talianska a Švajčiarska. Hostiteľskou školou bolo Gymnázium Friedricha Schillera v nemeckom mestečku Zeulenroda (vlani Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci). Všetci spoločne pracovali na projektoch: Naše virtuálne mesto (koláž), a Cestujúca kazeta (scénky zo života stredoškolákov v Strednej Európe). Práca slovenskej skupiny (4 študentky a 3 pedagógovia našej školy) pod vedením Mgr. Beáty Chmúrovej bola hodnotená vysoko pozitívne. Základný zámer tohto projektu – vzájomné zblížovanie sa komunikáciou v cudzom jazyku (ANJ) vďaka jazykovým zručnostiam našich študentiek, bol splnený.

K vydareným školským akciám patril týždenný poznávací pobyt študentov do Veľkej Británie do Londýna (október 2005). Na jeho zorganizovaní sa podieľali Mgr. Renáta Marcová, Mgr. Darina Cesneková, Mgr. Mária Droščáková a Mgr. Danka Kocifajová.

Londýn – to nie je mesto, Londýn – to je krajina!

Počas jesenných prázdnin v školskom roku 2004/2005 dva autobusy plné študentov nášho gymnázia spolu so svojimi učiteľmi p. Cesnekovou, Droščákovou, Kocifajovou a Marcovou sa vydali poznávať európske mestá. Cieľom cesty bol však Londýn – hlavné mesto Veľkej Británie.

Študenti sa veľmi tešili. Kto by nezatúžil vidieť jedno z najnavštevovanejších a najatraktívnejších veľkomiest Európy?

Veľkým lákadlom výletu bola určite aj zastávka v Bruseli cestou tam a cestou naspäť Štrasburg. V Bruseli sme si pozreli Mini Európu – známe múzeum miniatúrnych skvostov Európy. Zažili sme nezabudnuteľnú večernú atmosféru hlavného námestia v Bruseli. Mnohým naskočila husia koža od toľkej nádhery. A že sa tam našim študentom páčilo, dokazoval ich spev,



ktorý sa niesol celým námestím. Mali svojich obdivovateľov, ktorí im tleskali a fotografovali ich. Takto cez folklór sme sa my „malí Slováci“ zviditeľňovali v Bruseli.



Pomaly sme sa približovali k nášmu cieľu. Ešte cesta trajektom z Calais do Doveru, mesta kriedových útesov a po niekoľkých hodinách sme tam. „To je nádhera!“ povzdychli sme.

Strávili sme tam približne tri dni, čo je na prehliadku mesta málo. Všetko sme pochopiteľne stihnúť nemohli. To najhlavnejšie, čo robí Londýn takým výnimočným, sme



však samozrejme videli. Či už Windsor Castle – letné sídlo kráľovskej rodiny pri Londýne, alebo rezidenciu kráľovnej Alžbety II. – Buckinghamský palác s výmenou stráže pred ním, Westminster Abbey = kostol, ktorý bol miestom korunovácie kráľov. Videli sme Houses of Parliament, miesto kde zasadá britský parlament, Big Ben – najvyššiu vežu tohto komplexu budov s povestnými presnými hodinami. Prešli sme Temžu, rieku, na ktorej Londýn leží, po najznámejšom moste Tower Bridge. Aby tadiaľ mohli prejsť veľké lode, v strede sa otvára. Z mostu to bolo už len pár minút do starobylého hradu The Tower. V minulosti to bola pevnosť, kráľovský palác, miesto popravy slávnych Britov. Zaujímavé boli kráľovské klenoty, ktoré sa tam chránia. Nadchli nás umelecké skvosty v Britskom múzeu a Národnej galérii. Oddýchli sme si pri fontáne na jednom z najväčších námestí v Londýne na Trafalgar Square s Nelson Column v strede. Holuby tam lietali dosť nízko, tak sme sa radšej premiestnili na ďalšie kruhové námestie – Piccadilly Circus. O tomto námestí sa hovorí, že každý Brit nech žije kdekoľvek na svete si tu musí aspoň raz v živote dať schôdzku. Zvyčajne volia miesto pod sochou gréckeho bôžika lásky, Erosa. Toto miesto je obzvlášť pekné v noci, keď sa tu rozžiaria farebné neónové reklamy. Z tohto námestia nech odbočíte do hocijakej uličky sa ocitnete v Soho. Pôsobivá brána s anglickými a čínskymi nápismi vás víta v čínskej štvrti, v stredisku zábavy a nefalšovaných čínskych reštaurácií a obchodov. Cez Soho Square je to pár krokov na Oxford Street, na ulicu plnú obchodov vhodných aj pre naše peňaženky. Tu sme niekoľkí blúdili a poriadne zmokli. Nezabudli sme ani na Madame Tussaud´s Museum, múzeum voskových figurín, kde sme vyfotografovali celé filmy pri slávnych osobnostiach. V komore hrôzy sme si poriadne prečistili pľúca, pretože od strachu a hrôzy, ktoré nás tam čakali a prekvapili sme poriadne kričali a pišťali a radšej sa odtiaľ rýchle pratali. A ešte krok do Hyde Parku, jedného z najväčších parkov so známym Speaker´s Corner, kde každú nedeľu postávajú rôzni rečníci. Táto kuriozita postupne stráca svoje opodstatnenie, pretože v Británii si môže hocikto povedať hocičo a kdekoľvek



a nepotrebuje k tomu Hyde Park Corner a nemusí čakať až do nedele.

Všetky pamiatky, ktoré sme videli spolu so starými červenými telefónnymi búdkami, ktoré pomaly miznú, spolu s červenými poštovými schránkami, s červenými poschodovými autobusmi, čiernymi taxíkmi a usmievavými policajtmí dávajú Londýnu

jeho rozmanitosť a čaro. Všetci sme sa zhodli v jednom, že žiadna fotografia nikdy neukáže a nenahradí krásu a jedinečnosť prežitú v skutočnosti a naživo.

Bolo nám veru ťažko odísť. Boli sme unavení, ale nádherné pocity, dojmy zvíťazili nad únavou. A my sme už len ticho súhlasili so slovami, ktoré pred mnohými rokmi napísal anglický spisovateľ Samuel Johnson: „Človek, ktorý je unavený z Londýna, je unavený zo života.“

Cestou naspäť sme pookriali v Štrasburgu. Počas vyhlídkovej plavby na lodi sme obdivovali prekrásne staré architektonické budovy v kontraste s novými modernými budovami Európskeho parlamentu. Pomiňali sme posledné eurá a potom nás čakala už len dlhá a únavná cesta domov. No ani tá, ani nie veľmi priaznivé počasie nám však neubrali na množstve krásnych zážitkov, na ktoré budeme určite ešte dlho a radi spomínať.

Pre našinca je Londýn zvláštne, kozmopolitné mesto. To čo je všade inde veľké a neopakovateľné stáva sa tu priemerné, nanajvýš zaujímavé a hlavne ľahko zopakovateľné.

Londýn vám ponúkne tisíce zaujímavostí a verte mi, nesklame. Môžete sa na ne spoľahnúť.

O svoje pocity sa podelila Mária Droščáková
vychovávateľka ANJ

Významný motivačný prínos pre vyučovanie FRJ na našej škole majú dlhoročné partnerské vzťahy s Lyceé Jean Villar v Plaisir vo Francúzsku. V septembri francúzski študenti a pedagógovia týždeň spoznávali našu školu, región i Slovensko. V máji zas naši študenti spoznávali Paríž a Francúzsko. Ubytovanie v slovenských a francúzskych rodinách, prispelo k lepšiemu vzájomnému spoznávaniu kultúr i k nadviazaniu osobných priateľských kontaktov. Dorozumievacím jazykom okrem FRJ bola angličtina (Mgr. Renáta Marcová, Mgr. Danko Kocifajová a Mgr. Mária Štrbáková).

Vive l'amitié!

V znamení tohto hesla sa niesol týždenný pobyt francúzskych študentov a učiteľov v našej škole, ktorí k nám zavítali v dňoch 18.- 24. septembra 2004. Táto v poradí



už druhá výmenná návšteva bola pokračovaním priateľských vzťahov, ktoré sme nadviazali v roku 1990 a odvtedy už niekoľko desiatok našich študentov poznávalo Francúzsko počas recipročného pobytu vo francúzskych rodinách.

Tohtoročný program pripravili vyučujúce francúzskeho jazyka – pani profesorky Marcová, Štrbáková a Kocifajová – spolu so študentmi gymnázia a bol skutočne veľmi pestrý. Spoločne sme si pozreli proces výroby vianočných ozdôb v Okrase, navštívili sme Žilinu, Demänovskú jaskyňu, vykúpali sme sa v Bešeňovej a dokonca sme sa vybrali i do



historického Krakova.

Týždeň bohato naplnený cestovateľskými a poznávacími aktivitami sme ukončili pestrým popoludním v našej škole, kde žiaci predstavili svoje projekty, pripravili súťaže a zábavný program.

Pokračovaním „francúzskeho“ bol aj „slovenský týždeň“, kedy naši študenti navštívia Plaisir, Paríž a ďalšie mestá Francúzska.

4500 kilometrov za poznaním

Gymnazisti poznávajú Francúzsko bez hraníc

V Paríži sú nedelňé rána tiché. Paláce, múzeá, záhrady, ulice i námestia sa len pomaly prebúdzajú do nového dňa. Vietor sa preháňa korunami stromov lemujúcich široké bulváre i úzke romantické uličky. Slnéčné lúče a nádherne modrá obloha umocňujú naše prvé stretnutie s metropolou Francúzska.

Je 8. máj 2005 a Paríž víta otvorenou náručou 40 študentov a 3 učiteľov Gymnázia J.M. Hurbana v Čadci. Začína sa ich výmenný pobyt v krajine galského kohúta. Poznávajú atmosféru mesta, jeho historické i architektonické skvosty, život ľudí. Čas plynie rýchlo a pod víťazným oblúkom sa večer lúčia so slávnostne vyzdobeným mestom, ktoré si v tento deň pripomína koniec druhej svetovej vojny. Nechýbajú štátné zástavy a vence čerstvých kvetov pri hrobe neznámeho vojaka. Naši veteráni môžu len závidieť!!!

Treba sa ponáhľať, lebo priatelia z družobnej školy Lycée Jean Vilar v meste Plaisir nás už určite netrpezlivo čakajú. A nielen oni, aj ich rodičia a učitelia. Po skvelom, ale náročnom dni dobre padne pokojná večera vo francúzskych rodinách. Pre nás Slovákov

netradične dlhá, ale zato príjemná. Naši priatelia sú totiž veľmi zvedaví. Otázkam niet konca.

Ďalšie dni sú naplnené novými zážitkami. Poznávame slávne múzeá. V Louvri nevynecháme sálu s obrazom Mony Lisy od Leonarda Da Vinciho, v múzeu d'Orsay nás uchvátia rozžiarenými farbami skvosty impresionistických maliarov. Štvrť Montmartre nás privíta bieloskvúcim kostolom Sacré-Coeur a malé námestie du Tertre nezabudnuteľnou atmosférou umelcov, ktorí maľujú pod holým nebom. Štíhlu Eiffelovu vežu zdolávame pešo. Nevadia nám ani stovky schodov. Odmenou nám je úchvatný výhľad na slnkom zaliate mesto a výletné lode na rieke Seine.

Po troch dňoch dávame našim rodinám „dovidenia čoskoro.“ Vydávame sa na západ Francúzska. Už z diaľky cítime vôňu Atlantiku a vidíme kláštor Mont Saint-Michel. Aj v bretónskom Saint-Malo je všetko zelené a oceán, ktorý pozorujeme z hradieb tohto historického mestečka korzárov sa vzdúva a príliv zaplavuje pláže. Neobídeme ani námestie Johanky z Arcu v Rouene a monumentálnu katedrálu v Remeši v kraji Champagne.

Všetko sa raz musí skončiť. Opúšťame túto krajinu s nezabudnuteľnými zážitkami a po 4500 kilometroch cesty zjednotenou Európou bez hraníc, bez zastavenia a kontroly na colniciach, sa v sobotu 14. mája vraciame domov.



A nezabudnuteľné zážitky našich študentov? Nuž, posúďte sami.

„Na výlet do Francúzska som sa veľmi tešila, bola to pre mňa nová skúsenosť a zároveň skvelá príležitosť poznať svet. Cítila som úžasnú eufóriu, akoby som vstúpila do histórie, vrátila sa späť do tej doby verných pomocníkov, všetky tie pamiatky, ktoré sme mali možnosť navštíviť...“ (Kristína, 18)

„Francúzsko bolo pre mňa vždy krajinou vína, krásnych žien, galského kohúta, chrámu Notre Dame, Eiffelovej veže... Privítalo ma s obrovským entuziazmom (či už hraným alebo úprimným) a ihneď so mnou začalo koketovať hrdo vystavujúc svoju usmiate tvár. Všetky tie úchvatné chrámy evokujúce slávu zašlých čias ma odzbrojili svojou monumentálnosťou a ja som vtedy dostal nutkanie pohladať tú usmiate tvár.“ (Braňo, 18)

„Moje“ Francúzsko bolo trošku iné. Voňalo umením a históriou, voňalo veselými ľuďmi, magickou atmosférou ukrytou medzi Japoncami a foťákmi a hlučným smiechom Francúzov. Bolo prekvapivo kontrastné. Hektickosť sa striedala s nekonečnom, smiech mizol v tichu a smútku, smútok mizol v smiechu, farebnosť zanikala v šedých múroch katedrál... „Moje“

Francúzsko mi utkvelo v pamäti ako minca s dvoma stranami, ktorých zmysel na prvýkrát neobjavím.“ (anonym, 3.G)

„Pre mňa to bola úžasná skúsenosť. V rodine som mohla poznať francúzske zvyky a stolovanie naživo. Mám nových kamarátov. Čo viac môžem chcieť?“ (Zuzana, 16)

„Čo povedať. Bolo to jednoducho skvelé, staré vzťahy sa upevnili, nové vznikli, rodina bola veľmi milá – starala sa o mňa, ako najlepšie vedela. Nikdy predtým som netušila, že za jeden týždeň sa dá spoznať veľikánsky kus sveta. Mentalita národa sa veľmi líši od tej našej. Ľudia, na ktorých som sa usmiala, mi dokázali opätovať úsmev a to na mňa nesmierne zapôsobilo... Ďakujem nielen škole, ktorá zorganizovala takýto výlet, samozrejme pani profesorkám, ktoré mali nesmiernu trpezlivosť. A aby som nezabudla, aj mojím rodičom – bez nich by to naozaj nešlo...“ (Veronika, 16)



Možnosť otestovať si jazykové schopnosti doma i v zahraničí mali študenti nielen vďaka vyučujúcim ale aj vďaka podpore p. riaditeľky RNDr. Anny Čerchlovej, Rade rodičov a Nadácii Gymnázium Čadca.

Nezastupiteľné miesto pri vyučovaní cudzích jazykov, nielen v SABS školy, malo pôsobenie zahraničných učiteľov a lektorov. V tomto školskom roku pôsobili títo lektori: Ovidiu Avarveri z Rumunska (geografia v anglickom jazyku), Leslie Marie Waters z USA (história v anglickom jazyku), Gaudel Daya Ram z Nepálu (anglický jazyk).

Š

Prírodovedné predmety

Vyučujúci týchto predmetov uplatňovali progresívne metódy a formy vyučovania tak, aby podnecovali v žiakoch tvorivé logické a kombinačné myslenie s dôrazom na schopnosť rýchlo analyzovať problémy, hľadať riešenia a vedieť aplikovať štandardné postupy na nové situácie.

Žiaci sa zúčastnili mnohých zaujímavých besied (výchova k manželstvu a rodičovstvu, sexuálna výchova, protidrogová prevencia), videli filmové predstavenia (Etnofilm, Ekotopfilm), absolvovali exkurzie (INVEX Brno, banské múzeum v Banskej Štiavnici, prírodné lokality CHKO Kysúc, atómová elektrárň v Mochovciach), ktoré pre nich zorganizovali vyučujúci Mgr. Bobek, RNDr. Čerchlová, RNDr. Fides, Mgr. Kopásková, RNDr. Kozová a Mgr. Poláčková.

V súlade s tematickými plánmi jednotlivých PK sa aj v tomto školskom roku realizoval Program ochrany zdravia a životného prostredia. V rámci Envirojari 2005 (patronát Ekocentrum Kysúc) vyučujúci RNDr. Fides, Mgr. Zeman a RNDr. Vegh so žiakmi vyčistili areál školy a blízkeho okolia, orezali stromy a kríky okolo školy. Mgr. Kopásková so žiakmi v rámci praktického výcviku počas laboratórnych prác (v spolupráci so školníčkou a upratovačkami) ošetrila bohatú kvetinovú výzdobu v aule školy, na chodbách a v komplexe biológie. Projekt **Škola podporujúca zdravie** je tak realizovaný naozaj neformálne s viditeľnými výsledkami. Na hodinách biológie bola osobitná pozornosť v rámci **Týždňa duševného zdravia** a **Európskeho týždňa boja proti rakovine** venovaná problematike drogových závislostí, vzniku rakoviny a zdravej výživy. Informačné a propagačné materiály v rámci projektu **S Tebou o Tebe** boli poskytnuté dievčatám, program drogovej prevencie „**Ako poznám sám seba**“ bol realizovaný v nižších ročníkoch OG. Priebežne na hodinách BIO boli realizované programy podpory zdravia, ochrany životného prostredia, ENV, sexuálnej výchovy.

Množstvo seminárnych prác s ekologickou problematikou, zapojenie študentov do ekologických projektov je dôkazom, že úlohy vyplývajúce z **Koncepcie enviromentálnej výchovy a vzdelávania**, tak ako ich odporučilo MŠ SR sa darí škole realizovať na maximum. Darilo sa aj členom ochrannárskeho krúžku pod vedením RNDr. Antona Fidesa. Po úspechoch na regionálnom kole postúpili až do celoslovenskej súťaže.

Bohatú činnosť PK všetkých prírodovedných predmetov ilustrujú nástenky a informačné panely BIO, CHE, FYZ, MAT a INF. Návštevníci školy sa z nich dozvedia o aktivitách, súťažiach a úspechoch žiakov (predmetové olympiády, korešpondenčné semináre, MAKS - koordinátorka za školu RNDr. Králová, medzinárodný KLOKAN - koordinátorka Mgr. Hromádková, Pytagoriáda, Poznaj a chráň, SOČ, ZENIT-konzultanti p. Dušan Babušik a Mgr. Jozef Bobek, Lesy deťom – RNDr. Anton Fides. Okresné kolo geografickej olympiády už tradične prebieha v priestoroch nášho gymnázia (RNDr. Ružena Vegh).

V rámci ďalšej elektronizácie školstva boli z finančných prostriedkov Nadácie v likvidácii a Rady rodičov zakúpené počítače pre pedagógov a študentov, čím sa výrazne zlepšili možnosti žiakov aj učiteľov rýchlo získavať najnovšie informácie prostredníctvom moderných informačných médií a kanálov (CD-ROM, Internet). Vyučujúci informatiky pokračovali v práci v projekte **Otvorená škola** a usporiadali viacero krátkodobých intenzívnych kurzov (základných aj zdokonaľovacích) použitia výpočtovej techniky pre záujemcov z radov rodičov a kolegov.

Všetky počítačové učebne sú prístupné žiakom aj vyučujúcim denne aj v mimovyučovacom čase, počas víkendov po dohode so správcami sietí. O spoľahlivú technickú prevádzku hardvéru, o aktuálnu ochranu obidvoch počítačových sietí proti vírusom sa stará p. Dušan Babušík a Ing. Alexander Kubáni. Kútik informatiky aktualizuje Mgr. Bobek. O priebežné dopĺňanie informácií na školskej web stránke /sa starali Mgr. Ingrid Mikovčáková, Ing. Alexander Kubáni a Michal Jakubéczy/.



Š

Telesná výchova

Hlavný cieľ PK TEV – formovanie kladného trvalého vzťahu k TEV, rozvoj základných pohybových schopností, telesnej zdatnosti, upevnenie zdravia, vytvorenie si pozitívneho vzťahu k športovaniu a pohybovým aktivitám – plnili všetci vyučujúci v rámci hodín TEV, v rámci krúžkovej činnosti (volejbal, basketbal, minifutbal, floorbal), a na kurzoch (lyžiarsky, plavecký, kurz na ochranu a obranu zdravia).

Gymnazisti opäť pri mori

Vďaka dlhodobej tradícii sa i tento rok môžu študenti druhých ročníkov čadčianskeho gymnázia zúčastniť plaveckého výcviku v zahraničí. Aj naša trieda s nadšením prijala túto možnosť „opustiť na pár dní školu“ a zlepšiť sa v oblasti plávania.

Deň „D“ sa priblížil a my sme sa plní očakávaní zišli na autobusovej stanici. Boli sme pevne odhodlaní absolvovať dvanásť hodinovú cestu do Chorvátska. V autobuse vládla celý čas príjemná atmosféra. O bezpečnú jazdu sa postarali dvaja vodiči. Keď noc zahalila prírodu, mnohým z nás klesli



hlavy od únavy a oddali sme sa spánku, kým nás z neho nevyrušila colná kontrola.

Konečne nadišlo ráno a my sme sa ocitli v cieli, ktorým sa na päť dní stala Savudrija. Najskôr sa zdalo, že nás nebude čakať slnečný deň, ale po niekoľkých hodinách sme sa presvedčili o opak. Najviac nás asi prekvapilo ubytovanie v komfortných apartmánach. Hneď prvý deň sme sa vybrali na kúpalisko vzdialené od



nás tri kilometre, a tak sme si pred plávaním rozhybali stárpnuté telá krátkou turistikou.

Ráno začínali budičkou, s ním spojený beh k majáku a zároveň rozcvička sprevádzaná šumom mora. Každý z nás si vyskúšal plávanie v mori alebo bazéne, v ktorom bola taktiež slaná voda. Boli sme svedkami odborne predvedenej ukážky, ako zachrániť topiaceho sa, ako správne skákať do vody. Večer sme absolvovali prechádzky spríjemnené západom slnka a športové aktivity. Po návrate sa všetci radostne rozbehli do postelí. V sobotu sme sa vybrali do Umagu (9 km tam a 9 km späť) na nákup suvenírov a návštevu tamajších trhov.

Aj po mnohých rokoch si na tieto krásne zážitky určite spomenieme. Niektorí z nás odchádzali čokoládovo opálení, iní ostali verní odtieňu svojej pleti, no všetci by si tento pobyt určite radi predĺžili. Bohužiaľ, náš kurz sa skončil a my prenechávame štafetu iným triedam. Plavecký výcvik však splnil svoj cieľ: nikto sa neutopil, všetci sa vrátili domov zdraví, s úsmevom na tvári.

2.D trieda

Š

Študenti tercie, kvinty a 1. ročníka absolvovali lyžiarsky kurz na Veľkej Rači, žiaci sexty a 2. ročníka plavecký výcvik v Chorvátsku a mestskej plavárni, žiaci septím a 3. ročníka kurz na Ochranu a obranu zdravia v okolí Čadce.

Okrem turistiky (topografia, orientácia) jeho náplň tvorili zdravotná príprava, plávanie a cyklistika /zodpovedná Mgr. Mária Majáková/. Na športovo-brannom podujatí v Bielsko-Bialej v Poľsku pod vedením RNDr. Antona Fidesa naši študenti obsadili 5. miesto spomedzi 33 účastníkov. Záujemcovia - dobrovoľníci odplávali plaveckú štafetu v

rámci projektu Škola podporujúca zdravie. Účasť našich žiakov na športovom stretnutí žiakov SŠ v Gymnáziu Varšavská v Žiline sú potvrdením efektívnej činnosti vyučujúcich TEV a dobrého vzťahu žiakov k športovým relaxačným aktivitám.



Projekt na vytvorenie pohybového štúdia v rámci celoslovenského projektu Otvorená škola 2004, ktorý vypracovala Mgr. Mária Majáková, bol SAŠŠ schválený v júni 2005



Prezentácia školy

Výbornú multimediálnu prezentáciu školy na Fóre pedagogiky v Bratislave a na Burze stredných škôl okresov Čadca, KNM a Prezentácii SŠ v Žiline a v Liptovskom Mikuláši pripravili Mgr. Ingrid Mikovčáková, Ing. Alexander Kubáni, Mgr. Renáta Marcová, Mgr. Vlasta Slaziníková, Mgr. Darina Cesneková a Mgr. Jozef Bobek.



Š

Učítelia, na ktorých sa nezabúda

Pod týmto názvom sa 14. 10. 2004 v rámci celoštátnej akcie Fórum pedagogiky v Bratislave stretli tí, pre ktorých sa povolanie učiteľ stalo poslaním. Dôchodcovia, ktorí odovzdali a mnohí ešte stále odovzdajú v škole nielen svoje vedomosti, ale aj svoje srdce.

Naše mesto a konkrétne Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci na tomto podujatí reprezentoval RNDr. Anton Fides.

Učiteľ, osobnosť, človek, stredoškolský pedagóg, ktorý formoval a formuje mládež Gymnázia v Čadci už viac než 30 rokov. V laviciach sa mu zmenili deti na ich rodičov, ktorí mu opäť zverili svoje deti. Nie je to len „pán profesor“, ktorý ich pripravuje na štúdium na VŠ, ale aj ochranca prírody, ktorý v nich formuje lásku ku všetkému živému. Osobnosť, na ktorú sa nezabúda a ktorej meno sa stáva symbolom obetavosti, múdrosti, skúsenosti.

Narodil sa 29. 10. 1941 v Liptovskej Lužnej. Výchove mladých ľudí sa začal venovať na Lesníkom učilišti v Ľubochni, neskôr pracoval ako učiteľ odborných predmetov na LOU v Čadci. Diaľkovým štúdiom v r. 1972 úspešne ukončil Prírodovedeckú fakultu UK Bratislava, biológiu – zemepis a rigoróznou skúškou na tejto fakulte v roku 1975 získal doktorát. Od roku 1974 pracuje na Gymnázium v Čadci vo funkcii stredoškolského



profesora. Od školského roku 1980/91 bol vo funkcii zástupcu riaditeľa. Túto funkciu vykonával 11 rokov. Naďalej na škole učil až do odchodu na dôchodok /31.12.2001/. Od tejto doby učí na škole ako dôchodca. Okrem práce na vyučovacej hodine vedie záujmové krúžky, vypracoval projekt na ozelenenie okolia školy, zaslúžil sa o zapojenie školy do enviromentálneho programu, vykonával funkciu predsedu okresnej a krajskej komisie SOČ, organizuje exkurzie za prírodovednými zaujímavosťami Kysúc, angažuje sa v poľovníctve a pod.

14. októbra 2004 prevzal z rúk ministra školstva Martina Fronca „Ocenenie za dlhodobú pedagogickú činnosť v oblasti školstva, za mimoškolskú činnosť so žiakmi v oblasti ochrany prírody“.

Sme radi, že medzi takmer 30 učiteľmi z celého Slovenska si našiel miesto aj učiteľ z Kysúc.



Š

Účasť členov PK na vzdelávacích podujatiach

Treba skonštatovať, že ponuka podujatí metodických centier je síce bohatá, ale nedostatok financií v školstve značne obmedzuje možnosti vyučujúcich zúčastniť sa na viacerých, najmä pobytových alebo cyklických školeniach. Napriek tomu si mnohí vyučujúci z ponuky vybrali. Zúčastnili sa seminárov a workshopov k jednotlivým predmetom najmä seminárov a školení týkajúcich sa NKMS, ale aj k rozpracovaným projektom (Socrates, Opportunities) Mgr. Babušíková, Mgr. Cesneková, Mgr. Chmurová, Mgr. Šamajová.

Projekt kultúra a história krajín V4 - Toruň

Toruň – mesto dýchajúce históriou, v ktorého uličkách sa mieša rýchly život s vôňou tradičných a vyhlásených toruňských perníkov. Práve tu, v Koperníkovom meste, sa konal projekt Vyšehradskej štvorky, ktorého účastníkmi boli študenti Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci. Stretnutie (22. 5. – 30. 5. 2005) bolo výsledkom dlhoročných vzťahov čadčianskeho gymnázia s Lyceom Mikuláša Kopernika v Toruni. Na ich pevných základoch bol vystavovaný projekt s názvom Kultúra a história krajín V4.



Okrem slovenských a poľských účastníkov boli prítomní i českí zástupcovia zo Súkromnej obchodnej akadémie v Třinci. Pracovným jazykom bola angličtina, no vďaka účasti slovanských národov, značne podporovaná osobitnou zmesou zloženou z troch slovanských jazykov. Programovou náplňou bolo spoznávanie histórie a kultúry slovenského, českého i poľského národa, diskusia o prínosoch a obmedzeniach



prichádzajúcich z Európskej únie a napokon i z členstva v NATO. Študenti boli zapojení do rôznych hier, ktoré zaujímavým spôsobom rozširovali ich znalosti. Nezabudnuteľným zážitkom pre mnohých bol deň venovaný národným jedlám, počas ktorého jednotlivé skupiny varili halušky s bryndzou, „bigos“, uhorkovú polievku, „stryky“, kôprovú omáčku či českú „zelňačku“.



Poľskí organizátori nezabudli ani na oddychovú náplň stretnutia. V časovom harmonograme sa našlo miesto pre návštevu toruňského planetária, observatória v Piwnici i pre jednodňový výlet do prímorského rekreačného mesta Sopoty a Gdaňska, starodávneho centra obchodu s jantárom a s rozsiahlymi lodenicami.

Na záver možno len dodať – mesto Čadca ako celok je v družobnom vzťahu s Toruňom a ako je zrejmé, tento vzťah je naďalej podporovaný a rozpracovaný do osobnejších i komunikatívnejších rozmerov práve prostredníctvom takýchto stretnutí, akým bol spomínaný projekt.

Mgr. Zuzana Šamajová

Š



*Naša výprava pri Neptúnovej fontáne v Gdaňsku
Zľava hore: Norbert Kavalier, Kristína
Badurová, Barbora Papajová, Michal Czudek,
Filip Poláček*

*Zľava dole: Barbora Melová, Mgr. Zuzana
Šamajová*

Ďalší vyučujúci prírodovedných predmetov a humanitných predmetov v bilingválnej sekcii septembri 2004 úspešne ukončili štúdium anglického jazyka na Žilinskej univerzite. Ďalší pedagógovia študujú ANJ ako 3. aprobačný predmet na iných VŠ.

Hornby Summerschool.

V dňoch 17. – 20. júla sa v Berlíne konal projekt pod názvom Hornby Summerschool organizovaný British Council. Účastníci z 15 krajín sveta /medzi nimi aj B. Lukáč/ boli vzdelávaní v oblasti iniciovania zmien vo výučbe anglického jazyka. Kvalitné semináre vedené lektormi z Maďarska, Ukrajiny a Anglicka, ale aj projekty a príspevky samotných participantov neposkytovali len informácie z oblasti metodológie, ale predovšetkým z psychológie, sociálnej psychológie, managementu. Cieľom tohto stretnutia bolo totiž riešenie problematiky skvalitňovania výučby anglického jazyka a s tým súvisiacich ťažkostí pri motivácii učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu a napredovaniu. Často frekventované boli teda pojmy ako „resistance“, „money“, „time“ či otázka „Why?“.



Participantí počas dvoch týždňov pracovali na dvoch skupinových projektoch. Prvý predstavovalo interview s osobnosťami pracujúcimi v oblasti školstva, s ľuďmi, ktorí sa zaoberajú problematikou zmeny, motivácie apod. Druhý projekt spočíval v príprave návrhu konkrétnej zmeny a činností k nej potrebných. Oba projekty boli prezentované na konferencii za účasti pozvaných hostí a médií.

Vďaka vynikajúcej organizácii participantí vedľa náročnej práce spoznali Berlín, navštívili Potsdam, dozvedeli sa mnoho nového o krajinách svojich kolegov napr. z Nigérie, Maroka či Turecka.

Kedže v budúcnosti sa v rámci kariérneho postupu učiteľa bude od učiteľov vyžadovať informačná gramotnosť mnohí pedagógovia našej školy sa začali vzdelávať v regionálnych Školiacich centrách Infoveku, aby po absolvovaní školenia boli schopní aktívne a efektívne používať IKT vo vyučovaní, čím môžu výrazne zmeniť súčasne tradičné vyučovanie na moderné.

Š

Maturita 2005- maturita po novom

Kedže cieľom gymnázia je čo najlepšie pripraviť absolventov na vysokoškolské štúdium, všetci vyučujúci venovali intenzívnu pozornosť príprave študentov oktáv a 4. ročníkov a na maturitné skúšky. Po prvýkrát sa konali podľa novej Vyhlášky MŠ SR č. 510/2004 Z.z. o ukončovaní štúdia na SŠ a o ukončovaní prípravy v odborných učilištiach, učilištiach a praktických školách.



Školské projekty

26. septembra – kedy si v Európe pripomínáme Európsky deň jazykov – prevzalo vedenie našej školy z rúk ministra školstva certifikát



EURÓPSKA ZNAČKA 2005.

Toto ocenenie je iniciatívou Európskej komisie pre inovačné jazykové projekty.

Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci podalo projekt s názvom Gymnázium bilingválne višegradskej štvorky v Čadci, podľa ktorého sa realizuje štúdium v slovensko – anglickej bilingválnej sekcii. Tento projekt je výsledkom viacročnej práce nielen manažerského tímu, ale aj všetkých pedagógov našej školy.

Európska značka je výsledkom snáh Európskej komisie nájsť, oceniť a zviditeľniť akékoľvek nové projekty v oblasti jazykového vzdelávania. Ide o ocenenie organizácií, ktoré realizujú zaujímavé inovačné jazykové projekty, ktoré slúžia ako príklady dobrej praxe, aké sa vo svete cenia v oblasti jazykového vzdelávania.

Práve hlavná téma nášho projektu „ Obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie“ bola vyhlásená Európskou komisiou pre rok 2 005 ako jedna z dvoch priorit.

Prihlásené projekty boli hodnotené na národnej úrovni a ocenené organizácie alebo jednotlivci získali certifikát Európska značka 2 005, podpísaný komisárom



Európskej komisii p. Figelom a ministrom školstva SR p. M. Froncom.

Ocenenie Európska značka za vzdelávanie je v našom európskom priestore považované za znak kvality. Za rok 2005 bolo Gymnázium J. M. Hurbana jedinou ocenenou strednou školou na Slovensku a aj preto je pre nás výzvou a záväzkom pre nasledujúce roky.

Medzinárodné projekty

SOCRATES (COMENIUS I - Partnerstvo škôl YOUNG LIFE - That's us

Cieľom projektu Socrates bolo zmapovať život mladých ľudí v rôznych krajinách, názory na svet, dobu, v ktorej žijú, a zároveň rozvinúť ich schopnosť komunikovať v anglickom a nemeckom jazyku.

Záverečná časť projektu sa za účasti študentov a pedagógov našej školy a ďalších škôl z Nemecka, Fínska, Holandska a Talianska uskutočnila na Gymnáziu Friedrich Schillera v nemeckom Zeulenrode.



Š

Doetinchem - Holandsko

Vdňoch 9. 9. – 12. 9. 2004 sa uskutočnilo v poradí už tretie medzinárodné pracovné stretnutie pedagógov v rámci projektu SOCRATES tentoraz v holandskom mestečku Doetinchem. Naše Gymnázium J. M. Hurbana na ňom zastupovala koordinátorka projektu za školu Mgr. Beáta Chmurová a Mgr. Tatiana Babušiková, ktoré na tomto projekte aktívne pracujú už druhý rok.

Hlavnou náplňou stretnutia bola príprava posledného projektového týždňa na nemeckom gymnáziu v meste Zeulenroda, ktoré sa uskutoční na jar budúceho roku.

Aj v Nemecku budú mať študenti zaujímavý program a ich skupinová práca bude zameraná na vytvorenie koláže mesta. Premenia sa na skupinu architektov

a projektantov a budú vytvárať vysnívané, no zároveň reálne mesto so všetkým, čo k nemu patrí.

Príprava študentov na zaujímavé stretnutie sa bude uskutočňovať v dvoch rovinách.

Prvou je individuálne zhromažďovanie obrazového materiálu k téme „mesto“ (obrázky a fotografie slovenských ulíc, obchodov, podnikov, ale i poštových schránok, pouličných lúč...).

Druhá rovina je tvorivejšia a snád' i zábavnejšia, pretože v rámci nej vznikne „cestujúca videokazeta“, na ktorej sa vybraní študenti, ktorí pocestujú do Nemecka, predstavia humorným spôsobom a zároveň spolu s ďalšími vymyslia a zahrajú krátky príbeh, v ktorom bude možné pokračovať. Táto videokazeta sa posunie ďalšej partnerskej krajine a jej študenti nadviažu na už existujúci príbeh.

Cieľom tejto prípravnej fázy je nadviazanie prvého kontaktu a krátke predstavenie sa zúčastnených študentov.

K stretnutiam

podobného typu, ako bolo to naše holandské, patrí okrem pracovnej stránky i poznávanie krajiny a ľudí, ktorí v nej žijú. Nás už z lietadla upúťali geometricky upravené políčka s veternými mlynmi, a na rozdiel od nášho hornatého kraja nekonečná rovina holandskej krajiny, doplnená všadeprítomnými bicyklami rôznych tvarov a modelov.

Naši holandskí kolegovia sa prejavili ako milí a príjemní hostitelia a domáca mládež ako

I z krátkeho pobytu sme si doniesli domov viaceré inšpirujúce nápady a už teraz sa tešíme na jarné pokračovanie v Nemecku.

Zeulenroda - Nemecko

V nedeľu 10. apríla sa skupina 7 nápadne nabalených ľudí objavila v skorých ranných hodinách na našej hlavnej stanici, aby sa vydali na týždenný pobyt do nemeckého mestečka Zeulenroda. Skupinu tvorili 4 študentky z nášho gymnázia – Katka, Maťka, Majka, Lucka spolu s 3-oma pedagógmi - Beátou, Zuzanou a Braňom, ktorí nijako mimoriadne nevyčnievali.

Týždenné pracovné stretnutie malo byť završením práce našej školy na spoločnom projekte v rámci vzdelávacieho programu SOCRATES. 6 krajín Európy (Taliansko, Nemecko, Holandsko, Švajčiarsko, Slovensko a Fínsko) sa zišlo posledný krát práve u našich nemeckých kolegov, ktorí boli hlavnými koordinátormi celej 3-ročnej práce na projekte.





Presne pred rokom to bolo Gymnázium J. M. Hurbana, ktoré sa zhostilo funkcie organizátora podobného projektového týždňa a ktoré mohli navštíviť a bližšie spoznať študenti i pedagógovia z uvedených európskych krajín.

Tentoraz sa naša slovenská „delegácia“ ocitla v pozícii hostených účastníkov a plná očakávania absolvovala 15-hodinovú cestu vlakmi rôznych druhov i kvalít. Počas dlhej a únavnej cesty vírili hlavami hlavne našich 4-och dievčat rôzne myšlienky, keďže sa mali na týždeň stať súčasťou typickej nemeckej rodiny. Pýtali sa nás i samých seba: „Aký bude môj hosťujúci študent?“, „Akí budú jeho rodičia?“, „Budem mať izbu sama pre seba?“, „Nájdeme si spoločnú tému na neskoré večerné rozhovory?“...

Takéto myšlienky a obavy sa im vynárali i z toho dôvodu, že jediným spojovníkom rôznych kultúr a národov bol dorozumievací jazyk celého projektu, ktorým bola angličtina. Naše dievčatá s niekoľkoročnými jazykovými vedomosťami z anglického a základmi z nemeckého jazyka boli schopné prispieť k uskutočneniu jedného zo základných zámerov tohto projektu, ktorým bolo vzájomné zblížovanie sa komunikáciou v cudzom jazyku.

Po úvodnom vrelo uvítaní a ešte nesmelých podaniach rúk už na stanici 15-tisícového nemeckého mestečka a po prvej noci strávenej mimo svojej vlastnej postele sa mohol začať týždeň plný práce, ale i zábavných akcií a nezabudnuteľných zážitkov.

Hostiteľkou školou bolo Gymnázium Friedricha Schillera, veľmi zaujímavá historická budova, ktorá pamätá ešte časy, keď do nej chodili chlanci a dievčatá oddelenými vchodmi a počas celého vyučovania sa vôbec nestretli. Okrem toho nás upútala a ohúrila nemecká čistota, ktorá vládla nielen v škole a na veľkom školskom dvore, ale i na uliciach a chodníkoch.

Na začiatku sa študenti zo všetkých krajín rozdelili do piatich medzinárodných skupín, v ktorých pracovali počas celého týždňa na hlavnej téme 3. časti projektu. Touto témou bolo vytvorenie „A place to live“ – teda miesta a mesta, v ktorom by sa cítili dobre a tiež sa zamýšľali nad faktormi, dôležitými pre miesto hodné života v ňom. Pomocou fotografií, ktoré si všetci priniesli so sebou, vytvorili formou koláže plán mesta, pričom obsahové spracovania boli úplne rozdielne.

Na piatkovej záverečnej prezentácii predstavili členovia jednotlivých skupín svoje predstavy a nápady najrozmanitejšími spôsobmi, videli sme napr. televízne „talkshows“,

či okružnú jazdu mestom z húsenkovej dráhy. Medzi prítomnými hosťami bol i zástupca primátora mesta, vedúca oddelenia pre výstavbu, riaditeľ hostujúceho gymnázia i mnoho ďalších, ktorí prejavili živý záujem o prácu našich študentov a ich vízie mesta budúcnosti.

Náš týždenný pobyt však nebol len o práci. Naši nemeckí kolegovia si dali na príprave veľmi záležať a pripravili pre nás pestrý program. Hneď v prvý deň nás prijal na mestskej radnici prijal starosta mesta pán Frank Steinwachs. Prihovoril sa nám v zasadacej miestnosti, v ktorej pravidelne zasadá mestská rada. Aspoň na chvíľu sme sa cítili poslancami, ktorí sedia za okrúhlym rokovacím stolom a rozhodujú o dôležitých mestských záležitostiach. Nepohrdli sme ani vyhlídkou na celú Zeulenrode z veže radnice.

Veľmi pozitívny ohlas mala i exkurzia do neďalekého Weimaru, spojená s obhliadkou mesta a podrobným výkladom, samozrejme v angličtine. Všetci sme sami na sebe pocítili atmosféru historického mestečka, s ktorým je spätá významná časť nemeckých dejín a kultúry, keďže tu pôsobili dvaja významní nemeckí spisovatelia –



Goethe a Schiller.

Na spätočnej ceste sme navštívili už modernejšie mestu Jenu a jeho optické múzeum. Nečakanú zábavu prinieslo i skupinové hranie bowlingu v tamojšom bowling-centre a návšteva vodného sveta „Waikiki“.

Završením týždňa bohatého na zážitky i udalosti bol piatkový rozlúčkový večierok, v rámci ktorého vystúpili jednotlivé krajiny so svojim typickým programom a každý priniesol i niečo malé a typické na zahryznutie. Počas večierka sa premietali i videonahrávky, pospájané z príspevkov, ktoré nahrávali všetci ešte v rámci prípravy.

Pri záverečnom lúčení sa v očiach niektorých objavili i slzy smútku z toho, že končí niečo, čo dokázalo spojiť rozdielne kúty Európy i rozdielne kultúry. Študenti si ešte narýchlo vymieňali čísla svojich mobilných telefónov, či mailové adresy v nádeji, že nestratia kontakt úplne.

A potom už len dlhá cesta späť domov sprevádzaná rozprávaním zážitkov i dojmov z novej krajiny.

Niekedy dovidenia...

Beáta Chmurová

Science Across the World pri prezentácii vzdelávacích projektov čadčianskych gymnazistov

Aj v tomto školskom roku sa študenti slovensko-anglickej bilingválnej sekcie Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci zapojili do medzinárodnej prezentácie projektov z oblasti prírodných vied, ktorú organizuje Science Across the World.

Dňa 11. a 12. marca 2005 sa stretli predstavitelia tejto medzinárodnej organizácie zastúpenej pánom Nigelom Heslopom z Veľkej Británie so zástupcami partnerských škôl Višegradskej štvorky spolupracujúcimi v rámci projektu Gymnázium bilingválne Višegradskej štvorky v Čadci. Druhý ročník prezentácie projektov v rámci SAW sa uskutočnil v Českom Těšíne. Nadviazal na predchádzajúce medzinárodné stretnutie na Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci. Aj toto stretnutie sa uskutočnilo vďaka finančnej podpore Višegradskeho fondu.



Svoje projekty v anglickom jazyku tu prezentovali skupiny študentov z Čadce, Skwierzyny, Českého Těšína a z Györu. Maďarských a poľských študentov zaujal problém globálneho otepľovania a českí a slovenskí študenti vo svojich projektoch predstavili „Rastliny v našom živote“.

Bolo zaujímavé porovnávať spôsob prezentácie týchto tém, náročnú prácu s technikou, ale aj úroveň komunikácie v anglickom jazyku.

Ved' najvýraznejším pozitívom tohto medzinárodného projektu je nielen vzájomné porovnávanie kultúr, ale i angličtina, ktorá ich spája.

Po piatkovom pracovno-prezentačnom dopoludní si študenti, ale aj učitelia a hostia prezreli historicko-kultúrne pamätihodnosti Poľského Těšína.

Čadčianske gymnázium tu dôstojne reprezentovala pani prof. Mgr. Ivana Zemiaková so svojimi študentmi, vedenie školy pani riaditeľka RNDr. Anna Čerchlová, jej zástupkyne Mgr. Renáta Marcová a Mgr. Ingrid Mikovčáková a manažérka projektu

Gymnázium bilingválne Višegradskej štvorky v Čadci, pani PaedDr. Danica Lauková. Mestské zastupiteľstvo v Čadci pán PaedDr. Jaroslav Velička, KŠÚ v Žiline PaedDr. Tibor Lukáč a pani PhDr. Darina Kostelná.

Stretnutie zainteresovaných pokračovalo v sobotu pracovnou poradou, na ktorej sa dohodli podmienky 3. ročníka, ktorý sa uskutoční v Györi.

O rok budú študenti prezentovať svoje vedomosti na tému „Zdravie našich generácií“ a „Domáci odpad“.

Už dnes sa tešíme na výsledky ich práce.



Straty nie sú povolené ;o) ...

Všetko sa to začalo v piatok ráno a možno o niečo skôr. Pár aktivistov – Ja, Vladko, Katka, Lenka, Veronika, Beatka, Zuzka, Veronika, Miriam, Veronika a Anetka - so súťaživým duchom a náladou zabávať sa, „zapálených“ do biológie a ešte viac angličtiny sa vybralo vlakom do Českého Těšína prezentovať našu školu.

Zraz bol na stanici v Čadci a hoci nebolo trinásteho, vyskytol sa problém. Naša Lucia si zabudla OP a tak ... Kto vie, aké „chemické reakcie“ prebiehali u pani profesorky Zemiakovej, no držala sa statočne. Ach, jaj, asi niektoré veci nestačí opakovať 100 krát. Odišli sme teda bez Lucie, no v nádeji, že predsa príde za nami, aj keď neskôr. Naša akcia by bez nej bola vážne ohrozená!

Keď sme prišli na miesto (aj s Luciou), všetci na nás pozerali akoby sme prišli z „Pakistanu“. No po chvíli okukovania, z nás bol celkom pekný slovensko-česko-poľsko-maďarský štvorlístok. Zložili sme sa, prezliekli a čakali „kedy príde ten čas“. Strach, napätie a nervozita nás začali ovládať, no boli sme statoční!

Začalo to. Najprv úvod... potom prezentácie. Hoci sme všetci súťažiaci boli kladne a vysoko hodnotení anglickým profesorom, náš projekt sa mu aj tak páčil najviac. Nečudo, že nás na chvíľu ovládla eufória a úžas! No, nebyť vierohodných pohľadov našich profesorov, pani riaditeľky, lektorov ako i pohľad bezpečia pani profesorky Zemiakovej, asi by to nebolo také ľahké. Na záver súťaže zaznelo ešte pár slov a domáci spevácky zbor zaspieval nádhorne znejúce melodické piesne.

„Hurá, ide sa jesť!“, si pomyslela asi väčšina prítomných. Aj my. Ved' po takej robote, kto by nebol hladný. Hostitelia pripravili švédske stoly, pitie ... No skrátka, mňam! Nečudo, že niektorí urobili aj niekoľko obchádzok okolo nich.

Po dobrej večeri nás ubytovali v hoteli. A o necelú hodinku sme sa opäť ponáhľali do školy, tentoraz za zábavou – na diskotéku. Diskotéka zblížila viacero ľudí a to aj



z odlišných krajín.

Po nej sme sa unavení vybrali spať na hotel. Hoci sme boli unavení, neodpustili sme si ešte „pyžamovú party“. Pridala sa i Leslie a Ovidiu. Bolo to zábavné, miestami strašidelné a hlavne všetko v angličtine!

Ráno sme sa pobalili, naraňajkovali a vyrazili na cestu domov. Do Čadce sme šťastne dorazili v plnom počte, bez prírastkov alebo „úmrtí“ a rozpáchli sa každý domov.

P.S. Návrat ma inšpiroval k jednej básničke ;o):

*Vždy je dobré
Vždy je dobré
do súťaži zapojiť sa.
Vždy je dobré
silu svojej vôle využiť.
Vždy dobré
ukázať čo je v nás.
Vždy je dobré
presadiť svoj hlas.
Vždy je dobré
mať ten super pocit.*

Vždy je dobré
ak i škola zábavou vie byť.
Vždy je dobré,
keď má ťa niekto rád.
Vždy je dobré,
keď neopustí ťa kamarát.
Vždy je dobré,
ak láska tu je.
Vždy je dobré,
keď ľudí páruje.
Vždy je dobré
oprávnene sa radovať.
Vždy je dobré
blízkych priateľov mať.

Katka Jakubcová, 1.F



Tri týždne v Maďarsku

Po všetkých tých nezhodách medzi Slovákami a Maďarmi z minulosti by to mohlo znieť zvláštne – Slováci z anglicko-slovenského gymnázia, ktorí idú stráviť tri týždne do Maďarska... Ale už druhýkrát sa stalo, že sme boli pozvaní do Györu objavovať túto krajinu a jej odlišnosti.

Počiatky čohokoľvek a kdekoľvek sú vždy veľmi zložitú. Ak ste poslaní do cudzej krajiny nie preto, aby ste obdivovali pamiatky, alebo aby ste relaxovali, očakáva sa od vás, že budete reprezentovať krajinu, odkiaľ prichádzate a v konečnom dôsledku reprezentovať aj seba.

Začiatky v Maďarsku boli o to ťažšie, že sme sa okamžite museli všetci rozdeliť. Príchod do Györu bol spojený s oznámením, že vláda (niektoré veci sú všade rovnaké...) nemá žiadne financie, aby nám poskytla spoločné ubytovanie v internáte. Ale Maďari dokázali ich pohostinnosť a ubytovali nás. Bolo to také zvláštne...

Môže sa zdať jednoduché a dokonca zaujímavé integrovať sa do neznámej rodiny. Ale viac ako zaujímavé to bolo náročné, čo sa komunikácie a dojmov týka. Len si to skúste predstaviť: sedíte za stolom, vychutnávate si maďarské jedlo a všetci ostatní, čo sedia za stolom, stále niečo rozprávajú a smejú sa na niečom, čo vy v živote nepochopíte. Ale ľudia si vraj dokážu zvyknúť na čokoľvek a aj my sme si zvykli. Po troch týždňoch sme boli dokonca schopní rozpoznať, či ľudia hovorili o škole, jedle alebo o práci.

Po čase sa všetko zlepšilo a bolo naozaj príjemné len tak sa prechádzať ulicami Györu a vychutnávať si ho čisto slovenským spôsobom...

Niečo úplne iné bola situácia v škole. Iná krajina znamená aj iný systém. Je omylom myslieť si, že všetky bilingválne školy v Česku, Poľsku, Slovensku či Maďarsku sú všetky úplne rovnaké, pretože v skutočnosti nie sú.

Krudy Gyula gymnázium bolo prinajmenšom oveľa väčšie, takže aj možnosť stratiť sa zväčšila... V každom prípade dostali sme možnosť vyskúšať si, aký systém učenia majú maďarskí susedia. Mnohí vyučujúci boli veľmi milí a snažili, nech sa cítíme ako doma. Aj preto sme si užili históriu a matematiku. Okrem týchto hodín sme dlhé chvíle trávili surfovaním na Internete a komunikovaním s maďarsky (výlučne po maďarsky) hovoriacim školníkom, ktorý proste nemohol pochopiť, že mu nerozumieme...

Na záver môjho rozprávania o skúsenostiach z Maďarska je ešte potrebné povedať, že nešlo o školu vedomostí. Bola to škola života. Čoskoro po našom príchode sme zistili, že sme sa neprišli učiť o antickom Ríme alebo rozličných druhoch vetra. Tieto



vedomosti vám aj tak nepomôžu prežiť. Môžete mať vedomosti v rôznych vedách, ale ak neviete vytvárať vzťahy s neznámymi ľuďmi, ste stratení. Môžete vedieť, kedy sa narodil a zomrel Cézar, ale ak neviete komunikovať bez slov, musíte napr. jesť jedlo, ktoré nie je dosť slané.



Slovenský guláš je odlišný od maďarského a ich jazyk nie je pre nás až taký jednoduchý. Ale môžeme sa aspoň snažiť pochopiť iných ľudí.

Pavína Prášilová, 2.F

Š

Toruň

Na prelome februára a marca mesačného pobytu v poľskej Toruni. Aj keď sme možno spočiatku trochu váhali a obávali sa, napokon nad nami zvíťazila túžba nazbierať nové zážitky, spoznať nových ľudí a tak trochu si aj predĺžiť jarné prázdniny.

Do Torune sme sa zamilovali hneď po príchode. Nebola dňa, kedy sme sa nešli aspoň len poprechádzať po historickom centre, či popozerať čo nového v obchodoch. Škola sa nám taktiež zapáčila na prvý pohľad. Medzi našimi novými spolužiakmi sme si po krátkom čase našli kamarátov, ktorí sa snažili venovať nám každú voľnú chvíľu. Akákoľvek počiatočná melanchólia za našimi

sme sa štyria študenti našej školy zúčastnili



rodinami a priateľmi sa v spoločnosti týchto zábavných a priateľských ľudí postupne vytrácala. Nebolo však dňa kedy by sme si na nich nespomenuli.



V škole sme toho, priznávam, veľa nerobili. Však máločo sme aj rozumeli. Zahanbiť sme sa však určite nedali napr. na angličtine, na ktorej sme sa poctivo zapájali do hodiny.

Po škole sa nám venovali ako len mohli. Ukázali nám múzeum, planetárium, 3D kino a mnohé iné zaujímavé miesta. Asi nikdy nezabudneme na fantastické palacinky, či tradičné torunské perníky.

Nikto z nás nepredpokladal, že rozlúčka bude taká ťažká. Neubránili sme sa ani



sličkám. Všetci nám veľmi chýbajú a dodnes sme s nimi stále v kontakte.

Hoci návrat domov a najmä do školy bol náročný, trvalo nám dlho kým sme sa opäť zadaptovali, ani jeden z nás tento výlet neľutuje. Bol predsa plný nezabudnuteľných okamihov a nových skúsenosti.

Nemôžem nič iné než takéto niečo každému vrelo odporúčať.

Janka Droščáková, 2.G

Š

CEZHRANIČNÉ PEDAGOGICKÉ FÓRUM

9.6. - 10.6.2005

Český Těšín

Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana naplňuje aktivity v rámci projektu Gymnázium bilingválne višegradskej štvorky ponúka vzdelávanie na pôde slovensko-anglickej bilingválnej sekcie okrem slovenských aj českým, maďarským a poľským študentom.

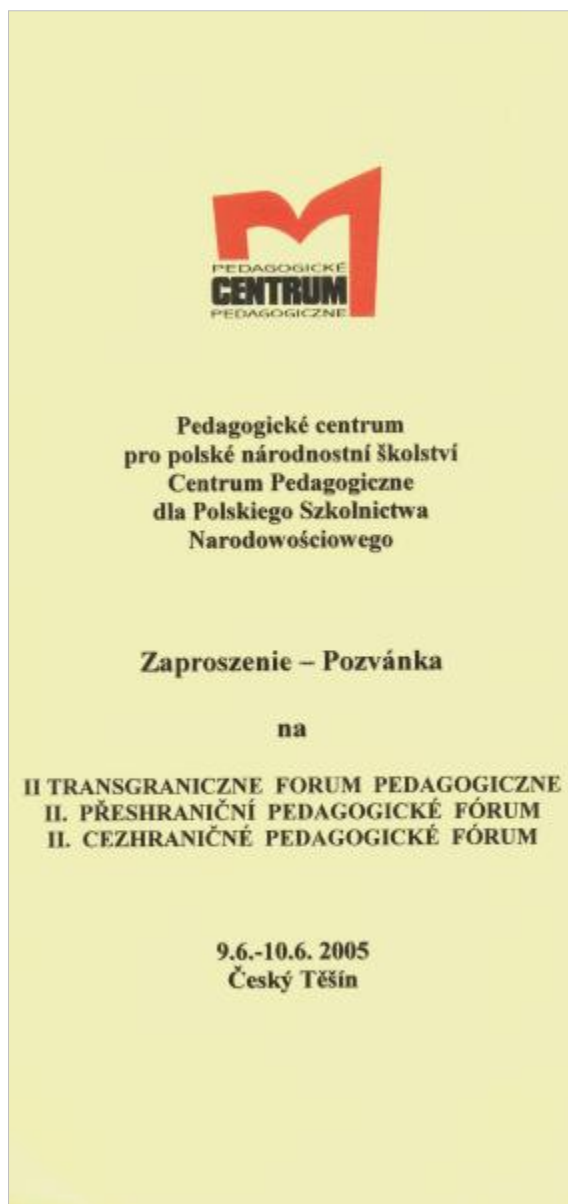
Nie je preto náhodné a ojedinelé, že aj učitelia a študenti nášho gymnázia sú často pozývaní na podujatia spojené s prezentáciou inonárodných vzdelávacích projektov.

Aj preto sme 9. júna 2005 prijali pozvanie Pedagogického centra pre poľské národnostné školstvo v Českom Těšine, ktorý je sídlom našej partnerskej školy.

V aule Gymnázia s poľským vyučovacím jazykom v Českom Těšine sa 9. a 10. 6. 2005 uskutočnilo **CEZHRANIČNÉ PEDAGOGICKÉ FÓRUM** za účasti predstaviteľov 3 susediacich štátov. Našu školu na ňom reprezentovala manažérka projektu Gymnázium bilingválne višegradskej štvorky v Čadci pani Danica Lauková a zástupkyňa riaditeľky Gymnázia Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci pani Ingrid Mikovčáková. Stretnutie prebiehalo v priateľskej atmosfére, čoho dôkazom bol aj výrok generálneho konzula Poľskej republiky, ktorý na adresu snáh a projektov, ako je aj náš, povedal: "či hranice boli alebo neboli, vždy sme tu boli my."

Okrem prezentácie podnetných projektov sme mali možnosť stretnúť sa nielen so svojimi českými i poľskými kolegami, ale aj významnými predstaviteľmi českej a poľskej politickej reprezentácie a zástupcami rezortu školstva.

Námestník ministra školstva ČR so svojou rezortnou kolegyňou z poľského ministerstva školstva ocenili cezhraničnú spoluprácu prostredníctvom vzdelávacích projektov v česko-slovensko-poľskom prostredí a tým aj našu prácu na projekte Gymnázium bilingválne višegradskej štvorky v Čadci.



Zaujímavé pre nás bolo i stretnutie s predstaviteľmi Regionálneho inštitútu z Katowíc, zástupcami školského úradu i vysokých škôl z Českej republiky a Poľskej



republiky.

Vieme, že takého stretnutia nie sú formálne, ale pre všetky strany prínosné a podnetné.



Slovensko-anglická bilingválna sekcia pri Gymnázium J.M.Hurbana

Na základe súhlasu Ministerstva školstva Slovenskej republiky bolo 1. septembra 2002 na našej škole otvorené nové študijné zameranie 7902 5 74 bilingválne štúdium, slovensko-anglická sekcia /5-ročné štúdium/.



Výučba v uvedenom študijnom zameraní začala prebiehať v rámci pokusného overovania organizácie, foriem i obsahu výchovy a vzdelávania v súlade projektom Gymnázium bilingválne višegrádskej štvorky v gescii MPC Bratislava, Tomášikova ulica.



V šiestich triedach v tomto školskom roku uvedenej sekcii študovalo 175 študentov, z toho 11 študentov z ČR. Na mesačných stážach sa zúčastňovali striedavo študenti z Poľska a z Maďarska. Potešiteľné je, že slovenskí študenti tejto sekcii tiež absolvovali mesačné stáže v Maďarsku – Gymnázium Krudy Gyula Secondary Grammar School v Győry a partnerských školách v Poľsku – Gimnazjum i Liceum Akademickie v Toruni a Liceum Ogólnokształcące w Skwierzynie.

Manažerský tím v zložení: Dr. D. Lauková, /GBAS Sučany/, PhDr. Darina Kostelná /KŠÚ ZA/, RNDr. Anna Čerchlová a Mgr. Renáta Marcová, počas celého školského roka intenzívne pracoval a absolvoval rad pracovných stretnutí tímu na KŠÚ ZA, pracovných stretnutí na našej škole, medzinárodných pracovných stretnutí za účasti prednostu KŠÚ - Ing. Webera a návštev na rôznych inštitúciách na Slovensku, v Česku, v Maďarsku a v Poľsku.



Intenzívne a zodpovedne sa na vyučovanie na bilingválnej sekcii počas celého školského roka pripravovali aj pedagógovia našej školy, ktorí tam vyučovali. /Ukončenie štúdia anglického jazyka na Žilinskej univerzite/.

Potešiteľné bolo opätovne získanie grantu z IVF na 3. rok otvorenia tejto novej formy štúdia.

Vedenie školy (RNDr. Čerchlová, Mgr. Slaziníková) spolupracovalo so stavebnou firmou Pozemstav realizujúcou výstavbu Domova mládeže.

Škola udržiava družobné vzťahy s Lyceé Jean Villar v Plaisir neďaleko Paríža vo Francúzsku. Pokračuje družba s Gymnázium v Třinci a Gymnázium v Českom Tešíne, a to nielen vo výchovno-vzdelávacej oblasti, ale tiež pri športových stretnutiach / Deň olympijských hier, Deň študentov, Deň učiteľov/ a kultúrnych podujatiach /hudobný festival M-VOX 2004/oboch škôl.

Družobné vzťahy s poľským lýceom /Liceum Ogólnokształcące Skwierzyna/ vôbec nie sú formálne. V rámci partnerských vzťahov s Lýceom vo Skwierzynie v Poľsku /garant Mgr. Mikovčáková) v septembri našu školu navštívili pedagógovia tejto školy pod vedením ich riaditeľa Ferdinanda Saňka. Okrem prehliadky našej školy 3 dni spoznávali a obdivovali prírodné krásy nášho regiónu. Partnerské vzťahy s týmto Lýceom sa rozvíjajú najmä vďaka iniciatíve a podpore RNDr. Anny Čerchlovej, riaditeľke školy. Pozitívne sa rozvíjali aj partnerské vzťahy s ďalšou poľskou školou - Gimnazjum i Liceum Akademickie v Toruni.

Prijímacie skúšky na Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana pre školský rok 2005/2006

Prijímacie skúšky zo Slovenského jazyka a literatúry pre 8-ročné štúdium

1. Diktát
2. Vypíš z viet slovesá a urči kategórie – osoba, číslo, čas, spôsob
Sústred' sa na prácu!Kúpili by ste si tú knihu?
3. Urči gramatické kategórie (rod, číslo, pád) a vzor podstatných mien:
a) *v kufri* b) *s mamou* c) *potvrdenia*
4. Napíš, ktoré slovné druhy chýbajú vo vete:
Bohužiaľ, moja mama a otec dnes neprídu za mnou do školy.
5. Z vety
Žiaci štvrtého ročníka si na hodine slovenského jazyka precvičovali vybrané slová.
 - a) vypíš holý prísudok
 - b) b) vypíš holú vetu
 - c) napíš, či je táto veta súvetím
6. Napíš tri vety, v ktorých použiješ slovo *list* vždy v inom význame.
7. Napíš štyri slová, v ktorých ja samohláska *ä*.
8. Z vety
Pani učiteľka sedela pod rozkvitnutou vrbou.
 - a) vypíš jednoslabičné slovo,
 - b) slovo, v ktorom dochádza k spodobovaniu
9. Utvor personifikáciu so slovom *slnko*.
9. Priprav si abecedne zoznam miest, ktoré máš navštíviť – Košice, Banská Bystrica, Ľubochňa, Filákov, Žilina, Čadca, Prievidza.
10. Kto bol Hans Christian Andersen a čo napísal?
11. Pozvánka na prijímacie skúšky je:
a) oznam b) opis c) rozprávanie d) správa

DIKTÁT

retiazka, krčah, prišiel so sestrou, prach sa víril, osamelí chodci sa ponáhľali, pod starým košatým orechom, získali sme výhodu, tipoval v stávkovej kancelárii, rozbila obyčajnú misku, namyslený milionár, napi sa z pohára, zvíťazili sme, hojdaj bábätko, školu navštívila primátorka

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry
pre školský rok 2005/2006 pre bilingválne štúdium

1. Diktát
2. Určte typ súvetia v prvej vete diktátu.
3. V diktáte nájdite a vypíšte jednu personifikáciu.
4. Napíšte aspoň dve spojky, ktoré sa najčastejšie používajú v prirovnaní.
5. K nasledujúcim titulom literárnych textov napíšte zodpovedajúci literárny žáner
A) Išli hudci horou B) Zuzanka Hraškovie
C) Havran a líška D) Zakopaný meč pod Zoborom
6. Uved'te aký publicistický žáner je nasledujúci text:
V Dóme sv. Martina sa 8. júna 2003 o 20,00 hod. odohral koncert gospelovej hudby v interpretácii amerického vokálneho súboru Plymouth Music Series of Minnesota.
7. Predchádzajúci text vhodne preštylizujte na oznámenie.
8. Nasledujúce zámená roztried'te do 4 skupín podľa lexikálneho významu a pomenujte – svoj, onen, ona, oná, kade, ich, či, oni, kto, tento, my, oni
9. Utvorte genitív plurálu – môj plán a inštrumentál singuláru – naše rozhodnutie
10. Od podstatných mien odvod'te prídavné meno a sloveso
A) sympatia B) polemika
11. Napíšte funkciu akých slovných druhov a vetných členov zastupujú označené slová v nasledujúcich vetách
A) Čakal som najmä teba.
B) A ono bác do blata.
C) Strýko Jano vypil liter mlieka.
12. Napíšte, v ktorom zo stípcov je všetko správne napísané
A) tri krát dvojnásobný tri razy
dvojnásobný trirazy trikrát
tri razy trikrát trojmo
trojmo trojmo trojnásobne
trojnásobne trojnásobne trojnásobne

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry

Pre 4-ročné štúdium pre školský rok 2005/2006

1. Uhádnite, z ktorého diela je text diktátu. Kto bol autorom tejto slávnej rozprávky aj pre dospelých?
2. Charakterizujte hlavnú črtu literárneho druhu, do ktorého patrí dielo z 1. úlohy.
3. Napíšte, ako sa volá veta: *Povedal:* z hľadiska jej funkcie v priamej reči.
4. Určte 2. vetu diktátu zo všetkých hľadísk.
5. Uvedte, vo funkcii ktorého slovného druhu sa vo vete z predchádzajúcej úlohy nachádza slovo „*uprostred*“.
6. Pomenujte slovné spojenie: „*akoby udrel do mňa blesk*“. Nájdite v texte diktátu ešte aspoň jedno slovné spojenie rovnakého druhu.
7. Vo vete: „*Prosím, nakresli mi ovečku!*“, pomenujte slovné druhy a určte gramatické kategórie.
8. Zahrajte sa na novinára. Vymyslite a napíšte 3 otázky pre Váš idol zo súťaže Superstar. Uvedte štýl a pomenujte žáner, kde sa takéto otázky vyskytujú.
9. Napíšte, akými slovotvornými postupmi vznikli slová *stroskotanec*, *polomŕtvy*.
10. Vo vete: „*Nad ním svieti pevný hrad na vysokom braľí.*“, pomenujte vetné členy.

Prijímacie skúšky z matematiky pre 4-ročné štúdium

1. Súčet čísel $\frac{7}{8}$ a $\frac{7}{12}$ vynásobte číslom prevráteným k ich rozdielu. Počítajte so zlomkami.
2. Riešte rovnicu v množine reálnych čísel $2 - \frac{3x-1}{3} - \frac{3+4x}{2} = \frac{2x-3}{4} - \frac{6+5x}{6} - \frac{49}{12}$ a urobte skúšku správnosti.
3. Zostrojte trojuholník ABC, ak je daná úsečka $AB = 9\text{cm}$, $v_a = 6\text{cm}$, $t_c = 3,5\text{ cm}$. Urobte rozbor, konštrukciu, jej zápis a diskusiu. Konštrukciu začnite úsečkou AB.
4. Daný je pravouholník s rozmermi $a = [2(x^2 - 10x + 45)]\text{cm}$ $b = (8x - 8)\text{cm}$
 - a) vyjadrite obvod pravouholníka
 - b) vyjadrite obsah pravouholníka
 - c) pre akú hodnotu premennej x sa jedná o štvorec
5. Rozložte dané mnohočleny na súčin
 - a) $p^2y^2 - 4p^2 - y^2 + 4$
 - b) $(a + 3b)^2 - 9(b - c)^2$
6. Prvý mlyn zomelie za dve hodiny 3 tony obilia, druhý mlyn za tri hodiny 4 tony obilia, tretí mlyn za päť hodín 8 ton obilia. Za aký čas zomelú 266 ton obilia, ak melú všetky tri mlyny?
7. Podstava 4-bokého ihlana ABCDV je obdĺžnik ABCD so stranou $AB = 4,8\text{ cm}$. Ihan je vysoký 3 cm, má objem $17,28\text{ cm}^3$, jeho telesová výška prechádza stredom podstavy. Vypočítajte veľkosť uhla VAC a dĺžku stenovej hrany AV.

Prijímacie skúšky z matematiky pre 8-ročné štúdium

1. Pavol si chce kúpiť loptu za 540 Sk. Keď bude mať našetrené štyrikrát viac ako má práve našetrené a pridá ešte 60 Sk, bude mať potrebnú sumu na nákup lopty. Koľko má už Pavol našetrené?
2. Myslíme si číslo. Keď od neho odpočítame 60 a pripočítame k nemu 5-násobok čísla 15, dostaneme číslo 195. Ktoré číslo si myslíme?
3. Ktoré číslo musíme:
 - a) 8 krát zmenšiť, aby sme dostali číslo 204?
 - b) 7 krát zväčšiť, aby sme dostali číslo 392?
 - c) 5967 zmenšiť, aby sme dostali číslo 3429?
 - d) 4967 zväčšiť, aby sme dostali číslo 7238?
4. Školský dvor má tvar obdĺžnika. V jeho vnútri je futbalové ihrisko dlhé 50 m a široké 20 m. Okolo ihriska je pretekárska dráha široká 3 m. Koľko metrov meria plot okolo celého školského dvora?
5. Deti mali napísať päť čísel, z ktorých po zaokrúhlení na stovky vznikne číslo 2600. Miško napísal tieto čísla : 2539, 2638, 2662, 2550, 2561. Vypíš, ktoré z nich sú správne !
6. Trojuholník je rozdelený na tri časti, ako ukazuje obrázok. Ktorý z obrázkov a/ , b/ , c/ , d/ , e/ nemôže byť zostavený z jeho častí?
7. Z číslic 3, 5, 9 vytvor všetky možné 2-ciferné a 3-ciferné čísla tak, aby si v nich použil každú číslicu len raz. Usporiadaj ich od najväčšieho po najmenšie.
8. Vyrieš rovnicu a urob skúšku správnosti : $4 \cdot 22 - x = 35$
9. Vypočítaj : $2 \cdot (130 - 20 \cdot 6) - 40 : 8 + 3 \cdot (10 - 5 \cdot 2)$
10. Rysuj podľa naznačeného postupu :
 - α Narysuj úsečku AB dlhú 5cm.
 - α Narysuj kružnicu k so stredom v bode A a polomerom 3cm.
 - α Narysuj kružnicu l so stredom v bode B a polomerom 3cm.
 - α Body, v ktorých sa kružnice k, l pretínajú, označ M, N.
 - α Narysuj priamku MN.
 - α Bod, v ktorom priamka MN pretína úsečku AB, označ S.
 - α Odmeraj dĺžky úsečiek AS, BS v milimetroch a výsledok merania zapíš.

Prijímacie skúšky z matematiky pre slovensko-anglickú bilingválnu sekciu.

1. Vypočítaj

$$\frac{\frac{1}{6} \cdot 0,1 + \frac{3}{5} : \left(-\frac{12}{7}\right)}{1,5 \cdot \frac{3}{7}}$$

2. Rovnajú sa dané výrazy?

a) $(2a - 3b)(2a + 3b)$
 $4(a - 1)^2 - 9b^2 + 8a - 4$

b) $8x - [2x - 3(x - 1)^2 + 2]$
 $x^2 + 6x + 1$

3. Rozložte na súčin dané mnohočleny:

a) $7z + 6b - 21 - 2bz$

b) $x^4 y^6 - 144 a^2$

c) $9a^2 - 6a - (2b - 5)^2 + 1$

4. 19 % z neznámeho čísla je o 12 menej ako 23 % z toho istého čísla. Určte neznáme číslo.

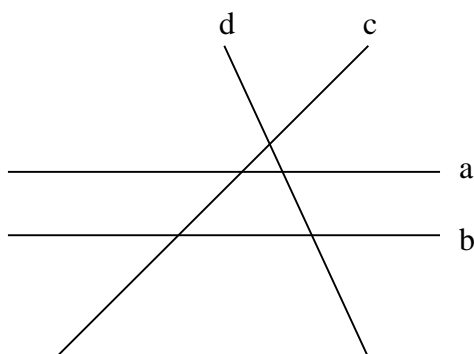
5. Riešte rovnicu v reálnych číslach a urobte skúšku správnosti.

$$x - \frac{1 - \frac{3}{2}x}{4} - \frac{2 - \frac{x}{4}}{3} = 2$$

6. Ak za jeden deň prečítate x strán knihy, potom knihu prečítate za 24 dní. Ak by ste prečítali každý deň o 10 strán viac, tak by ste prečítali knihu za 16 dní. Koľko strán má kniha? Koľko percent z knihy prečítate za 10 dní pri rýchlejšom spôsobe čítania?

7. Dané sú $k_1 = [S_1, 13 \text{ cm}]$, $k_2 = [S_2, 15 \text{ cm}]$. Spoločná tetiva kružníc je 24 cm. Vypočítajte vzdialenosť stredov S_1, S_2 .

8. Aká je veľkosť uhla β , ak $\alpha = 140^\circ$, $\gamma = 120^\circ$?



9. Narysuj trojuholník ABC, ak $\angle B = 4,5^\circ$, $v_a = 2,5 \text{ cm}$, $r = 3,8 \text{ cm}$ (r – polomer kružnice opísanej trojuholníku ABC).

Úspešnosť maturantov v školskom roku 2004/2005

V školskom roku 2004/05 študovalo v maturitnom ročníku 145 študentov. V riadnom maturitnom termíne maturovali všetci študenti, štvrtáci, pričom 144 študentov zmaturovalo, 1 študentka nezmaturovala z dejepisu(0,69 %). Na vysoké školy v Slovenskej alebo v Českej republike sa hlásilo 144(99,31%) študentov. Z tohto počtu bolo prijatých na vysoké školy 127(87,59 %) študentov.



V Oktáve A:

počet študentov v triede:	24
maturitné skúšky konalo:	24 (100 %)
zmaturovalo:	24 (100 %)
počet prihlásených na VŠ:	24 (100 %)
počet prijatých na VŠ:	24 (100 %)

V Oktáve B:

počet študentov v triede:	26
maturitné skúšky konalo:	26 (100 %)
zmaturovalo:	26 (100 %)
počet prihlásených na VŠ:	25 (96,15 %)
počet prijatých na VŠ:	23 (88,46 %)
počet neprijatých:	2 (7,69)

V 4. C:

počet študentov v triede:	33
maturitné skúšky konalo:	33 (100 %)

zmaturovalo:	33 (100 %)
počet prihlásených na VŠ:	33 (100 %)
počet prijatých na VŠ:	28(84,85 %)
počet neprijatých:	5 (15,45 %)

V 4. D:

počet študentov v triede:	28
maturitné skúšky konalo:	28 (100 %)
zmaturovalo:	28 (100 %)
počet prihlásených na VŠ:	28 (100 %)
počet prijatých na VŠ:	21(75 %)
počet neprijatých:	7 (25 %)

V 4. E:

počet študentov v triede:	34
maturitné skúšky konalo:	34 (100 %)
zmaturovalo:	33 (97,06%)
nezmaturovalo:	1 (2,94 %)
počet prihlásených na VŠ:	34 (100 %)
počet prijatých na VŠ:	31(91,18 %)
počet neprijatých:	2 (5,88 %)



Slávnostná tvár školy

Študentská rada aj v tomto školskom roku pripravila pre našich študentov niekoľko akcií, ktoré dokazujú, že škola nie je len o učení, ale aj o kultúre a zábave.

Ako každoročne, prvým únikom zo stereotypu boli imatrikulačné večierky, počas ktorých sú prijímaní študenti prímý a prvých ročníkov.



Veľkolepú ceremóniu korunovácie malých primánov za Rytierov Okrúhleho stola pripravili dievčatá zo septimy A pod vedením p.prof. Majákovej.

Imatrikulácia prvákov sa niesla v typicky slovenskom duchu, kde nechýbali koliba, vatra, ľudová hudba či žinčica. Na prijatie do cechu študentského bolo potrebné uskutočniť úlohy na ktorých sa obecnstvo dobre pobavilo, aj keď samotným aktérom do smiechu veľmi nebolo.



Obe slávnosti vyvrcholili diskotékou, na ktorej sme sa mohli presvedčiť, že aj naši profesori sa vedia zabávať.

Predvianočnú atmosféru dotvorila Vianočná akadémia.

Ani tento rok nechýbalo vystúpenie zboru pod vedením p.prof. Maslákovej, po ktorej nasledovali vydarené vystúpenia primánov a prvákov. Veľký úspech mali maturanti, ktorí ukázali to najlepšie zo stužkovej.

Novinkou v tomto roku bol 1. ročník Študentského plesu, ktorý sa uskutočnil na vrchole plesovej sezóny.



Po počiatkovej nedôvere a nezájme zo strany študentov sa podarilo predaj viac ako 150 lístkov, čo presahovalo kapacitu našej auly. Ples bol zorganizovaný za necelé 2 týždne, a preto mnohí vchádzali do vyzdobenej auly so zvedavosťou. Na stoloch čakali



chlebíčky, koláče, slané pečivo ako aj typické korbáčiky. Smäd si mohli prítomní zahnať nealkoholickými nápojmi a k dispozícii bola taktiež horúca čokoláda, káva alebo čaj.

Keď sa zaplnilo aj posledné miestečko, s napätím očakávaný večer sa mohol začať. Ako sa správne tancuje nám ukázali tanečné páry z oktávy B, ktoré predviedli prepracovanú choreografiu Viedenského valčíka. Pravú zábavu odštartovala pani riaditeľka spolu s pani zástupkyňami, ktoré dodali odvahu prítomným študentom. Do polnoci už nebolo človeka, ktorý by netancoval.

Celý program bol popretkávaný vtipnými súťažami a pred polnocou nechýbala ani



tombola, do ktorej venovali zaujímavé darčeky naši sponzori. Na vyžrebovaných čakali okrem iného žetóny do stolného futbalu, voľná vstupenka do kina či dámska spodná bielizeň (ktorú zhodou okolností vyhrali chlapci).

Pred polnocou sa musela zábava skončiť, ale prítomným sa len veľmi ťažko odchádzalo. Vzhľadom na ich odozvy treba skonštatovať, že tento nápad bol úspešný a dokázal, že mladí sa vedia baviť aj kultivovaným spôsobom. Zároveň však treba dúfať, že sa Študentský ples stane každoročnou akciou, ktorá si získa svoju tradíciu.

Na záver by som chcel poďakovať p.prof. Rypárovej za to, že Študentská rada je fungujúcou zložkou našej školy, pani riaditeľke, ktorá si vždy vypočuje problémy svojich študentov a je naklonená každej zmysluplnej akcii, ktorú sa rozhodne ŠR uskutočniť. Tiež by som chcel poukázať na to, že všetky mimoškolské akcie by sa nemohli uskutočniť bez finančného príspevku zo ZRPŠ, a že práve akcie organizované Radou sú dôkazom toho, že tieto prostriedky sú využívané zmysluplne, v prospech svojich študentov.

*Sme.
Mladí.
Chceme milovať.
Odvážni.
Túžime bojovať.
Šťastní.
Každú noc flámoviť.
Svojhlaví.
Pokoriť "konzervu" a diktovať.
Bezočiví.
Veď v živote sa treba prebýjať.
Skromní.
Ž. maličkosť sa často radovať.
Poslušní.
Nechať sa viesť a počúvať.
Zvedaví.
Pýtať sa a rozprávať.
Ambiciózni.
Stále ísť ďalej a nevzdávať.
Úprimní.
Nechať sa spoznať a spoznávať.
Múdri.
Pochopiť seba a svet nechápať.
Nedospelí.
Potichu vyzrieť a nesnívať.
Dospelí.
Ostať však mladými a starí zomierať.*

Ľubomíra Školová, 3.G

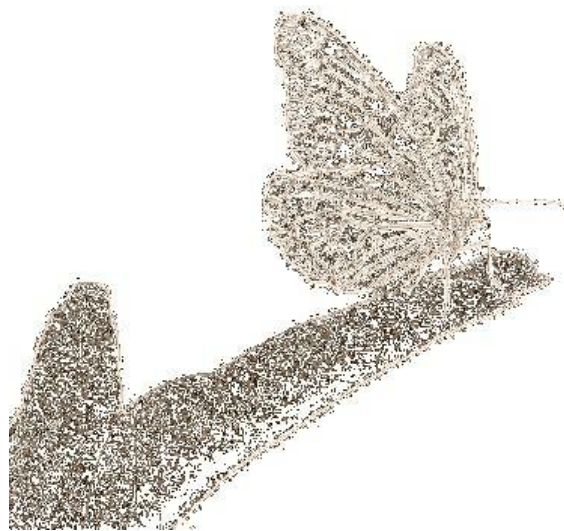
Forever

*Sun doesn't shine and wind doesn't blow
Because he left us a few days ago.
A few days ago he closed his eyes
And my heart became the coldest ice.*

*He didn't say good bye
He can't but why? It doesn't make a sense;
But he didn't have this chance.*

*I will see you every day,
Everywhere where I may.
"You know" we will be still together
In my heart not for long time but forever.*

Katka Jakubcová, 1.F



Ročenka Gymnázia Jozefa Miloslava Hurbana – školský rok 2004/2005

Vydalo Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci

Šéfredaktor : Mgr. Ingrid Mikovčáková
Redakčná rada: Anna Čerchlová
Mgr. Ivana Zemiaková
Ing. Alexander Kubáni