


ROČENKA 2005/2006

Gymnázium
Jozefa Miloslava Hurbana
v Čadci



Škola ocenená Európskou značkou 2005



„Vzdelaní ľudia sú najlepším konverzačným
lexikónom “

Goethe

Slovo na úvod

Vážení čitatelia,

Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci počas svojej takmer 60-ročnej existencie vždy reagovalo a reaguje na požiadavky doby a spoločnosti. Okrem 4-ročného štúdia otvorilo svoje brány záujemcom o štúdium 8-ročné a v poslednom období svojho vývinu štúdium bilingválne, ktoré vzniklo na základe Projektu Gymnázium bilingválne Višegrádskej štvorky v Čadci. Zapájajúc sa do medzinárodných projektov škola získava nové prostriedky, otvára nový obzor a vytvára nové možnosti pre študentov, prekračujúc hranice okresu, regiónu i štátu. Aktivity a vzdelávacie výsledky školy boli v minulosti ocenené prepožičaním čestného názvu Gymnázium J. M. Hurbana a v školskom roku 2005/2006 získaním certifikátu Európska značka 2005.

Sledovaním histórie školy, zaznamenávaním jej aktivít, zviditeľňovaním jej tváre zviditeľňujeme svojich študentov, pedagógov, ich prácu, projekty, zámery a úspechy.

Veríme, že aj najnovšie vydanie aktuálnej Ročenky prináša to, čo zaujme našich priaznivcov a stane sa ďalším príkladom vhodnej prezentácie.

Príjemné čítanie

Mgr. Ingrid Mikovčáková
zástupkyňa riaditeľky školy



Vážení študenti,

človek je na svete preto, aby pracoval, učil sa a vzdelával. Vzdelanie je najväčším bohatstvom človeka, ktoré nosí v sebe a ktoré mu nikto iný nemôže vziať.

Potvrdzuje to i stále aktuálna myšlienka antického filozofa:

Ak sa plánuje na rok, je treba zasieť obilie,

bude sa žať raz.

Ak sa plánuje na desaťročie, je treba zasadiť stromy,

bude sa žať desať ráz.

Ak sa plánuje na celý život, je treba vzdelávať človeka,

bude sa žať stokrát.

Nový školský rok Vám ponúka možnosť stať sa múdrejšími, vzdelanejšími, lepšími. Prijmite jeho ponuku. Usilovne, trpezlivo a vytrvale zbierajte zrnká poznania na poliach čadčianskeho gymnázia pre budúcu bohatú žatvu.

Prajem Vám všetkým úspešný školský rok 2006/2007.

RNDr. Anna Čerchlová
riaditeľka školy




PREDSŤAVUJEME SA

Vedenie školy

RNDr. Anna Čerchlová
Mgr. Darina Cesneková
Mgr. Renáta Marcová
Mgr. Ingrid Mikovčáková
Mgr. Vlasta Slaziníková

riaditeľka školy
zástupkyňa riaditeľky
zástupkyňa riaditeľky
zástupkyňa riaditeľky
zástupkyňa riaditeľky





Zoznam zamestnancov školy v školskom roku 2005/2006

Interní učitelia

Mgr. Antošová Andrea
Babušík Dušan
Mgr. Babušíková Tatiana
Mgr. Baňáková Magdaléna
Mgr. Bobek Jozef
Mgr. Bobeková Alena
Mgr. Cesneková Darina
RNDr. Čerchlová Anna
Mgr. Droščáková Mária
Mgr. Durajová Martina
RNDr. Fides Anton
Mgr. Hlaváčová Veronika
Mgr. Hnidková Mária
Mgr. Hromádková Jana
Mgr. Chalúpková Gabriela
Mgr. Chmúrová Beáta
Mgr. Jurga Vladimír
Mgr. Kačúr Radoslav
Mgr. Kocifajová Danka
Kopásková Irena
Mgr. Kotlárová Mária
RNDr. Kozová Anna
Ing. Körmendyová Eva, PhD.
RNDr. Králová Slávka
Mgr. Krellová Anna
Mgr. Kropach Jozef
Mgr. Kubalová Eva
Ing. Kubáni Alexander
Mgr. Lukáč Branislav
PaeDr. Maják Jozef
Majáková Mária
Mgr. Marcová Renáta
Mgr. Masláková Mária
Mgr. Mikovčáková Ingrid
Moskál'ová Eva
Mgr. Nečedová Janka
Mgr. Nehérová Lenka
Olešňan Pavol
Mgr. Ondruška Roman
PhDr. Pitoňáková Slávka
Mgr. Poláčková Jarmila
Mgr. Putyrová Lucia
RNDr. Rovňaniková Mária
Mgr. Rypáková Milada
Mgr. Sabolová Anna
Mgr. Samko František
Ing. Sekáčová Anna
Mgr. Slaziníková Vlasta
Mgr. Štachová Lucia
Mgr. Šamajová Zuzana

Mgr. Školová Martina
Mgr. Štrbáková Mária
Mgr. Švancár Slavomír
RNDr. Vegh Ružena
Mgr. Zeljenková Anna
Mgr. Zeman Milan
Mgr. Zemiaková Ivana

Lektori

Avarvarei Ovidiu
Daya Ram Gaudel
Päth Andrea
Waters Leslie

Externí učitelia

Mgr. Fukas Martin
Mgr. Dubec Peter

Domov mládeže

Bazelidesová Dana
Smolková Anna
Straková Zdenka

Prevádzkoví zamestnanci

Bazelidesová Mária
Elischerová Marta
Gocálová Jozefa
Greguš Jozef
Hromádková Štefánia
Krellová Veronika
Krchová Anna
Ligačová Emília
Makiňáková Anna
Prívarová Mária
Rošteková Mária
Slanináková Mária
Vrba Egídius

THP

Milonová Gabriela
Šerafinová Ľubica
Šoukalová Margita

Zamestnanci ŠJ

Baránková Ivana
Bazgerová Mária
Dubašíková Veronika
Kuchajdíková Mária
Pialová Anna
Slučiaková Emília
Škorvánková Jozefa

Príma A – Mgr. Mária Hnidková

„My sme radi na gyme, pracujeme vždy v tíme.
V budúcnosti sa zlepšíme a nakoniec zvíťazíme.“



- | | | |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. Adamove Matej | 12. Kubulková Barbora | 23. Sloviak Matúš |
| 2. Bertha Adrián | 13. Kuljovský Peter | 24. Stencláková Barbora |
| 3. Drahňák Dávid | 14. Kupková Eva | 25. Šamajová Marianna |
| 4. Fekula Pavol | 15. Lašová Petra | 26. Špalek Tomáš |
| 5. Gajdošík Martin | 16. Lipták Erik | 27. Špitová Alžbeta |
| 6. Gavláková Veronika | 17. Mackovčáková Mária | 28. Šulgan Branislav |
| 7. Holubová Mária | 18. Michalina Vincent | 29. Urbánek Matej |
| 8. Chrenšťová Simona | 19. Nevedelová Mária | 30. Zdařil Stanislav |
| 9. Jurčík Daniel | 20. Ondrašínová Natália | |
| 10. Kozák Daniel | 21. Petrek Tomáš | |
| 11. Kubačková Diana | 22. Skaličanová Mária | |



Sekunda A – Mária Majáková



1. Bartusková Hedviga
2. Bazger Dan
3. Benková Mária
4. Blažek Patrik
5. Bobek Matej
6. Činger Martin
7. Čuboň Matej
8. Faktorová Ema
9. Franková Júlia
10. Garajová Sandra
11. Gašperák Lukáš
12. Greguš Jozef

13. Hrašková Andrea
14. Jašurek Marek
15. Kantoríková Katarína
16. Klimeková Dominika
17. Kontriš Samuel
18. Král Tibor
19. Kuric Tomáš
20. Kvašňovský Adam
21. Kvašňovský Tomáš
22. Majchráková Alexandra
23. Mlynarčíková Patrícia
24. Okapal Filip

25. Papík Matej
26. Revayová Veronika
27. Rudinská Miroslava
28. Skotnický Šimon
29. Šlivková Sabína
30. Štetiarová Michaela
31. Šuška Marián
32. Švábik Stanislav
33. Tatarka Jakub
34. Valenteje Michaela



Tercia A – Mgr. Milada Rypáková



- | | | |
|------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. Bednárová Nikola | 13. Kováč Anton | 25. Poništová Nikola |
| 2. Birčiak Michal | 14. Kudláč Dávid | 26. Rebrošová Katarína |
| 3. Briestenská Andrea | 15. Kuric Martin | 27. Skaličanová |
| 4. Brodeková Veronika | 16. Lašová Michaela | Michaela |
| 5. Čechová Kristína | 17. Magát Dominík | 28. Skalka Pavol |
| 6. Čarnecká Kristína | 18. Mikovčák Martin | 29. Slaziník Martin |
| 7. Časnochová Nikola | 19. Pastorková Veronika | 30. Štraková Ivana |
| 8. Drábová Kristína | 20. Petrík Juraj | 31. Šavel Ondrej |
| 9. Fekulová Stanislav | 21. Pikuliak Matúš | 32. Šimulák Kristián |
| 10. Gajdošík Vladimír | 22. Plevková Miroslava | 33. Vancelová Andrea |
| 11. Gulčíková Dominika | 23. Pohančeník Ján | |
| 12. Hajná Marianna | 24. Pohančeníková Katarína | |



Kvarta A – Irena Kopásková



1. Bilka Stanislav
2. Bukovan Patrik
3. Čechová Eva
4. Čambora Andrej
5. Časnocha Michal
6. Drábová
Dominika
7. Ďurčanová Beáta
8. Hnidka Rudolf
9. Hrancová Hana
10. Chabroňová
Alžbeta
11. Ježík Marcel

12. Jurga Filip
13. Klušáková Dominika
14. Kubáni Jakub
15. Kyzek Stanislav
16. Lukáč Jakub
17. Majáková Michaela
18. Marčan Samuel
19. Mravec Lukáš
20. Mráziková Sláva
21. Nováková Petronela
22. Pastorková Veronika
23. Pastorková Zuzana
24. Petříková Lenka

25. Slivka Matej
26. Sogelová
Darina
27. Strýček Matej
28. Špalek Miloš
29. Šotkovská
Simona
30. Tlelková
Michaela
31. Tomaníková
Petra
32. Urbaníková
Lenka



Kvinta A – Mgr. Tatiana Babušíková




1. Belešová Veronika
2. Bírová Stanislava
3. Bulava Miroslav
4. Cudráková Miroslava
5. Fačara Radoslav
6. Franeková Mária
7. Gerátová Silvia
8. Harcinik Marek
9. Hlavová Natália
10. Husárová Mária
11. Chachulová Mária
12. Ignačák Miroslav

13. Jaroš Peter
14. Jopek Martin
15. Jurga Jakub
16. Jurgová Mária
17. Králová Stanislava
18. Krasňan Matúš
19. Kučáková Michaela
20. Kučera Jakub
21. Kuflová Marta
22. Kullová Zuzana
23. Kultanová Lenka
24. Ličková Kristína

25. Martaus Ján
26. Maruniak Marián
27. Múčková Nikola
28. Paríšek Radovan
29. Pastvová Katarína
30. Pošteková Júlia
31. Sálus Juraj
32. Šidlová Nikoleta
33. Šurina Erik
34. Veselý Matej





„Niekdedy sme sladkí ako med,
no väčšinou sme ako žalúdočný vred.“

Maroš, Juro, Miro, Maťo

„My sme dobrý kolektív,
zažili sme veľa pekných chvíľ.
V piatok, v škole rátame každú minútu,
popritom rozmýšľame,
čo budeme robiť v sobotu.
Doma sa však len nudíme,
preto do školy radi chodíme.“

Jakub – v.š., Maruška

„Nie sme z vody, cukru ani z múky,
sme silní jedinci,
odporcovia estetiky,
čo sa vždy radi zapletú
do každej šlamastiky.“

Kika, Rado –nž., Jono, Majka

„Keď je problém – tak sme ticho,
nikto nič - sme proste psycho,
sem – tam niekto blicne,
triednu z toho picne.“

Silvia, Mirka, Miška, Veronika, Zuzana, Peťo

„Zábavu tvoriť sa snažíme,
neradi sa na hodinách nudíme.
Dobrý kolektív spolu tvoríme
a na koniec roka sa tešíme.“

Marienka, Stanka, Stanislava

„Snom každého učiteľa na gyme
je –

UČIŤ NÁS!

Lenka, Julka, Jakub – nž., Marek

P.S

Mierna cenzúra: triedna profesorka

(obet')

Sexta A – Irena Kopásková

„Einstein je mŕtvý, Shakespeare je mŕtvý, ani my sa necítíme najlepšie.“



- | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Beniačová Katarína | 14. Krkošková Veronika | 27. Sekáčová Eliška |
| 2. Bujňaková Lenka | 15. Kubiniová Vanda | 28. Stencláková Katarína |
| 3. Cvečko Martin | 16. Kuljovská Renáta | 29. Stopková Linda |
| 4. Džupa Peter | 17. Malíková Eva | 30. Šimuláková Kristína |
| 5. Gregušová Veronika | 18. Matáková Anna | 31. Školová Slavomíra |
| 6. Gulčík Boris | 19. Okuliarová Nora | 32. Špitová Barbora |
| 7. Gylanik Vladimír | 20. Palubiak Lukáš | 33. Žársky Ľuboš |
| 8. Juroško Juraj | 21. Paríšková Silvia | |
| 9. Kocifaj Marcel | 22. Peterajová Katarína | |
| 10. Kocifaj Marián | 23. Pikuliaková Katarína | |
| 11. Kozák Juraj | 24. Pohančeník Anton | |
| 12. Kráľová Dominika | 25. Rypáková Silvia | |
| 13. Krasňan Vladimír | 26. Saksonová Dagmara | |



Septima A – RNDr. Ružena Vegh



1. Baričiaková Veronika
2. Berger Viktor
3. Bernátová Simona
4. Briestenský Rastislav
5. Delinčáková Martina
6. Dlabáč František
7. Homola Michal
8. Jedinák Štefan
9. Kizeková Sabína
10. Kubinová Lucia

11. Kucharčíková Katarína
12. Kullová Anna
13. Macenauerová Lucia
14. Mackovčáková Lucia
15. Mahutová Mária
16. Martykánová Michaela
17. Mičicová Veronika
18. Mikulcová Katarína
19. Pilchová Monika
20. Staníková Lenka

21. Ševcová Monika
22. Šurinová Jarmila
23. Švancárová
Marianna
24. Tkáč Andrej
25. Tomaníček Jaroslav
26. Valáriková Jana
27. Zemaník Martin



Septima B – Ing. Anna Sekáčová

Až keď je dostatočná tma, vjdú hviezdy.



1. Čukan Ondrej
2. Drábik Peter
3. Gramblička Matej
4. Grečmalová Ľubica
5. Ha Duy Samuel
6. Haviar Jozef
7. Holeščák Michal
8. Hudec Ján
9. Juriš Michal
10. Kopera Michal
11. Kubištelová Magdaléna
12. Kubošková Jana

13. Kubuš Viktor
14. Lukníšová Emília
15. Marčanová Dominika
16. Martaus Anton
17. Maslík Martin
18. Pitel Martin
19. Plichtík Jozef
20. Prívarová Lucia
21. Škotnícky Martin
22. Šimašková Veronika
23. Šotkovský Roman



Oktáva A – Mgr. Mária Štrbáková



1. Abdul Karim Michal
2. Bartschová Natália
3. Birčiaková Nad'a
4. Buchová Katarína
5. Bytčánek Martin
6. Cyprichová Michaela
7. Činčala Ľubomír
8. Čupka Mikuláš
9. Ďurkáč Ján
10. Grochal Ondrej
11. Hlucháň Dávid
12. Hlušková Tatiana
13. Horníková Kristína
14. Kupková Katarína
15. Mariňáková Monika

16. Marjak Matej
17. Maslík Michal
18. Matáková Barbara
19. Mikulová Helena
20. Ondrašínová Alexandra
21. Pištek Martin
22. Pohančenič Jakub
23. Rojčeková Zuzana
24. Rypáková Kristína
25. Soliková Katarína
26. Stencláková Zuzana
27. Školová Michaela
28. Škorvánek Lukáš
29. Špalek Tomáš



1.B – Mgr. Alena Bobeková



1. Baculáková Daniela
2. Bielska Miroslava
3. Cechová Monika
4. Gabrišová Martina
5. Jakubcová Veronika
6. Jurisová Alena
7. Králik Miroslav
8. Kubík Richard
9. Kupka Stanislav
10. Lucáková Lucia
11. Macašková Veronika
12. Masaryk Martin

13. Mihalovičová Veronika
14. Molovčák Róbert
15. Mravec Ľubomír
16. Paštrnáková Miroslava
17. Pavlíková Kristína
18. Smolková Soňa
19. Sobolová Gabriela
20. Stasinková Katarína
21. Straková Katarína
22. Strýčková Júlia
23. Tatarková Petra
24. Vrbinárová Martina



1.C – Mgr. Martina Ďurajová

„Nie je to až také zlé, ako je vyzerá.“



1. Basarová Božena
2. Borisová Zuzana
3. Bučková Jana
4. Cyprichová Kristína
5. Dej Branislav
6. Dubovický Peter
7. Gabrišová Veronika
8. Grigová Radoslava
9. Kozák Juraj
10. Kubicová Marianna

11. Kullová Katarína
12. Lieskovanová Eva
13. Mackovčáková Katarína
14. Machová Katarína
15. Majáková Eva
16. Majchráková Eva
17. Matysová Dorota
18. Melichač Juraj
19. Mitrengová Lucia
20. Ondrušková Martina

21. Plaček František
22. Poláčková Janka
23. Špilák Dominik
24. Štepková Kristína
25. Šulová Katarína
26. Švaňová Katarína
27. Tatarková Adela
28. Vojvodíková Petra
29. Zelinová Michaela
30. Zvarďoňová Marika



1. D – Mgr. Lucia Putyrová



1. Bednáriková Zuzana
2. Bucha Anton
3. Hajtmanová Adriána
4. Haladejová Lenka
5. Jakubcová Alžbeta
6. Jedinák Matej
7. Jurkovičová Erika
8. Kašubjavá Stanislava
9. Kleščíková Monika
10. Kondeková Veronika
11. Koričárová Veronika
12. Martiniaková Lucia

13. Maruniaková Lucia
14. Pagáčová Pavlína
15. Paršová Veronika
16. Petráková Katarína
17. Prívarová Miroslava
18. Rečtoríková Veronika
19. Sáčková Lucia
20. Siekelová Anna
21. Šlabá Michaela
22. Škorvánková Anna
23. Štrba Mstúš
24. Valáriková Gabriela



1.E – Mgr. Jozef Bobek



1. Beleščák Miloš
2. Buček Ján
3. Cudrák Miroslav
4. Cyprich Miroslav
5. Dejová Monáika
6. Drábiková Juliína
7. Gonščák Lukáš
8. Grečmal Lukáš
9. Heglas Dávid
10. Homola Tomáš

11. Jančařík Tomáš
12. Jaroš Ján
13. Kováčiková Barbora
14. Krupa Ľubomír
15. Krupík Filip
16. Kulla Jozef
17. Majchrák Lukáš
18. Martiniak Matej
19. Mikula Jakub
20. Mudrík Richard

21. Ondreáš Fratnišek
22. Papík Mário
23. Podmanická Jana
24. Ševce Matúš
25. Šimášek Jaroslav
26. Švaňa Michal
27. Urbánek Peter
28. Vráblová Stanislava
29. Vraželová Soňa
30. Zbončák Marek



2.C – Mgr. Milan Zeman

„Všetci sú ponorky, len my sme lietadlá.“



- | | | |
|------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1. Balhárková Ivana | 11. Kocur Maroš | 21. Potočárová Anna |
| 2. Čičková Jana | 12. Kopásek Vladimír | 22. Sikorová Pavlína |
| 3. Dubovická Zuzana | 13. Kotyrová Tamara | 23. Straková Adela |
| 4. Ďurana Marek | 14. Krško Ondrej | 24. Šuran Pavol |
| 5. Garaj Ladislav | 15. Kučáková Alexandra | 25. Škripek Vladimír |
| 6. Hargašová Anastázia | 16. Kullová Kristína | 26. Špiláková Sláva |
| 7. Hargašová Dominika | 17. Kullová Petra | 27. Truchlá Tatiana |
| 8. Herman František | 18. Masariková Veronika | 28. Valičková Jana |
| 9. Janščo Pavol | 19. Murčová Agnesa | 29. Valková Viera |
| 10. Jantošová Lucia | 20. Oškrobaná Vladimíra | |



2.D – Mgr. Gabriela Chalúpková



1. Berčáková Andrea
2. Bisahová Iveta
3. Čisáriková Alžbeta
4. Čarnecká Silvia
5. Časnochová Zdenka
6. Dejčíková Nina
7. Gajdošíková Katarína
8. Gavláková Alena
9. Hajduková Jana
10. Hrušková Adela
11. Jakubcová Estera
12. Jarabicová Kamila

13. Jurgová Barbora
14. Káčeríková Nikola
15. Kováč Stanislav
16. Kováčiková Erika
17. Krkošková Zuzana
18. Kubišová Lucia
19. Kultánová Michaela
20. Mináriková Jana
21. Mudříková Katarína
22. Nagyová Jozefína
23. Olešňaníková Michaela
24. Ozaňáková Patrícia

25. Potočárová Jana
26. Sidorová Monika
27. Stašová Kristína
28. Stopková Jana
29. Straková Eva
30. Šýkorová Monika
31. Šumská Alica
32. Švaňová Ivana
33. Targošová Lenka
34. Zajacová Eva
35. Zbončáková Silvia



2.E – RNDr. Slávka Králová

„Náš život je poznačený nami samými...“



1. Barčáková Júlia
2. Bielik Marián
3. Boďa Dušan
4. Cvenegroš Ján
5. Čambora Marek
6. Čanecký Peter
7. Gomola Marek
8. Gonščáková Lucia
9. Jašurek Daniel
10. Jurčík Martin
11. Kondeková Barbora

12. Koňuchová Janka
13. Koza Martin
14. Kubica Stanislav
15. Kubicová Michaela
16. Kubjatko Pavol
17. Martiniaková Erika
18. Moskál Miroslav
19. Petrák Ján
20. Revayová Zuzana
21. Smolka Peter
22. Strýček Igor

23. Šmatlavová
Miroslava
24. Šurinová Miroslava
25. Šustek Jozef
26. Truchlá Milada
27. Truchlík Slavomír
28. Urbánková Lenka
29. Vantuch Tomáš
30. Vihoňský Štefan



3.C – RNDr. Anna Kozová

Čomu nerozumieme, to nás netrápi
„Ja +Kílea“



1. Babiš Erik
2. Badurová Ivana
3. Barancová Miroslava
4. Beleščáková Kristína
5. Bírová Erika
6. Brňáková Dominika
7. Buryová Stanislava
8. Čimborová Anna
9. Ďuranová Terézia
10. Gerová Michaela
11. Haceková Zuzana
12. Helešová Petra

13. Jozeková Jana
14. Jurčíková Simona
15. Kasajová Zuzana
16. Kocifajová Monika
17. Kormancová Lucia
18. Kucharčíková Mária
19. Kullová Lucia
20. Lajčáková Lucia
21. Liščáková Jana
22. Mariak Vladimír
23. Masnicová Zuzana
24. Matys Jakub

25. Mičianová
Natália
26. Ohradková Pavla
27. Poništiak Štefan
28. Šabela Tomáš
29. Šurana Michal
30. Šušková Katarína
31. Veselovský Milan
32. Vojtušová
Simona
33. Zátková Lucia



3.D – Mgr. Jana Hromádková



1. Balošáková Aneta
2. Bardáčová Kristína
3. Berčáková Martina
4. Berčáková Zuzana
5. Bielčíková Darina
6. Brisuda Marek
7. Čupka Peter
8. Devečková Eva
9. Fonšová Katarína
10. Homolová Dagmara
11. Huláková Nina
12. Juroško Vladimír
13. Krupíková Mária

14. Kubicová Emília
15. Kubicová Katarína
16. Kučerová Monika
17. Kuffová Dominika
18. Labajová Zuzana
19. Maják Igor
20. Malicherová Petra
21. Michalinová Jana
22. Mrázik Tomáš
23. Ondrejková Anna
24. Paluchová Katarína
25. Perd'ochová Radka
26. Pikuláková Veronika

27. Poláček Peter
28. Poláková Erika
29. Radôšťanová Katarína
30. Strýček Igor
31. Šumská Lenka
32. Švejdová Jaroslava
33. Truchlíková Mária
34. Turiaková Mariana
35. Vihoňská Mária
36. Vyšlan Maratin
37. Zuzčáková Katarína



3.E – Eva Moskál'ová

Lepší je hrozný koniec ako hrôza bez konca.



- | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Bobek Branislav | 12. Klúčková Antónia | 24. Pištek Michal |
| 2. Bučková Júlia | 13. Krasňan Lukáš | 25. Rosina Milan |
| 3. Cesnek Tomáš | 14. Krba Martin | 26. Stopka Vladimír |
| 4. Cudrák Daniel | 15. Krkoška Roman | 27. Stráňavová Lucia |
| 5. Gavenčíaková Veronika | 16. Kubica Peter | 28. Strýček Štefan |
| 6. Gera Lubomír | 17. Kubuš Matej | 29. Sýkora Richard |
| 7. Gomola Pavol | 18. Kučíš Michal | 30. Špiláková Petra |
| 8. Gonščáková Erika | 19. Kulla Juraj | 31. Šulgan Ivan |
| 9. Haluška Michal | 20. Mikula Jozef | 32. Tatarka Ondrej |
| 10. Holubčík Martin | 21. Mravec Juraj | 33. Truchlík Ľubomír |
| 11. Kašíková Lucie | 22. Mudrík Samuel | 34. Zbončák Jozef |
| | 23. Petráková Petra | |



4.C – Mgr. Mária Droščáková



- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. Belka Štefan | 13. Koniar Matej | 25. Rajčan Štefan |
| 2. Bukovanová Jana | 14. Kubalová Anna | 26. Stašiová Adela |
| 3. Durajová Martina | 15. Kulla Tomáš | 27. Stráňavský Marek |
| 4. Durčáková Katarína | 16. Kullová Adriána | 28. Stročková Júlia |
| 5. Ďurčan Matej | 17. Marko Marcel | 29. Šarláková Anna |
| 6. Fojtíková Kristína | 18. Mat'ková Mária | 30. Šteinigerová Ľubica |
| 7. Fučková Alena | 19. Mikulová Dagmara | 31. Šturcová Ivana |
| 8. Grigová Veronika | 20. Moravcová Mária | 32. Truchly Lukáš |
| 9. Hargašová Vladimíra | 21. Nečedová Mária | 33. Vranová Michaela |
| 10. Ihelková Veronika | 22. Ondrašina Vladimír | 34. Zátek Lukáš |
| 11. Jarošová Tatiana | 23. Piščeková Mária | |
| 12. Koniar Marián | 24. Poništiak Ondrej | |



4.D – Mgr. Beáta Chmúrová



1. Adamicová Petra
2. Balošáková Vladimíra
3. Bittalová Zuzana
4. Borik Štefan
5. Cisárik Tomáš
6. Dygasiewiczová Eva
7. Hajduková Katarína
8. Haladej Marián
9. Homolová Pavlína
10. Hrdko Pavol
11. Ihelková Anna

12. Ivanková Veronika
13. Jahodjarová Kristína
14. Jantošová Monika
15. Kadelová Zuzana
16. Králová Lenka
17. Kubicová Sláva
18. Kučeríková Marcela
19. Kuchajdíková Žaneta
20. Lieskovanová Zdena
21. Matúšová Miroslava
22. Mikulová Veronika

23. Mitková Zuzana
24. Polková Andrea
25. Polková Jana
26. Samsonová Petra
27. Štročka Lukáš
28. Šimurdová Ivana
29. Škorváňková
Katarína
30. Šuška Juraj
31. Truchlík Juraj
32. Targoš Michal

4.E – Mgr. Slavomír Švancár

Na každom konci je pekné to, že sa niečo nové začína...



1. Barčáková Eva
2. Benko Martin
3. Bobek Juraj
4. Briš Michal
5. Cisárik Michal
6. Comorková Gabriela
7. Čambor Michal
8. Čarnecký Rastislav
9. Časnochová Hana
10. Čičková Jana
11. Gogolák Ivan
12. Hruška Miroslav
13. Jančíková Dana
14. Kmecik Matej
15. Legerský Dušan
16. Matys Matej
17. Mitrengová Marika
18. Moravec Anton
19. Poništová Andrea
20. Poštek Daniel
21. Pureková Daša
22. Repák Pavol
23. Stenclák Martin
24. Špalek Rudolf
25. Turiak František



1.F – Mgr. Ivana Zemiaková

„Ak chceš íybať svetom, pohni najprv sám sebou (Sokrates)“



1. Dominika Abíková
2. Elena Arendáriková
3. Gabriela Bajáková
4. Patrícia Bajcsiová
5. Marcela Belicajová
6. Martina Belková
7. Barbora Bocková
8. Dominika Božeková
9. Veronika Brisudová
10. Henrieta Bučková
11. Iveta Cádrová

12. František Černák
13. Peter Čuboň
14. Veronika Čukanová
15. Michal Dirgas
16. Simona Fekulová
17. Pavlína Garajová
18. Veronika Gavlasová
19. Alžbeta Gondášová
20. Lucia Chabadová
21. Barbora Chrenšťová
22. Kacper Kasków

23. Nikola Koniarová
24. Katarína Kopásková
25. Ingrida Krištiaková
26. Ivana Lanková
27. Daniela
Lieskovanová
28. Radovan Nieslaník
29. Marianna Šusteková
30. Roland Uskoba
31. Matej Valúšek



1.G – Mgr. Janĸa Neĸedov

Prišiel som. Videl som. Nechpem. Odchdzam.



1. Michaela Balžecov
2. Iveta Bilkov
3. Natlia Blanrov
4. Markta Buchtov
5. Nikola Bury
6. Oľga Dlhopolĸekov
7. Mria Hamarov
8. Martin Hlavĸ
9. Iveta Hraňov
10. Zuzana Chromekov
11. Ewa Kozusnik

12. Petra Kubicov
13. Alžbeta Latkov
14. Monika Maľovankov
15. Denisa Michalkov
16. Miroslav Milo
17. Natlia Mokryšov
18. Margarta Mudrkov
19. Barbora Nebusov
20. Terzia Oravcov
21. Dagmara Perdochov
22. Martina Plechov

23. Miroslava Slottov
24. Ľubomr Šokolovsk
25. Katarna Špirkov
26. Matej Štetiar
27. Tomš Štetiar
28. Radka Švaňov
29. Zuzana Turoňov
30. Katarna Vilnov
31. Vladimr Zverec



2.F – Ing. Eva Körmendyová PhD.



- | | | |
|-----------------------|------------------------|------------------------------|
| 1. Adameová Hana | 12. Kráľová Andrea | 23. Pučalíková Veronika |
| 2. Beňušová Nela | 13. Kubíková Barbora | 24. Štaník Marián |
| 3. Bukovaná Lenka | 14. Lisková Lenka | 25. Šimčíková Zuzana |
| 4. Čimbora Matej | 15. Macurová Lucia | 26. Šulek Vladimír |
| 5. Dirgasová Katarína | 16. Magerčiaková Lucia | 27. Tanistráková
Gabriela |
| 6. Ďuratná Lenka | 17. Matejčíková Janka | 28. Vezér Zoltán |
| 7. Faktorová Sabína | 18. Mišová Beáta | 29. Vrábel Martin |
| 8. Grochalová Mariana | 19. Mitrengová Aneta | 30. Zwyrtková Lucia |
| 9. Jakubcová Katarína | 20. Pleško Juraj | |
| 10. Káčerík Tibor | 21. Plevková Veronika | |
| 11. Korček Pavol | 22. Poláček Filip | |



2.G – Mgr. Zuzana Šamajová



1. Badžgoňová Martina
2. Balačinová Ivana
3. Czudek Michal
4. Čimborová Patrícia
5. Dupáková Barbora
6. Fabčín Lukáš
7. Gomola Lukáš
8. Haranta Martin
9. Kanioková Miriama
10. Korduliaková Denisa
11. Kubík Marek
12. Kupcová Zuzana

13. Lišková Miroslava
14. Lorek Michal
15. Mariňaková Veronika
16. Michel Ondrej
17. Mitašová Veronika
18. Priesolová Beáta
19. Rosenbergerová Nina
20. Šikora Martin
21. Šenold Dušan
22. Škvrndová Alena
23. Šupčíková Mária



3.F – Mgr. Danka Kocifajová

Cennosti vraj do školy nepatria. Tak, čo tu potom robíme my???



1. Badžgoňová Miriama
2. Behúň Tomáš
3. Belešová Simona
4. Blažek Mário
5. Brezovská Katarína
6. Caletková Veronika
7. Čibuľová Zuzana
8. Časnochová Pavlína
9. Dedíková Zuzana
10. Ganderáková Marta
11. Halúsková Dominika

12. Janíček Pavol
13. Ježík Pavol
14. Jurištová Ivana
15. Klapsiová Veronika
16. Kohútová Veronika
17. Kulla Juraj
18. Labudová Stanislava
19. Lacková Zuzana
20. Lehotská Magdaléna
21. Mäkká Jana
22. Maťašková Martina

23. Mindeková Ivana
24. Ozaniaková Tatiana
25. Prašilová Paulína
26. Rechteriková Monika
27. Rychterová Dana
28. Strýček Andrej
29. Szotkovski Zdenko
30. Tokár Daniel
31. Truchlá Ivana
32. Zavřel Tomáš
33. Zemanová Mária



3.G – Mgr. Vladimír Jurga



1. Bačová Michaela
2. Bojková Barbora
3. Činková Zuzana
4. Čičmanová Michaela
5. Droščáková Jana
6. Grofčík Lukáč
7. Hrošovská Lenka
8. Jedináková Lenka
9. Kavalier Norbert
10. Klotáková Zuzana
11. Kodajová Martina

12. Kompasová Mária
13. Konárik Tomáš
14. Koppanová Darina
15. Kotmanová Zuzana
16. Králičeková Eva
17. Kusková Martina
18. Kyzeková Zuzana
19. Lucáková Adriana
20. Masaryková Gabriela
21. Matysová Mária
22. Melová Barbora

23. Moravcová Nikola
24. Pohančeníková Beáta
25. Poláčková Veronika
26. Šimáková Katarína
27. Škublová Martina
28. Šustek Martin
29. Valašíková Silvia
30. Záhorcová Zuzana
31. Žabková Stanislava



4.F – Mgr. Alena Sabolová



1. Badurová Kristína
2. Bieliková Dana
3. Biroš Michal
4. Cvenčeková Soňa
5. Czudek Jan
6. Ďuraj Ivan
7. Franeková Pavlína
8. Gregušová Tatiana
9. Hnidka Branislav
10. Jakubíková Mária
11. Koňuchová Tatiana
12. Korenčíková Margaréta
13. Kulla Radoslav

14. Kuricová Lucia
15. Maršová Katarína
16. Matláková Beáta
17. Nehaj František
18. Nieslaniková Eva
19. Nogová Krystyna
20. Papajová Barbora
21. Piatková Andrea
22. Poláčková Lenka
23. Romaníková Jana
24. Stoláriková Monika
25. Svetková Veronika
26. Urbaníková Natália




4.G – Mgr. Milada Rypáková



1. Badurová Alžbeta
2. Balačín Michal
3. Byrtusová Barbara
4. Delinčáková Natália
5. Gavlasová Lucia
6. Grapa Lukáš
7. Jánošíková Magdaléna
8. Kondeková Natália
9. Kristek Tomáš
10. Krkošová Mária
11. Melicháčová Kristína
12. Olešňaník Tomáš

13. Orságová Zuzana
14. Peterajová Zuzana
15. Plevková Petra
16. Psotová Erika
17. Staník Samuel
18. Školová Ľubomíra
19. Špitová Katarína
20. Valko Tomáš
21. Vojteková Dominika
22. Vrábel Peter
23. Varmus Viktor





Členovia rady školy

Mgr. Irena Kopásková	predseda pedagogických zamestnancov školy
Mgr. Alena Sabolová	za pedagogických zamestnancov školy
Ľubica Serafinová	za nepedagogických zamestnancov školy
JUDr. Margita Rojčeková	za rodičov
JUDr. Miroslav Stopka	za rodičov
Ing. Ján Bojko	za rodičov
Martin Bytčanek	za žiakov
Marianna Bartošová	zástupca KŠÚ Žilina
PhDr. Darina Kostelná	zástupca KŠÚ Žilina
Ing. Milan Gura	zástupca mestského zastupiteľstva
PaedDr. Jaroslav Velička	zástupca výchovno-vzdelávacej inštitúcie

Rada školy pri Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci v školskom roku 2005/2006 zasadala štyrikrát. Na svojich zasadnutiach sa zaoberala koncepčným zámerom rozvoja školy, pedagogicko-organizačným a materiálnym zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu. Svoje stanovisko vyjadrovala k rozpočtu, k návrhu počtu prijímaných žiakov.

Členovia rady žiakov

Príma A	Petra Lašová, Matúš Soviak	2. C	Tatiana Truchlá, Tamara Kotyrová
Sekunda A	Sabína Slivková, Hedviga Bartusková	2. D	Katarína Gajdošíková, Alica Šumská
Tercia A	Andrea Vancelová, Katarína Pohančéniková	2. E	Júlia Barčáková, Lucia Gonščáková
Kvarta A	Dominika Drábová, Filip Jurga	3. C	Erika Bírová, Kristína Beleščáková
Kvinta A	Mária Jurgová, Mária Chachulová	3. D	Igor Maják, Erika Poláková
Sexta A	Peter Džupa, Eliška Sekáčová	3. E	Richard Sýkora, Petra Špiláková
Septima A	Sabína Kizeková, Simona Bernátová	4. C	Štefan Belka, Veronika Grigová
Oktáva A	Martin Bytčanek, Katarína Buchová	4. D	Tomáš Cisárik, Petra Samsonová
1. B	Daniela Baculáková, Richard Kubík	4. E	Dana Jančíková, Miroslav Hruška
1. C	Michaela Zelinová, Božena Basarová	1. F	Roland Uskoba, Alžbeta Gondášová
1. D	Lenka Haladejová, Michaela Slabá	1. G	Oľga Dlhopočeková, Alžbeta Latková
1. E	Juliána Drábiková, Matúš Ševc	2. F	Martin Vrábel, Beáta Mišová
		2. G	Nina Rosenbergerová, Barbora Dupáková
		3. F	Zuzana Lacková, Tomáš Zavrěl
		4. F	Tatiana Koňuchová, Krystína Nogová
		4. G	Mária Krkošová, Peter Vrábel



Zo života školy

Zhodnotenie činnosti predmetových komisií v školskom roku 2005/2006

Činnosť predmetových komisií v škole má nezastupiteľné miesto. Ich prvoradou úlohou je zvyšovať odbornú a didaktickú úroveň pedagógov. Všetky PK školy vychádzali pri príprave svojich plánov práce z platných učebných plánov a osnov a z odporúčaní Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2005-06. Zároveň využívali možnosť prispôbiť obsah vzdelávania potrebám a požiadavkám v regióne aj v spoločnosti. V odbornej práci jednotlivých PK nechýbali predmetové a medzipredmetové konzultácie a otvorené hodiny v rámci vzájomnej metodologickej pomoci.

V nadväznosti na novú vyhlášku o maturitných skúškach (NKMS) venovali vyučujúci mimoriadnu pozornosť štruktúre a formulácii maturitných zadaní. Po prvýkrát maturovali v tomto školskom roku aj študenti 4. ročníka slovensko-anglickej bilingválnej sekcie, z materinského jazyka a literatúry a anglického jazyka.

Vyučujúci tejto sekcie našej školy vypracovali nové časovo-tematické plány pre voliteľné predmety v 4. a budúcom 5. ročníku. Absolvovali tiež rad medzinárodných pracovných, hodnotiacich a prezentačných stretnutí poriadaných manažérskym tímom SABS.

Pedagógovia sa tiež zúčastňovali na školiaciach podujatiach poriadaných metodickými centrami, ŠPÚ v Bratislave, školiacim centrom Infoveku vo Zvolene, ale aj na metodicko-spoločenských stretnutiach s kolegami z partnerských zahraničných škôl.

Spolupráca vedenia školy s vedúcimi PK a so všetkými členmi PK bola v tomto školskom roku na dobrej pracovnej úrovni.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Okresné súťaže (1. - 3. miesto, úspešný riešiteľ)

<i>Súťaž</i>	<i>Umiestnenie</i>	<i>Študent</i>	<i>Trieda</i>
<i>Olympiády v cudzích jazykoch</i>			
ANJ kateg. 2B	1. miesto	Mikulcová Katarína	Septima A
NEJ kateg. 2B	2. miesto	Lieskovanová Zdenka	4. D
<i>Náboženská výchova</i>			
Biblická olympiáda	3. miesto	Džupa Peter a Gulčík Boris	Sexta A
	3. miesto	Čambora Marek	2. E
<i>Matematická olympiáda</i>			
Kateg. Z7	ÚR	Petrík Juraj	Tercia A



Biológia

Lesy det'om – družstvá	1. miesto	Magát Dominik, Pikuliak Matúš, Straková Ivana	Tercia A
Lesy det'om – jednotl.	1. miesto	Pikuliak Matej	Tercia A

Geografická olympiáda

Kateg. ZŠ	ÚR	Drahňák Dávid, Lašová Petra, Michalina Vincent	Príma A
	ÚR	Magát Dominik	Tercia A

Športové súťaže ZŠ a 8GY

Okresná futbalová liga	3. miesto	výber starších žiakov
Okresná futsalová liga	1. miesto	výber starších žiakov
Jednota futbal cup 2006	2. miesto	výber starších žiakov

Športové súťaže SŠ

Florbal chlapci	1. miesto	výber študentov
Florbal dievčatá	1. miesto	výber študentiek
Volejbal chlapci	2. miesto	výber študentov
Volejbal dievčatá	1. miesto	výber študentiek
Basketbal dievčatá	1. miesto	výber študentiek
Futbal chlapci	2. miesto	výber študentov

Šach

Okresná liga	1. miesto	Briestenská Andrea	Tercia A
	1. miesto	Jurčík Martin	2. E

SOČ

DEJ	1. miesto	Zelinová Michaela	1. C
	3. miesto	Šulová Katarína a Štepková Kristína	1. C
INF	1. miesto	Hruška Miroslav	4. E
	2. miesto	Cisárik Michal	4. E

Krajské súťaže (1. - 6. miesto, úspešný riešiteľ)

Olympiády v cudzích jazykoch

ANJ kateg. 2B	3. miesto	Truchlá Ivana	3. F
FRJ kateg. 2B	6. miesto	Bytčánek Martin	Oktáva A
		Droščáková Janka	3. G



Zenit

Programovanie	5. miesto	Čanecký Peter	2. E
	ÚR	Kučiš Michal	3. E
	ÚR	Hruška Miroslav	4. E

SOČ

INF	3. miesto	Hruška Miroslav	4. E
-----	-----------	-----------------	------

Športové súťaže ZŠ a 8GY, SŠ

Krajská liga vo futsale	3. miesto	výber starších žiakov
Florbal chlapci	3. miesto	výber študentov
Florbal dievčatá	3. miesto	výber študentiek
Basketbal dievčatá	4. miesto	výber študentiek

Šach

Krajská liga	úspeš. účast.	Briestenská Andrea	Tercia A
	úspeš. účast.	Jurčík Martin	2. E

Celoslovenské súťaže (1. - 5. miesto, úspešný riešiteľ)

Cudzie jazyky - ANJ

Annual English Essay Competition	1.-11. miesto	Vojteková Dominika	4. G
-------------------------------------	---------------	--------------------	------

Vedomostná súťaž z DEJ

Eurostory	1. miesto	Zelinová Michaela	1. C
	4. miesto	Sekáčová Eliška, Štopková Linda, Šimuláková Kristína	Sexta A

Matematika

Klokan	80-70% - ÚR	Králik Miroslav	1. B
		Kubík Richard	1. B
		Mravec Ľubomír	1. B
		Mrázik Tomáš	3. D
		Poláček Peter	3. D

Fyzika

Fyzikálne IQ	ÚR	Džupa Peter a Gulčík Tibor	Sexta A
	ÚR	Balhárková Ivana a Kullová Kristína	2. C

Chémia

Korešpond. seminár	ÚR	Drábiková Juliana	1. E
	ÚR	Zbončáková Sylvia	2. D

Biológia

Mladí priatelia poľovníctva	5. miesto	Magát Dominik, Pikuliak Matúš, Straková Ivana	Tercia A
--------------------------------	-----------	---	----------

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou

- ❖ Deň otvorených dverí pre 4-ročné štúdium
- ❖ Deň otvorených dverí pre 8-ročné štúdium
- ❖ Deň otvorených dverí pre bilingválne štúdium
- ❖ Deň otvorených dverí pre výchovných poradcov
- ❖ Slávnostné stretnutie pedagógov s Radou
- ❖ školy s Radou rodičov a Radou študentov
- ❖ pri príležitosti získania certifikátu
- ❖ „Európska značka 2005“
- ❖ Summer Day Party
- ❖ Spoločná prezentácia vzdelávacích projektov
- ❖ partnerských škôl Science Across the World
- ❖ Spoločná prezentácia vzdelávacích projektov
- ❖ partnerských škôl Local Studies
- ❖ Výmenné pobyty pedagógov a žiakov
- ❖ partnerských škôl
- ❖ Študentský ples
- ❖ Ples gymnázia
- ❖ Imatrikulácia pre prímanov
- ❖ Imatrikulácia pre prvákov
- ❖ Valentínsky karneval
- ❖ Stážkové slávnosti
- ❖ Vianočná akadémia
- ❖ Deň študentov
- ❖ Deň učiteľov
- ❖ Deň detí
- ❖ Koncerty školského speváckeho krúžku
- ❖ „Radosť“
- ❖ Kultúrny program a Zbierka pre Ústav
- ❖ sociálnych služieb v Oščadnici
- ❖ Poznávací zájazd do Francúzska
- ❖ Pracovné stretnutie partnerov projektu
- ❖ Socrates
- ❖ Tematické exkurzie (Národný cintorín
- ❖ v Martine, Literárne múzeum a Matica
- ❖ slovenská v Martine, Budatínsky zámok,
- ❖ Považská galéria, Devín, Slovenská národná
- ❖ galéria a Slovenské národné múzeum
- ❖ v Bratislave, Galéria M. Benku v Martine,
- ❖ INVEX Brno, banské múzeum v Banskej
- ❖ Štiavnici, atómová elektrárň (v Mochovciach)
- ❖ Týždeň vzdelávania

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

- ❖ Burza stredných škôl v Čadci
- ❖ Burza stredných škôl v KNM
- ❖ Burza stredných škôl v Liptovskom Mikuláši
- ❖ Burza stredných škôl vo Vsetíne
- ❖ Burza stredných škôl v Ostrave
- ❖ Fórum pedagogiky v Bratislave
- ❖ Podujatia organizované Kericom
- ❖ Besedy, prednášky odborníkov z iných inštitúcií (Kysucká knižnica, Kysucké múzeum, Kysucká galéria, Dom kultúry, Osvetové stredisko, centrom voľného času, Matica slovenská v Martine, Okresný súd, a pod.)
- ❖ Okresné a krajské kolá súťaží organizované centrom voľného času v Čadci a v Žiline
- ❖ Svetový deň zdravia
- ❖ Svetový deň bez tabaku
- ❖ Svetový deň pohybu
- ❖ Svetový deň životného prostredia
- ❖ Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a ohrozovaniu s drogami
- ❖ Deň narcisov
- ❖ Biela pastelka
- ❖ Filmové festivaly Etnofilm, Ekofilm - laická porota študentov
- ❖ Palárikova Raková – laická porota študentov
- ❖ Envirojar – Ekocentrum Kysuce

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt Gymnázium bilingválne Višegrádskej štvorky (GBV4)	2000	2006	založenie slovensko-anglickej bilingválnej sekcie školy (SABS), získanie certifikátu „ Európska značka 2005 “ pre inovačné iniciatívy v jazykovom vzdelávaní
Višegrádsky strategický program	2005	2008	získanie grantu pre financovanie medzinárodných aktivít študentov SABS
Vzdelávací projekt Science Across the World	2005	2008	spolupráca na spoločných medzinárodných študentských projektoch a ich prezentácia
Vzdelávací projekt Local studies	2005	2008	spolupráca na spoločných medzinárodných študentských projektoch a ich prezentácia

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt Socrates/Comenius 1. INFOVEK – otvorená škola	2003	2005	medzinárodné mobility študentov a pedagógov
Škola podporujúca zdravie – Zdravá škola	2003	pokračuje	bezplatný internet, počítače a ich sprístupnenie pre študentov, pedagógov a rodičov
Škola podporujúca zdravie – Zdravá škola	1996	pokračuje	zdravé a estetické prostredie

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola nemá problémy s priestorovým zabezpečením vyučovania (hlavná budova a budova SABS s klasickými, s poloodbornými a odbornými učebňami a laboratóriami, 3 telocvične, posilňovňa). Zápasí s nedostatkami financií na inováciu a modernizáciu učebných pomôcok, didaktickej a výpočtovej techniky. Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na tieto účely sú nedostatočné. Učebné pomôcky a didaktická technika bola modernizovaná len vďaka sponzorskej pomoci z radov rodičov. Absentovali tiež finančné prostriedky na údržbu celého školského areálu.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy sa plnili v súlade s koncepciou jej rozvoja do 2008/2009. Počet tried školy sa zvýšil oproti predchádzajúcemu školskému roku o 2 (2 triedy 4. ročníka SABS), vzrástol celkový počet študentov (o 64) i pedagógov (o 9). Pedagogický proces zabezpečoval kvalitný pedagogický kolektív a traja zahraniční lektori. Škola naďalej pokračuje v rozvíjaní partnerských vzťahov so zahraničnými školami, pokračuje v práci na existujúcich projektoch a zapojila sa do nových. Náležitú pozornosť venuje zviditeľňovaniu školy (pravidelná aktualizácia web stránky, nové propagačné materiály) a jej tradíciám.

V oblasti priestorového zabezpečenia vyučovania a materiálno-technického vybavenia školy učebne v budove SABS boli dovybavené novým školským nábytkom a didaktickou technikou, telocvičňa SABS zas potrebným telovýchovným zariadením. Boli odstranené havarijné stavy - vymenená podlahovina niektorých učební a schodov hlavnej budovy školy, opravené strechy na 2. a 3. poschodí hlavnej budovy. Svojpomocne boli vymaľované viaceré poloodborné učebne a učebne (2. poschodie hlavnej budovy), tiež študentské šatne. V zrekonštruovaných priestoroch pôvodných študentských šatní boli umiestnené nové šatníkové skrinky. Zrekonštruovaná bola i učebňa informatiky na 5. poschodí.

Po viacročnom úsilí na získanie finančných prostriedkov na odstránenie havarijného stavu nevyhovujúcej podlahy v školskej jedálni bola položená nová dlažba.

Po vzájomnej dohode s dodávateľskou firmou na jej úver pokračovala výstavba domova mládeže.

Silné stránky našej školy

- kvalitné štúdium:
 - 4-ročné
 - 8-ročné
 - **5-ročné bilingválne štúdium:**
 - **získanie vysokej jazykovej kompetencie, a to nielen v pracovnom (anglickom) jazyku, ale aj v ďalšom jazyku,**
 - **z anglického jazyka vo 4. ročníku možnosť získať vysvedčenie o všeobecnej štátnej jazykovej skúške z anglického jazyka a v piatom ročníku vysvedčenie o odbornej štátnej jazykovej skúške vykonaním maturitnej skúšky zo všeobecno-vzdelávacích predmetov v anglickom jazyku.**
- kvalifikovaný pedagogický zbor
- pôsobenie zahraničných lektorov
- široký výber voliteľných predmetov
- bohatá mimoškolská činnosť a krúžková činnosť
- zapojenie školy do celoslovenských a medzinárodných projektov (vzdelávacích, kultúrnych, poznávacích)
- partnerské vzťahy so zahraničnými školami:
 - ČR: Gymnázium Český Tešín
Gymnázium Třinec
 - Maďarsko: Krúdy Gyula Gimnázium, Győr
 - Poľsko: Zespół Szkół Ogólnokształcących, Skwierna
Gimnazjum i Liceum Akademickie, Toruń
 - Rakúsko: Vienna Board of Education
- výmenné pobyty študentov partnerských krajín
- štúdium v multikultúrnom prostredí
- moderné vybavenie odborných a poloodborných učební, laboratórií a počítačových miestností, internet
- príjemné prostredie školy, moderný športový areál (3 telocvične, posilňovňa a pohybové štúdium)
- stravovanie v školskej jedálni.

Voľnočasové aktivity školy

V škole pracovalo aktívne 35 krúžkov pre 457 študentov. Krúžky viedlo spolu 28 pedagógov.

Krúžky	Počet krúžkov	Počet študentov
jazykové	14	184
náboženské	1	4
prírodovedné	4	28
počítačové	5	88
športové	9	141
hudobný	1	4
šachový	1	8
spolu	35	457



Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci získalo certifikát

Európska značka 2005



Dňa 26.09.2005 na Európsky deň jazykov prevzalo vedenie Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci z rúk ministra školstva Martina Fronca certifikát *Európska značka 2005*. Toto ocenenie je iniciatívou Európskej komisie pre inovačné jazykové projekty. Gymnázium J. M. Hurbana podalo projekt s názvom Gymnázium bilingválne Višegrádskej štvorky v Čadci, podľa ktorého sa realizuje štúdium v slovensko-anglickej bilingválnej sekcii. Tento Projekt je výsledkom viacročnej práce nielen manažérskeho tímu, ale aj všetkých pedagógov školy.

Európska značka je výsledkom snáh Európskej komisie nájsť, oceniť a zviditeľniť akékoľvek nové projekty v oblasti jazykového vzdelávania. Ide o ocenenie organizácií, ktoré realizujú zaujímavé inovačné jazykové projekty, ktoré slúžia ako príklady dobrej praxe, aké sa vo svete cenia v oblasti jazykového vzdelávania.



Práve hlavná téma nášho projektu "obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie" bola vyhlásená Európskou komisiou pre rok 2005 ako jedna z dvoch priorít. Prihlásené projekty boli hodnotené na národnej úrovni a ocenené organizácie alebo jednotlivci získali certifikát Európska značka 2005, podpísaný komisárom Európskej komisie P. Fígelom a ministrom školstva SR Martinom Froncom.

Ocenenie Európska značka za vzdelávanie je v našom európskom priestore považované za znak kvality. Za rok 2005 bolo Gymnázium J. M. Hurbana jedinou ocenenou strednou školou na Slovensku a preto je to pre vedenie a pedagógov školy výzvou a záväzkom pre nasledujúce roky. Na Gymnázium J. M. Hurbana sa v piatok, 30.09.2005 uskutočnilo aj stretnutie ministra školstva SR Doc. Mgr. Martina Fronca s pedagogickými pracovníkmi a riaditeľmi škôl Kysúc. Minister im vysvetľoval kroky ministerstva pri reforme školstva.



Gymnázium bilingválne Višegrádskej štvorky

za obdobie rokov 2001 – 2006

Projekt Gymnázium bilingválne Višegrádskej štvorky (ďalej len GBV4), na základe ktorého je realizovaný študijný program Slovensko – anglickej bilingválnej sekcie pri Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci prebiehal v dvoch základných etapách. Prvá, prípravná etapa oficiálne prebiehala v školskom roku 2001/2002, aj keď príprava Projektu sa začala už v januári 2000. Druhá, realizačná etapa, v nadväznosti pokračovala otvorením slovensko-anglickej bilingválnej sekcie 1.9.2002. Experimentálna časť realizácie Projektu by mala byť ukončená v školskom roku 2006/2007 uskutočnením prvých maturitných skúšok v piatom ročníku štúdia / v štvrtom roku štúdia žiaci vykonali maturitnú skúšku z materinského jazyka SJL/ČJ a pracovného – anglického jazyka.

Prípravná etapa Projektu sa oficiálne začala 7.9.2001 slávnostným otvorením školského roka za účasti zástupcov mesta Čadca, Krajského úradu v Žiline,



Ministerstva školstva a veľvyslancov krajín V4. Počas prípravného roka sa konali medzinárodné stretnutia na dvoch úrovniach:

- a) pracovné stretnutia manažérskych tímov partnerských škôl/krajín Projektu, ktorých cieľom bola koncepčná príprava Projektu a jeho implementácia,
- b) stretnutia učiteľov a metodikov jednotlivých predmetov učebného plánu, vyučovaných v anglickom jazyku, ktorých cieľom bola príprava učebných osnov tak, aby zodpovedali národným požiadavkám /štandardom.

Všetky stretnutia boli realizované s finančným príspevom Medzinárodného Višegrádskeho fondu.



Počas prípravného roka bolo odborným garantom Projektu Gymnázium bilingválne anglicko-slovenské v Sučanoch. Jeho skúsení učitelia sa podieľali pri príprave učebných osnov predmetov vyučovaných v anglickom jazyku. Danica Lauková, zamestnanec Gymnázia v Sučanoch, bola poverená koordináciou a koncepčnou prípravou Projektu. Ďalšími členmi manažérskeho tímu boli menovaní RNDr. Anna Čerchlová, riaditeľka Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci, Mgr. Darina Cesneková, zástupca riaditeľky Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci, ktorú v školskom roku 2001/2002 vystriedala Mgr. Renáta Marcová, neskôr vymenovaná za zástupkyňu riaditeľky Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci pre bilingválnu slovensko-anglickú sekciu. Mgr. Renáta Marcová bola v prípravnom roku zodpovedná za jazykovú prípravu učiteľov, ktorí mali od septembra 2002 začať vyučovať



v anglickom jazyku. Krajský školský úrad v Žiline delegoval do manažérskeho tímu Projektu PhDr. Darinu Kostelnú.

Dňa 9.novembra 2001 navštívil školu premiér Slovenskej republiky, ktorý myšlienku zriadenia tejto školy podporil a oficiálnym listom si zobral nad ňou záštitu.

Realizačná fáza prebieha od školského roku 2002/2003. Na základe súhlasu Ministerstva školstva Slovenskej republiky bolo od 1.septembra 2002 pri Gymnáziu J. M. Hurbana v Čadci otvorené nové študijné zameranie 7902 5 74 bilingválne štúdium, slovensko-anglická bilingválna sekcia (5-ročné štúdium).



Vyučovanie v uvedenom študijnom zameraní začalo prebiehať v rámci pokusného overovania organizácie, foriem i obsahu výchovy v súlade s Projektom GBV4 v gescii Metodicko-pedagogického centra na Tomášikovej ulici v Bratislave.

V školskom roku 2002/2003 v dvoch triedach uvedenej sekcie študovalo 57 žiakov, z toho 5 žiakov z Českej republiky a 2 žiačky z Maďarska. Na 2-mesačnej sťaži sa zúčastnilo 5 žiakov z Poľska. Zoznam zahraničných žiakov zapojených do Projektu je prílohou tejto správy. Slovenskí žiaci tiež absolvovali krátkodobé študijné pobyty na partnerských školách v Maďarsku a Poľsku.

Prioritnými úlohami v školskom roku 2002/2003 bolo dopracovanie učebných osnov predmetov učebného plánu vyučovaných v anglickom jazyku v spolupráci s predmetovými učiteľmi a metodikmi z partnerských krajín Projektu. Paralelne prebiehali aj koordinačné stretnutia manažérskych tímov partnerských krajín. V tomto školskom roku sme sa tiež zamerali na doplnenie kvalifikačných predpokladov



učiteľov bilingválnej sekcie v oblasti jazykovej prípravy v súlade s platnou legislatívou. Zámer bol realizovaný v spolupráci so Žilinskou univerzitou. Nemenej dôležitá bola aj metodická príprava učiteľov v oblasti CLILu (Integrované vyučovanie predmetu a jazyka), ktoré bolo realizované v spolupráci s odborníkmi z Veľkej Británie.

Pre školský rok 2003/2004 bola navrhnutá zmena v učebnom pláne, ktorá sa týkala najmä vyučovania anglického jazyka v 1.ročníku. V školskom roku 2002/2003 bola týždenná hodinová dotácia anglického jazyka 16 hodín, pričom 10 hodín bolo



zameraných na všeobecnú angličtinu a zostávajúcich 6 bolo prerozdelených pre všeobecno-vzdelávacie predmety (matematika, biológia, chémia, fyzika, história a geografia). Takéto vyučovanie bolo zamerané na získanie odbornej slovnej zásoby a osvojenie si základných jazykových zručností pre štúdium jednotlivých predmetov. Ďalším dôležitým cieľom alokácie hodín anglického jazyka bola aj príprava predmetovo zameraných učebných materiálov, ktoré obsahovali jazykovo podporné cvičenia. Týchto 6 predmetovo orientovaných hodín anglického jazyka bolo vyučovaných v „partnershipe“ (2 učiteľmi) v kombinácii učiteľ anglického jazyka a učiteľ predmetu, čoho cieľom bola príprava predmetových učiteľov v oblasti vyučovania anglického jazyka v rámci vyučovania predmetu (metodika CLIL). Od školského roku 2003/2004 je týždňová hodinová dotácia anglického jazyka v prvom ročníku 10 hodín a dotácia predmetov matematika, biológia, chémia, fyzika, história a geografia je navýšená o jednu hodinu.



Pre českých žiakov je pripravené vyučovanie českého jazyka a národných štúdií. Maďarskí žiaci participujú na Projekte formou krátkodobých študijných pobytov a vyučovanie maďarčiny sa pre nich nerealizuje. Poľskí žiaci participujú na Projekte kombinovane formou dlhodobých aj krátkodobých pobytov. Vyučovanie poľského jazyka z dôvodu malého počtu poľských žiakov realizuje na základe bilaterálnej dohody partnerská škola v Poľsku.



Projekt GBV4 bol od svojho prípravného roka financovaný s finančným príspevom medzinárodného višegrádskeho fondu so sídlom v Bratislave. V školskom roku 2004/2005 sme uspeli v rámci nového grantového programu „strategických projektov IVF“, ktorý zabezpečuje spolufinancovanie Projektu až do marca 2008.

S finančným príspevom Medzinárodného višegrádskeho fondu je možné realizovať dva vzdelávacie projekty v spolupráci s partnerskými školami v krajinách V4 a zahraničnými partnermi mimo krajín V4. Jednou z nich je Science Across the World so sídlom v Londýne a druhou je Rakúsky školský úrad so sídlom vo Viedni. Tieto projekty umožňujú širší kontakt žiakov a učiteľov partnerských škôl Projektu.

Rozširovanie medzinárodných mobilit našich študentov, ako aj zvyšovanie možností štúdia zahraničných študentov na Slovensku vedenie školy považuje za najlepší spôsob prezentácie slovenského školstva v nových podmienkach integrovanej Európy.

Angličtina z bilingválnej sekcie žne úspechy

Určite si mnoho študentov všimlo v stredu, 15. februára, zvýšený výskyt pôvodne bilingválneho obyvateľstva na dolnom gymnáziu. Nešlo o žiadnu exkurziu,



študenti z bilingválnej sekcie boli dočasne, dobrovoľne umiestnení do rôznych učební v dolnej budove, keďže v hornej časti gymnázia prebiehalo **KRAJSKÉ KOLO OLYMPIÁDY V ANGLICKOM JAZYKU**. Z našej školy sa tejto súťaže zúčastnila len jedna študentka - z **3. F.** triedy, zhodou okolností moja dobrá známa. Žiaľ som jej musela zaručiť anonymitu, preto vám ponúkam rozhovor s *istou* účastníčkou z 3. F - **I.T.** alebo skôr I.G.:

Kto t'a vybral do tejto súťaže?

-Neviem, asi triedna.

Prečo t'a, podľa teba, vybrala?

-Neviem... Možno preto, že som mala na polroku 1 z angličtiny.

Prezrad' čosi o priebehu.

-Priebeh pre mňa skončil, keď som zistila, že tí ostatní už ani nevedia po slovensky...

Ako to...?

-Jeden maturoval v New Yorku, druhý v Kanade, jedna žila v Californii, ďalší v Londýne...

Aha... Čo sa ti zdalo najt'ažšie?

-Asi gramatika – Angelina Jolie a Brad Pitt.

Čo tam tí robili?

-Bol tam o nich článok a dopĺňala som správny tvar slovies, pričom som nevedela, čo znamenajú.

Na čom si sa najviac pobavila?

-Keď sa ma spýtali, kde som bola (USA alebo UK) a ja som povedala, že tu...

Koľká si nakoniec skončila?

-Ani sa nepýtaj...

Pýtam!

-Tretia. Ale od začiatku...!

Dohromady ste tam boli koľkí?

-Málo. 7? Počkaj... (počíta na prstoch) 7 alebo 8.

Kto bol na 2. a 1. mieste?

-Prvý bol nejaký Karol zo Sučian (rok strávil v Londýne), mal také nemecké meno... Druhý Pavol, asi zo Žiliny (maturoval v New Yorku).

Tak to si bola dobrá...

-NO KOMENT. Myslela som, že budem posledná. Keď nám oznámili výsledky, chalani boli v pohode, ale dievčatá odišli, ani ČAU nepovedali.

Čo ti dali za to tretie miesto?

-Tašku. Ale nie Kenvelo:)

Nerozmýšľáš o štúdiu v USA alebo vo Veľkej Británii?

-Je v Minessote výška?

Netuším...

-To je vlastne jedno, hlavne, že tam bude Gáborík.

GÁBORÍK? Myslíš, že ten by ti pomohol s tou Angličtinou...?:) OK, čo t'a ešte zaujíma okrem angličtiny?

-Gáborík:) Nie, žartujem. Ešte biola, matika, fyzika, slovina, chémia, ale teraz naozaj len žartujem.

Tvoja obľúbená anglická fráza?

-Easy pizzy:)

Nechápem...

-To mám z Maďarska.

Aha... VĎAKA ZA ROZHOVOR!:)

-Prašilpsík-

Socrates

V dňoch 8. až 13. októbra 2005 škola privítala nových zahraničných partnerov projektu Socrates, ktorého aktivity sa budú rozvíjať v nasledujúcich rokoch vo všetkých zúčastnených krajinách.

Velkommen hjem til oss – Vitajte u nás doma

V dňoch od 8. do 13. 10. 2005 hostilo naše gymnázium zaujímavú mini-výpravu z Nórska. Malá skupinka troch ľudí – Martin Pope, Kirsten Pope, Eva Husebø Isaksen – sa spoza polárneho kruhu, z trojtisícovej dedinky Karasjok, vydala na dvojdňovú cestu po Európe s konečnou stanicou v Čadci. Putovali s cieľom sformovať základ pre budúci projekt v rámci aktivít spojených s agentúrou Socrates.

Podstatou ich pôsobenia bolo vytvorenie pevného partnerského vzťahu medzi našim gymnáziom a Samisk Videregaende Skole Karasjok. Už z predchádzajúceho niekoľkomesačného e-mailového kontaktu bolo očividné, že vzbudený záujem o užšiu spoluprácu bude naplnený.

Program celého stretnutia bol rovnomerne rozložený do pracovných a oddychových častí. Počas tzv. „projektových“ dní sa učitelia oboch škôl venovali príprave administratívnej stránky projektu, ktorá je dôležitou súčasťou procesu žiadania o grant. Ak bude navrhnutá koncepcia schválená, študenti budú pracovať na literárnej tematike v dramatickom stvárnení a budú mať príležitosť zúčastniť sa 14-dňového



výmenného pobytu v Nórsku (pozn. projekt bol v lete 2006 schválený, a preto sa projektové aktivity naplno mohli rozbehnúť).

Okrem pracovných povinností mali hostia možnosť vidieť i zaujímavosti z nášho i vzdialenejšieho regiónu. Nevynechali ukončenie sezóny v Múzeu kysuckej dediny vo Vychylovke a ani exkurziu v Okrase, ktorá ich nadchla svojimi jedinečnými vianočnými dekoráciami. Vzhľadom k tomu, že Nórsko nedisponuje hradmi, návšteva

Strečna bola viac ako vítaným spestrením programu. Záverečná obhliadka Žiliny už len doplnila celkový scenár návštevy.

Do budúcich mesiacov nám už zostalo iba zaželať – lykke til! – veľa šťastia!

Mgr. Zuzana Jedináková



Študenti načas opúšťali svoje školské lavice, aby spoznávali oživenú literárnu históriu pri prameňoch formou literárnej exkurzie v Martine, alebo spoznali nevšednú krásu, ktorá vzniká vďaka „všednej“ fyzike a chémii.



Okrasa – Ó krása

Trieda 1. E má za sebou historicky prvú exkurziu !!!



14. októbra o ôsmej hodine ráno pani profesorka Poláčková a pán profesor Olešňan dokončili sčítanie ľudu našej triedy. A spoločne sme vykročili na návštevu závodu Okrasa Čadca.

Vo vstupnej hale nás privítala pani, ktorá nás sprevádzala na exkurzii závodom a oboznamovala nás s jednotlivými procesmi výroby. Najskôr nás zaviedla do haly zvanej Fúkareň, kde nás obklopil ohromný hluk. Pracovníci tejto dielne musia na ochranu svojho sluchu používať

ochranné tmiče. Boli sme upozornení, aby sme pri prechode pracoviskom dávali pozor, lebo sa tu pracuje s otvoreným ohňom. I v takomto hlučnom prostredí bolo čo obdivovať. Napríklad hlučných majstrov, lebo len tak môžeme nazvať ľudí, ktorí zo sklenenej trubice dokážu vytvoriť sklenenú krásu. Fúkač si najskôr nad kahanom zo sklenenej trubice odtiahne telička, z ktorých následne tvaruje nad ohňom ozdobu. Sú to rôzne voľne fúkané tvary – gule, olivky, špice, rakety a zvončeky. Fúkanie zvončeka ma veľmi zaujalo. Pracovníci musia byť veľmi zruční, aby vytvorili takýto ťažký tvar. Človek nemôže uveriť, že taká krása je vytvorená z obyčajnej sklenenej trubice. Taktiež nám povedali, že fúkať sa môže i do foriem.

Tento spôsob sme ale nevideli. Navštívili sme aj dielňu, kde zo skla tvarovali kvety, tu však nešlo o fúkanie, ale o nahrievanie a lepenie jednotlivých sklenených častí k sebe. Pred nami vznikla krásna sklenená čínska ruža. Exkurzia pokračovala ďalej. Prešli sme k striebriacemu stroju. Je to jediná časť výroby, kde chemický proces – striebrenie, prebieha za pomoci stroja. Pracovníčky nafúkané výrobky zvislo zavesili na zariadenie stroja. Ďalej do výrobku vstreknú ihla dávku striebriaceho roztoku a za pomoci tepla, ktoré je v stroji, prebehne chemický proces striebrenia. Na konci stroja po niekoľkých minútach ďalší



pracovník odoberá už vystriebrený výrobok. Takéto výrobky putujú ďalej do máčarne, kde ako nám hovorila sprievodkyňa namáčajú výrobky do acetónových alebo liehových farieb, podľa želania zákazníkov. Z máčarne už odchádza farebná vianočná ozdoba. V paletách sa prenesie do maliarne, kde bolo na čo pozerať. Toto pracovisko nás uchvátilo. Pracovníčky, ktoré tu pracujú, sú hotové umelkyne. Pracujú so štetcami, rôznymi písadlami a farby, ktoré nanesú na povrch ozdoby posypávajú farebnými posypmi. Vzory, ktoré vzniknú, sú ručne maľované a treba zdôrazniť, že sú nádherné. Niektoré maliarky pracovali s pastou, ktorá sa nanášala na ozdobu, spôsobom, ako keď zdobíme tortu. Tak vznikali veľmi pekné reliéfne tvary. Namaľované výrobky sa napichujú na dosku, z ktorej vyčnievajú špicaté hroty. Tie maliarka používa na odkladanie namaľovaných ozdôb, kým nezaschnú. Potom sa ukladajú naspäť do palety a prevážajú sa do baliarne. Tu sa už z takmer hotových výrobkov odreže prebytočná časť sklenenej trubice a pracovníčka ukončí celý proces nasadením ozdobného vešičika. Takéto hotové vianočné ozdoby sa balia do krabičiek a putujú do celého sveta, kde robia dobré meno nielen Kysuciam, ale celému Slovensku.

Nie nadarmo sa tento závod nazýva Okrasa.

N20



Nitriansky biskup za katedrou

V piatok 21. 10. 2005 prišiel medzi študentov Gymnázia J. M. v Čadci nitriansky diecézy biskup Mons. Viliam Judák. Okrem toho, že do školskej knižnice venoval viaceré svoje diela, predstavil im aj svoje publikácie o svojom rodisku – zaniknutých obciach Riečnici a Harvelke.

Riaditeľka školy RNDr. Anna Čerchlová, ktorá spoločne s pedagógmi privítala vzácneho host'a, po jeho zápise do pamätnej knihy školy vyjadrila hrdosť na to, že je jedným z absolventov školy, ktorí jej robia dobré meno doma i vo svete.

Mons. Viliam Judák, ktorý absolvoval Gymnázium v Čadci v rokoch 1973-1977, pôsobil ako kňaz, historik, spisovateľ i pedagóg.



Dňa 9. júla 2005 bol vysvätený za nitrianskeho diecézneho biskupa. Ani táto vysoká cirkevná funkcia nič neubrala z jeho srdečnej bezprostrednosti a pochopenia pre mladých ľudí.

Na otvorenej hodine za učiteľskou katedrou Mons. Viliam Judák spoločne s autorom obrazovej časti dr. Jaroslavom Veličkom a autorkou technickej realizácie Máriou Ščuryovou z vydavateľstva Magma v Čadci predstavil študentom seminára z dejepisu publikáciu „*V dome našej matky*“. Vyšla v júli 2005 pri príležitosti 100 rokov kostola v Riečnici.



Mons. Viliam Judák sa podielil o svoje spomienky študenta Gymnázia v Čadci, keď sa aj on brigádnicke podieľal na výstavbe súčasného areálu školy. V rámci výskumu regionálnych dejín navrhol prítomným vyše 100 študentom vytvorenie nadácie na podporu tohto výskumu. Zároveň prisľúbil, že pop roku prispeje cenami do súťaže o najlepšiu študentskú prácu s tematikou regionálnych dejín.



V októbri sa naše gymnázium už tradične predstavilo na Burze stredných škôl.



Deň študentov

Slávnostnú tvár nadobudla škola v čase osláv Dňa študentov. V dopoludňajších hodinách škola ožila džavotom malých žiakov nastupujúcich do Primy; podvečer do svojich radov privítali a medzi seba prijali nových prvákov starší študenti na tradičnej imatrikulácii.



Kvarta A pod vedením pani profesorky Kopáskovej sa podujala, že pripraví efektné imatrikulácie nič netušiacim primánom. Pevne dúfame, že sa to aj podarilo. Najťažšie pre nás bolo asi vymyslieť tému. Nakoniec sme sa rozhodli vyhovieť všetkým návrhom a vyrobili sme program s názvom TV Kartagymo.

Podľa reakcií zúčastnených môžeme predpokladať, že sme veľmi presvedčiví herci. Najviac nás potešilo, že sme mohli vyzvať do tanca i 2 triedne profesorky, pretože toto šťastie nemá každá trieda



Lenka Petříková, Kvarta A

Každoročnou tradíciou na našom Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci je privítanie nováčikov, prvákov. Minulý rok si túto príjemnú povinnosť splnila trieda pani profesorky Anny Kozovej, 3.C. Už od septembra sme sa začali poctivo pripravovať. Všetko sme chceli utajiť, aby tieto imatrikulácie boli skutočne niečím výnimočným. Tému sme si vybrali možno trochu zvláštnu, ale snažili sme sa s ňou vžiť a myslím, že sa nám to veľmi vydarilo. Našou témou bola „Psychiatria na okraji lesa“.

Do posledného dňa, teda 16. novembra, kedy sa táto slávnosť konala, sme všetko utajili a o to väčšie bolo toto prekvapenie. O 16. hodine sa pripravená aula postupne začala zapíňať zvedavými, a možno až priveľmi vystrašenými, študentmi.



O malú chvíľu sa už mohol začať program, ktorý moderovali 2 moderátori: Erika Bírová a Erik Babiš. Našou úlohou bolo vyskúšať prváčikov v rôznych situáciách a úlohách, a následne rozhodnúť, či ich prijmem medzi seba. O všetkom



rozhodovala porota v zložení: Stanka Buryová, Lucka Lajčáková, Zuzka Masnicová, Jakub Matys, Michal Šuraba a Štefan Poništiak. Prváci sa s úlohami neraz veľmi potrápili, niektorým sa nechcelo a tak ochutnali naše pripravené chlebičky, ktoré im, mimochodom, vraj skutočne chutili. Ale našli sa i takí, ktorí svoju



rolu dokonale prežívali. Napokon boli všetky úlohy splnené a tak sme sa rozhodli prijať ich všetkých. Na

Imatrikulácie

Neviem ako ostatní prváci, ale ja som sa ich desila. No žiadne nočné mory (XTINA!) som nemala. Tretiaci tomu ešte vymysleli taký pekný názov PSYCHIATRIA NA OKRAJI LESA. Rozdelili si nás na šesť légii (podľa tried) a každej priradili určitý počet stoličiek, aby videli, kto chýba. My sme ich mali 24, pretože nás je toľko v triede. Kým som bola v ošetrovni, moje vlásky získali tvar levej hrivy. A to všetko iba vďaka páru šikovných rúk, hrebeňu, ktorým mi ich pekne natupirovali, a laku. Nesmiem zabudnúť na tých ľudkov, ktorí nám robili make-up. Bolo to úžasné umelecké dielo, lepšie než od profesionálnych maskérov filmových hviezd. Ale ani ostatné úlohy neboli zlé. Ved' kto by si nezaspieval Sestričku z Kramárov od božského Elánu, nezatancoval si so sestričkami z oddelenia, nebol sladký ako med, neskúsil si prácu modelky predvádzajúcu novú kolekciu na leto 2006 (sexy tielko, elastáčiky a krásne krepové sukničky) a veľmi veľa ešte zábavnejších úloh. Nedá mi nespomenúť "pretláčanie" vareného vajička cez oblečené chlapčenské nohavice a povzbudzovanie moderátora typu: "Baby, len si prosím vás tie vajcia nepomýľte". Mali sme aj malú vzburu chalanov, ktorí odmietli precvičovať niektoré cviky s veľmi peknu dievčinou. Nesmiem zabudnúť na porotu, ktorá naše výkony pozorne sledovala a hodnotila, tých, s ktorými boli nespokojní, posadili na kráľovský trón. Kráľ mal krásne zelené vlasy. Ani moderátori neboli na zahodenie.

Na záver chcem povedať jediné: „Je lepšie raz vidieť ako stokrát počuť!“ Dúfam, že na ďalšie imatrikulácie sa prídete pozrieť. Ja sa na ne už teraz veľmi teším.

Kitty

konci bohatého zábavného programu dostali úlohu i samotní triedni učitelia, ktorí tancovali so svojimi študentmi. Za odmenu dostali pamätné tabule s fotografiami svojich žiakov. Po imatrikuláciách sa konala diskotéka, ktorú sme si, najmä my - usporiadatelia, vychutnali.

Všetci dúfame, že sa takéto milé akcie budú organizovať ešte dlho.

Erika Bírová, 3.C



V čase od 17. do 19. novembra 2005 bol na pôde čadčianskeho gymnázia realizovaný projekt *Local Studies*, zameraný na štúdium miestnej krajiny. Malebné Kysuce, ktorých prírodné podmienky sa stali neraz nevyčerpatelným zdrojom inšpirácie pre návštevníkov, očarili i zahraničných partnerov školy – žiakov a učiteľov z Českého Těšína, Györu, Skwierzyny a Viedne.

Local Studies

Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci, nositeľ ocenenia Európska značka 2005 za vzdelávanie, ako jediná stredná škola na Slovensku za rok 2005, sa dlhodobo zviditeľňuje aktivitami svojich študentov a pedagógov, ktorých ambície dávno prekročili hranice nášho štátu.

Medzinárodné kontakty Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci sú kysuckej verejnosti známe, je preto prirodzené, že aj v čase, v ktorom sme si pripomenuli Medzinárodný deň študentov, na pôde tejto školy privítali zahraničných partnerov.

Spoločný vzdelávací projekt partnerských krajín Gymnázia bilingválneho V4 v Čadci. LOCAL STUDIES, bol len ďalším vydatým príkladom toho, čo si vedenie školy plne uvedomuje, že rozširovanie medzinárodných mobilit našich študentov ako aj zvyšovanie možnosti pôsobenia zahraničných študentov na našich školách sa považuje za najlepší spôsob prezentácie slovenského školstva v nových podmienkach integrovanej Európy.

Projekt *Local Studies*, realizovaný na pôde čadčianskeho gymnázia 17. až 19. novembra 2005 bol zameraný na štúdium miestnej krajiny. Malebné Kysuce, ktorých prírodné podmienky sa stali neraz v minulosti i v prítomnosti nevyčerpatelným zdrojom inšpirácie pre rodákov i návštevníkov, očarili aj zahraničných partnerov školy. Boli to žiaci a ich učitelia z partnerských škôl z Českého Těšína, Györu, poľskej Skwierzyny i rakúskej Viedne. Odlišný pôvod, rôzne skúsenosti, no rovnaké nadšenie a priateľstvo sa stalo hnacím motorom celého podujatia.

Projekt, ktorý sa začal práve v Čadci je zameraný na spoznávanie miest a okolia partnerských škôl, pričom každá z nich bude takúto aktivitu hosťovať. Jeho realizácia je možná aj vďaka finančnej podpore Medzinárodného višegradskeho fondu, ktorý Gymnázium bilingválne V4 podporuje v rámci grantovej schémy Višegradských strategických projektov.

Trojročná práca na spoločnom medzinárodnom projekte sa začala v Čadci, kde sa stretlo viac ako štyridsať mladých ľudí, aby sa bližšie zoznámili s Čadcou a jej okolím. Poznaniachtivá mládež bola rozdelená do piatich pracovných skupín s minimálne jedným zástupcom z každej krajiny v skupine.



Práca na projekte to nie je len robota, ale i bezprostredná komunikácia, výmena skúsenosti, nadviazanie nových vzťahov, spoločná zábava. To všetko a mnoho ďalších aktivít čakalo aj účastníkov tohto stretnutia.

Manažérsky tím projektu, podľa ktorého sa realizuje aj vyučovanie v slovensko-anglickej bilingválnej sekcii, reprezentovaný pani riaditeľkou školy RNDr. Annou Čerchlovou a jej kolegyňami PaedDr. Danicou Laukovou a Mgr. Renátou Marcovou, prevzal garanciu aj za toto podujatie.

Program stretnutia bol časovo náročný a zaujímavý.

Jeho začiatok bol venovaný úvodným aktivitám lokalizácií Čadce na Kysuciach, Slovensku, Európe a vo svete. Vďaka ústretovosti všetkých zainteresovaných učiteľov, lektorov, študentov a predstaviteľov oslovených inštitúcií v Čadci bolo odštartované podujatie, priebeh ktorého okorenil úsmev a dobrá nálada. Večer študenti Gymnázia zorganizovali pre hostí diskotéku s poznávacími hrami.

Druhý, kľúčový deň bol vyplnený konkrétnymi úlohami v teréne. Každá skupina dostala samostatnú úlohu zameranú na geografiu, históriu alebo kultúrne tradície Čadce. Vzdelávacími cieľmi projektu bolo rozvinúť zručnosti ako získanie, spracovanie a prezentáciu dát. Študenti si museli plán realizácie úlohy vypracovať sami, čo pre nich bolo dosť náročné. Keďže boli z piatich rôznych krajín, komunikačným jazykom bola angličtina. Veľmi im pomohla ochota a obetavosť pracovníkov Mestského úradu, Kysuckej galérie, Kysuckej knižnice, Štátneho archívu v Čadci a ďalších, ktorým patrí vďaka.

Keďže účastníci stretnutia spoznávali náš región naozaj zanietené, nedalo sa neukázať im skutočné skvosty okolia Čadce. Medzi také iste patria i kamenné gule v Milošovej. Popoludní sa už venovali spracovaniu získaných dát a príprave prezentácie.

Vo večerných hodinách relaxovali pri športe. Floorbalový turnaj vyhral tím českých študentov.

V sobotu program vyvrcholil prezentáciou jednotlivých projektov, pričom sa naplno prejavila ich fantázia. Pripravili si nielen nádherné plagáty, ale aj počítačové prezentácie s fotografiami a scénky.

Európa bez hraníc – slová, ktoré si naplno osvojili zamestnanci i študenti Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci. Slová, ktorých sú plné média. Slová, realizáciou ktorých je aj realizácia takýchto projektov..

*Mgr. Ingrid Mikovčáková
Zástupkyňa riaditeľky školy*

Možno o tom ani neviete, ale okrem maďarských a poľských študentov, ktorí k nám chodia na výmenné pobyty, navštívili nás na pár dní aj študenti z celej V4 a aj z Rakúska. Ich pobyt u nás bol síce krátky, trval od 17. do 19. novembra, no program mali nabitý. Témou tejto akcie bolo Local studies - poznávanie Čadce. (Na jar sa bude podobná akcia konať aj vo Viedni.)



Naši hostia boli ubytovaní v hoteli Lipa, no stravovali sa v jedálni nášho gymnázia. A musíme uznať, že pani kuchárky sa nedali zahanbiť. Na uvítanie im pripravili švédske stoly, takže hladom u nás netrpeli. Program bol nasledovný. Naši žiaci boli rozdelení do piatich skupín a každá skupina mala odlišný program. Prvým miestom bola fabrika na výrobu vianočných gulí-Okrasa. Ďalej návšteva radnice s témou Budúcnosť Čadce,

prehliadka mesta a návšteva Kysuckého múzea. Tu sme sa aj my dozvedeli podrobnosti o histórii Čadce za posledných 50. rokov. Ostatný bod programu mal názov Holiday shopping expedition. Našou úlohou bolo zistiť v miestnych obchodoch pôvod výrobkov, ktoré sa u nás predávajú. Na večer sme mali pripravený trochu odlišný spôsob zábavy. Konal sa športový večer a hral sa floorball.

Vítazmi v priateľskom zápase sa stali českí študenti! Takže v konečnom dôsledku sa nám podarilo vyplniť zámer tohto podujatia- vylepšiť medzikultúrne vzťahy. Študenti si navzájom medzi sebou mailujú a tešia sa na ďalšie spoločné stretnutie.

R@dka



Okrem každodennej prípravy na vyučovanie boli študenti gymnázia zapájaní aj do projektovej práce, výsledky ktorej potom prezentovali nielen doma, ale aj v zahraničí

Myths and facts about AIDS



HIV in Dialog

Mladí ľudia by sa mali zaujímať o celosvetové problémy, ktoré trápia našu spoločnosť. Práve preto sme sa my - Veronika Mariňáková, Lukáš Gomola, Juraj Pleško, Lenka Bukovanová, Lucia Magerčiaková, Katka Dirgasová, Andrea Kralová, Katka Jakubcová - v stredu 23.11.2005 zúčastnili na Gymnázium CS Lewisa v Bratislave projektu "Myths vs. Realities - Conference on Global Issues". Projekt bol organizovaný pod hlavičkou

slovenskej humanitárnej organizácie SlovakAid.

Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci



Úlohou bolo vyjadriť svoj názor a diskutovať o témach rasizmus, globálne otepľovanie Zeme, AIDS, detská práca, ľudské práva v anglickom jazyku. Stretnutia sa okrem nás zúčastnili i študenti z Gymnázia Matky Alexie, z Gymnázia sv. Vincenta de Paul, z Gymnázia CS Lewisa v Bratislave a Evanjelického gymnázia v Tisovci.



Rozhodli sme sa spracovať tému AIDS, s ktorou nám svojimi odbornými radami pomáhala pani profesorka Ivana Zemiaková. Projekt pozostával z dvoch častí. Najskôr sme si pripravili krátky dotazník s otázkami týkajúcimi sa tejto problematiky. Na tieto otázky nám odpovedali naši spolužiaci, aby sme zistili ich informovanosť. Výsledky dotazníka sme potom spracovali formou veľkého posteru, kde sme porovnávali informácie, ktoré si študenti myslia so skutočnými faktami. Druhá časť pozostávala z prezentácie v PowerPointe.

Po viac ako týždňovej príprave sme cestovali do Bratislavy, kde sme spolu s ďalšími študentmi prezentovali svoje projekty. Potom sme v skupinkách diskutovali a bližšie rozoberali jednotlivé témy. Diskusie boli vedené hosťami Allanom Bussardom a Mirkou Vacvalovou z Integra Foundation, Danielom Olejárom a Billom Guamom. Na záver



sme všetci zhrnuli nové informácie, ktoré sme sa dozvedeli z prezentácií a diskusie v skupinkách. Domáci študenti nás zaujali svojou, v dnešnej dobe aktuálnou, výstavou fotografií o Anne Frankovej, 13 ročného dievčatka, ktoré si počas holokaustu viedlo denník o krutosti ľudskej hlúposti.

Záver nášho výletu sme si spestrili prehliadkou Starého mesta, po ktorom nás sprevádzala pani zástupkyňa Renáta Marcová.

Myslím si, že účasť na takýchto akciách je pre každého zúčastneného prínosom. Okrem získania množstva informácií sme mali možnosť spoznať našich rovesníkov z iných škôl a potrénovať našu angličtinu. Je vidieť, že osud našej planéty nie je mladým ľuďom ľahostajný.

Veronika Mariňáková, 2.G

Projektový ošial

*Čas pripraviť sa bol krátky,
ale pracovali sme na plné obrátky,
aby sme dosiahli svoj cieľ,
bojovali sme, aj keď v stávkę bol mier.
Mier medzi severom a juhom,
ktorý sme rozorali pluhom.
Pluhom ráznej pripravenosti,
to preto mlčali od zlosti.*

*Tromf to bol riadny,
hoc oviál nás vietor chladný.
Počas dlhšej cesty únavnej,
ale nie až tak, bo
každému bolo HEJ!*

Katka Jakubcová, 2.F



Nová tradícia

„Škola si dala prácu, aby v žiakoch a skrze žiakov pripravila a napomáhala budúcnosti ľudskej spoločnosti“

Slovami Janka Kalinčiaka, slovenského spisovateľa a národovca, bolo 22. novembra 2005 otvorené prvé slávnostné stretnutie Rady školy, Rady rodičov, Rady študentov a všetkých priaznivcov Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci.

Stretnutie s bohatým pracovným a kultúrnym programom sa uskutočnilo pri príležitosti ocenenia školy certifikátom Erópska značka 2005. Bolo príkladom

spolupatričnosti učiteľov, rodičov i širšej verejnosti, všetkých tých, ktorí sa spolupodieľajú na aktivitách i úspechoch školy. Pozvanie organizátorov prijali aj zástupcovia Krajského školského úradu v Žiline, ktorý reprezentovala pani PhDr. Darina Kostelná, poslanci Mestského zastupiteľstva v Čadci pán Ing. Milan Gura a za výchovno-vzdelávacie inštitúcie pán PaedDr. Jaroslav Velička.

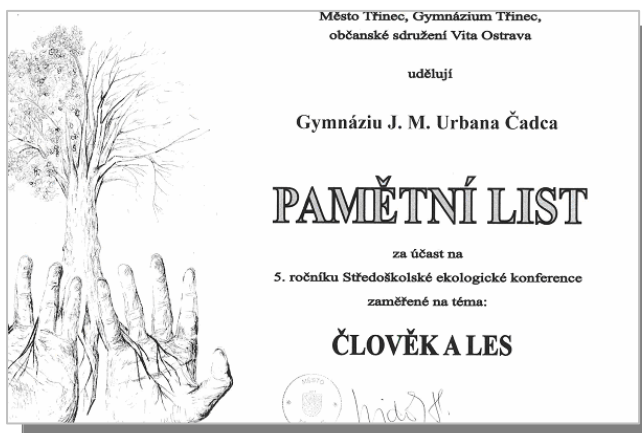


Vedenie školy vyslovilo vieru, že toto symbolické stretnutie všetkých spriaznených sa stane tradíciou.

So zvukom potlesku v kultúrnom programe účinkujúcim študentom 8-ročného, 4-ročného i bilingválneho štúdia a po slávnostnej recepcii, ktorá dodala celému stretnutiu výnimočný ráz, sa zúčastnení rozchádzali so želaním ďalšej spolupráce a vzájomnej podpory.



Dňa 14. decembra 2005 sa traja žiaci Septimy B (Michal Holeščák, Ondrej Čukan, Peter Drábik) pod vedením pána profesora RNDr. Antona Fidesa zúčastnili stredoškolskej ekologickej konferencie, ktorá sa konala na gymnáziu v Třinci. Tohtoročná téma znela „Človek a les“. Jediným reprezentantom zo Slovenska bola naša škola, ďalej sa okrem domácich Čechov zúčastnili aj dve školy z Poľska. Celkovo si svoje prednášky prichystalo 15 družstiev z 12 škôl. My sme si pod vedením pána profesora pripravili projekt o našich rodných Kysuciach, aby sme hoci aj v takom malom svete podali dôkaz o kráse našej prírody. Celá konferencia prebehla v priateľskom duchu a všetci dúfame, že sa naša škola zúčastní aj budúci rok.



Ondrej Čukan, Michal Holeščák, Peter Drábik

Mikuláš

Každý z nás vie, kedy je Mikuláša, predsa 6. decembra. No pre deti z Domova sociálnych služieb v Oščadnici to bolo až 8. decembra. Vďaka pani profesorky Krellovej a žiakom našej školy sa tieto deti mali z čoho tešiť. Vybieralo sa veľa sladkostí, hračiek a za peniaze sa kúpili zákusky a ovocie.

No prejdeme radšej k veci. Vo štvrtok tam išla „delegácia“ dvoch Mikulášov, troch anjelov, čerta a ľudí, ktorí mali pripravený kultúrny program. Boli to ľudia z 1.B, 1.E, 2.F, 3.D, Sp.B, Sx.A, ZŠ Zákopčie a ZŠ Komenského. Program bol veľmi pekný. Hralo sa na hudobné nástroje, spievalo sa a Mikuláši s anjelmi a s čertom rozdávali balíčky a hračky. My prváci sme spoznali aj ďalších spolužiakov.

Deti mali veľkú radosť z balíčkov a i my sme boli radi, že sme ich mohli urobiť šťastnými.

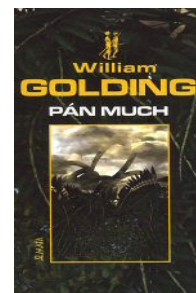
Kitty



Predvianočná návšteva divadla Aréna

sa pre študentov bilingválnej sekcie pomaly stáva tradíciou. Po druhýkrát mali možnosť vo svojom pracovnom jazyku spoznať svetovo známe dielo PÁN MÚCH v podaní hosťujúceho THE BRITISH THEATRE.

Aréna je známa odvážnym, avantgardným, citlivým výberom a spracovaním tém. Návšteva je doplnením vzdelávania tak pre anglický, ako aj slovenský jazyk a literatúru. Študenti prejavujú záujem, pretože majú možnosť rozšíriť si slovnú zásobu, spoznať



dielo patriace medzi naj- 20. storočia. Sympatickým prejavom bolo spoločenské správanie sa našich študentov.

Keďže hostovanie britského divadla bolo doslova pár hodín pred štedrovečernou atmosférou, celou Bratislavou žiarila vianočná výzdoba. "Bolo čo obdivovať", slovami študentky Janky Droščákovej (3.G).

Návštevy divadiel, a najmä tých bratislavských, sa tešia popularite.

Alena Sabolová



Stužková Oktáva A

Po vyčerpávajúcich, náročných a hektických prípravách sme zbadali výsledok tejto námahy. Hrátky oktávanov si zhlboka vydýchla. Je dobojované, výzdoba je tu! Všade sa skveli hviezdičky, žlté a modré. Táto farba nám nápadne niečo pripomínala. Musíme uznať oktávani majú štýl, žltá- modrú farbu zladili s EÚ a s naším skvostom-Európskou značkou 2005... Všetko to malo vyvrcholiť o 18:00 hod. (Veď už by sa patrilo.) Plno hostí a zvedavých ľudí sa nahrnulo do vyzdobenej auly. My (ako redaktorky GONG-u) sme si čestne vybojovali svoje miesta... Svetlá zhasli (no nie že by bola úplná tma, veď by sme nič nevideli, ale boli tam rozostavané horiace fakle) a po jednom prichádzali... (V pozadí na stene sme mohli vidieť meno a fotografie



z detstva.) Do koša vhodili hračku, alebo iný predmet a tým obrazne ukončili svoje detstvo. Po troch zdĺhavých, ale zato poučných a ďakovných príhovoroch (pri jednom z nich predseda Rady rodičov stál nebezpečne blízko horiacej fakle a skoro vzbĺkol) prebehli udalosti ako stužkovanie, prípitok a hon za črepinami, ktoré vám ale bližšie približovať nebudeme. A konečne, (na to sme

sa asi všetci tešili najviac) najzábavnejšia časť večera! Celým programom nás sprevádzali dvaja šašovia. Ako prvý mali pripravený ľudový tanec v krojoch. Ďalej nasledovala scénka, ktorá nebola veľmi podstatná, to asi vysvetľuje, prečo sme si podrobnosti nezapamätali. Za zmienku určite stojí paródia na profesorov a reality show Vyvolení, so súťažiacimi Rajmilou, poľovníkom a Šípkovou Ruženkou. Poľovník, ktorý bol ako prvý predstavený, vášnivý lovec zveri. Rajmila ako intelektuálka a nakoniec Šípková Ruženka so svojou mimikou tváre. Do vily sa nakoniec dostali všetci traja a mohli sme vidieť ich „napínavé“ spolunažívanie. Nápaditý bol spev



žabiek na opernú pieseň v sprievode vodníka- dirigenta. Dalo sa zasmiať aj na príbehu: Julio a Romea. Nasledoval aj tanec oktávnikov, pri ktorom prevažne mužská časť spozornela. Po uvedení básne Výkrik do tmy, sme čakali prednes poézie. Nesprávna dedukcia! Bol to naozaj výkrik do tmy (ktovie ako to zniesli zvieratká v lese).

A to najlepšie z celého programu, ktorý si nechali nakoniec, bol (podľa väčšiny, prevažne ženskej časti) nástup oktávnikov v pochybných cvičiacich úboroch



(vysv. slovo pochybný- myslený v zmysle menej je niekedy viac) a dôveryhodné imitovanie videoklipu k piesni Call On Me (aká bola motivácia chalanov sa nám nepodarilo zistiť). Určite nebolo človeka, ktorý by sa nesmiel. Na záver celá trieda spievala pieseň Opri sa o mňa a Kým vieš snívať... Keď sme odchádzali mali sme príjemný pocit a myslíme si, že zabaviť sa bolo aj hlavným cieľom tejto stužkovej, ktorá sa určite vydarila.

Mimi&Tasha

Stužková 4.E

Všetko sa raz skončí. Taktiež i štúdium na tejto škole sa pre 4.E pomaly chýli ku koncu. Nasleduje maturita, no pred tým slávnostné „završenie“ študentského života, stužková. My sme sa na nej (samozrejme) zúčastnili... ☺

Perfektné šaty, nové topánky, dokonalý make-up, moderný účes - asi takto vyzeralo každé dievča. Hodiny príprav vykonali veľkú krásu... Mužská, väčšinová, časť tejto triedy bola naozaj iná ako v bežné dni, keď majú na sebe džínsy, tričko a na nohách papuče. Oblek, kravata zladená s košľou, vyleštené topánky ich zmenili na nepoznanie.

Odbilo 18.00 hod. a program mal čochvíľu odštartovať. Začala hrať príjemná pomalá hudba a maturanti sa konečne objavili na scéne. Nasledovala „nástupová“ choreografia. Klobúk dolu, milá 4.E, bolo to skvelé!

Príhovor pani zástupkyne Cesnekovej obsahoval (okrem iného) aj rozumné rady do života, nad ktorými sa zamysleli nielen maturanti. A sem-tam sme sa aj zasmiali nad perfektné vystihujúcimi poznámkami. ☺ Triedny profesor, pán Švancár, sa nenechal zahanbiť a tiež povedal na adresu svojich študentov zopár úprimných slov.

Nastala veľmi dôležitá časť celého večera, slávnostné stužkovanie. Každý dostal zelenú stužku, hrdo kráčal pred rodičov, kde sa poklonil a zožal potlesk. Mamičkám občas vyhrkla nejaká tá slzička, zato otcovia o dušu tleskali a boli ohromne pyšní na svoje dieťa. Triedny profesor predniesol prípitok a vyhodil do vzduchu svoj pohár (čo je už dlhoročná tradícia). Tí šikovnejší ihneď priskočili a zobrali si tie najväčšie kúsky, no a tým menej šikovným sa ušli naozaj len malinké úlomky skla.

Prvá časť programu sa blížila k záveru. Rodičia sa mohli pustiť do predjedla, zatiaľ čo sa účinkujúci prezliekali do kostýmov. Nasledovalo spestrenie večera v podobe scénok. 4.E nimi ukázala, že má skutočne veľký zmysel pre humor. Dominantou zábavných predstavení bolo WC zhotovené z kartónu - väčšina scénok sa týkala práve jeho. Zaujímavým dopravným prostriedkom bola KIA – kára (mohli ste ju zbadat' pár dní pred stužkovou, kedy na nej obrovskou rýchlosťou upaľovali po 5. poschodí niektorí študenti), na ktorej mali pricestovať akísi zahraniční hostia. Všetko to bolo dotvorené do večernička, nechýbala ani klasická záverečná zvučka tejto televíznej relácie.

Na záver programu nám maturanti spolu aj so svojím profesorom zaspievali pieseň od Elánu. Aj keď to nebolo najúžasnejšie spevácke dielo všetkých čias, všetkým sa to náramne páčilo a zaslúžilo si to potlesk. No a čo bolo ďalej, to vám už nepoviem. Môžeme len zhodnotiť, že to bola určite jedna z NAJLEPŠÍCH stužkových v tomto školskom roku.

Ajka&Xtina

Rozhovor s p. prof. Švancárom

R: P. profesor, na začiatku sme boli svedkami veľkých príprav – výzdoby stolov a pod. Podielali ste sa aj Vy nejakou prípravou tejto slávnosti?

P. p.: Obsluhu sme mali zabezpečenú cez rodičov a do výzdoby som nijako nezasahoval. Prekvapil ma nástup, ktorý si študenti pripravovali už pred tým. Ja som ho videl až pred začiatkom stužkovej. Vymyslela ho Danka Jančíková spolu s pani Matysovou.

R: Pripravovali ste sa nejakou špeciálne na túto dôležitú udalosť?

P. p.: Hmm... (smiech) všetko nové! Moja telesná schránka veľmi omladla medzi toľkými mladými ľuďmi.

R: A čo váš príhovor? Určite ste doňho vložili svoje srdce, bol naozaj dojímavý. Podľa čoho ste ho zostavovali?

P. p.: Môj prvý príhovor vznikol v období prázdnin, ale počas školského roka začal vznikáť úplne nový. Mal obsahovať naše zážitky, ale aj rady. Nuž a či im niečo dal, to uvidíme. Bol z úprimného srdca, tak nech si vyberú. Snažil som sa nerozprávať prídlho, trvalo to 3 min a 10 sekúnd... (smiech)

R: Rozbitie pohára nám všetkým zdvihlo adrenalín. Nebáli ste sa, že náhodou kúsok skla odletí k niektorému z prítomných a spôsobí mu úraz?

P. p.: Báť. Kameraman mi presne ukázal, kde by som ho mal hodiť, aby ho mohol natočiť. Chcel som ho hodiť nejak pekne šikmo, aby dobre dopadol. Nakoniec vo vzduchu rotoval, a keď som videl, že spadol na stonku a ešte sa aj odrazil, strípol som. Našťastie však všetko dobre dopadlo.

R: Keďže hostia (ako my) po programe museli (bohužiaľ) odísť, mohli by ste nám priblížiť, ako to pokračovalo?

P. p.: Veľmi dobre sme sa zabávali, niektorí rodičia až po polnoci. Páčilo sa mi, ako niektorí otcovia okolo 5.30 ráno jazdili na KIA – káre, čo svedčilo o naozaj spontánnej zábave. A keď si to všimol aj kameraman, chcel to natočiť, no otcovia mu len odvetili, že už nemajú benzín. ☺

R: Aký je Váš celkový dojem zo stužkovej? Nie je Vám ľúto, že študenti s ktorými ste za ten čas preskákali naozaj mnoho, tento rok opúšťajú toto gymnázium?

P. p.: To, že odchádzajú, je dobré, lebo musia ísť ďalej. Toto bol len medzistupienok k tomu, aby to dotiahli čo najďalej, k ich ozajstnému úspechu. (zamyslenie)... ale budú mi chýbať, pretože mi všetci prirástli k srdcu. Určite to bude pri lúčení bolieť, ale časom sa s tým vysporiadam. Dokázali sme si povedať rôzne veci, bolo všelijako, ale všetko sme prežili...

R: Ďakujeme za rozhovor.

Vianočná akadémia

Posledný školský deň roku 2005 sme príjemne strávili v spoločnosti hudby, tanca a scénok. Prvé chvíle programu patrili školskému speváckemu zboru pod vedením pani učiteľky Márie Maslákovej.



Krátkym kultúrnym programom sa nám predstavili i naši noví primáni a prváci. Najväčší úspech medzi divákmi malo vystúpenie študentov 4.ročníka, ktorí nám



predviedli najúspešnejšie scény zo svojich stužkových slávností. Za spevu kolied a zvuku huslí sme sa rozišli domov – osláviť vianočné sviatky.

Moja vianočná abeceda

- A**nanás je dobrý na chudnutie. No na vianočnom stole nesmie predsa chýbať.
- B**ásne veľa vianočných nepoznám, ale mohli by byť.
- C**ukor jóój, idylka zasneženej krajiny... akoby ju niekto zhora riadne poprášil cukrom. Poznáte to, však?
- D**revo keď je mráz, sneží... zakúriť si v kŕbe a dať si teplé kakao. Čo viac si priať?
- E**lán teraz nemyslím kapelu, ale ten vianočný... ten je najkrajší.
- F**lorída stráviť tam Vianoce... Hm, chýbal by mi ten náš stereotyp... nie, ďakujem.
- G**aštany a postavičky z nich... To boli moje prvé darčeky pre rodičov, ale boli z lásky.
- H**ríby sušené do vianočnej kapustnice (nie tie, na ktoré myslíš a rehoceš sa).
- I**glú jedno vždy stojí aj u nás pred domom, dedko nám ho pomáha stavať.
- J**ar tá príde, ale ešte má čas...
- K**rása to teda je, čo viac dodať.
- L**ego raz ho dostal brat pod stromček a ja som mu vtedy strašne závidela.
- M**eď medovníčky z neho. Najlepšie a najkrajšie ich robí moja mamina.
- N**aháňačky to mi pripomína to šialenstvo v supermarketoch pred Štedrým dňom... kde sme to dospeli?
- O**zdoby najkrajšie sú drevené, tie ktoré raz dobrý človek ručne vyrezal.
- P**oleva jój, už sa teším na koláče... mňaaam.
- R**adosť prejaví sa vždy po štedrovečernej večere.
- S**tres ten vianočný je príjemný.
- T**ajomstvo raz ho musíš odhaliť a darček konečne rozbaľiť.
- U**menie to sa prejaví určite naplno.
- V**iera podľa toho v čo...
- Z**ima aká to paráda....

-DM-

Vianočné zvyky

Aké zvyky sú u nás na Slovensku?

Na túto otázku mi odpovedalo jedno dievča, ktoré trávi Vianoce takto: „Na Štedrý deň ozdobujeme vianočný stromček rôznymi ozdobami a osvetlením. Večera pozostáva z viacerých chodov. Najprv nám rodičia urobia medom krížik na čelo. Robia to preto, aby ich deti boli dobré ako med. Potom papáme oplátky s medom. No a potom nasleduje moja „oblíbená“ hrachová kaša. Ja ju nemám veľmi rada, ale keď sú tie Vianoce... Po tejto kaši nasleduje kapustová polievka. My ju robíme zo smotany, niektorí ľudia ju robia bez nej. Mne by asi chýbala. Vždy je kyslá (však je z kapusty).

Po týchto polievkach nasleduje hlavný chod – rybie filé so šalátom. Na stole mávame ešte rôzne koláče a zákusky, ale po tejto večeri ja už nevládzem. Potom sa ideme pozrieť na darčeky.”

A takéto sú ich vianočné zvyky:

Rozkrajovanie jablka – keď je hviezda, bude šťastný rok, potom sa vyberie 12 jadierok a dajú sa do misky s vodou. Koľko jadierok ostane na povrchu, toľko bude pekných mesiacov (počasie).

Orechové škrupinky - každý si prereže orech na dve polovice, orech zje a nechá si jednu škrupinku. Potom sa škrupinky položia na vodu a tá škrupinka, ktorá spadne na dno, tak ten, komu patrí, bude mať cez rok nejaké nešťastie.

Šupinka z kapra – na Vianoce sa zabije kapor a šupinky sa odložia buď do peňaženky - aby bola plná a pre šťastie, alebo pod obrus – aby vždy bolo niečo na stole.

V rámci bilingválnej sekcie nášho gymnázia som mala možnosť osloviť aj zahraničných študentov. A dozvedela so sa, že v Poľsku posledný deň v novembri, na Andreja, urobia dievčatá z papiera srdiečko a napíšu naň všetky chlapčenské mená z kalendáru. Potom jedno drží srdce otočené s menami a druhé si zoberie špendlík a zapichne ho do druhej (bielej) strany srdiečka. Najbližšie meno pri zapichnutom špendlíku je budúci manžel dievčaťa, ktoré zapichlo špendlík do srdiečka.

A čo v takom Maďarsku? Tam sa na Vianoce zide celá rodina (aj starí rodičia) pri jednom stole. Večera sa skladá zo slepačej polievky, ďalej ďalšej polievky typickej pre Maďarsko a ryby so šalátom. Tiež ozdobujú stromček, ako u nás na Slovensku.

Dominika Abíková

Rozhovor s Andreou Päth



V mrazivom januári sme privítali v slovensko-anglickej bilingválnej sekcii novú lektorku pre históriu a anglický jazyk – Andreu Päth zo SRN.

Prečo ste sa rozhodli prísť na našu školu a ako ste sa o nej dozvedeli?

O tejto škole som sa dozvedela prostredníctvom organizácie Science Across the World a keďže som chcela učiť na bilingválnej škole tak som prijala pozvanie pani Marcovej aby som tu učila.

V ktorej časti Nemecka bývate? Máte súrodencov?

Narodila som sa v meste Prenzlau, asi 150 km západne od Berlína pri hraniciach s Poľskom, kde som žila so svojimi rodičmi. Počas štúdia na univerzite som však začala bývať sama. Mám mladšiu sestru.

Máte nejaké domáce zvieratko?

Nie, ale moji rodičia majú dve perzské mačky - Loni a Meizi.

Ktoré športy máte rada?

Mám rada baseball, taekwondo; keď som bola mladšia, obľubovala som atletiku, ale rada si zahrám hocijakú zábavnú hru, okrem basketbalu, ktorý nemám rada. Nemám rada ani jogging, zdá sa mi to nudné.

Áké je vaše obľúbené jedlo?

Ťažko povedať, ktoré jedlo mám najradšej, ale vo všeobecnosti mi chutí hlavne talianska kuchyňa. Neznášam napríklad pečienku a mäso príliš nemusím, ale zasa nie som vegetariánka.

Akú školu ste vyštudovali?

Po strednej škole som nešla hneď na univerzitu, ale odišla som na rok do USA, kde som pracovala ako au-pair. Potom som začala študovať na univerzite v meste Greifswald-pri Baltickom mori.

Čo ste tam študovali?

Históriu, angličtinu a trochu taliančinu.

Vždy ste chceli byť učiteľkou?

Nie, na základnej škole som chcela byť ekologičkou alebo novinárkou a až na strednej škole som sa rozhodla pre povolanie učiteľky.

Ako dlho plánujete zostať na Slovensku?

Najmenej do konca tohto školského roka, ale možno ti bude aj dlhšie.

Páči sa vám Slovensko?

Zatiaľ som toho ešte veľa nevidela, ale myslím si, že je pekné.

Čo hovoríte na slovenské jedlo?

Myslím si, že je dobré, ale niekedy sa mi zdá trochu ťažké. Mám však veľmi rada slovenské pivo.

Aké sú rozdiely medzi slovenskými a nemeckými ľuďmi?

Som tu príliš krátko na to, aby som mohla povedať, či sú tu nejaké rozdiely, pretože sama som zatiaľ žiadne nepostrehla.

Ktoré krajiny ste navštívili?

Izrael, Rusko, Francúzsko, Španielsko, Anglicko, USA, Taliansko, Holandsko, Poľsko, Belgicko, Bosna a Hercegovina, Česko. V Taliansku som strávila rok, podobne ako v USA.

Ktoré z nich by ste rada navštívili opäť?

Keďže mám rada teplé krajiny, rada by som šla znova do Španielska alebo do Izraela, ale každá krajina, ktorú som navštívila bola pre mňa niečím výnimočná a rada by som sa do nej vrátila. Ešte by som sa však rada pozrela napríklad do Afriky alebo na Kubu, pretože tam som ešte nebola.

Čo si myslíte o študentoch?

Myslím si, že sú snaživí, milí a slušní. Myslím, že sú to mladí ľudia ako všade na svete.

Ktorými jazykmi sa dohovoríte?

Hovorím nemecky, anglicky, taliansky, španielsky, rusky, holandsky, učila som sa trochu latinsky a čosi rozumiem aj francúzsky.

Viete už aj niečo po slovensky?

Ovládam len niektoré základné slovíčka, napríklad ďakujem, ahoj, ako sa máš, dobre, nazdravie a možno aj pár číselníkov. Sem-tam už rozumiem nejaké slovo v rádiu.

Andrea Kráľová, Lenka Bukvanová



2.F



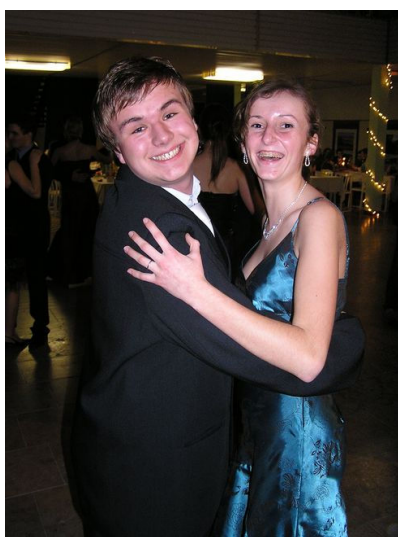
Tradičný ples Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci sa stal neodmysliteľnou súčasťou plesovej sezóny v meste. Slávnostne vyzdobená aula školy zmenila svoju tvár a privítala vo svojich hudbou naplnených priestoroch rodičov a priaznivcov školy.



Druhý ročník študentského plesu Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci bol otvorený ocenením práce predsedu Rady študentov Martina Bytčánka, ktorý z rúk pani riaditeľky RNDr. Anny Čerchlovej prevzal darček.

Snáď len vekový priemer účastníkov odlišil ples študentský od tradičného Plesu gymnázia.

Študentský ples



Už po druhýkrát sa na Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci konal študentský ples. V tomto roku táto očakávaná, predovšetkým študentmi, udalosť pripadla na dátum 17. február 2006. V tento piatkový podvečer sa aula nášho gymnázia zaplnila mladými krásnymi dievčatami, ktoré sprevádzali ich spolužiaci, kamaráti, či priatelia. Ani aula sa nedala zahanbiť a vystrojila sa slávnostne. Bohato prestreté stoly lákali k príjemnému posedeniu. To ešte študenti netušili, aké prekvapenie ich čaká v ďalšej miestnosti, kde boli švédske stoly. Atmosféra počas celého plesu bola očarujúca. V jeho úvode vystúpila pani riaditeľka





RNDr. Anna Čerchlová, ktorej touto cestou patrí poďakovanie za príkladnú spoluprácu pri príprave plesu. Podobne i pani profesorka Rypákovéj a Martinovi Bytčankovi, predsedovi Rady žiakov.

Študenti s oduševnením a zápalom odtancovali celý večer a o polnoci sa rozchádzali s vedomím, že ďalší, v poradí tretí študentský ples gymnázia sa stane tradíciou a bude zasa iný.

Oktáva A



Slovensko-anglická bilingválna sekcia pri Gymnáziu J. M. Hurbana v Čadci realizuje v rámci svojich projektov prezentačné stretnutia vo všetkých krajinách V4 participujúcich na Projekte Gymnázia bilingválneho V4 v Čadci. Po úspešných prezentáciách na pôde čadčianskeho gymnázia a Gymnázia v Českom Těšíne sa mohli pochváliť a predviesť svoju znalosť anglického jazyka, ako aj schopnosť použiť ho ako jazyk pracovný, v partnerskej škole v Györi v Maďarsku.

Science Across the World – Györ 2006

Po dlhom pripravovaní prišiel štvrtok 9.februára. Dorazil náš autobus spolu s našimi českými a poľskými kolegami. Konečne sme mohli vyraziť na slovenské diaľnice. Po piatich hodinách cesty sme prešli slovensko-maďarské hranice a o dve hodinky sme dorazili do cieľa – Györu. Po večeri nás autobus



odviezol do penziónu, kde sme dostali izby a vybalili sa. Po krátkej príprave na nasledujúci deň sme si užili prvú noc v penzióne, ale kvôli skorému vstávaniu nebola dlhá.

Tí z nás, ktorí vstávajú skoro, i napriek tomu, že nejdú do školy nás zobudili☺. Po prebudení nás už čakali raňajky a následne autobus. O 9.30 príhovorom riaditeľa tamojšieho Gymnázia Krúdy Gyula a Nigela Heslopa zo SAW sa zahájili prezentácie projektov. My sme boli prví a spolu s Čechmi sme mali tému *ako byť zdraví a fit*. Obe prezentácie boli zaujímavé a každá sa zaoberala inou problematikou. Po krátkej prestávke pokračovali Poliaci so svojou témou zaoberajúcou sa *odpadom a jeho spracovaním*. Po nich nasledovali domáci - Maďari. Ich prezentácie nás poučili i pobavili. Prezentácie uzavrelo záverečné poďakovanie pána Heslopa a my sme mohli ísť na obed, kde nás svojim umením ohromil majster šéfkuchár.



Győr je mesto stretnutí, kultúry, univerzít, festivalov, riek, baletu, termálnych kúpeľov... A to sme si predsa nemohli nechať ujsť, a tak sme sa spolu s našimi mladými sprievodcami z gymnázia vybrali na prehliadku mesta. História mesta sa odrážala na každom kroku. Mestský dom, národné divadlo, Karmelitánsky, či Benediktínsky kostol sv. Ignáca z Loyoly, apatika, bazilika, archa zmluvy a mnohé iné pamiatky priam dýchali dávnymi časmi. Po približne hodine naša prehliadka skončila a my, síce neradi sme sa museli vrátiť do penziónu, kde sme mali len pár minút na prezlečenie, a hneď sme bežali na údajný študentský ples, z ktorého sa nakoniec ukázala diskotéka. Zaujali nás aj miestne termálne kúpele. A môžem Vám povedať, že sa asi vie, prečo sa hovorí: „si ako Maďar.“ O desiatej po nás prišli naši profesori a my sme sa so zaľahnutými ušami vrátili späť do penziónu. A keďže sme skoro ráno

museli odísť, najprv sme sa zbalili a potom spolu s Čechmi sme mali pútavý rozhovor do štvrtej ráno.

Po nedobrovoľnom vstávaní sme ešte zbehli na raňajky a s menším oneskorením sme vyzdvihli profesorov z hotela. Tí mali „krátku“ trojhodinovú poradu, čo sme využili na nákupy, lenže ako inak, všetci sme mali eurá, a pretože bola sobota, nemali sme ich kde zmeniť. Takže sme sa vrátili späť na gymnázium, kde sme si všetci – Poliáci, Česi a Slováci zahrali hru. Meeting profesorov skončil. My sme ešte



zašli na obed a potom hor sa na maďarské cesty. Po ceste sme vysadili Poliakov na vlakovej stanici a my sme pokračovali v ceste domov na Slovensko a Česko. V Čadci nás privítali kopy snehu a mrazivé počasie. **Zasa naše krásne Kysuce!!!**



Prírodné a geografické podmienky hornatých Kysúc vytvárajú priaznivé predpoklady pre športové vyžitie sa čadčianskych gymnazistov. V zimnej sezóne sú školou organizované lyžiarske kurzy v atraktívnom prostredí Veľkej Rače v Oščadnici.



Pod vedením pani učiteľky Márie Maslákovej pôsobí na škole spevácky zbor. Tóny jeho piesní sprevádzajú každé slávnostné podujatie školy.



V pondelok 20. marca 2006 o 16.00 sa uskutočnilo v aule Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci Otvorené rodičovské združenie pre rodičov, deti, výchovných poradcov a učiteľov štvrtých tried ZŠ.

Záujemcovia o 8-ročné štúdium si mohli prezrieť školu, dostali informácie o plánovanom zameraní tohto druhu štúdia v školskom roku 2006/2007, dozvedeli sa viac o prijímacích skúškach, o možnostiach štúdia vo vyšších ročníkoch v sexte a oktáve, aj o perspektívach maturity.

Prístupné boli jazykové triedy, učebne informatiky a programovania, posluchárne a laboratória chémie, fyziky a biológie, veľká i malá telocvičňa, ale i stála výstava zaujímavých výtvarných prác prímanov a sekundanov.

Záujemcovia si kúpili informačnú brožúru, v ktorej našli v kocke všetko, čo ich zaujíma o štúdiu v 8-ročnom gymnáziu.



Jazykové schopnosti a aktivity našich študentov často prekračujú rámec školy. Okrem školských projektov sa aktívne zúčastňujú aj na projektoch iných organizácií. V mesiaci apríl vycestovali spolu s Kericom do Brazílie.

Brazília



Čo si predstavíte, keď počujete názov tejto krajiny? Väčšina z nás si pod týmto slovom predstavuje plantáže, prales, banány, kávu, černochovej v neposlednom rade Amazonku. Pre niektorých je Brazília obrovská krajina, ktorá sa svojou rozlohou približuje rozlohe celej Európy. Samozrejme tieto fakty k Brazílii neodmysliteľne patria.

O rozlohe, počte obyvateľov, ekonomike a mnohých ďalších veciach sa dočítame v knihách aj študenti sa o nich učia na hodinách zemepisu. To všetko však nestačí. Nato, aby sme skutočne spoznali istú krajinu, musíme preniknúť za čísla a grafy, musíme jednoducho spoznať ľudí, ktorí v tej krajine žijú. Pretože spoznávanie krajiny je predovšetkým o poznaní ľudí, ktorí ju tvoria. Mne sa to aspoň z časti podarilo. Mala som možnosť pobudnúť (síce len 10 dní) v úžasnej krajine- Brazílii.

Do Brazílie som nešla len preto, že som jednoducho nemala čo robiť (aj keď v podstate....). Tak a teraz už vážne☺ Zúčastnila som sa tu mládežníckej výmeny v rámci projektu S-LAROPA, ktorý organizoval KERIC. Táto výmena bola vlastne už druhé pokračovanie tohto projektu. Prvá časť sa uskutočnila minulý rok cez prázdniny, u nás na Slovensku. Celé sa to začalo dňa 17.04.2006 keď ma otec odviezol do Viedne na letisko. Z Viedne sme mali letieť do Milána, ale nakoniec sme leteli do Frankfurtu, lebo sa pokazilo lietadlo. (Trochu adrenalínu, veď prečo nie?) Vo Frankfurte sme si skúsili, ako sa uteká cez letisko z jedného terminálu na druhý „v plnej polnej“ (so všetkými vecami pre vysvetlenie). Mali sme len pol hodinu na prestup, aby sme stihli lietadlo, ktoré letelo do São Paula. Konečne sme sedeli v tom správnom lietadle



a pred sebou sme mali 10-hodinový let ponad Afriku a oceán. Po prúde do São Paula sme si prestavili hodinky, kvôli 5-hodinovému posunu(o 5 hodín menej ako na Slovensku). Počkali sme na účastníkov z ostatných krajín - Čile, Portugalsko, Nórsko, Brazília. Ešte nás čakala 5-hodinová cesta autobusom po diaľnici(u nás cesta druhej triedy) k ubytovni v meste Lavras. Pred ubytovňou nám oznámili, že je to súkromná cirkevná škola. Ale vtedy nám to bolo úplne jedno, chceli sme konečne spať. Omyl- len čo sme sa zložili, obklopila nás asi polovica ľudí z internátu a boli sme bombardovaní množstvom otázok. Byť stredobodom pozornosti nie je až také úžasné. Keď sa to všetko skončilo, ľahli



sme si do postele a bolo nám krásne. Ráno sme zažili menší šok- ľadová voda v sprchách. Rovnaké to bolo každý deň, takže sme si už neskôr zvykli. Veď vonku bolo teplo. Na začiatku každej výmeny je dôležité, aby sa vytvoril dobrý tím, preto sme hrávali množstvo hier, športových aktivít.....

Tento pobyt však nebol len o hrách a zábave, aj keď, pravdupovediac, tvorili značnú časť programu. Bolo to tiež o poznávaní(pre nás) úplne odlišnej kultúry. Navštívili sme napríklad mestečko Tiradentes, ktoré bolo postavené v 17. storočí a dodnes sa v ňom nič nezmenilo. Pri vstupe doň máte pocit, akoby sa tu zastavil čas na pekných pár storočí. Zovšadiaľ vám na chrbát dýcha história z čias, keď v Brazílii bolo otrokárstvo a kolónie. Ulice, budovy, jednoducho všetko má svoje čaro. Nie je nič zvláštne, ak stretnete jazdca na koni, ako sa rúti po vydláždených uliciach. To je typický obraz Tiradentes. Ďalej naše kroky viedli do mestečka Itumirin. Tu sme si zahrali priateľské zápasy vo volejbale a futbale s miestnou mládežou. Brazílčania sa nedali zahanbiť, futbal



im ide naozaj dobre. Veď je to ich národný šport. Mali sme taktiež možnosť zažiť atmosféru na futbalovom zápase. Neodlučiteľnou súčasťou sú bubny a samozrejme samba, ktorú sa nás, mimochodom snažili naučiť. Boli naozaj zlatí, ale... im tá samba išla lepšie. Ďalšou zastávkou bola oblasť Carrancas, ktorá je známa tým, že sa tu nachádza 24 vodopádov. Vznikli v časoch, keď sa tu ťažilo zlato. Mali sme možnosť okúpať sa v jednom z nich a bolo to úžasne... nedá sa to ani opísať. Mimochodom, voda bola klasický studená, ale to nám vôbec nevadilo. V programe bola zahrnutá aj návšteva miestneho nedeľného trhu. Trh bolo miesto, kde ste mohli nájsť neuveriteľne veľa zaujímavých vecí, ktoré boli vyrobené ručne. Bola tu zvláštna atmosféra, ktorá to celé dotvárala. Brazílčania sú úplne jednoduchí a srdeční ľudia. Keď prechádzate po ulici, zovšadiaľ je počuť „Oi“ „Ola“. Každý vás chce pozdraviť, porozprávať sa. Nikto sa nikam neponáhľa. Samozrejme, ľudia tu žijú skromne, môžeme tu vidieť tiež chudobu, na ktorou si povieme „to nie je možné.“



Áno, aj to patrí k tejto nádhernej krajine. Brazília je krajina plná kontrastov, farieb, národností... Človek to musí zažiť, aby pochopil. Ten kto to zažil, nikdy nezabudne, to sa jednoducho nedá. V tejto krajine poznám veľmi veľa ľudí, ktorí ostanú navždy v mojich spomienkach a v srdci. Určite sa tam chcem v budúcnosti vrátiť. Je zvláštne, že aj ľudia, ktorí boli na Slovensku počas S-LAROPY I, sa chcú tiež vrátiť na Slovensko. Raz darmo, protiklady sa priťahujú.

Marta Ganderáková, 3. F

Viedenský rezeň, káva, valčík...

„Štúdium miestnej krajiny“, vzdelávací projekt partnerských škôl Projektu GBV4 v Čadci našiel pokračovanie na pôde Viedenskej školy „GRG 23 VBS DRASCHESTRASSE“.

Čadčianski gymnazisti sa širšej čitateľskej verejnosti predstavujú svojimi medzinárodnými aktivitami už tradične. Okrem poznávacích pobytov vo Francúzsku, Anglicku, Maďarsku, Poľsku a Rakúsku sa aktívne zapájajú do vzdelávacích projektov. Týmto projektom však predchádza dlhodobá príprava spojená so štúdiom miestnej kultúrnej krajiny a spoločnosti.

„Štúdium miestnej krajiny“ vo Viedni je pokračovaním už rozbehnutého projektu, ktorého účastníkov sme mohli stretnúť na uliciach Čadce v novembri 2005. Študenti z Maďarska, Poľska, Čiech a Rakúska spolu s gymnazistami z bilingválnej slovensko-anglickej sekcie Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci v priamom kontakte aj so svojimi učiteľmi spoznávajú prostredie partnerských škôl formou terénnych cvičení a praktických úloh.



Projekt, ktorý je financovaný v spolupráci s Medzinárodným Višegradským fondom v rámci „strategického projektu IVF“ sa stretol s priaznivou odozvou u všetkých účastníkov aj vďaka zaujímavému, nielen pracovnému programu.

V tomto školskom roku bolo jeho pokračovanie pripravené na Viedenskej strednej škole v čase od 30.03. do 02.04.2006.

Svojich zahraničných partnerov a teda aj čadčianskych gymnazistov rakúski študenti prijali na pôde svojej školy vo štvrtok 30.03.2006 o 15.00 hodine.

Hneď po priateľskom a veľmi srdečnom privítaní, občerstvení a zoznámení sa so školou a jej okolím začali pracovať v prípravnej fáze svojho nového projektu.

Skupinové tímy

pracovali v zložení: jeden český študent, 1 maďarský, jeden poľský, 1 slovenský a dvaja rakúski študenti. Jednotlivé skupiny dostali témy ako cestovanie vo



Viedni, Centrum Viedne a pod. ... Takého a podobné témy poskytli „naším cestovateľom“ možnosť spoznávať následne prezentovať Viedeň, ktorú si osvojovali vďaka internetu, pripraveným pomôckam a priamym informáciám a skúsenostiam domácich. Výsledky tejto etapy svojej práce mohli hneď aj prezentovať.

Vo večerných hodinách si viedenské rodiny vyzdvihli svoje „adoptívne“ deti zo zahraničia a naši gymnazisti zbierali skúsenosti už v privátnom a príjemnom prostredí rodinného súkromia.

Na 2. deň sa po nočnom oddychu opäť stretli v škole, aby už zostavené skupiny dostali nové, konkrétne úlohy, týkajúce sa typických rakúskych produktov. A tak „cestovanie“ nadobúdalo nový rozmer a zážitky pri spoznávaní a objavovaní práce viedenských pekárov, hudobníkov, dopravných prostriedkov a atrakcií boli nekonečné.

Únavná, však neopakovateľná exkurzia bola prerušená stretnutím všetkých účastníkov o 14.00 hodine v strede Viedne. Spoločná cesta vyhladkovou električkou smerovala k Domu hudby, kde sa prostredníctvom počítača zahrli na dirigentov alebo napríklad počúvali zvuky dieťaťa v tele matky.

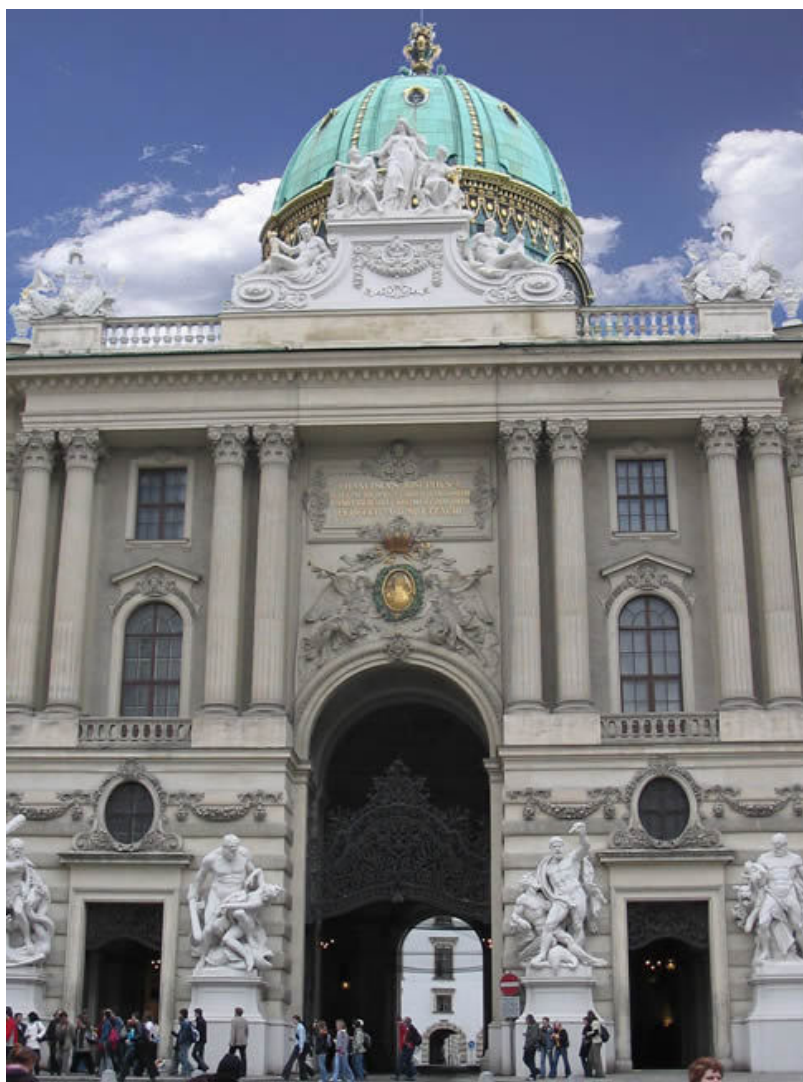
Večerné prekvapenie rakúski hostitelia pripravili v rázovitej vinici.

Vyvrcholením projektovej práce bolo sobotňajšie stretnutie v škole, kde v dopoludňajších hodinách študenti ešte

spracovávali informácie získané na uliciach Viedne, aby ich v popoludňajších hodinách mohli prezentovať pred všetkými.

Po úspešnom zviditeľnení výsledkov svojej práce ich čakal športový večer plný aktívneho oddychu, z ktorého sa spamätávali ešte na druhý deň cestou domov.

Práca na medzinárodných projektoch s možnosťou cestovania, komunikácie a overovania si svojich schopností v medzinárodnom a zároveň multikultúrnom prostredí prináša už niekoľko rokov svoje plody. Svoje skúsenosti si predávajú študenti i učitelia.



Výsledky svojej práce zverejňujú skúsenosti predávajú ďalej.
Aj vďaka nadšeniu a ochote svojich učiteľov sa do projektovej práce zapája čoraz viac študentov.

*Viedenskú skúsenosť si takto: v tomto
jarnom stretnutí rozšírila spolu so
svojimi zverencami pani profesorka
z čadčianskeho gymnázia
Mgr. Janka Nečedová*



Štúdium gymnaziálneho typu vrcholí maturitnou skúškou. Absolventi štvorročného i osemročného štúdia maturovali už druhýkrát po novom z piatich predmetov. Ich rady na našej škole rozšírili prví maturanti päťročnej bilingválnej sekcie, ktorí v oštvrtom ročníku maturovali z anglického a materinského jazyka.

O kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu našej školy svedčí aj úspešnosť prijatia na VŠ, ktorá dosiahla v školskom roku 2005/2006 89,47 %. Študenti tried osemročného gymnázia so zameraním na biológiu a chémiu preferujú štúdium na lekárskech a farmaceutických fakultách, so zameraním na informatiku štúdium na VŠ technického smeru. Tradične je veľký záujem o štúdium na právnických fakultách, respektíve ekonomických.

Na základe výsledkov štatistiky z ÚPSVa R Čadca z celkového počtu 119 maturantov, len 7 zostalo v ich evidencii na sprostredkovanie zamestnania.

Úspešnosť maturantov v školskom roku 2005/2006

Počet študentov v maturitnom ročníku	119
Maturovalo	116
Zmaturovalo	113 94,96 %
Nezmaturovalo	3 5,04 %
Jedna žiačka nebola pripustená k maturitnej skúške	
Počet prihlásených na vysokoškolské štúdium	116 97,48 %
Počet prijatých na VŠ v SR a ČR	100 86,21 %
Počet neprijatých na VŠ v SR a ČR	13 11,21 %

Jednotlivé triedy

Oktáva A

Počet študentov v triede	29
Maturovalo	29



Zmaturovalo	29	100,00 %
Počet prihlásených na VŠ	29	100,00 %
Počet prijatých na VŠ	28	96,55 %
Počet neprijatých na VŠ	1	3,45 %

Jedna študentka t. č. na materskej dovolenke bude študovať na VŠ diaľkovo

4. C

Počet študentov v triede	33	
Maturovalo	31	93,94 %
Zmaturovalo	30	90,90 %
Nezmaturovalo	1	9,10 %
Počet prihlásených na VŠ	31	93,94 %
Počet prijatých na VŠ	26	83,87 %
Počet neprijatých na VŠ	4	12,90 %

Jeden študent bol na pobyte v USA



4. D

Počet študentov v triede	32	
Maturovalo	32	100,00 %
Zmaturovalo	32	100,00 %
Počet prihlásených na VŠ	32	100,00 %
Počet prijatých na VŠ	28	87,50 %
Počet neprijatých na VŠ	4	12,50 %

4. E

Počet študentov v triede	25	
Maturovalo	24	96,00 %

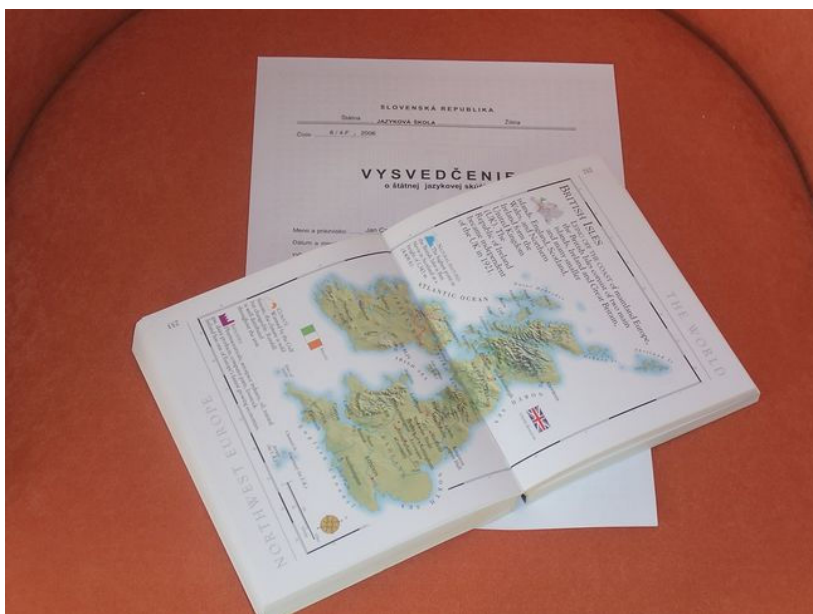


1 študent bol na pobyte v USA

Zmaturovalo	22	91,67 %
Nezmaturovalo	2	8,33 %
Počet prihlásených na VŠ	24	100,00 %
Počet prijatých na VŠ	18	75,00 %
Počet neprijatých na VŠ	4	16,67 %



V školskom roku 2005/2006 prvýkrát maturovali študenti štvrtého ročníka bilingválnej sekcie gymnázia. Maturovali zo slovenského jazyka a literatúry a z anglického jazyka. Jeden študent nezmaturoval zo slovenského jazyka a literatúry.





Pani riaditeľka RNDr. Anna Čerchlová sa každoročne osobne lúči s najlepšimi absoventmi školy. Nie inak tomu bolo aj v tomto roku.



Rozlúčková párty

Nielen so školou a stredoškolským štúdiom sa lúčili študenti Oktávy A. Medzi inými i Martin Bytčanek so svojou funkciou predsedu Rady žiakov, ktorú vykonával 4 roky a to veľmi úspešne. Spolu so svojimi spolužiakmi sa podieľali na príprave mnohých študentských akcií. Práve jeho pričinením sa na našom gymnáziu obnovila tradícia poriadania študentského plesu. Veríme, že sa na našej škole nájdu jeho nasledovníci a prispesú k aktívnemu študentskému životu minimálne rovnakou mierou ako Martin. Aj preto, aby ostatných študentov motivovala, vyšla p. prof. Rypáková s iniciatívou usporiadať rozlúčkovú párty. Tá sa konala v mesiaci máji a p. riaditeľka RNDr. Anna Čerchlová sa na nej poďakovala predsedovi Rady žiakov i jeho aktívnym spolužiakom za príkladnú reprezentáciu našej školy. Prijemným prekvapením bolo chutné pohostenie a atraktívne darčeky, ktoré budú týmto šikovným študentom pripomínať „zlaté“ študentské časy.





Tradičné vyučovacie hodiny vyučujúci i žiaci radi zamieňajú za alternatívny študijný program ako napr. besedy so zaujímavými ľuďmi. V školskom roku 2005/2006 sa za katedru na našej škole postavili také známe osobnosti ako Ivo Samson, František Šebej či Magda Vašáryová.

Magda Vašáryová

Ľudia hovoria o umelcoch s akousi bázňou. Hoci niektorí ešte presne neurčili dôvod konania v tomto duchu, vážia si ich pre niečo, čo možno formulovať ako dosiahnutie vnútorných mét a ich projekcia skrze plátno, dosky, kus hlíny,... Ten najúžasnejší výsledok môže byť bratom reality, nikdy nie však ňou samotnou.



Podobne ladeným tónom sa predstavila i postava, ktorá sa v povedomí mnohých ľudí spája skôr s filmom. Štátna tajomníčka ministerstva zahraničných vecí, Magdaléna Vašáryová, však neprišla diskutovať na tému „môj život“. V roku 2006, v roku, ktorý je poznamenaný nepokojmi i na Európskej strane, nárastom nacionalizmu, komplikáciami s akceptáciou nariadení pochádzajúcich z dielne EÚ, navštívila našu školu za účelom prednášky na tému NATO.

Prečo rozprávať o inštitúcii, ktorá je označovaná ako najväčšia prehra západného sveta od ukončenia vojny? Je tu dôvod zaoberať sa organizáciou, na ktorú sadá prach a vytráca sa z povedomia nás-



Slovákov, Európanov, obyvateľov tohto sveta? Jednoduchým štýlom, svojským šarmom a charizmou nás pani Vášáryová presvedčila, že daná téma má mať svoje miesto v reflexia každého človeka túžiaceho po živote v mieri. Poukázala na nedostatky ako sú byrokracia, ale i nedostatočná autorita tohto orgánu šíriaceho pacifizmus. Rozprávala o problémoch v akých sa ocitáme, ktorým skôr, či neskôr budeme nútení čeliť... Hovorila i o tom, že predpovedať budúcnosť Nato je riskantné. Je založená na vôli diskutovať, rokovať, nebojovať,... Dôvod prečo udržiavať pri živote tak ťažkopádnu organizáciu je však ešte prozaičkejší...

Civilizácia, nech je na akomkoľvek vysokom vývojovom stupni, nie je schopná vytvoriť politickú inštitúciu, ktorá by zaplnila diery v spoločnosti v oblasti mierových vzťahov s celosvetovým menom. Svet s Nato ma nedôveryhodný výraz, bez neho nemá žiaden.

Diskusia nás nútila zamyslieť sa nad silami jedného človeka, jedného národa, ale i jednej planéty. Nútila premýšľať jedincov, ale i skupiny nad vývojom mierových otázok a odpovedí nielen minulých, ale tých, ktoré prídu. Vedomosť neprinášala pocit reality, nevytvárala obrazy, ani divadelné predstavenia! Vedomosť bola realitou samotnou.



Fórum pedagogiky 2006

Prezentácia vzdelávacích možností, študijných výsledkov, úspechov a možných perspektív školy sa v súčasnej otvorenej dobe stáva samozrejmosťou.

Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci, moderná, všeobecno-vzdelávacia stredná škola ocenená Európskou značkou kvality, si svoje miesto na poli vzdelávania vždy obhájila. A hoci záujem o osemročné, štvorročné alebo päťročné bilingválne štúdium každoročne prevyšuje možnosti prijatia, vždy ocení priestor poskytovaný na jej zviditeľňovanie.



Okrem Burzy stredných škôl v Čadci, Žiline, Liptovskom Mikuláši a iných mestách na Slovensku a v Českej republike 14., 15. a 16. 6. 2006 čadčianski gymnazisti úspešne reprezentovali Krajský školský úrad v Žiline na Fóre pedagogiky 2006 v Národnom tenisovom centre v Bratislave. Veľkoleposť podujatia celonárodného charakteru poskytla škole možnosť predstaviť zainteresovanej verejnosti svoju históriu, priestory, plány a aktivity. Meno školy zaznelo okrem výstavných priestorov aj v rámci konferencie, workshopov či kultúrneho programu.

Členky manažérskeho tímu Projektu Gymnázium bilingválne Višegradskej štvorky v Čadci, Mgr. Renáta Marcová a PaedDr. Danica Lauková, vystúpili na konferencii. Hovorili o realizácii metódy CLIL (Content Language Integrated Learning) v bilingválnej slovensko-anglickej sekcii realizovanej v rámci Projektu GBV4 v Čadci, kde sa vyučujú všetky predmety prostredníctvom anglického jazyka, pričom jazyk nie je cieľom, ale prostriedkom. V praxi to znamená, že vyučujúci predmetu



zároveň vyučujú aj anglický jazyk. Vo svojom vystúpení zdôraznili multikultúrne prostredie a jazykovú diverzitu, ktorá umožňuje študentom sekcie v rámci i mimo rámca vyučovacieho procesu osvojiť si niektoré výrazy a spojenia i z jazykov krajín Višegradskej štvorky.

Výsledky 4-ročnej existencie bilingválnej sekcie boli prezentované aj formou študentského projektu na tému AIDS. Pôsobivé vystúpenie študentov v anglickom jazyku bolo dôkazom ich samostatnosti, kreativity a invencie.



Obdivuhodným závršením reprezentácie Gymnázia J. M. Hurbana na Fóre pedagogiky v Bratislave bolo vystúpenie ľudovej muziky Kozlubek zloženej zo študentov tejto školy pod vedením čerstvého absolventa, primáša Štefana Belku.

Všestrannosť aktivít školy navyšuje nároky nielen na študentov, ale aj pedagógov. Plody, ktoré však prinášajú, sú nevyvrátiteľné a pozitívny ohlas je najlepším ocenením.

*Mgr. Ingrid Mikovčáková
zástupkyňa riaditeľky školy*





Novou skúsenosťou pre študentov i učiteľov bilingválnej sekcie bola *Summer Party*, ktorú zorganizovala na konci školského roka lektorka Andrea Päth.



EUSTORY

Ide o medzinárodnú dejepisnú súťaž, ktorá združuje 18 krajín. Cieľom tejto súťaže je prispieť k rozvoju tolerancie a medzinárodného porozumenia medzi mladými Európanmi prostredníctvom poznávania vlastnej minulosti. Na Slovensku sa celá súťaž realizuje vďaka vzdelávacej nadácii Jána Husa, ktorá spolupracuje s hlavným iniciátorom Eustory a Kórber- Stiftung z Hamburgu. Preto v duchu tolerancie a poznávania vlastnej minulosti sa pripravovali i študenti 1 a 2 ročníka na dejepisnú súťaž, súťažná téma školského roka 2005/ 2006:

Ako trávili voľný čas naši prarodičia, starí rodičia a naši rodičia.

O tom, že ich úsilie nebolo márne svedčí i fakt, že každý dostal certifikát, ktorý môže predložiť pri prijímacích skúškach na vysokú školu. Osobitne treba vyzdvihnúť, že z vyše 140 súťažiacich, bolo ocenených 5 skupinových a 10 individuálnych prác. Pre nás je veľkým potešením fakt, že medzi ocenenými boli i naši študenti.

V skupinových prácach sa umiestnili Eliška Sekáčová, Linda Stopková, Kristína Šimuláková, študentky sexty A. Víťazná práca: *Čas má svoj čas*.

Medzi individuálnymi si ocenenie našla i študentka 1. C Michaela Zelinová, víťazná práca: *Oživujúce spomienky*. Študentky pod vedením p. prof. Chalupkovej si prevzali ocenenia 20. júna 2006 v priestoroch Slovenského národného múzea v Bratislave. Celé slávnostné odovzdávanie cien sa uskutočnilo pod záštitou manželky prezidenta Ivana Gašparoviča, predsedu SAV, renomovaného historika Dušana Kováča a zástupcu Kórber-Stiftung či riaditeľa SNM. Tento úspech je zároveň i výzvou pre všetkých, aby sa zapojili do tejto peknej súťaže, konkrétne do jej 4. ročníka.

EUSTORY už aj na Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci

Eustory je medzinárodná historická súťaž, ktorá združuje 18 európskych krajín. Na Slovensku sa realizuje vďaka Vzdelávacej nadácii Jana Husa so sídlom v Bratislave. Tento rok sa uskutočnil jej 3. ročník, ktorý mal hlavnú tému: **„Ako trávili naši rodičia, starí rodičia a prastarí rodičia svoj voľný čas.“**

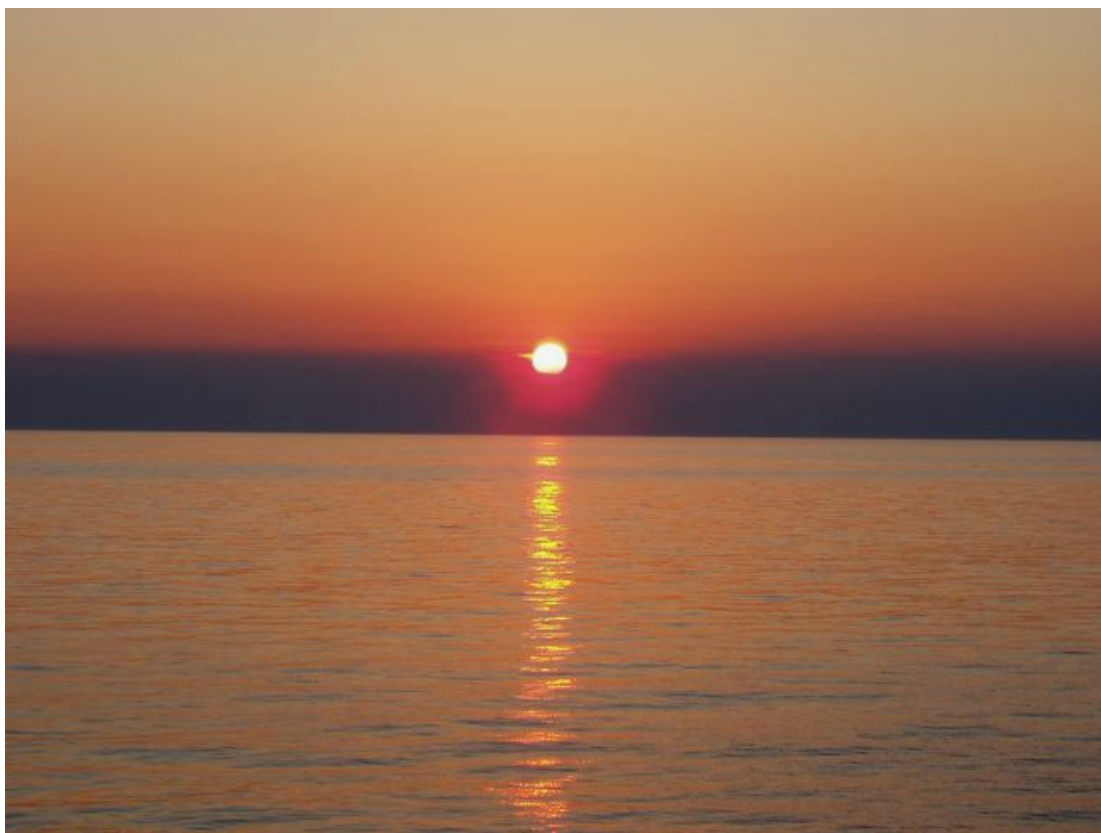
Úlohou súťažiacich bolo vypracovať výskumnú prácu na spomínanú tému. Do súťaže sa zapojili i študenti Gymnázia J. M. Hurbana. O tom, že ich úsilie nebolo zbytočné svedčí fakt, že spomedzi 137 súťažiacich bolo ocenených 15 prác, medzi nimi i dve práce našich študentov, konkrétne práca Michaely Zelinovej *Oživujúce spomienky* a práca Elišky Sekáčovej, Lindy Stopkovej a Kristíny Šimulákovvej *Čas má svoj čas*. Slávnostné odovzdávanie cien sa uskutočnilo 20. 6. 2006 v priestoroch Slovenského národného múzea. Záštitu nad celou akciou prebrala Silvia Gašparovičová, historik Dušan Kováč.

Víťazom gratulujeme a pozývame i ďalších nadšencov histórie, aby sa zapojili už do 4. ročníka EUSTORY. Pýtate sa prečo? Preto, lebo kto nepozná vlastnú históriu je nútený ju prežiť ešte raz, ale za trest....

Neplanevecký neúpal

názov získate po vyňatí spoločného činiteľa NE, úkon aplikujte 4 x, inak je operácia nesprávna

Jednou z najkrajších gymnazistických tradícií je každoročný „výklid“ druhákov k mohutnej mase slanej vody vyplňujúcej priestor medzi kontinentmi = k moru. Aj my sme sa „museli“ podvoliť nátlaku vyšších kruhov a podstúpiť ubíjajúcu a nevydražajúcu cestu k vyššie uvedenému cieľu. Deň D nadišiel rýchlosťou 12-valcového prepĺňaného motora a naša trieda sa spolu s nekonkurenčným množstvom lodných kufrov zgrupila na vopred udanom mieste, kde sme hrdo očakávali grandiózny prilet nášho priestranného a komfortného vetroňa. Namiesto neho však prifrdžal autobus, ktorý nás z bodu A do bodu B transportoval za čas 18 hodín (no kruté). Tak sme sa vyskytli v Drveniku, ba dokonca, ako nás poučil vtipný riaditeľ



cestovky, na jednej z desiatich najkrajších pláží sveta. Z cesty sme boli, pochopiteľne, v depesiách, ale pretože sme silné osobnosti, „vyterigali“ sme sa na pláž, ktorú si podľa všetkého sprivatizovali holuby. Pri vysokej „numere“ udávajúcej ich počet sme dokonca rokovali o založení hustej siete chovných staníc, ale projekt, i keď „výhodný“ sa presadiť nepodarilo. Počas nášho „čundra“ nám síce 2 dni pršalo, ale my sme sa nenechali znechutiť drsnými prírodnými podmienkami a rýchlo sme sa infiltrovali. Deň sme si oživilí napríklad dôsledným a náročným cvičením aerobiku pod vedením pani profesorky Majákovej a Kocifajovej, ktoré boli k nám veľmi dobré a vzorne sa o nás starali.

Po ukončení uvedenej pohybovej činnosti nám bolo teplo, a tak sme sa hneď vyklobásili do mora. To, že sa niekto kúpe pod zamračeným a hrozivo pôsobiacim nebíčkom za súčasného prúdenia vetra však neuniklo pozornosti dotieravých



paparazzov. Na brehu sa totiž koncentroval súbor turistických nadšencov zaodetých v hrubých svetroch, ktorí nás s nevyhasínajúcim obdivom fotili, kamerovali a povzbudzovali zároveň (no milé). Tak dáko sa z nás, zahraničných turistov, stala atrakcia pre ďalších zahraničných turistov, ale aj pre domácich. Keď sa neskôr po našich presne znejúcich modlitbách slnku konečne uráčilo vyliezť iba sme sa hrali, opaľovali, nakupovali predražené suveníry, kúpali, topili, zachraňovali a zase topili. Stravovali sme sa výlučne nezdravo a svoje ústne dutiny a žalúdky sme orientovali najmä na vreckové polotovary a spomínané holuby. Jeden večer sme sa pokúsili uvariť aj morskú faunu, ale pri tom nenormálnom smrade, ktorým sa z nej šíril po celom hoteli, sme si jej konzumáciu rýchlo rozmysleli. Večer sme chodili na vandrovku do nočných chorvátskych ulíc, kde sme intenzívne odrážali sústredené nápory Chorvátov. Najprv sme sa nemohli zbaviť my ich, potom oni nás. K rozumu nás priviedlo pokračovanie „najromantickejšej“ šou. Nevesta pre milionára a Honzíkova úžasná veta, „prijmeš moji rúži“, ktorú vyslovuje s takým zápalom, že sme si to nemohli nechať ujsť a odplávali sme domkov s niekoľkými stovkami vyfotených filmov a príjemnými spomienkami.

2.D

Poznámka:

Všetko bolo úžasné, aj počasie, veď si predstavte, že by nám slnko svietilo celých päť dní. My ľudia severu, by sme to ťažko mohli v zdraví prežiť.

Ďakujem všetkým senzačným účastníkom plaveckého kurzu. Aj ich zásluhou sme „hnev bohov“ mohli prekonať. Bola som pyšná, že s touto super partiou som prežila nezabudnuteľné dni.

*Mája Majáková
vyučujúca TEV*

Heroes?

Cieľom projektu, organizovaného našou školou v Čadci a zároveň školou v nórskom Karasjoku, je rozšíriť znalosti žiakov o spoločnom európskom literárnom dedičstve a to spoluprácou na postave slovenských legiend Jánošíkovi a fiktívnej postavy Peer Gynt od Henrika Ibsena. Názov **Heroes?** je z angličtiny a v preklade znamená „hrdinovia“. Ak si myslíte, že otáznik je preklep, mýlite sa. Znamená, že my sami si musíme položiť otázku, či postavy ako Jánošík či Peer Gynt sú skutočnými hrdinami. Toto dielo - drámu, budú naši priatelia z Karasjoku dramatizovať, podobne ako my, Jánošíka. Budeme sa zoznamovať so životom a dobou tohto ľudového hrdinu prostredníctvom rôznych literárnych interpretácií so zameraním na divadelnú hru Štefana Králik. Ďalším cieľom je vytvoriť ukážky z Ibsenovho Peer Gynta v Karasjoku a Králikovho Jánošíka v Čadci, pričom budeme používať angličtinu. Určite bude veľmi zaujímavé naučiť sa základy oboch jazykov a zároveň spoznať kultúrne prostredie partnerskej školy. Dramatizáciou ukážok sa naučíme aj niečo o divadle a divadelných technikách, spoznáme literárne obdobia



počas čítania a návštevy miest spojených s literatúrou. Výsledkom tohto projektu nebude len dramatizácia hier, ale aj web stránky a brožúry s fotografiami v troch jazykoch (v nórčine, lapončine a slovenčine).

Žiaci z Karasjoku reprezentujú etnickú minoritu *Sami* – Laponcov z Nórska. S našimi priateľmi už pred stretnutím môžeme komunikovať cez internet, emailami, prostredníctvom SMS správ alebo cez Skype.

Už dnes pre nich pripravujeme a posielame im listy o nás, fotografie, prezentácie o našej škole a o našom regióne. To isté robia aj oni pre nás v Karasjoku. Naša výmena sa uskutoční v priebehu kalendárneho roka 2007 a to tak, že najskôr žiaci z našej školy (9 žiakov z gymnázia a 6 žiakov z bilingválnej sekcie) navštívia Karasjok na jar 2007 a potom na jeseň budeme mať možnosť aj my privítať ich tu v Čadci. Do jari teda ešte máme čas spoznávať sa cez internet, dokonca si



vybrať kamaráta, u ktorého by sme chceli bývať. Teraz sa teda budeme usilovať, aby sme všetko dôkladne pripravili na reprezentáciu krajiny a nás samých a už sa veľmi tešíme na naše osobné stretnutia.





Prijímacie skúšky na Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana pre školský rok 2005/2006

Prijímacie skúšky zo Slovenského jazyka a literatúry – 4-ročné štúdium

1. Diktát

zdali sa prívetiví, veselý domáci priateľ, futbaloví fanúšikovia, desivý leví rev, zakliaty ježibabin dom, Dankini synovci, výborní študenti zo žilinských gymnázií, plné obilné klasy, príkre pyrenejské svahy, krajiny Blízkeho východu, zakaždým zlyhá, akýsi nepokoj, ku mojím rodičom, s tvojím moderným počítačom, podľa tejto miery, prázdniny sa miňajú, odomykať srdcia, tými svojimi rečami

2. Urči v nasledujúcej vete ohybné slovné druhy, ich gramatické kategórie a skloňovacie vzory:

Od hôr stále fúka silný vietor.

3. Urči, akým slovným druhom je v nasledujúcej vete vyjadrený predmet:

Medzi súťažiacimi som t'a nezbadal.

4. Napiš príklad na jednoduchú rozvitú dvočlennú neúplnú opytovaciu vetu.

5. Utvor jeden príklad na prirad'ovacie súvetie a pomenuj ho.

6. Utvor jeden príklad na podrad'ovacie súvetie a pomenuj ho.

7. Vytvorené podrad'ovacie súvetie z úlohy č. 6 premeň na jednoduchú vetu.

8. Vyjadri tri ľudské vlastnosti frazeologizmami.

9. Vysvetli cudzie slová:

a) ideálny, sympatický, gestikulácia

b) filozofia, improvizovaný, komunikácia

10. Napiš číslovky slovom:

21 účastníkov, s 8 dievčatami, urobil to 5x

11. Zoštylizuj vetu, v ktorej číslovka bude vo funkcii podmetu. Podmet podčiarkni.

12. Zoraď názvy podľa poradia od celku k častiam:

dejstvo, divadelná hra, výstup

13. Od neurčitku **čítať** utvor ďalšie tri neurčité tvary a pomenuj ich.

14. Do akej skupiny slovanských jazykov patrí **slovenčina**?

15. Vytvor rad literárnych diel (najmenej tri) s témou **vojny** (slovenská aj svetová literatúra).

Prijímacie skúšky zo Slovenského jazyka a literatúry pre bilingválne štúdium

1. Diktát
2. Pomenujte druh nasledujúcich obrazných vyjadrení a použite každé v samostatnej vete:
 - a. prameň vlasov
 - b. recitujem Ráfusa
3. Odborne pomenujte rovnozvučné slová a ich význam rozlíšte použitím vo vete:
 - a. viť, vyt'
 - b. čelo, čelo
 - c. plot, plod
4. Určte vetnočlenskú platnosť vyznačených slov v nasledujúcich vetách:
 - a. Zo stola spadol zväzok kľúčov.
 - b. Na lúke som natrhala zväzok kvetov.
 - c. Čl'up do vody.
5. Určte slovné druhy vyznačených slov v nasledujúcich vetách:
 - a. Vtom sa obzrel.
 - b. V tom aute sa zaískrilo.
 - c. Kráčal okolo záhrady.
 - d. Mám v zbierke okolo sto vzácnych známok.
 - e. Je marec, a jar nenastala.
 - f. A mňa nevezmeš ?
6. Určte druh súvetia:
 - a. Keď ti najlepšie chutí, prestaň jesť.
 - b. Prišli do dediny, v ktorej blikalo svetlo.
 - c. Ani sa nepribližoval, ani sa nevzd'aloval.
 - d. Dúfam, že sa u nás budeš dobre cítiť.
7. Mená nasledujúcich spisovateľov zorad' na časovú priamku od najstaršieho po najmladšieho: Rázus, Hevier, Štúr, Hollý, Ezop, Shakespeare, Hviezdoslav.

Prijímacie skúšky z matematiky pre bilingválne štúdium

Čas na vypracovanie 60 minút

V nasledujúcich úlohách vyberte správnu odpoveď

1. Podiel dvoch čísel sa nezmení, ak

- A) odčítame od delenca i deliteľa to isté nenulové číslo
- B) pripočítame k delencu i deliteľu to isté nenulové číslo
- C) umocníme delenca i deliteľa na druhú
- D) pripíšeme na koniec delenca i deliteľa tú istú nenulovú cifru
- E) vydělíme delenca i deliteľa tým istým nenulovým číslom

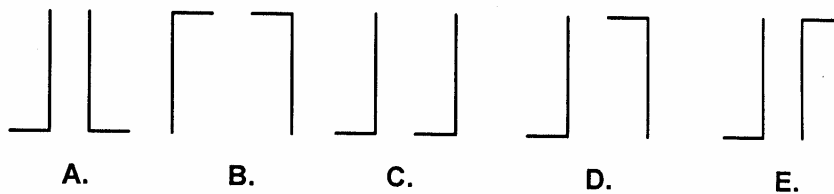
2. Navzájom opačné výrazy sú také, ktorých

- A) súčin je nulový
- B) súčin je jedna
- C) súčet je jedna
- D) súčet je nula
- E) rozdiel je nula

3. Ktorá z nasledujúcich rovností neplatí

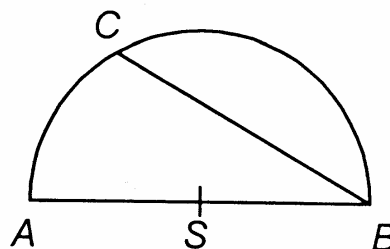
- A) $(-7)^3 = -7^3$
- B) $(7^3)^4 = (49^2)^3$
- C) $(-7)^4 = -7^4$
- D) $(-7)^3 \cdot (-7)^5 = (7^2)^4$
- E) $(0,7^2)^2 = (-0,7)^4$

4. Na ktorom z uvedených obrázkov je útvar a jeho obraz v stredovej súmernosti

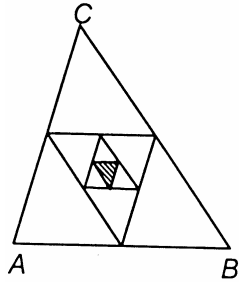


Riešte nasledujúce úlohy

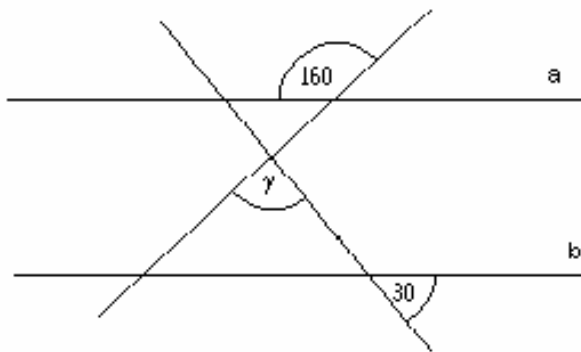
5. Polomer polkružnice na obrázku je 7,5 cm a úsečka BC meria 12 cm. Vypočítajte obsah trojuholníka ABC.



6. Menšie trojuholníky na obrázku vznikli postupným spájaním stredov strán väčších trojuholníkov. Koľkokrát je obvod vyfarbeného trojuholníka menší ako obvod trojuholníka ABC.



7. Priamky a, b na obrázku sú rovnobežné. Aká je veľkosť uhla γ .



8. Riešte rovnicu v reálnych číslach a urobte skúšku správnosti

$$\frac{8-7x}{4} - x = \frac{2x-5}{6} - \frac{5-2x}{3} + \frac{x+2}{4}$$

9. Dané výrazy rozložte na súčin

A) $ax + by - bx - ay$

B) $4 - 4x - 16y^2 + x^2$

10. V trojuholníku sú strany a, b, c. Pomer strán a : b = 2 : 3 a pomer strán b : c = 5 : 4 . Obvod trojuholníka je 18,5 cm. Vypočítajte dĺžky strán trojuholníka.

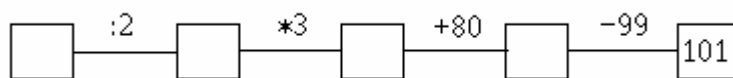
11. V dielni pracovalo spolu 38 mužov a žien. Zavedením novej technológie bolo možné jednu ženu a jedného muža preradiť na iné pracovisko. Teraz je v dielni 2 krát viac mužov ako žien. Koľko mužov a žien bolo v dielni pred zavedením novej technológie ?

12. Strana b trojuholníka ABC je 6 cm. Zostrojte trojuholník ABC, ak výška na stranu b je 4 cm a výška na stranu a je 5 cm.

13. Vypočítajte hodnotu číselného výrazu

$$\frac{\frac{2}{5} \cdot 0,1 + \frac{5}{6} \cdot \left(-\frac{25}{18}\right)}{\left(-\frac{2}{5}\right)^2 + \frac{4}{15} \cdot 1,5}$$

- 1) Žiaci vysadili 8 jedlí, sedemkrát viac borovíc a o 17 smrekov viac ako borovíc. Koľko stromov vysadili spolu ?
- 2) Vyplňte chýbajúce čísla vo všetkých štvorčekoch tak, aby výsledok po vykonaní všetkých úkonov bol 101. Symbol * je krát.



- 3) Vypočítajte $5 \cdot 14 + 16 : 2$
Umiestnite zátvorky tak, aby sme dostali vždy iný výsledok. Napíšte tri rôzne možnosti a výsledok výpočtu napíšte.

$$5 \cdot 14 + 16 : 2$$
$$5 \cdot 14 + 16 : 2$$
$$5 \cdot 14 + 16 : 2$$

- 4) Vypočítajte a doplňte správny znak = , < , >

a) $24 + \square 7 - 5$ $42 - 30 : 6 - 4$

b) $58 - 38 \cdot \square + 100$ $58 \cdot 0 - 38 \cdot 1 + 100$

- 5) Dvere chladničky sú 58 cm široké a 81 cm vysoké. Okolo dvier sa nalepuje gumené tesnenie. Koľko cm tesnenia treba na 13 chladničiek?
- 6) Danko mala 120 guľičiek. Jedna tretina bola červenej farby, jedna štvrtina žltej, jedna pätina modrej a zvyšné boli zelenej farby. Koľko guľičiek bolo zelenej farby ?
- 7) Výsledok zapíšte v uvedených jednotkách

a) $3 \text{ h} + 420 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min}$

b) $23 \text{ dm} + 60 \text{ mm} + 3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

c) $72 \text{ kg} - 13000 \text{ g} + 2 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

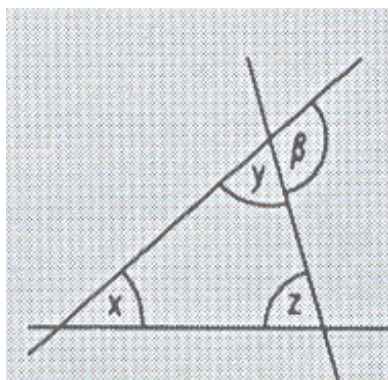
d) $21 \text{ m}^2 - 1200 \text{ dm}^2 - 900 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

- 8) Narysujte trojuholník ABC , ktorý má veľkosti strán 5 cm.
Cez bod C narysujte priamku p , ktorá je kolmá na stranu AB.
Vyznačte bod K , ktorý je stredom úsečky BC a narysujte priamku AK.
Vyznačte bod S , ktorý je priesečník priamok p a AK. Zostrojte kružnicu k so stredom S a polomerom AS.



Prijímacie skúšky pre štvorročné štúdium

1. Rozmery kvádra sú v pomere 1 : 2 : 3. Jeho povrch je 88 cm^2 . Aký je objem kvádra?
2. Dvaja robotníci mali za mesiac vyrobiť spolu 520 súčiastok. Keď prvý robotník splnil svoj mesačný plán na 108% a druhý na 110% vyrobili spolu 567 súčiastok za mesiac. Určite pôvodný mesačný plán výroby súčiastok oboch robotníkov.
3. Pre veľkosť uhlov v trojuholníku platí $x : y = 7 : 5$, uhol z je o 42° menší ako uhol β . Určite veľkosti uhlov x, y, z .



4. Na miesta hviezdičiek doplňte znamienka početných operácií, konštanty alebo výrazy tak, aby platila rovnosť.

a) $\left(* - \frac{3}{4}\right)^2 = 4b^2 * 3b * \frac{9}{16}$

b) $a*(a-2)^2 = -a^2 + *.a - 4$

5. Doplníte cifru tak, aby štvorciferné číslo $34*5$ bolo deliteľné tromi. Uved'te všetky možnosti.
6. Zväčšením čísla o tri percentá dostaneme číslo 412. Určite pôvodné číslo.
7. Pre akú hodnotu premennej p sa výraz $\frac{1}{p+1} : \frac{1}{1-p}$ rovná nule.

8. Zjednodušte a uved'te podmienky, pre ktoré je výraz definovaný:

$$\left(\frac{2}{3y-x} - \frac{x^2+3xy}{x^2-9y^2}\right)(x-3y)$$

9. Rozložte na súčin

a) $a^2 - b^2 - 8b - 16$

b) $5xy - 3yz - 5xu + 3zu$

10. Dané sú dve sústredné kružnice $k_1 = (S; r_1 = 4 \text{ cm})$, $k_2 = (S; r_2 = 2 \text{ cm})$ a priamka p , ktorá je sečnica k_1 , nie však k_2 . Zostrojte všetky kružnice, ktoré sa dotýkajú kružníc k_1, k_2 a priamky p .



Voda

Čistá. Vymýva zlo z mysle i srdca. Keď sa napijeme vody z duše mojich lodí, na chvíľu zabudneme, čo a kto sme boli. Tá voda nám dá krásny pocit sa znovu zrodiť. Silu ďalej sa pozerat dopredu a staré chyby zamiesť dozadu. To je voda našich srdc.

O duši

Na duši nám občas svedomie zašustí. Náhle sa zobudí a šťastie na chvíľu zabľúdi. Zавše nás pohryzie, ale zase zaspí a šťastie a pohoda sa vráti. Vždy, keď urobíme i chybu malú, svedomia nám hlavy škriabu. Smútok na nás sadne, ale povieme si, veď to prejde. Ako vždy.

Láska je krajšia ako.....

Láska je krajšia, ako keď na ružu slnce svieti a rosa na ňu padá. Vtedy sa rosa ligoce ako diamant zo zlata. Láska je krajšia, ako keď sa hviezdy z neba sypú, má viac než zázračnú silu.

Láska je ako oheň, ktorý občas zhasína ale nezhasne, lebo ho povzbudí vždy horúca pahreba. Láska je krajšia, ako keď sa dážd' leje z neba, je potrebnejšia ako kus chleba. Ani vode sa nevyrovná, lebo bez lásky sa žiť nedá.

Oblaky

Sú maľované farbami slnka. Niekedy majú v sebe oranžovo-ružový nádych. Inokedy im slnko dožičí kvapôčku smútku a vtedy si aj poplačú. No obyčajne majú krásnu nebeskú farbu. Bielu „krídél anjelov.“

Za čo by som vymenila Ticho....

V tichu by sme mali žiť. Ticho je povzbudzujúce, uspáva a dodáva nám pohodlnú relaxáciu. Najkrajšie je, keď si sadnem do hoidacieho kresla, hlavu si opriem o vysoké operadlo a začnem snívať. Vtedy by som ticho vymenila za sen. Ticho si vytvoríme kútičkom duše. Snívali sme, snívame a aj snívať budeme po tichu.

Obloha

Obloha je nenaplnený sen. Je to myšlienka, ktorú si sami vytvoríme. Každá je iná. A každú aj chápeme inak. Každá z nich je osobitná pravda a všetky sú neveriteľne krásne. Tieto myšlienky sú nereálne, ale úžasné a dokonalé.

Kristína Cechová

O dvoch mínus jedna

*Bicyklu tretieho koleša netreba.
... bez teba ... stále bez teba ...
Ruky sú dve a nohy tiež.
...tak bež ... len bež...*

*Skryvaš sa, vraj hľadáš svoju tvár,
najprv však musíš nájsť seba sám.*

*„DVA“ je párne číslo,
„TRI“ sa nepodelí.
Tak BEŽ! Už si takmer v cieľi ...*

*Prečo stojíš a hľadáš za seba?
Slov predsa nikdy veľa netreba ...*

Vysušené ruže

*Kúsok snehového sveta
pristál na mojich mihalniciach.
Pozri, aj tu na líci si našla svoje miesto
nežná vločka.
Ty kreslíš slniečka s veľkými očami
a máš to napísané i na tvári.
Tak nehybne sedíš
za oknom vo svojej príjemnej izbe
a sleduješ ako svet mizne
kúsok po kúsku
pod belobou vatového snehu.
Vraciaš sa k letu,
keď v rukách zvieráš hrnček
s horúcim, presladeným čajom
... a vo váze máš vysušené ruže.*



Babylonská veža

Stavala som babylonskú vežu,
tú, na ktorú nedosiahnem.
Ilúzie chmátala som v behu,
dúfala, že ujdem.

DÚFALA!

Žila z nádeje a teraz –
Kde je?

Liezla som na vrch,
slepá až za hrob,
s bláznovským úsmevom nevidela cieľ.
A vedela som VŠETKO ... !
A predsa zostal smútok len.

Píšem o ceste, čo sa vo dvoch dvoji,
odídem v dave, dlhom konvoji.
Dve, to je veľa, číslo blázna,
jedna je málo, len linia čistá ...
i slová sú málo, len Bože prosím,
zmeň ma v rosu čiru
a nech už gazda kosi.

Chcem byť ranná rosa,
kráčať iba bosá.
Blázon, čo necíti nič
a poháňa ho nepriateľ a bič,
bič citu ľudí s úsmevom...

PREČO JA BLÁZON? Hlupák a kľam?
Len nádej a ... doteraz mám?
Padla a bolí celé telo,
chcelo by plakať tak smelo,
len smelo.
Leží, leží na zemi padlé
z veže Babylonu
myšlienky čiro čierne vybudovali ju.

Nech konečne odídem a som tam,
kde žijú všetci večne – napriek myšlienkam.
Nechcem ísť, no odchádzam,
dávam výpoved'.
láska sa smeje, ale blázon tiež.
Všetko padá, keď sa rúca babylonská veža

...

Prečo už neviem skončiť tieto riadky?
Prečo povrch zrenice je celkom hladký?
Prečo chcem plakať, no nechcem byť
smutná?
Prečo mi myšlienky nasadzujú putá?
Prečo ma srdce opäť zradilo?

Prečo som nežila – žila! – OMYLOM ???
Prečo ľudia kľamú a nehovoria pravdu?
Prečo si myslím, že dostanem dobrú správu
(keď neexistuje)?

Láska a cit, radosť, pokora
naivnosť čira, čira náhoda.
Babylonská veža – mala ísť vyššie.
Neskoro. Padla, ruiny sú veľiké.
Porazený je ten, kto stavia a nemá kamenia.
Kto trpí, kto dúfa, kto je blázon (viac než
ja)?

Odchádzam, odplávam k ostatným
(bláznom) s bázňou.


Bijem hlavu o múr, bežím proti prúdu.
Ja HLUPÁK! Kričím v bóli,
len tma je mi k vôli.

Tvárim sa, že žijem, v skutku však nie.
Dočerta s časom! – čas beznádeje ...
Vrátiť ho tak späť!

To nič, ja precitnem, nechcem už ísť,
pôjdem a nedôjdem, chcem sa len skryť ...
Už nechcem, nevládzem, len dolu zísť.
Prečo ma zhodili z najväčších výš?
To predsa ... A veď ... Ako mám ísť?
Padnúť a postaviť, do jazyka hryzť?
Ak už ma zhodili, všetko je jedno,
všetko je preč, všetko dovedno.

Prehráva ten,
čo má priveľa snov,
škoda slov, škoda slov ...
Odchádzam, berte ma.
Bežím preč.
Bože môj, pomôž mi,
len Ty to vieš ...

Pavína Prášilová



Ty, láska

Čo je to láska?
Si to Ty.
Svätá, krásna,
bohatá na city.
Dlhá, no prikrátka,
velká, no prímalá.
Prirýchla, no pomalá,
jednoducho celý Ty.
Má chuť Tvojich pier,
sladký i slanú,
presne ako krv.
Má žiaru Tvojich očí.
Zasvieti náhle
a zhasne prv,
než stihneš povedať,
ako Ti bolo krásne.
Raz chce sa Ti smiať,
inokedy plakať.

Túžiš ísť,
lebo nedokážeš stáť.
Vieš, ako znie?
Ako keď povieš:
„Mám Ťa rád.“
A hneď zlepší sa počasie.
Preto chcem naveky vedľa Teba stáť,
slzy Ti utierať
i s Tebou vždy sa smiať.

Kosanová





Ročenka Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana – školský rok 2005/2006

Vydalo Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci © 2006

Šéfredaktor

Mgr. Ingrid Mikovčáková

Redakčná rada

RNDr. Anna Čerchlová
Ing. Alexander Kubáni
Mgr. Ivana Zemiaková
Ľubica Serafínová
Margita Soukalová

Design, štruktúra a spracovanie

Ing. Alexander Kubáni *aka* alkus

Grafický návrh obálky

Pavčina Prášilová

