



Rámcový etický kódex pre využívanie umelej inteligencie na Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana

Riaditeľka Gymnázia Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci v súlade s pracovným poriadkom a školským poriadkom vydáva dokument, ktorého účelom je stanoviť pravidlá používania umelej inteligencie (AI) v školskom prostredí.

Čl.1

Všeobecné ustanovenie

- (1) Rámcový etický kódex pre využívanie umelej inteligencie na Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana je interný predpis, ktorý definuje rozsah AI nástrojov a stanovuje zásady ich zodpovedného využívania, ako aj sankcie za pri porušení pravidiel.
- (2) Tento etický kódex (ďalej len „Kódex“) predstavuje interný normatívny rámec školy pre používanie systémov umelej inteligencie (ďalej len „AI“) vo výchovnovzdelávacom procese a pri činnostiach súvisiacich s prevádzkou školy.
- (3) Kódex predstavuje kľúčový implementačný mechanizmus cieľov stanovených v „Akčnom pláne digitálneho vzdelávania (2021 – 2027)“ na úrovni našej školy. Strategickým zámerom je reagovať na dve priority Európskej komisie: podporu vysokovýkonného ekosystému digitálneho vzdelávania a posilnenie digitálnych zručností a kompetencií pre digitálny vek . Rámcový etický kódex pre využívanie umelej inteligencie na Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana nadväzuje na „Etický kódex pre vývoj, implementáciu a používanie umelej inteligencie na Slovensku“ prijatý Asociáciou AI – ASAI v Bratislave dňa 23. júna 2025 (ďalej len „Kódex ASAI“) a predstavuje jeho sektorové rozpracovanie pre oblasť školstva, v súlade s princípom pripojiteľnosti sektorových kódexov ako i na Dodatok k ŠkVP: Integrácia a etické využívanie umelej inteligencie (AI).
- (4) Kódex je záväzný pre:
 - a. pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov školy,
 - b. žiakov školy, v rozsahu zodpovedajúcom ich veku a vzdelávaciemu stupňu, a to 2. stupeň základnej školy (11 – 15 rokov) a strednú školu (15 – 19 rokov),
 - c. osoby poskytujúce škole služby alebo plniace úlohy pre školu, ak pri tom používajú AI a môžu prichádzať do kontaktu s údajmi.

Čl.2

Vymedzenie pojmov

- (1) Pre účely tohto školského poriadku sa za umelú inteligenciu (AI) považujú:
 - a. *Chatboty a konverzační asistenti*: napríklad ChatGPT, Google Gemini, Claude a podobné nástroje, ktoré môžu generovať text na základe zadaných otázok alebo pokynov.
 - b. *Generátory obsahu*: nástroje, ktoré vytvárajú texty, obrázky, hudbu alebo videá na základe zadaných parametrov (napr. DALL-E, Midjourney, Stable Diffusion pre obrázky, DeepSeek).

- c. *Automatické prekladače*: softvér na preklad textu z jedného jazyka do druhého (napr. Google Translate, DeepL).
- d. *Nástroje na sumarizáciu a analýzu textu*: programy, ktoré dokážu zhrnúť dlhšie texty alebo extrahovať kľúčové informácie.
- e. *Inteligentné vyhľadávače*: pokročilé vyhľadávacie nástroje, ktoré využívajú AI na poskytovanie relevantných výsledkov a odpovedí na otázky.
- f. *Vzdelávacie aplikácie s prvkami AI*: softvér používaný na personalizované učenie, ktorý sa prispôsobuje individuálnym potrebám študenta.
- g. *Nástroje na kontrolu pravopisu a gramatiky*: pokročilé programy, ktoré využívajú AI na korekciu a vylepšenie písaného textu.

Ďalšie pojmy:

- h. „*AI nástroj*“ akákoľvek aplikácia, služba alebo systém, ktorý na základe vstupov používateľa generuje obsah, odporúča riešenia, sumarizuje, klasifikuje, hodnotí alebo inak spracúva informácie spôsobom typickým pre systémy umelej inteligencie;
- i. „*AI výstup*“ výsledok generovaný alebo upravený AI nástrojom (text, obraz, zvuk, video, kód, odporúčanie, hodnotiaci návrh a pod.);
- j. „*osobný údaj*“ informácia týkajúca sa identifikovanej alebo identifikovateľnej fyzickej osoby v zmysle GDPR;
- k. „*schválený nástroj*“ AI nástroj zaradený do zoznamu schválených/odporúčaných nástrojov školy.

Čl.3

Práca Používanie umelej inteligencie

(1) Pravidlá pre žiakov:

- a. Používanie AI je na Gymnáziu Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci povolené, ale pragmatickým a triezvym spôsobom a v súlade s pokynmi pedagógov. Žiakom sa odporúča používať AI na vzdelávacie účely, avšak musia dodržiavať ďalšie nižšie stanovené nariadenia.
- b. AI sa nesmie používať na šírenie dezinformácií alebo nenávistných prejavov. Žiaci rešpektujú ostatných a používajú AI zodpovedne.
- c. Zákaz zadávania osobných údajov. Žiak nesmie do AI nástroja zadávať osobné údaje o sebe alebo iných osobách (najmä spolužiakoch a učiteľoch), ani sprístupňovať školské dokumenty obsahujúce osobné údaje. Pri interakcii s nástrojmi AI sa žiakom odporúča používať pseudonymy alebo kódy namiesto skutočných mien a údajov
- d. Zákaz zneužitia (kyberšikana a deepfake). Používanie AI na zosmiešňovanie, dehonestáciu, vytváranie manipulatívnych alebo falošných materiálov (deepfake), nahrávanie alebo šírenie obsahu bez súhlasu dotknutej osoby je zakázané a posudzuje sa ako závažné porušenie školského poriadku; pri dôvodnom podozrení škola postupuje aj podľa relevantných právnych predpisov.
- e. AI sa nesmie používať na podvádzanie pri skúškach alebo generovaní kompletného alebo čiastočného obsahu v úlohách rôzneho charakteru (projekty, eseje, výstupy, klauzúry, záverečné práce a podobne). Žiaci musia dodržiavať akademickú integritu a používať AI len na podporu svojho vzdelávania.
- f. Pri používaní umelej inteligencie v akademickej práci je nutné dodržiavať etické princípy transparentnosti, zodpovednosti a rešpektovania autorských práv.

- g. Žiak nevyužíva AI nad rámec zadania úlohy. Napríklad ak je zadané „Môžeš použiť AI na zostavenie osnovy.“, a žiak ju využije na napísanie celého slohu, jedná sa o porušenie integrity, teda za podvádzanie a plagiátorstvo. Pokiaľ si žiak nie je istý povolenou mierou využitia AI pri zadaní, konzultuje to s vyučujúcim.
- h. V práci žiak jasne uvedie, akým spôsobom bola AI použitá. To zahŕňa popis úloh, ktoré AI vykonávala, a jej vplyv na výsledky práce. Žiak pri využívaní AI ako zdroja informácií si overí faktickú presnosť a spoľahlivosť informácií a mal by si byť vedomý potenciálnych predsudkov a obmedzení AI.
- i. V prípade, že žiak použil AI pri vypracovaní zadania, môže byť učiteľom vyzvaný, aby výsledky zadania vlastnými slovami alebo rôznymi objektívnymi hodnotiacimi spôsobmi dokázal.
- j. Pri citovaní umelej inteligencie v projektoch a prácach je nutné dodržiavať konzistentný a uznávaný štýl citovania. Odporúčaným formátom je citovanie softvéru, webovej stránky a v texte (príklad citácie: OpenAI. (2024). ChatGPT. ChatGPT (verzia 3.5). [Softvér]. Získané z <https://chat.openai.com/>).

(2) Pravidlá pre pedagogických a odborných zamestnancov:

- a. Ochrana údajov žiakov – zákaz vstupov s identifikáciou. Pedagogický zamestnanec nesmie vkladať do AI nástrojov texty, písomky, práce, hodnotenia alebo dáta obsahujúce identifikovateľné údaje žiakov
- b. Zákaz automatizovaného hodnotenia a disciplinárnych návrhov. Pedagogický zamestnanec nesmie použiť AI na autonómne rozhodovanie o známkach, klasifikácii, profilovaní žiaka alebo riešení disciplinárnych problémov a konfliktov. AI možno použiť najviac ako podporný nástroj (napr. návrh rubriky, formulácia spätnej väzby), vždy s ľudským posúdením a prevzatím zodpovednosti učiteľom.
- c. Transparentnosť a vzorové správanie. Ak pedagogický zamestnanec použije AI pri príprave učebných alebo hodnotiacich materiálov, primerane túto skutočnosť oznámi žiakom (a podľa povahy veci aj rodičom) a uvedie nástroj alebo zdroj
- d. Povinnosť overovania. Pedagogický zamestnanec je povinný preveriť správnosť, odbornosť, vekovú primeranosť a zrozumiteľnosť AI výstupov pred ich použitím vo výučbe alebo pri komunikácii so žiakmi; nesmie sa spoliehať na AI výstupy bez kontroly.

Čl.4

Revízia a účinnosť

- (1) Pravidlá používania AI budú prehodnocované a aktualizované minimálne raz ročne, spravidla pred začiatkom nového školského roka.
- (2) V prípade významných zmien v technológiách AI alebo v legislatíve môže byť revízia vykonaná aj častejšie.
- (3) Aktualizované pravidlá budú zverejnené na webovom sídle školy a v školskom informačnom systéme. Na začiatku školského roka budú žiaci oboznámení so zmenami počas triednických hodín.
- (4) Škola si vyhradzuje právo vykonať okamžité zmeny v pravidlách v prípade naliehavej potreby (napr. v reakcii na nové bezpečnostné hrozby).

Čl.5

Záverečné ustanovenia

- (1) S touto smernicou budú oboznámení všetci pedagogický a odborní zamestnanci gymnázia.
- (2) Každý pedagogický a odborný zamestnanec zodpovedá za dodržiavanie pravidiel a princípov vyplývajúcich z tejto smernice. Nedodržanie povinností, zásad a pravidiel uvedených v smernici bude považované za porušenie pracovnej disciplíny s možnosťou vyvodenia pracovnoprávných dôsledkov.
- (3) Táto smernica nadobúda účinnosť 01.09. 2026.

V Čadci 25.08. 2026

.....
Mgr. Ingrid Mikovčáková
riaditeľka školy