

## Ukážka testu zo slovenského jazyka a literatúry na prijímacie skúšky, päťročné štúdium

**Doplňovačka:** *Doplň chýbajúce i, í, y, ý:*

Ako dnes zm\_ sluplne využiť čas? Každ\_ má na to in\_ názor. Na každom kroku vid\_me, že sa na nás priam val\_ množstvo rôzn\_ ch podnetov. Musíme robiť pr\_ sny v\_ ber, ale nie vždy sa nám to dar\_ . Veľakrát hľadáme odpovede na tis\_ ce našich otázok, ale kde nájsť tie, ktoré nás uspokojia? Tu by sa zišli dobr\_ priatelia, ktor\_ ťa nikdy nesklamú. Keď zl\_ há človek, ešte je tu kniha. Nieкто dá prednosť l\_ rike, in\_ si vyberie epiku a ďalšieho láka dráma. Skús ch\_ tiť pero do ruky a napíš svoj vlastn\_ pr\_ beh.

**1. Ktoré z nasledujúcich tvrdení vyplýva z doplňovačky?**

- a/ Pokus o vlastnú tvorbu je vhodnou možnosťou, ako tráviť voľný čas.
- b/ Ak chceme zmysluplne využiť voľný čas, máme dve možnosti.
- c/ Dobrá kniha ťa nikdy nesklame.
- d/ Ľudí väčšinou láka dráma.

**2. Napíš, aký druh otázky je v prvej vete doplňovačky.**

**3. Urč z textu doplňovačky prvú vetu podľa členitosti.**

**4. Vypíš z doplňovačky číslovku a urč jej druh.**

**5. Napíš, akým slovným druhom je vyjadrený podmet v druhej vete doplňovačky.**

**6. Z textu doplňovačky vyber slovo, ktoré vzniklo skladaním a napíš ho.**

**7. V texte doplňovačky nájsi slovesný tvar v podmieňovacom spôsobe a napíš ho.**

**8. Označ možnosť, v ktorej nedochádza k spodobovaniu:**

- a) kde nájsť
- b) nikdy nesklame
- c) nieкто dá prednosť
- d) vlastný príbeh

**9. Označ možnosť, v ktorej sú všetky slová rozdelené správne:**

- a) ná-všte-vách, väč-ši-nou, akce-ptovav-ný
- b) náv-šte-vách, vä-čši-nou, ak-cep-to-va-ný
- c) náv-šte-vách, väč-ši-nou, ak-cep-to-va-ný

**10. Označ možnosť, v ktorej sa podstatné mená skloňujú podľa vzoru chlap?**

- a) pes, vlky, had
- b) sokol, jež, orol
- c) slony, jastraby, levy
- d) motýle, mrože, kone

**11. Označ príslovie, v ktorom sú antonymá/opozitá:**

- a) Komu sa nelení, tomu sa zelení.
- b) Kto druhému jamu kope, sám do nej spadne.
- c) Sýty hladnému neverí.
- d) Malá kopa pýta viac.

**12. Označ vysvetlenie frazeologizmu *Nepohol ani prstom*:**

- a) nedokázal sa sústrediť
- b) nemohol nič urobiť
- c) o všetko sa staral iba on
- d) neurobil vôbec nič

**13. Napíš všeobecné podstatné meno, ktoré pomenúva:**

- a) autora lyriky
- b) autora epiky

**14. Ktoré tvrdenie je nesprávne priradené**

- a) radosť horí – metafora
- b) hviezda volá – personifikácia
- c) v zime nosím líšku - personifikácia
- d) skrehnuté srdcia – epiteton

**15. Vypíš z uvedenej básne prirovnanie:**

*Videl som v kriku hniezdo drobných vtáčat,  
mláďatá boli ako krehké sklo.  
Mať naučí ich spievať, lietať, kráčať,  
dívajú sa do tmy, na svetlo.*

*(V. Reisel: Podobnosť)*

**16. Označ možnosť básnikovho vyjadrenia v poslednom verši:**

- a) naučiť sa rozoznať tmu od svetla
- b) vedieť hodnotiť a posudzovať svet
- c) naučiť sa vidieť nielen cez deň, ale i v noci
- d) poznať, že život vtáčat je nebezpečný

**17. Napíš, aký druh rýmu sa nachádza v uvedenej básni *Podobnosť*.**

**18. Doplň uvedené informácie:**

- a) Opakovaná časť básne alebo piesne je .....
- b) Predpoveď počasia na základe dlhodobého pozorovania prírody obsahuje  
.....
- c) Autorské rozprávanie v prvej osobe je .....

**19. Napíš päť viet o tom, ako zmysluplne využívaš čas:**