



S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach
Gymnázia Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci
za školský rok 2020/2021

Predkladá: Mgr. Ingrid Mikovčáková, riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Gymnáziu Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu v Žiline

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci za školský rok 2020/2021.

.....
Mgr. Gabriela Chalupková
predsedníčka Rady školy
pri Gymnáziu Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad v Žiline

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci za školský rok 2020/2021.

.....
podpis zriaďovateľa

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná a schválená v pedagogickej rade školy dňa 20. septembra 2021.

Vypracovali:

Mgr. Ingrid Mikovčáková, riaditeľka školy
Mgr. Ivana Zemiaková, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Jana Nečedová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Beáta Chmurová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Ľubica Serafinová, hospodárka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhlášky).
2. Plánu práce Gymnázia Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci na školský rok 2020/2021.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií a plánov práce koordinátorov za školský rok 2020/2021.
4. Informácií o činnosti Rady školy pri Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci.

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Gymnázia Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci
za školský rok 2020/2021

1.

a) Údaje o škole:

Názov školy: Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana
Adresa školy: 02201 Čadca, 17. novembra 1296
Telefónne číslo: 041/4322330
Webové sídlo: www.gymcadca.sk E-mailová adresa: kancelaria@gymcadca.sk

b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ingrid Mikovčáková	riadiateľka školy
Mgr. Vlasta Slaziníková	štatutárna zástupkyňa riadiateľky školy do 31.01.2021, zástupkyňa riadiateľky školy pre technicko-ekonomické veci
Mgr. Beáta Chmurová	štatutárna zástupkyňa riadiateľky školy od 01.02.2021, zástupkyňa riadiateľky školy pre technicko-ekonomické veci
Mgr. Ivana Zemiaková	zástupkyňa riadiateľky školy
Mgr. Jana Nečedová	zástupkyňa riadiateľky školy
Mgr. Dana Bazelidesová	vedúca vychovávateľka školského internátu
Emília Slučiaková	vedúca školskej jedálne

c) Členovia Rady školy:

Meno a priezvisko:	Zvolený (delegovaný) zástupca:
Mgr. Gabriela Chalupková	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy
Mgr. Mária Hnidková	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy
Mgr. Ľubica Serafinová	zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov školy
Ing. Marta Zajacová	zvolený zástupca za rodičov

Meno a priezvisko:	Zvolený (delegovaný) zástupca:
JUDr. Eva Malíková	zvolený zástupca za rodičov
MUDr. Frederika Gábrišová	zvolený zástupca za rodičov
Júlia Halušková	zvolený zástupca za žiakov
RNDr. Dana Čuláková, PhD.	delegovaný zástupca Okresný úrad Žilina, odbor školstva
PhDr. Janka Eldesová	delegovaný zástupca Okresný úrad Žilina, odbor školstva
Ing. Bartošová Marianna	delegovaný zástupca Okresný úrad Žilina, odbor školstva
Ing. Polák Ján	delegovaný zástupca Okresný úrad Žilina, odbor školstva

2. Údaje o zriaďovateľovi:

Názov zriaďovateľa: Okresný úrad Žilina
Sídlo: 01008 Žilina, Vysokoškolákov 8556/33B
Telefónne číslo: 041/7335870
E-mailová adresa: dusan.galbavy@minv.sk

3. Informácie o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch riaditeľa školy

a) Údaje o rade školy:

Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala koncepčným zámerom rozvoja školy, pedagogicko-organizačným a materiálnym zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu. Svoje stanovisko vyjadrovala k rozpočtu, k návrhu počtu prijímaných žiakov, k správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy, k školskému vzdelávaciemu program.

Zasadnutia v školskom roku 2020/2021 Rady školy pri Gymnáziu Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci z dôvodu vypuknutia pandémie prebiehali len online formou. Hlasovanie per rollam členov rady školy prebiehalo:

- v dňoch od 5. - 9.10. 2020 - Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti 2019/2020. Prijaté uznesenie: rada školy odporúča schváliť zriaďovateľovi Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti 2019/2020.
- V dňoch od 1.- 08.06. 2021-Vyjadrenie sa k plánu výkonov na školský rok 2022/23. Prijaté uznesenie: súhlas s uvedeným návrhom.

V zložení Rady školy v školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili nasledujúce zmeny. JUDr. Mgr. Luciu Kyselovú, ktorá bola delegovaná ako zástupca Okresného úradu, nahradil Ing. Ján Po-

lák. Mgr. Beátu Chmurovú nahradila Mgr. Mária Hnidková. Dôvodom doplňujúcich volieb bolo ustanovenie Mgr. Beáty Chmurovej za zástupkyňu riaditeľky školy. Petra Laša, ktorý bol zástupcom žiakov po ukončení štúdia na Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci, nahradila Júlia Halušková.

V školskom roku 2020/2021 funkčné obdobie Rady školy ostatným členom stále plynie. Podľa vyhlásenia Regionálneho úradu verejného zdravotníctva mimoriadna situácia v súvislosti s pandemiou trvá. Právnym podkladom je ods. 3 § 38 b zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

b) Zhodnotenie činnosti predmetových komisií a koordinátorov v školskom roku 2020/2021

Predmetové komisie sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy. Predmetová komisia je oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach príslušnej školy. Je pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú rovnaký predmet alebo príbuzné predmety.

Funkcie predmetovej komisie:

- dodržiavanie metodických pokynov a pedagogicko – organizačných pokynov,
- vypracovanie Školského vzdelávacieho programu, učebných osnov a časovo – tematických plánov,
- sledovanie práce členov PK a usmerňovanie ich činnosti,
- opatrenia na zlepšenie práce učiteľov a kontrola ich dodržiavania,
- usmerňovanie tvorby metodických materiálov,
- sledovanie dodržiavania kritérií hodnotenia žiakov,
- hospitačná činnosť,
- spolupráca s vedením školy,
- hodnotenie a analýza kvality výchovy a vzdelávania,
- sledovanie cieľových požiadaviek na vyučovanie príslušného predmetu,
- sledovanie aktuálnych informácií na web stránkach MŠ, ŠPÚ, ŠPIOV, NÚCEM,
- rozvíjanie medzipredmetových vzťahov.

Predmetové komisie, vedúci predmetových komisií, koordinátori:

Slovenský jazyk a literatúra:	Mgr. Eva Kubalová
Anglický jazyk:	Mgr. Jana Harvaníková
Anglický jazyk – bilingválna sekcia:	Mgr. Michala Patyková
Francúzsky jazyk:	Mgr. Danka Kocifajová
Nemecký jazyk:	Mgr. Martina Kováčiková
Ruský jazyk:	Mgr. Milada Rypáková
Dejepis:	Mgr. Gabriela Chalupková
Občianska náuka:	Mgr. Zuzana Gavlasová
Geografia:	Mgr. Lukáš Jurga
Výchovy (etická, náboženská, výtvarná, hudobná, umenie a kultúra):	Mgr. Eva Kubalová
Matematika:	RNDr. Slávka Kráľová

Informatika:	Ing. Anna Sekáčová
Fyzika:	Mgr. Jana Gabrišová
Chémia:	Ing. Eva Körmenyová, PhD.
Biológia:	PaedDr. Anna Zeljenková
Telesná a športová výchova:	Mgr. Roman Ondruška
Výchovná poradkyňa:	Mgr. Gabriela Chalupková
Školský koordinátor pre informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom IKT:	Ing. Alexander Kubáni
Školský koordinátor pre primárnu prevenciu drogových závislostí a ďalších sociálno - patologických javov:	I. polrok – Mgr. Beáta Chmurová II. polrok - PaedDr. Anna Zeljenková
Školský špecialista v oblasti rozvoja športových zručností:	Mgr. Roman Ondruška
Školský špecialista v oblasti využívania knížničných služieb:	Mgr. Michaela Janošíková

Slovenský jazyk a literatúra (S JL)

Vedúca PK S JL: Mgr. Eva Kubalová

Členovia PK S JL: Mgr. Natália Capeková, Mgr. Mária Hnidková, Mgr. Michaela Janošíková, Mgr. Martina Kováčiková, Mgr. Eva Kubalová, Mgr. Miroslava Mravcová, Mgr. Alena Nemcová, Mgr. Alena Sabolová, PhDr. Lenka Slezáková Neherová, Mgr. Mária Štrbáková

V Pláne práce PK S JL na školský rok 2020/2021 sme si ako jednu z hlavných úloh stanovili precvičenie, zopakovanie učiva z obdobia dištančnej výučby v predchádzajúcom školskom roku. V októbri, keď sme mali naplánované ďalšie tradičné a obľúbené akcie, sme opäť prešli na dištančnú formu vyučovania. Všetky vyučujúce z našej komisie absolvovali školenie (Webex) a začali sme vyučovať online. Na základe skúseností z predchádzajúceho obdobia sme už však vedeli do tohto spôsobu vyučovania implementovať rôzne stupne digitálnej techniky a sprístupniť tak študentom pútavé a zaujímavé možnosti vyučovania slovenského jazyka a literatúry. Sústredili sme sa na to, aby hodiny boli zamerané na rovnomerné rozvíjanie kompetencií – tvorivosť (slohové cvičenia), jazykové kompetencie (pravopisné cvičenia), rečnícke zručnosti (interpretácie literárnych diel) a najmä rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Od vyučujúcich S JL to vyžadovalo dôslednú prípravu na vyučovanie – vyhľadávanie dostupných titulov na internete, odosielanie linkov, tvorbu prezentácií a pracovných listov, poznámok, využívanie portálov: Zborovňa, Zlatý fond, Orbis pictus... Priamo na online hodinách sme dbali na spätnú väzbu, zapájali do činnosti všetkých žiakov a patrične ich aktivitu hodnotili, rovnako ako aj vypracované zadania a slohové útvary, či interpretácie textov. EČ a IČ MS 2021 a Testovanie 9 sa v tomto školskom roku opäť zrušili. Dištančné vzdelávanie bolo veľmi zložitá najmä pre žiakov, pretože nemali rovnaké technické možnosti, často zlyhávala zvuková stránka. Učiteľ musel využiť iné kreatívne možnosti motivácie, aplikácie a upevňovania poznatkov. Návrat na prezenčnú formu vyučovania bol postupný, rešpektovali sme získané poznatky a študijné výsledky.

Venovali sme sa aj nadaným žiakom a snažili sa ich podporovať v tvorivých aktivitách. Preto sme sa znovu zapojili do Projektu Absynt. Žiaci čítali knihy od vydavateľstva a písali recenzie

a reportáže. Na vyhodnotení Projektu Absynt v Žiline sme boli vyhlásení za najúspešnejšiu školu Žilinského samosprávneho kraja. Do projektu sa zapojilo 15 žiakov, koordinátorkou bola Mgr. Martina Kováčiková.

Počas dištančného vzdelávania sme dali priestor žiakom na poetické vyjadrenie sa, a tak vznikla zbierka Poetika online, ktorú sme uverejnili na školskej webovej stránke. Autori: Kristína Zákuciová I.C, Tatiana Dipčárová I.C, Beáta Gavlasová II.F, Tatiana Kolenová III.E, Janka Mravcová III.E, Simona Privarčáková IV.E, Kristína Kobolková IV.G, grafickú úpravu zabezpečil Timotej Gábriš Oktáva A.

Zúčastnili sme sa dvoch literárnych prednášok v Kysuckej knižnici. Jašíkove Kysuce s literárnou vedkyňou, prozaičkou, poetkou a esejistkou Máriou Bátorovou. Duchovnú poéziu v rámci súťaže Jurinova jeseň predstavil Teodor Križka a Ján Gallik.

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Hviezdoslavov Kubín	11.9.2020, DK Čadca	Erik Slučiak III. E, zodpovedná Mgr. Alena Nemcová	školské kolo, okresné kolo v prednese umeleckej poézie a prózy
Projekt Absynt	August 2020	Mgr. Mária Hnidková, Mgr. Martina Kováčiková, PhDr. Lenka Slezáková-Neherová, 15 žiakov, úspešní žiaci: Kristína Kobolková IV.G a Nikola Murgašová IV.G	Čítanie kníh – vypracovanie recenzií, písanie reportáží, rečníctvo - zapojených bolo do webinárov 15 žiakov , aktívne ukončilo súťaž 9 dievčat z II.G, III.F, III.G a IV.G. Cieľom projektu je vytvoriť recenziu knihy z vydavateľstva, vlastnú reportáž alebo agitačnú reč prostredníctvom videonahrávky.
Zbierka Poetika online	Január 2021	Osem študentov pod vedením Mgr. Evy Kubalovej	Zbierka literárnej tvorby našich gymnazistov počas dištančného vyučovania.
Prednáška v Kysuckej knižnici – Jurinova jeseň	27. 5. 2021	III.E, Mgr. Eva Kubalová	<i>Tradícia a modernosť v duchovnej tvorbe</i> bola náplňou prednášky Teodora Križku a prednášajúci Ján Gallik nám predstavil tvorbu Jána Čepana a Pavla Straussa

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Beseda v Kysuckej knižnici – Jašíkove Kysuce	11.6. 2021	III.E, Mgr. Eva Kubalová	Prednáška pod názvom <i>Alternatívna paralelná kultúra a literatúra v 20. storočí</i> - literárna vedkyňa Mária Bátorová

Cudzie jazyky (CUJ): anglický (ANJ), francúzsky (FRJ), nemecký (NEJ), ruský (RUJ)

Všetky PK CUJ sa vo svojej práci zamerali na kvalitnú prípravu žiakov na písomnú a ústnu časť maturitnej skúšky a tiež na rozvoj čitateľskej gramotnosti, ako kľúčovej podmienky k porozumeniu v cudzom jazyku. Preto vyučujúce CUJ počas výchovno-vzdelávacieho procesu vo všetkých ročníkoch používali ako nástroj podpory učenia cudzieho jazyka Európske jazykové portfólium a spolu s využitím inovatívnych metód, foriem výučby a CLILu viedli žiakov k odbúraniu memorovania, rozvíjajúc ich kreativitu a samostatnosť.

Anglický jazyk (ANJ)

Vedúca PK ANJ: Mgr. Jana Harvaníková

Vedúca PK ANJ BS: Mgr. Michala Patyková

Členovia PK ANJ a ANJ BS: Mgr. Zuzana Gavlasová, Mgr. Zuzana Gunčagová, Mgr. Jana Harvaníková, Mgr. Katarína Hudáková, Mgr. Michaela Janošíková, Mgr. Lenka Jedináková, Mgr. Danka Kocifajová, Mgr. Miroslava Mravcová, Mgr. Jana Nečedová, Mgr. Michala Patyková, Mgr. Jana Švíková, Mgr. Zuzana Škorváňková, Mgr. Terézia Vojtušová

Nový školský rok sme začali vyučovať prezenčne, hoci s určitými proti - koronavírusovými opatreniami. Od polovice októbra sme začali vyučovať dištančne až do 18. mája 2021, kedy sa opäť prezenčne začali učiť všetky ročníky. Dištančné vzdelávanie prebiehalo pomocou platformy WEBEX. Obsah a rozsah učiva sa pomerne rýchlo a ľahko prispôbil tejto forme vzdelávania, aj vďaka používaniu online formy učebníc a možnosti zdieľať množstvo kvalitných materiálov online (YouTube, British Council a iné). Všetky vyučujúce to zvládli výborne, problémy sa neprejavili ani na strane žiakov.

Aj počas tohto školského roka sme pod záštitou IUVENTY zorganizovali školské kolo olympiády ANJ a mali sme postupujúcich žiakov z okresného do krajského kola v troch zo štyroch kategórií. Tiež prebiehala spolupráca s Kericom – dobrovoľníckou organizáciou sídliacou v Čadci.

Nadalej sa u žiakov rozvíjala čitateľská gramotnosť, finančná gramotnosť a IT gramotnosť bola vďaka online vzdelávaniu prioritná, keďže žiaci museli s počítačom denne pracovať. V rámci hodín sa aktivity obmieňali a komunikovali sme na témy ako sú zdravý životný štýl, kladný postoj

k dodržiavaniu ľudských práv a práv dieťaťa a odmietanie extrémizmu. Počas školského roka sa členovia PK zúčastnili mnohých webinároch poskytovaných napr. Oxfords University Press, Macmillan, Pearsons, Wocabee.

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Európsky deň jazykov	24. – 29. 9. 2020	Všetci členovia PK, všetky triedy	Aktivity na rozvoj slovnej zásoby, porovnania jazykov Európy, ktoré podporujú učenie sa cudzích jazykov.
Školské kolo olympiády v ANJ - online	november, december 2020	Mgr. Jana Harvaníková Mgr. Zuzana Škorvánková, Mgr. Michala Patyková	Písomná online forma olympiády na overenie jazykových kompetencií u žiakov. Do krajského kola postupuje Gabriela Gamrotová (IV.F).
Okresné kolo OAJ - online	13.01.2021	Mgr. Jana Harvaníková, úspešní žiaci zo školského kola Lia Potanková – Pr. A, Bohdana Hamranová – Te. A Nadežda Podmanická - II.E Tatiana Kolenová - III.E	Písomná online forma olympiády – traja súťažiaci postúpili do krajského kola.
Krajské kolo OAJ – online	10.02.2021 Gymnázium JMH	Mgr. Michala Patyková (vo funkcii krajského predsedu) Mgr. Zuzana Gavlasová, Mgr. Zuzana Gunčagová, Mgr. Jana Harvaníková, Mgr. Michaela Jánošíková, Mgr. Lenka Jedináková, Mgr. Danko Kocifajová, Mgr. Jana Švíková (členky komisií)	Postupová súťaž pre nadaných žiakov. Žiačka Gabriela Gamrotová (IV.F) sa umiestnila na 2 mieste.
Big Live Lesson with BBC	11.12.2021	Mgr. Michala Patyková, žiaci III.G	Online hodina vedená britským učiteľom, téma bola „The cost of higher education“. Žiaci pracovali na zadaniach, komunikovali v chate a dostali certifikát o účasti.

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Escape room - KER- RIC	26.01.2021	Mgr.Jana Harvaní- ková, žiaci III. F	Dobrovoľníci v Kericu, pripravili online hodinu vzdelávacích aktivít, tretiaci diskutovali na tému „The power of teamwork“.

Francúzsky jazyk (FRJ)

Vedúca PK FRJ: Mgr. Danka Kocifajová

Členovia PK FRJ: Mgr. Danka Kocifajová, Mgr. Lucia Putyrová, Mgr. Mária Štrbáková

V 1.polroku školského roka 2020/2021 sme mali naplánované aktivity v znamení 50. výročia Frankofónie. Plánované aktivity sa však neuskutočnili kvôli zhoršenej epidemiologickej situácii na Slovensku. Napriek tomu, všetky vyučujúce, či už počas prezenčnej formy výučby, ale najmä online-výučby, sa usilovali dodržiavať stanovený plán práce a naplánované projekty, či testy v rovnakom štandarde a na rovnakej úrovni výučby francúzskeho jazyka. Všetky vyučujúce dodržiavali hlavný cieľ, využívať inovatívne metódy a formy a uplatňovať činnostne zameraný prístup pri vyučovaní (najmä projektové vyučovanie na hodinách konverzácie vo francúzskom jazyku). V rámci prezenčnej formy výučby sa všetkým vyučujúcim podarilo zrealizovať aktivity k Európskemu dňu jazykov vo forme diskusií o francúzskom jazyku a Francúzsku a pokračovali sme aj online-prezentáciou projektov o Francúzsku v mesiaci december a január. Na podporu čitateľskej gramotnosti na hodinách konverzácie sme čítali z francúzskej tlače (Le Figaro, Elle, Le Nouvel Observateur, TV Magazine). Dištančná výučba prebehla viac-menej bez problémov, k jej negatívam by som uviedla občasné technické problémy (nefungujúci mikrofón, výpadok alebo slabé pripojenie na internet alebo výpadok el. prúdu). Plusom bolo, že všetky vyučujúce mohli využívať zdieľanie rôznych programov, súborov, videí, či prezentácií, čím bolo online-vyučovanie názornejšie a zaujímavejšie.

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Európsky deň jazykov	25. – 29. 9. 2020	Mgr.Danka Kocifajová, Mgr. Lucia Putyrová, Mgr. Mária Štrbáková,	Diskusia o význame cudzích jazykov aj francúzštiny, interpretácia francúzskej piesne, komunikačné hry, história a vývin francúzskeho jazyka.
Školské kolo olympiády vo francúzskom jazyku	17.12.2020	Mgr.Danka Kocifajová, Mgr. Mária Štrbáková, Mgr. Lucia Putyrová, žiaci III.F,G a V.F,G	Písomná online forma olympiády na overenie jazykových kompetencií u žiakov.

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Krajské kolo olympiády	apríl-máj 2021	Mgr. Danka Kocifajová Jakub Jančo (III.F), Nikola Koryčárová (V.G)	Online príprava 2 žiakov na krajské kolo olympiády vo francúzskom jazyku.
Naprieč „Hexagonálou“	jún 2021	Mgr. Danka Kocifajová, skupina II.F, G	Spoznávanie Francúzska, kultúry, zvykov, histórie a dialektov.

Nemecký jazyk (NEJ)

Vedúca PK NEJ: Mgr. Martina Kováčiková

Členovia PK NEJ: Mgr. Natália Capeková, Mgr. Mária Hnidková, Mgr. Beáta Chmurová, Ing. Soňa Jurištová, Mgr. Martina Kováčiková, Mgr. Milada Rypáková, PhDr. Lenka Slezáková Neherová

Úlohou vyučujúcich nemeckého jazyka je zamerať sa na rozvoj kľúčových jazykových kompetencií s dôrazom na podporu kritického myslenia, digitálnej i finančnej gramotnosti. Žiak by mal zvládnuť písomnú i ústnu formu jazyka, našim cieľom je pripraviť ho na komunikáciu v bežných životných situáciách. Zároveň považujeme za veľmi dôležité upriamovať jeho pozornosť i na témy súvisiace s demokratickým občianstvom a pôsobiť preventívne voči násiliu a extrémizmu. Venovať sa týmto otázkam a problémom dáva možnosť predovšetkým voliteľný predmet Konverzácia v nemeckom jazyku. Aktívne sme tieto problémy komunicovali pri témach: mládež a spoločnosť, multikultúrna spoločnosť či komunikácia a jej formy.

Multikultúrna výchova dostala v druhom polroku väčší priestor. Formou prezentácií, ale i pri práci s učebnicami nemeckého jazyka, žiaci získavali informácie o všetkých nemecky hovoriacich krajinách: Nemecko, Rakúsko i Švajčiarsko. Rôznorodosť foriem a metód pri spracovaní tejto témy bola podporená aj online vyučovaním s účasťou dobrovoľníka z KERICU Paulom Rohnem, ktorý v mesiacoch marec a apríl 2021 spolupracoval s vyučujúcimi PhDr. Lenkou Slezákovou Neherovou a Mgr. Martinou Kováčikovou.

Záujem žiakov o štúdium nemeckého jazyka sme podporili vedením krúžkov. Ich cieľom je už tradične nielen rozvoj gramatických a pravopisných zručností, ale aj čitateľskej gramotnosti či kreatívneho písania.

V 2. polroku pokračovala Olympiáda v nemeckom jazyku krajským a celoštátnym kolom. Našu školu reprezentovali viacerí žiaci.

Vzhľadom na aktuálnu epidemiologickú situáciu sa plánované ciele realizovali formou dištančného vzdelávania. Naším cieľom bolo využiť všetky dostupné spôsoby, ako žiakom učivo sprostredkovať a nestratiť kontinuitu vo výučbe a nahradiť chýbajúci osobný kontakt. Okrem učebníc nemeckého jazyka a pracovných zošitov využívali všetky vyučujúce vlastné materiály, či už pracovné listy, powerpointové prezentácie, alebo online cvičenia a odkazy na ďalší dostupný študijný

materiál. Spätnú väzbu sme získavali zadávaním domácich úloh, doplňovacích cvičení, pracovných listov a ich následnou kontrolou a hodnotením. Pri online vyučovaní mali vyučujúce priamu spätnú väzbu. Žiakov sme sa snažili udržať v aktivite povzbudzovaním, zadávaním ďalších činností (formou hry, doplňovačiek, slovných hračiek, prácou s obrázkovým materiálom, zvukovými nahrávkami...) Pri nedostatočnej odozve sme prípady riešili jednotlivo s dôrazom na individuálny prístup a zohľadnenie všetkých dôvodov – technické možnosti, špecifická rodinná situácia, rozdielne pracovné návyky a schopnosti žiakov.

S blížiacim sa záverom školského roka sa zmenila i epidemiologická situácia a žiaci sa mohli v mesiacoch máj a jún vrátiť do školských lavíc. Vo všetkých formách štúdia absolvovali žiaci adaptačné obdobie. Všetky vyučujúce využili tento čas predovšetkým na zopakovanie, precvičenie a prípadne aj doplnenie učiva. Zároveň sme kládli veľký dôraz aj na socializáciu žiaka v kolektíve. Vhodne zvolené situačné a rolové hry, konverzačné témy či práca v skupinách dávajú predmetu cudzieho jazyka výborný priestor na rozvíjanie i tejto osobnostnej stránky žiakov a pomáhajú mu prekonávať náročné obdobie návratu do školy. Pri koncoročnom hodnotení žiakov sme vychádzali z odporúčaní Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Európsky deň jazykov	25. – 29. 9. 2020	Mgr. Beáta Chmurová, PhDr. Lenka Slezáková Neherová, Mgr. Martina Kováčiková, Ing. Soňa Jurištová	„Jazyky sveta“ - súťažný kvíz o rôznych jazykoch sveta, ich pôvode, príbuzenstve, rozšírenosti a zvláštnostiach písomnej podoby. „Jazykolamy a unikátne slová v nemčine“ – ukážky najčastejších, ale i náročnejších nemeckých jazykolamov. Kvíz o nemecky hovoriacich krajinách – o zvykoch a sviatkoch v týchto krajinách, osobnostiach... „Nemčina ako svetový jazyk“ – situačné dialógy a scény
KERIC online vyučovanie	marec, apríl 2021	Mgr. Martina Kováčiková – III. D PhDr. Lenka Neherová Slezáková Septima A	Paul Rohne – dobrovoľník neziskovej organizácie KERIC pravidelne prispieval powerpointovými prezentáciami na online hodinách vo vybraných triedach, komunikoval so žiakmi predovšetkým pri témach nemecky hovoriacich krajín, ponúkal pohľad na zvyky, tradície a kultúru z osobnej skúsenosti, a tým napomáhal naplňať rozvíjanie kompetencie počúvania s porozumením

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Olympiáda v nemeckom jazyku	január – marec 2021	Mgr. Beáta Chmurová, Mgr. Martina Kováčiková, PhDr. Lenka Slezáková Neherová	Postupová súťaž pre nadaných žiakov. Viktória Isabella Wandelt – Kr.A obsadila 3. miesto v celoštátnom kole.

Ruský jazyk (RUJ)

Vedúca PK RUJ: Mgr. Milada Rypáková

Členovia PK RUJ: Mgr. Miroslava Pišteková, Mgr. Lucia Putyrová, Mgr. Milada Rypáková, Mgr. Zuzana Škorváňková

Členky PK RUJ sa aktívne podieľajú na úlohách vyplývajúcich z plánu práce a na ďalších úlohách podľa požiadaviek vedenia školy. V rámci hodín ruského jazyka pomocou žiackych prezentácií a slohových prác aplikujeme čitateľskú a finančnú gramotnosť a zároveň i multikultúrnu výchovu. V rámci konverzačných hodín sa venujeme takým témam, ako je zdravý životný štýl, dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa, prevencia voči extrémizmu a diskriminácii.

Základným predpokladom pre zvládnutie ruského jazyka je ovládanie azbuky, preto ju najskôr musíme žiakov naučiť. To je naším špecifikom.

Pracovnú činnosť v období dištančného vzdelávania hodnotím kladne. Polovica hodín sa vyučovala interaktívne cez Cisco Webex a zostávajúce hodiny boli dopĺňané aktivitami cez Edupage. Na online hodinách sme pracovali s učebnicou a pracovným zošitom, tvorili sme dialógy, opísali obrázky, čítali s porozumením, precvičovali sme gramatiku a fonetiku. Žiaci boli hodnotení za testy, písomky, diktáty, projekty, slohové práce a ústnu odpoveď. V rámci dištančného vzdelávania sme nemohli do hĺbky precvičovať písomný prejav a posluchové cvičenia. Tieto jazykové zručnosti sme potom docvičili cez adaptačné obdobie. A

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Európsky deň jazykov	25.9.–1. 10. 2020	Mgr. Milada Rypáková, II.F Mgr. Lucia Putyrová, V.F, G	Ruština ako svetový jazyk – beseda. Žiaci II.F besedovali o tom, že ruština patrí medzi svetové jazyky a kde všade sa používa. „Prečo sa učíme cudzie jazyky?“ - diskusia. Žiaci V.F a G hľadali odpoveď na otázku, či je cudzí jazyk most alebo bariéra.

Dejepis (DEJ) , Občianska náuka (OBN), Geografia (GEG)

Dejepis (DEJ)

Vedúca PK DEJ: Mgr. Gabriela Chalupková

Členovia PK DEJ: Mgr. Katarína Hudáková, Mgr. Gabriela Chalupková, Mgr. Anna Krellová, Mgr. Alena Nemcová, Mgr. Alena Sabolová, PaedDr. Miroslav Truchlik, Mgr. Terézia Vojtušová

Školský rok 2020/21 bol náročný a určite aj historický, najmä z pohľadu kombinácie dištančného a prezenčného vzdelávania. Napriek tomu sme pokračovali v aktivitách, ktoré sme si stanovili v úvode školského roka. Pokračovali sme na projekte finančnej gramotnosti, konkrétne triedy Sexta A a II. C. Učitelia absolvovali aj ukončenie vzdelávania pred odbornou komisiou. Dištančné vzdelávanie poskytlo aj priestor pre rozvoj učiteľov, ktorí absolvovali rôzne webináre, ktoré obohatili online priestor.

Žiaci mali možnosť zapájať sa do aktivít v online priestore, ktoré boli venované najmä na prevenciu voči extrémizmu a rôznym formám diskriminácie – spolupráca s IUVENTOU, Múzeum holokaustu v Seredi, Bezpečná škola ...

V školskom roku 2020/2021 sme zažili kombináciu prezenčného a dištančného vzdelávania. Na rozdiel od minulého školského roka dištančné obdobie trvalo dlhšie. Žiaci si zvykli na nové podmienky a snažili sa pracovať, plniť si svoje povinnosti. Výhodou bol pevne stanovený rozvrh a pravidelnosť online hodín. Kladom bola možnosť využívania nástrojov v online priestore – prezentácie, videá, interaktívne aplikácie – mentimeter, jamboard...

V rámci PK dejepisu sme zrealizovali aj aktivity s Múzeom holokaustu v Seredi. Cieľom bolo ponúknuť iné aktivity v online priestore. Počas adaptačného obdobia sme zvolili rôzne opakovacie aktivity, prezentovanie poznatkov vlastnou skúsenosťou. Po skončení adaptačného obdobia sme sa venovali aj opakovaniu, či hodnoteniu aj písomnou formou. Veríme, že v novom školskom roku sa situácia zlepší a budeme im môcť odovzdávať vedomosti v prezenčnom vzdelávaní.

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
SOČ	september - január	Mgr. Gabriela Chalupková Adrián Koniar, IV.D	Žiak IV.D Adrián Koniar sa rozhodol zapojiť do súťaže SOČ. Venuje sa obdobiu Slovenského štátu. Výsledkom je napísanie práce a jej prezentácia online formou na školskej a okresnej úrovni.

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Zvládanie stresu – webináre pre učiteľov	23.11.2020 18.01.2021 08.02.2021	Mgr. Gabriela Chalupková	Webinár, ktorý je venovaný učiteľom všetkých predmetov. Obsahom sú témy, s ktorými učiteľ zápasí a webinár ponúka návod, ako všetko ľahšie zvládnuť a byť tým inšpiráciou pre žiakov.
Ako vzbudiť v žiakoch motiváciu?	21.01.2021	Mgr. Gabriela Chalupková	Webinár sa venoval aktuálnym problémom a to najmä v čase dištančného vzdelávania. Medzi témy patrilo: Čo by sme mali ako učitelia robiť, aby sa naši študenti radi učili? Ako ich motivovať k aktivite na hodine a diskusii?
Regionálne dejiny v školskej praxi	29. 01. 2021	Mgr. Gabriela Chalupková	Webinár na podporu regionálnych dejín. Realizovala ho katedra histórie FF UKF.
Human Library on Holocaust Remembrance	12. 02. 2021	Mgr. Gabriela Chalupková	Medzinárodný webinár, ktorý sa venoval holokaustu, židovskej otázke. Súčasťou medzinárodného webinára bola účasť aj preživších holokaust – silný moment. Seminár prebiehal v anglickom jazyku a po skončení účastníci dostali certifikát o účasti.
Svetové dejiny lidstva - webinár	17.02.2021	Mgr. Gabriela Chalupková	Webinár zameraný na analýzu novej učebnice svetových dejín, ktorá vyšla v mnohých svetových jazykoch. Cieľom bolo získanie vedomostí, ktoré sa môžu uplatniť najmä pri vyučovaní na BG sekcii – nakoľko kniha je preložená aj do angličtiny. Webinár bol súčasťou projektu Get up and Goals, ktorý realizuje Univerzita Palackého v Olomouci.
Regionálne dejiny a Kysuce	Február - marec 2021	Mgr. Gabriela Chalupková II.C, Sexta A	Tvorba prác, ktoré sa venovali histórii Kysúc. Žiaci popísali dejiny vlastnej obce a vytvorili prácu, ktorá bola doplnená aj obrazovým materiálom, vlastnými fotografiami. Z materiálu plánujeme vydať príručku Po stopách kysuckých dejín.

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Projektová tvorba	Január – apríl 2021	Mgr. Katarína Hudačková Mgr. Anna Krellová SED BG 4 a , III. E	Vyučujúci vybrali pre žiakov zaujímavé témy, ktoré spracovali prostredníctvom ppt prezentácií a tie potom prezentovali na hodinách dejepisu.
Online prehliadka Múzea holokaustu v Seredi	17.3. a 19.3. 2021	Mgr. Gabriela Chalupková, I.E, III. C	Holokaust, riešenie židovskej otázky, netolerancia, diskriminácia... To sú pojmy, na ktoré sa nesmie zabudnúť ani v čase pandémie Covid - 19. Žiaci Gymnázia Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci mohli virtuálne navštíviť Múzeum holokaustu v Seredi a to prostredníctvom online hodín dejepisu v dňoch 17.03. a 19.03.2021. Sprevádzanie bolo doplnené autentickým svedectvom človeka, ktorý prežil tábor. Išlo o príbeh Naftaliho, ktorý každého chytil za srdce. Išlo o chlapca, ktorý v tom čase mal iba 14 rokov a mnohí žiaci sú práve v jeho veku.
Okresné kolo SOČ	21.03.2021 Online	Mgr. Gabriela Chalupková Adrián Koniar, IV.D	42. ročník SOČ mala na starosti Stredná odborná škola drevárska v Krásne nad Kysucou. Napriek snahám, tento rok súťaž prebiehala v online priestore. Úspechom bolo získanie 1. miesta v okresnom kole v odbore história. Získal ho Adrián Koniar, ktorý sa venoval druhej svetovej vojne a svedeckým výpovediam jeho starých rodičov a členov rodiny.
Námety ku kvalitnej výučbe dejepisu a občianskej náuky cez prezentáciu praktických didakticko -metodických nástrojov	24.06.2021	Mgr. Gabriela Chalupková Mgr. Rudolf Kužma – PK OBN	Kombinovaný webinár k dejepisným, občianskym (ľudsko-právnym) a (post) pandemickým témam a aktivitám. Realizoval sa pod záštitou ŠPU.

Občianska náuka (OBN)

Vedúca PK OBN: Mgr. Zuzana Gavlasová

Členovia PK OBN: Mgr. Zuzana Gavlasová, Ing. Soňa Jurištová, Mgr. Rudolf Kužma Mgr. Milada Rypáková

PK OBN zorganizovala niekoľko online workshopov počas „Týždňa ľudských práv“. Študenti SPS 3. ročníka sa zúčastnili workshopu zameraného na mäkké zručnosti v rámci programu *To dáš!* Program pomáha mladým ľuďom naštartovať ich profesionálnu cestu a riešiť prvé pracovné výzvy – hľadať a rozvíjať motiváciu, pomôcť si uvedomiť svoju hodnotu, naučiť sa, ako nadobudnúť sebadôveru či zistiť, aké majú silné stránky a ktorým smerom chcú ísť.

Všetci členovia zodpovedne pristupovali k dištančnému vyučovaniu. Riadili sa podľa stanovených pokynov t. j. časť vyuč. hodín prebiehala online a časť offline, zameraná najmä na fixáciu učiva. Pridelené úlohy, pracovné listy boli odkontrolované a vyhodnotené prostredníctvom správy cez Edupage alebo na online vyuč. hodine. Zvládnuté učivo sa overovalo aj testami online, ktoré boli následne vyhodnotené. Počas adaptačného a prezenčného vzdelávania sme venovali pozornosť na zisťovanie kvality osvojených vedomostí a zručností žiakov, fixáciu učiva, podpore opätovnej adaptácie na školské prostredie a socializácii žiakov ako i osvojenie si nového učiva.

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Školské kolo olympiády ľudských práv	07.12.- 11.12.2020	Mgr. Zuzana Gavlasová, Mgr. Rudolf Kužma SPS 3., 4. a 5. ročník	Vít'az Adrián Koniar, IV.D postúpil na krajské kolo
Týždeň ľudských práv	10.12.- 17.12.2020	Mgr. Zuzana Gavlasová II.F, II.G, SPS IV.FG	Online workshop s Mgr. P. Struhárom, PhD. na tému Demokracia a ľudské práva
Krajské kolo olympiády ľudských práv	11.02.2021	Mgr. Rudolf Kužma, Adrián Koniar IV.D	postup na celoslovenské kolo
Fake news – ako sa zorientovať medzi dezinformáciami a pravdou?	15.03.2021	Mgr. Zuzana Gavlasová, Mgr. Rudolf Kužma SPS BG, III.E, Sp.A	Online diskusia Kancelárie Európskeho parlamentu

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Workshop Komunikácia, program To dáš!	09. 04. 2021 14.04. 2021 19.04. 2021	Mgr. Zuzana Gavlasová, Mgr. Rudolf Kužma SPS SP.A, III.D, E SPS IV.FG SPS III.CD	Online workshop na tému Komunikácia
Celoslovenské kolo olympiády ľudských práv	10.06. 2021	Mgr. Rudolf Kužma Adrián Koniar IV.D	účasť bez umiestnenia

Geografia (GEG)

Vedúci PK GEG: Mgr. Lukáš Jurga

Členovia PK GEG: Mgr. Anna Hluzáková, Mgr. Lukáš Jurga, PaedDr. Kristína Kubišová, Mgr. Slavomír Švancár, PaedDr. Miroslav Truchlik, PaedDr. Anna Zeljenková

PK GEG pracovala podľa stanoveného plánu práce a v rámci možností uskutočňovala aj pravidelné stretnutia PK, niektoré aj online formou z dôvodu epidemiologických opatrení súvisiacich s výskytom ochorenia COVID19. Vyučujúci sa však naďalej snažili realizovať všetky odporúčania z dokumentu Sprievodca školským rokom 2020/2021. Venovali sa témam ľudských práv a zakomponovali do tém vyučovania i problematiku životného prostredia a snažili sa tak zvyšovať environmentálne povedomie žiakov. Medzi žiakmi sme podporovali tímovú spoluprácu a to hlavne počas dištančnej formy vzdelávania, kedy vypracovali online projekty – v rámci malých skupiniek. Tým sa však výrazne rozvíjala digitálna gramotnosť žiakov. Žiaci museli pracovať aj s rôznymi programami, ktoré im vyučujúci počas dištančného vzdelávania poskytl, alebo prostredníctvom ktorých si plnili svoje úlohy (webex, prezi, power point a pod.) Rovnako sa zúčastňovali aj on-line hodín prostredníctvom už spomínanej aplikácie platformy Webex.

Realizované úlohy, aktivity, projekty a exkurzie:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
IT Akadémia	Priebežne počas celého šk. roka	PaedDr. Miroslav Truchlik, PaedDr. Anna Zeljenková	Overovanie metodík
Geografická olympiáda	december - február	11 žiakov a učiteľia v daných triedach	Štefan Henri Števík, III.G a Pavol Markech, Te. A postúpili do celoslovenského kola.

Výchovy: etická (ETV), náboženská (NBV), výtvarná (VYV), hudobná (HUV), umenie a kultúra (UKL)

Vedúca PK Výchovy: Mgr. Eva Kubalová

Členovia PK Výchovy: Mgr. Zuzana Gavlasová, Mgr. Katarína Hudáková, Mgr. Gabriela Chalupková, Mgr. Beáta Chmurová, Mgr. Lukáš Jurga, Mgr. Lenka Kašáriková, Mgr. Anna Krellová, Mgr. Eva Kubalová, Mgr. Miroslava Pišteková, Mgr. Alena Sabolová, Mgr. Jaroslav Šmehil, PaedDr. Miroslav Truchlik

Špecifikum práce PK VÝCHOVY spočíva v rozvíjaní či hľadaní hudobného alebo výtvarného talentu u mladších žiakov, ako aj formovaní pozitívneho vzťahu žiakov k umeniu a kultúrnym hodnotám. Ťažiskovou aktivitou v 1. polroku bola na hodinách UKL výroba záložiek do knihy v rámci projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“. Hlavnou témou aktuálneho ročníka bolo: Osobnosti a diela slovenskej dramatickej tvorby (100. výročie založenia Slovenského národného divadla a 190. výročie prvého ochotníckeho predstavenia na Slovensku). Mnohé z vytvorených záložiek boli malým umeleckým dielom. Súčasne sú dôkazom toho, že mladí ľudia majú radi kultúru a divadlo je pre nich veľmi dôležitým umeleckým pokrmom.

Počas dištančného vzdelávania boli žiaci informovaní o online inscenáciách v SND, niektorí to využili a referovali o svojom umeleckom zážitku na hodinách UKL – napríklad predstavenie *Nevesta hôľ*.

Žiačka I.D Vanesa Zvercová si v predvianočnom období pripravila pre svojich učiteľov hudobný pozdrav v podobe kolied, ktorý im poslala online cez náš školský portál EduPage. V 5. ročníku celoslovenskej výtvarno-video súťaže *Rodina a základné ľudské právo na život* bolo 784 výtvarných diel a Valéria Kužmová získala 3. miesto vo výtvarnej kategórii stredných škôl.

Vyučujúci realizovali svoje online hodiny v závislosti od predmetu, ktorý vyučujú. Na online hodiny si vyučujúci pripravovali prezentácie k učivu podľa daného plánu, o ktorom potom žiaci diskutovali. Hodiny boli zamerané na tvorivé aktivity pre žiakov, napríklad tvorba asambláže *Toto som ja*, napísať svoje meno secesným písmom, vytvoriť šindel o kultúrnej pamiatke na Kysuciach, interpretovať umelecké dielo. Vyučujúci pripravovali pre svojich žiakov témy, ktoré ich na jednej strane zaujali, ale zároveň boli aj poučné.

V rámci PK sme sa vzájomne stretávali cez platformu Webex na zasadnutiach PK, príp. individuálnych konzultáciách.

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, mesiac, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Charitatívne zbierky: Biela pastelka Adopcia srdca	september 2020	Mgr. Anna Krellová a žiaci náboženskej výchovy z našej školy	V prvej zbierke sa vyzbieralo 492 Eur na podporu nevidiacich a slabozrakých. V rámci druhej zbierky sme sumou 220 Eur podporili Muhikuzo Faidu z Ugandy. Na školu sme dostali od nej i ďakovný list, že vďaka našej podpore dokáže prežiť ťažké pandemické časy.
„Záložka do knihy spája stredné školy“ (projekt)	október 2020	Mgr. Gabriela Chalupková a všetci vyučujúci UKL, žiaci 1. a 2. ročníka všetkých foriem štúdiá Mgr. Lenka Kašáriková žiaci Pr./Se A	V rámci projektu vytvárali žiaci záložku do knihy na tému: Osobnosti a diela slovenskej dramatickej tvorby. Následne sme si naše záložky vymenili s partnerskou školou, Gymnáziom v Topoľčanoch.
Týždeň dobrovoľníctva	október 2020	Mgr. Lenka Kašáriková, žiaci Prímy A	Na hodinách VYV vytvorili žiaci jesenné pozdravy určené pre seniorov z domovov dôchodcov.
Sladká pomoc (projekt Pápežských misijných diel)	október 2020	Mgr. Anna Krellová a žiaci náboženskej výchovy z našej školy	Predajom malých čokolád sme podporili projekty pre deti v Ugande, Rwande a Nigérii.
Pomoc pre charitu	21. 12. 2020	Mgr. Anna Krellová a žiaci III. E	Žiaci uvedenej triedy priniesli koláče a potraviny do Charity sv. Gianny v Čadci pre ľudí bez domova.
MedArt (projekt, Katedra žurnalistiky KU, Ružomberok)	do 12. 1. 2021	Mgr. Gabriela Chalupková Dávid Mravec – I. E Kristína Zákuciová – I. C	Podstatou projektu bolo natočiť video, poslať fotografiu alebo napísať novinový článok na tému, ako mladí ľudia cítia v čase pandémie.

Prírodovedné predmety: matematika (MAT), informatika (INF), fyzika (FYZ), chémia (CHE), biológia (BIO)

Matematika (MAT)

Vedúca PK MAT: RNDr. Slávka Kráľová

Členovia PK MAT: Mgr. Alena Bobeková, Mgr. Ľudovít Bohinský, Mgr. Lenka Činčalová, Mgr. Jana Gabrišová, RNDr. Slávka Králová, PaedDr. Kristína Kubišová, Mgr. Jana Nečedová, Mgr. Daniel Poštek, Mgr. Vlasta Slaziníková

Nakoľko vyučovanie prebiehalo od 13.10.2020 dištančnou formou, všetci vyučujúci sústredovali svoje sily a schopnosti na zvládnutie tejto formy vyučovania v čo najvyššej kvalite. Online formou prebiehali i súťaže KLOKAN - 9 zúčastnených žiakov, MAKS - 4 žiaci a EXPERT - 2 žiaci. Na Pytagoriáde sa zúčastnili viacerí žiaci z prímky, sekundy a tercie, ale výraznejší úspech dosiahla len Lia Potanková.

Členovia pracovali počas dištančného vzdelávania v plnom nasadení. Množstvo hodín nad rámec pracovného času sme venovali príprave online testov (vždy vo viacerých verziách), ich oprave a následnej komunikácii so žiakmi. Počas tohto obdobia prebiehali konzultácie medzi vyučujúcimi podľa potreby vždy, keď sa chceli medzi sebou poradiť, či vymeniť si skúsenosti alebo nápady. Členovia PK sa zúčastňovali aj hospitácií na online hodinách svojich kolegov. Reálne zhodnotiť vplyv dištančného vzdelávania na úroveň žiackych vedomostí môžeme urobiť až v budúcom školskom roku, keď žiaci budú musieť použiť učivo z tohto školského roka a na ňom ďalej stavať.

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
IT Akadémia	september-jún 2021	Mgr. Jana Nečedová, Mgr. Lenka Činčalová, Mgr. Ľudovít Bohinský	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie, ktorý reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Žiaci overujú inovatívne metodiky z tém ako kombinatorika, funkcie, finančná matematika, teória čísel ...

Informatika (INF)

Vedúca PK INF: Ing. Anna Sekáčová

Členovia PK INF: Mgr. Ľudovít Bohinský, Mgr. Lenka Činčalová, Ing. Gabriel Horos, Ing. Alexander Kubáni, Ing. Anna Sekáčová

PK INF vychádzala z plánu práce na daný školský rok. Na hodinách sme aplikovali v MS Word čitateľskú a v MS Excel finančnú gramotnosť a v práci so sieťou multikultúrnu výchovu. Pri práci so žiackymi prezentáciami sme aplikovali také témy, ako je zdravý životný štýl, dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa, prevencia voči extrémizmu a diskriminácii.

Členovia PK sa pravidelne stretávali a riešili konkrétne problémy. Dištančné vzdelávanie prebehlo v poriadku. Pri svojej práci sme používali Edupage Gymnázia Jozefa Miloslava Hurbana, programovanie v online prostredí Repl.it, pracovný email, e-learningový systém Moodle + vlastné videá, youtube videonávody, testy ECDL v rámci IT Akadémie, online hodiny cez Webex. Spätnou väzbou bolo odovzdávanie povinných zadaní do stanoveného termínu na pracovný email, edupage,

odovzdávanie doplnkových úloh, online testovania žiakov, konzultácie cez Webex. V adaptačnom období sa opakovalo a upevňovalo učivo.

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Zenit – programovanie	27.10. 2020	Ing. A. Kubáni	Online programovanie pre budúcich študentov informatiky
iBobor	10.- 6.11. 2020	Ing. Anna Sekáčová, žiaci všetkých ročníkov	Celoslovenská informatická súťaž, Hlavným cieľom súťaže bolo podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie u všetkých žiakov.

Fyzika (FYZ)

Vedúca PK FYZ: Mgr. Jana Gabrišová

Členovia PK FYZ: Mgr. Jana Gabrišová, Ing. Gabriel Horos, RNDr. Anna Kozová, RNDr. Slávka Králová, RNDr. Mária Rovňaniková

Spoločné zasadnutia členov PK FYZ sa uskutočnili podľa plánu práce PK 4-krát a učitelia priebežne konzultovali problémy. Vzájomná hospitačná činnosť prebiehala medzi členmi PK, postrehy a pripomienky z týchto hodín sa rozoberali na zasadnutiach PK.

Kvôli epidemiologickej situácii nebola možnosť organizovať exkurzie pre žiakov.

Počas dištančného vzdelávania sme sa zapojili do projektu Vedecký kuriér, ktorý je súčasťou Európskej noci výskumníkov. V rámci tohto projektu sme získali set pomôcok pre 1.- 4. roč. 8GY, ktoré sme využili po návrate na prezenčné vyučovanie.

Doplnila sa i prístrojová technika v laboratóriu: Rumkorfov induktor, magnety, sada pomôcok na znázornenie magnetického poľa vodičov.

Počas celého školského roka dbali vyučujúci na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti riešením úloh na rôzne témy a ich analýzou. Študenti rozvíjali svoje IT zručnosti pri tvorbe prezentácií. Tu využili aj vyhľadávanie v odbornej literatúre, čím rozvíjali i svoju čitateľskú gramotnosť. V referátoch boli zaradené i témy s globálnou tematikou a témy poukazujúce na význam fyziky pre technický rozvoj, pre pokrok spoločnosti.

Vyučujúci na hodinách fyziky zaradili pri vhodných tematických celkoch environmentálnu výchovu (udržateľná spotreba energie, separácia odpadov, prevencia pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia a pod.). Vo výchovno-vzdelávacom procese vyučujúci viedli žiakov k uvedomeniu si potreby autonómneho učenia sa ako efektívneho prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja, motivovali žiakov k učeniu sa podporovaním rozvoja ich individuálneho učebného potenciálu.

Na hodinách fyziky sa každý vyučujúci snažil priblížiť náš predmet tak, aby si získal primeranú obľubu a aby si študenti uvedomili dôležitosť všetkých prírodovedných predmetov s ohľadom na rastúce požiadavky spoločnosti vo vzdelávaní a v praxi.

Vyučujúci podporovali samostatnú prácu žiakov, najmä pri priamej experimentálnej činnosti.

Na hodinách seminára z fyziky sa kládol dôraz na využívanie vedomostí pri riešení praktických úloh a na prípravu na maturitnú skúšku.

Počas dištančného vzdelávania chýbali najmä aktivity rozvíjajúce zručnosť žiakov – experimenty, merania. Preto sa vyučujúci snažili po návrate na prezenčné vyučovanie venovať najmä týmto aktivitám. Počas adaptačného obdobia vyučujúci prispôbili metódy vyučovania a hodnotenia tak, aby žiakom pomohli v návrate k prezenčnému vyučovaniu.

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
IT akadémia	september – jún	Mgr. Jana Gabrišová Triedy: Se.A, Te.A, II.C	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie, ktorý reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Žiaci overujú inovatívne metodiky.
Vedecký kuriér – Európska noc výskumníkov	november – jún	Mgr. Jana Gabrišová, Pr. A, Se. A, Kr. A. Kv. A	Cieľom Vedeckého kuriéra je ukázať žiakom vedeckú prácu a nadchnúť ich pre vedu a výskum.

Chémia (CHE)

Vedúca PK CHE: Ing. Eva Körmendyová, PhD.

Členovia PK CHE: Mgr. Zuzana Gjablová, RNDr. Anna Kozová, Ing. Eva Körmendyová, PhD., Mgr. Lucia Palicová, Mgr. Milan Zeman, Mgr. Ivana Zemiaková

Členovia PK počas školského roka 2020/2021 rešpektovali rozhodnutia a usmernenia Ministerstva školstva v čase pandémie COVID 19, opatrenia a rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva SR, dodržiavali protiepidemické opatrenia a odporúčania. Nakoľko to však bolo možné počas celého školského roka, ich práca sa zameriavala na využívanie bádateľských a výskumných aktivít (najmä formou projektu IT Akadémie) rozvíjajúcich intelektové schopnosti u žiakov, sociálne zručnosti a techniky, zážitkové učenie a projektové vyučovanie.

Žiačky V.G úspešne reprezentovali školu na krajskom a celoslovenskom kole SOČ s prácou Odozva dávkovania vybraných esenciálnych kovov na klíčenie slnečnice ročnej. PK chémie taktiež žiakom ponúkla možnosť bližšie a hlbšie sa oboznámiť s chémiou v rámci záujmových voľnočasových aktivít realizovaných formou krúžkov.

Dôraz v práci členov PK sa kládol na rozvíjanie environmentálnej výchovy a vzdelávania ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov v maximálne možnej miere ako to dovoľovala epidemiologická situácia. Projekty žiakov prezentované cez Webex boli orientované na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, uvedomelú spotrebu zdrojov, zvýšenie povedomia v oblasti separácie a likvidácie odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

V rámci predmetu chémie sa venovala pozornosť aj výchove k zdraviu a zdravému život-

nému štýlu, aktivity a projekty sa zamerali najmä na vedľajší a škodlivý účinok nelegálnych a dopingových látok, alkoholu a tabaku. Taktiež v rámci učiva nielen tretieho ročníka sa realizovala osвета a protidrogová prevencia na hodinách chémie.

Výchovno – vzdelávaciu činnosť členovia orientovali aj na rozvíjanie čitateľských kompetencií žiakov. V súvislosti s čitateľskou gramotnosťou - ako predpoklad pre rozvoj prírodovednej gramotnosti, na nájdenie komplexnej informácie v texte, správne pochopenie hlavnej myšlienky, zhodnotenie tvrdenia vzhľadom na vlastné skúsenosti. Taktiež sa práca členov PK zameriavala na logické spracovanie informácií, schopnosť vedieť vykonávať a zdôvodňovať štandardné kvantitatívne postupy, vykonávať výpočty a formulovať výsledky. Venovala sa pozornosť aj rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií žiakov. Využívala a dopĺňala sa on-line knižničná databáza učebných materiálov a on-line odborná viacjazyčná slovníková databáza u jednotlivých členov PK.

Počas dištančného vzdelávania podľa potreby žiakov všetci členovia PK individuálne komunikovali so žiakmi, konzultovali a odpovedali na otázky týkajúce sa učiva prostredníctvom aplikácii Webex a Edupage Gymnázia J.M. Hurbana. Veľkú pozornosť venovali precvičeniu učiva aj s dôrazom na slovnú zásobu a gramatickú stránku jazyka, taktiež spolupracovali v rámci predmetovej komisie chémie pri riešení metodických, odborných a iných problémov, súvisiacich s vyučovaním chémie za účelom skvalitnenia ďalšej práce. Úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov sa priebežne sledovala testami, dôsledne sa analyzovali a v rámci predmetovej komisie sa zaujali príslušné stanoviská k ich výsledkom.

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
IT Akadémia	Priebežne celý školský rok	Členovia PK	Administrácia a overovanie metodík IT Akadémie - realizácia bádateľských a výskumných aktivít, ktoré umožňujú žiakovi autentické učenie, bezprostredný kontakt s realitou, objavovanie nových poznatkov a súvislostí.
Chemická olympiáda, kat. C	Priebežne počas 1. polroka	RNDr. Anna Kozová a žiačka Diana Hesková, I.C.	Konzultácie k príprave na školské kolo chemickej olympiády v kat. C
AMAVET, SOČ	priebežne	Ing. Eva Körmendyová, PhD. a žiačka Lucia Cengelová, IV.F	Príprava na AMAVET 2021 a SOČ v budúcom šk. roku
SOČ	január – apríl 2021	Ing. Eva Körmendyová, PhD. a žiačka Barbora Liščáková, V.F	Príprava na SOČ s témou Odozva dávkovania vybraných esenciálnych kovov na klíčenie slnečnice ročnej

Biológia (BIO)

Vedúca PK BIO: PaedDr. Anna Zeljenková

Členovia PK BIO: Mgr. Zuzana Gjablová, Mgr. Zuzana Gunčagová, Mgr. Anna Hluzáková, Mgr. Lukáš Jurga, Mgr. Lucia Palicová, PaedDr. Anna Zeljenková, Mgr. Milan Zeman, Mgr. Ivana Zemiaková

V tomto školskom roku sa členovia PK aktívne zapájali do plnenia stanovených cieľov. Vzhľadom na situáciu, podstatnú časť sme vzdelávali dištančne. Podobne ako predchádzajúci školský rok i tentokrát sme to zvládli. Výhodou tohto typu vzdelávania bola možnosť aktuálneho využitia médií priamo na hodine – obrázky, videá, a pod. Veľká nevýhoda bola absencia osobného kontaktu a spätnej väzby od študentov. V prípade, ak by sa takáto situácia ešte vyskytla, uvítali by sme, aby mali žiaci povinnosť na hodine pracovať so zapnutou kamerou, aby sme im lepšie mohli sprostredkovať vedomosti a zručnosti súvisiace s predmetom biológia.

Podarilo sa zapojiť žiakov do biologických súťaží – napr. biologickej olympiády. Členovia PK sa vzdelávali, na rôznych úrovniach zdokonaľovali svoje pedagogické vedomosti a zručnosti – v oblasti distančného vzdelávania, IT konferencia, online školenia na rôzne témy týkajúce sa dištančného vzdelávania ako i osobného rozvoja pedagógov. Žiaci sa zapájali spolu s vyučujúcimi do IT Akadémie. Rozvíjali sme čitateľskú, finančnú i IT gramotnosť, prostredníctvom aktívnej práce na hodinách. Žiaci aktívne pracovali na projektoch IT Akadémie, jednotlivé zadania si vyžadovali zručnosť práce s PC. V rámci zdokonaľovania čitateľskej gramotnosti pracovali žiaci s odborným i učebným textom, ktorý museli správne spracovať a interpretovať (napr. určovanie rastlín pomocou atlasu rastlín).

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
IT Akadémia	priebežne	PaedDr. Anna Zeljenková, Mgr. Lukáš Jurga, Mgr. Zuzana Gjablová, Mgr. Milan Zeman, Mgr. Ivana Zemiaková	Overovanie nových metodík s inšpiratívnymi témami a novými možnosťami aktivizácie žiakov
Prednášky – Genetika na kolesách	február - marec 2021	PaedDr. Anna Zeljenková	Prednášky určené najmä maturantom a záujemcom o štúdium biológie, konané formou online konferencie

Telesná a športová výchova (TSV)

Vedúci PK TSV: Mgr. Roman Ondruška

Členovia PK TSV: Mgr. Lenka Kašáriková, Mgr. Roman Ondruška, Mgr. Slavomír Švancár, Mgr. Dominika Vanáková

Plán práce PK TSV vychádzal z plánu práce školy na školský rok 2020/2021 a zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021. V tomto školskom roku vyučovací proces prebiehal do 12.10.2020 podľa školských vzdelávacích programov a platných učebných plánov, učebných osnov. Aj keď

sme mali obmedzenia – mohli sme využívať iba prírodné prostredie okolia školy – aktivity so žiakmi boli viac ako prínosné pre rozvoj všeobecnej vytrvalosti. Aktívne sme zapájali žiakov do aktivít, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl. Vyučujúci zodpovedne pristupovali k svojej práci a plneniu zadaných úloh. Učitelia jednotlivé stanovené úlohy a ciele v pláne práce PK v priebehu školského roka až do prerušenia prezenčnej formy vyučovania na školách priebežne plnili. Všetci členovia PK sa pre skvalitnenie svojej práce venovali samoštúdiu odbornej literatúry, zúčastňovali sa online webinárov a využívali aj internetové stránky venované danej problematike, využívali materiály z dostupných internetových zdrojov.

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zamera- nie</i>
Účelové cvičenie Jeseň 2020	4.9.2020	Mgr. Roman Ondruška + PK TSV, triedni učite- lia a poverení pedagó- govia školy Zúčastnené triedy: Pr.A, Se.A, Te.A, Kr.A, Kv.A, Sx.A,I.C,D,E, II.C,D,E , I.F,G , II.F,G	Účelové cvičenie zamerané na pohyb a pobyt v prírode, topo- grafiu, prvú pomoc.

Účast' členov PK na vzdelávacích podujatiach

V súlade so zákonom č. 138/ 2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa mnohí pedagógovia školy zúčastnili rôznych foriem vzdelávania podľa Plánu profesijného rozvoja Gymnázia Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci na školský rok 2020/2021 (vid' bod h správy).

Formy samokontroly

Základom každodennej výmeny skúseností a pomoci nielen medzi skúsenejšími a začínajú-
cimi vyučujúcimi, ale celkovo medzi vyučujúcimi navzájom, sú hospitácie a to nielen hospitácie
uvádzajúcich pedagógov, vedenia školy a vedúcich PK, ale aj kolegov navzájom. Viedlo ich k tomu
zavádzanie nových výchovno-vzdelávacích metód a pomôcok. Najmä vzájomné hospitácie
v jazykovom laboratóriu, či v multimedialnej učebni tvorili základ získavania nových kompetencií.

Porovnávacie vedomostné testy z jednotlivých predmetov majú trvalé miesto v práci PK.
Výsledky testov dávajú vyučujúcim spätnú väzbu o práci, zároveň im umožňujú koordinovať vzá-
jomnú spoluprácu. Kontrolná činnosť sa zameriava na efektívne zavádzanie inovatívnych metód
a foriem výučby, na elimináciu memorovania, ktoré by mal nahradiť tréning a rozvoj kompetencií
s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka.

Kontrolná činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese bola v súlade so Sprievodcom škol-
ským rokom 2020/2021, zameraná na úroveň rozvíjania kľúčových kompetencií detí a žiakov.

Účinnosť kontrolnej činnosti školy sa zvyšovala dôslednou analýzou zistení, konkrétne formulovanými závermi a kontrolou odstránenia zistených nedostatkov.

Spolupráca s predmetovými komisiami

Spolupráca vedenia školy s vedúcimi PK a so všetkými členmi PK bola napriek množstvu úloh a pandemickej situácii na veľmi dobrej pracovnej úrovni. Vedenie školy sa s vedúcimi PK stretávalo na pravidelných pracovných poradách (aj online) a tým ich zapájalo do riadiaceho procesu školy.

Jednotlivé PK navzájom spolupracovali v rámci medzipredmetových vzťahov, pri realizácii súťaží a aktivít prebiehajúcich na Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana alebo v školách zapojených do organizovania rôznych súťaží.

Všetky mimoriadne aktivity školy sú zaznamenané v kronike, foto-kronike a ročenke školy (Mgr. Ingrid Mikovčáková, PaedDr. Anna Zeljenková).

V priebehu školského roka mnohí učitelia z jednotlivých PK reprezentovali školu ako predsedovia alebo členovia odborných komisií v rôznych okresných a krajských súťažiach a na konci školského roka – už tradične - ako členovia alebo predsedovia predmetových či školských maturitných komisií. Vzájomná výmena skúseností viedla k zvyšovaniu kvality vyučovacieho procesu.

Práca koordinátorov

Vedenie školy sa snažilo vytvárať priaznivé podmienky na prácu koordinátorov, ktorí vykonávajú špecializované činnosti.

V súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, s Vyhláškou MŠ SR č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a s Vyhláškou MŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji, pracovali v škole koordinátori pre uvedené činnosti a podujatia, či súťaže.

Výchovná poradkyňa

Činnosť výchovnej poradkyne sa odvíjal od plánu práce, vypracovanom na začiatku školského roka 2020/ 2021. Vychádzal z napĺňania ŠkVP Gymnázia Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci, ŠVP. Monitorovala žiakov s problémami vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti, žiakom a ich rodičom sprostredkovávala psychologické a odborné služby (online forma). Spolupracovala s vedením školy, s rodičmi, učiteľmi, triednymi učiteľmi, školským koordinátorom pre primárnu prevenciu drogových závislostí a ďalších sociálno – patologických javov a tiež s odbornými zamestnancami CPPP a ÚPSVaR v Čadci.

V prvom polroku činnosť výchovnej poradkyne vykonávala Mgr. Beáta Chmurová, v druhom polroku sa výchovnému poradenstvu začala venovať Mgr. Gabriela Chalupková, ktorá nadviazala na predchádzajúce aktivity.

Školský rok 2020/2021 bol špecifický kombináciou prezenčnej a dištančnej formy vzdelávania. Tomu boli prispôsobené aj všetky aktivity. Počas dištančného vzdelávania sa využívali online konzultácie prostredníctvom aplikácie Webex. Ich náplňou boli konzultácie, ktoré sa týkali výberu vysokej školy, vyplňanie príslušných tlačív a poradenstvo vo všeobecnosti. Cenné skúsenosti a rady získala poradkyňa prostredníctvom webinárov, ktoré viedli odborníci z rôznych oblastí – psychológovia, pracovníci linky dôvery, policajti... O získaných vedomostiach boli žiaci informovaní prostredníctvom EduPage. Snahou bolo predchádzať mnohým patologickým javom, formám diskriminácie a podobne.

V rámci svojej práce sa podieľala na zviditeľňovaní školy v regióne (DOD - online, EXPO KARIÉRA v Čadci - online).

Počas celého roka viedla potrebnú dokumentáciu, zverejňovala všetky dôležité a užitočné informácie na svojej nástenke, na webovej stránke a EduPage školy.

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Náplň triednických hodín	September 2020	Mgr. Beáta Chmurová	Informácie o VP na škole a o možnosti využitia jeho služieb
Netradičné dopoludnie s prímanmi	14.09.2020	Mgr. Beáta Chmurová	Predstavenie činnosti výchovného poradcu, aby aj najmenší žiaci vedeli, kto im pomôže, keď budú mať problém.
Vypracovanie analýzy umiestnenia maturantov	September 2020	Mgr. Beáta Chmurová	Vypracovanie analýzy umiestnenia maturantov na VŠ.
Celoslovenské virtuálne DOD	08.12.2020	Mgr. Beáta Chmurová IV.C, D, E, Oktáva A, V. F, V. G	Prostredníctvom DOD získali žiaci prehľad o jednotlivých školách. Súčasťou boli krátke videá a online chat, ktorý slúžil na otázky pre žiakov.
Online prezentačná porada s CPPaP	10.12.2020	Mgr. Beáta Chmurová	Pracovná porada, na ktorej sa uvažovalo o možnosti online DOD. Podstatou bolo vypracovanie prezentácie a predstavenie strednej školy budúcim žiakom.
Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania – GAUDEAMUS online 2021	21.12.2020	Mgr. Beáta Chmurová IV. C, D, E, Oktáva A, V. F, V.G	Žiaci maturitných ročníkov boli informovaní správou cez edu-page o možnostiach pomaturitného a celoživotného vzdelávania. Predstavená bola zimná a jarná séria prednáškových dní s VŠ na Slovensku, Čechách i v zahraničí.

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Celoslovenské virtuálne DOD	12.01.2021	Mgr. Beáta Chmurová IV. C, D, E, Oktáva A, V. F, V.G	Druhý cyklus DOD. Žiaci získali prehľad o ďalších VŠ. Súčasťou boli krátke videá a online chat, ktorý slúžil na otázky pre žiakov.
Konzultácie k prihláškam na VŠ	Priebežne	Mgr. Gabriela Chalupková	Počas dištančnej formy prebiehali online konzultácie cez Webex, v prezenčnom vzdelávaní osobné konzultácie maturantov.
Kam na VŠ? webinár	02.02.2021	Mgr. Gabriela Chalupková	Praktický webinár, ktorý ponúkol rady pre výber povolania, budúcej VŠ. Organizátorom bolo národné kariérne centrum. Získané informácie, odkazy, linky boli poslané žiakom cez edupage.
Kariérové poradenstvo pre mládež	03.02.2021	Mgr. Gabriela Chalupková	Webinár organizovaný IUVENTOU. Pozostával zo série praktických cvičení na hľadanie svojich talentov a silných stránok pre úspešnú kariéru
Online porada CPPaP	03.02.2021	Mgr. Gabriela Chalupková	Pracovná porada, ktorá bola zameraná na uskutočnenie online EXPO 2021. Predstavené podmienky – prezentácie škôl, online chat, otázky mohli byť zasielané aj vopred.
EXPO 2021	09.02.2021	Mgr. Gabriela Chalupková Mgr. Beáta Chmurová Mgr. Ingrid Mikovčáková	Online prezentácia študijných odborov a foriem štúdia poskytovaných našou školou žiakom 9. a 5. ročníka ZŠ. Súčasťou bol chat, kde žiaci písali otázky, ktoré ich zaujímali.
Prevenia socio - patologických javov	30.03.2021	Mgr. Gabriela Chalupková PaedDr. Anna Zeljenková	Ponuka a predstavenie akreditovaného programu IUVENTY. Webinár prebiehal v spolupráci s koordinátorom prevencie drogových závislostí.
Bezpečná škola	30.03.2021	Mgr. Gabriela Chalupková	V spolupráci s VÚC Žilina bol predstavený projekt bezpečnej školy. Poskytnuté boli podnety, ako by mala vyzerat škola. Cieľom bolo vytvoriť u žiakov a rodičov pocit pokoja, istoty. Dôležité odkazy a linky boli sprostredkované žiakom.

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Kurz krízovej intervencie	27.04.2021	Mgr. Gabriela Chalupková	Kurz poskytol vedenie rozhovoru, techniky a postupy krízovej intervencie u detí, v rôznych špecifických situáciách v rámci Národného projektu Podpora ochrany detí pred násilím, ktoré pre územný obvod koordinácie Čadca, odborne realizoval lektor PhDr. Marek Madro, PhD. Zdôraznila sa spolupráca s IP centrom, o ktorom boli informovaní aj žiaci.
Informácie o VŠ online	Apríl – máj 2021	Mgr. Gabriela Chalupková IV. C, D, E, Oktáva A, V. F, V.G	Žiaci boli pravidelne informovaní o online DOD, ktoré realizovali slovenské a české VŠ. Cez edupage dostávali linky, vďaka ktorým boli priamo účastní diania a bol im poskytnutý priestor na otázky. Štúdium bolo ponúknuté aj v zahraničí – projekt a VŠ BISLA, PRIGO Chytrá škola. Vďaka týmto aktivitám získali obrovský priestor a dúfajme správny výber.
„To sa mne nemôže stať“	10.06.2021	Mgr. Gabriela Chalupková	Informácie o „obchodovaní s ľuďmi“. Vytvorenie nástenky pre žiakov, ktorí sa cez leto chystajú na brigády do zahraničia. Poskytnuté kontakty v prípade potreby pomoci.

Školský koordinátor pre informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom IKT

Úlohou koordinátora pre informatizáciu, Ing. Alexandra Kubániho, bola pomoc vyučujúcim, žiakom a vedeniu školy s úlohami, ktorých splnenie vyžadovalo zapojenie informačných technológií. Pozitívom bolo pokračovanie spolupráce na projekte IT Akadémie, ktorý sa podarilo predĺžiť o ďalší rok. Dominantným prvkom, ktorý ovplyvnil prácu a vyučovanie, však bola mimoriadna situácia spôsobená šírením COVID-19, ktorá viedla k prechodu na dištančné vyučovanie počas väčšiny školského roka.

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Projekt „IT Akadémia“	september 2020 – jún 2021	Mgr. Ivana Zemianková, Ing. Alexander Kubáni a zapojení vyučujúci	Pomoc pri realizácii aktivít a metodík overovaných v rámci projektu „IT Akadémia“.
EduPage a aSc Rozvrhy	september 2020 – jún 2021	Ing. Alexander Kubáni, Mgr. Ivana Zemiaková	Administrácia technických aspektov Edupage, nahrávanie a úpravy rozvrhu na Edupage; príprava tabletov pre nových vyučujúcich, prípadne vlastných zariadení zo strany vyučujúcich a riešenie technických problémov spojených s používaním Edupage; príprava elektronickej a tlačenej dokumentácie k ukončeniu školského roka
Cisco Webex	september 2020 – máj 2021	Ing. Alexander Kubáni, Mgr. Ingrid Mikovčáková, Mgr. Ľubica Serafinová	Zaobstaranie, spravovanie, pomoc s používaním a nastavovaním, ako aj riešenie problémov spojených s používaním videokonferenčného systému Cisco Webex pre dištančné vzdelávanie.
Aktualizačné vzdelávanie „Webex ako nástroj dištančného vyučovania na Gymnáziu J. M. Hurbana“	október 2020	Ing. Alexander Kubáni a zapojení vyučujúci	Aktualizačné vzdelávanie – príprava na používanie Cisco Webex
Autentifikačné údaje	september 2020 – jún 2021	Mgr. Ivana Zemianková, Ing. Alexander Kubáni	Priebežná distribúcia autentifikačných údajov pre žiakov a rodičov.
Office 365 A3	marec 2021 – jún 2021	Ing. Alexander Kubáni, Mgr. Ingrid Mikovčáková, Mgr. Ľubica Serafinová	Zabezpečenie licencií Office 365 A3 pre všetkých vyučujúcich, administratívnych pracovníkov a žiakov školy.
Správa účtov G Suite for Education, Office365 a LMS Moodle	september 2020 – jún 2021	Ing. Alexander Kubáni	Správa účtov G Suite, Office365 a LMS Moodle – G Suite účty pre vyučujúcich (pracovné emaily, cloudové úložisko a ďalšie aplikácie) a žiakov (podľa záujmu)
Prijímacie skúšky	apríl – máj 2021	Mgr. Jana Nečedová, Mgr. Beáta Chmurová, Mgr. Ivana Zemianková, Ing. Alexander Kubáni, Mgr. Ľubica Serafinová	Pomoc pri nastavovaní kritérií a spracovávaní údajov v rámci prijímacích skúšok – prvý raz pomocou modulu Prijímacie skúšky v Edupage.

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
KOMPARO, monitoring NÚCEM 2021: dištančné vzdelávanie z pohľadu deviatakov	máj 2021 – jún 2021	Mgr. Ivana Zemianková, Ing. Alexander Kubáni	Technická spolupráca pri realizácii testovania KOMPARO a monitoringu NÚCEM (kvôli prerušenému vyučovaniu sa nerealizovali).
Maturitná skúška 2021	apríl – máj 2021	Mgr. Ivana Zemianková, Ing. Alexander Kubáni	Technická podpora a spolupráca pri administratívnej maturite ako i ÚFIČ
EduNet	august 2020 – jún 2021	Ing. Alexander Kubáni	Dokončenie a správa nového internetového pripojenia školy; riešenie problémov s technickou podporou firmy Swan.
IT Fitness Test	máj – jún 2021	Ing. Alexander Kubáni a vyučujúci informatiky	Účasť žiakov školy na pravidelnom testovaní digitálnej gramotnosti.
Audit digitálnych technológií pre MŠVVaŠ SR	jún 2021	Ing. Alexander Kubáni, Mgr. Ivana Zemianková	Zistenie stavu vybavenia školy digitálnymi technológiami a vypracovanie predpokladaných potrieb do budúcnosti.
Počítače z firmy Schaeffler	október – december 2020, apríl – júl 2021	Ing. Alexander Kubáni, Bc. Ján Bazeli-des	Zabezpečenie 2 sád počítačov (15 a 10 kusov) ponúknutých firmou Schaeffler Kysuce, ich upgrade a inštalácia.

Školský koordinátor pre primárnu prevenciu drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov

Koordinátorka prevencie drogových závislostí, Mgr. Beáta Chmurová (I. polrok) a PaedDr. Anna Zeljenková (II. polrok) pracovala počas celého školského roka podľa plánu práce na šk. rok 2020/2021.

V marci sa podarilo zorganizovať prednášky cez organizáciu Slovensko bez drog. Prednášky sa realizovali formou online konferencie, boli zaujímavé a interaktívne, kde lektorka aktívne komunikovala so žiakmi. Žiakom boli predstavené publikácie zaoberajúce sa touto tematikou.

Koordinátorka absolvovala viacero online školení s touto tematikou. Posledné akreditované školenie Prevencia sociálno-patologických javov pomohlo pri ďalších plánoch v tejto oblasti. Uskutočnila sa i aktivita na prevenciu a dôsledky kyberšikany v triede Tercia A. Ohlasy na aktivitu boli veľmi pozitívne a plánujeme v takýchto aktivitách pokračovať. Podobne sme si vytvorili dotazník na sociálno - patologické javy a ich výskyt medzi žiakmi na našej škole. Dotazník je podnetom pre prácu v budúcom školskom roku ako aj zistenie súčasného stavu.

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, miesto realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Slovensko bez drog	28.4., 30.4. 2021	PaedDr. Anna Zeljenková, Erika Botlíková – extérny prednášateľ, Triedy 1.C, 1.D, 1.E, 1.F, 1.G, Kvinta A	Online interaktívna prednáška na tému drogy a závislosti. Prednáška bola kladne ohodnotená ako žiakmi tak i vyučujúcimi (triednymi učiteľmi daných tried), ktorí sa na prednáškach zúčastnili.
Môže internet uškodiť?	11.6. 2021	PaedDr. Anna Zeljenková	Aktivity zamerané na prevenciu a dôsledky kyberšikany.

Školský špecialista v oblasti využívania knižničných služieb

Tento školský rok bol poznačený pandémiou koronavírusu a dištančnou formou vyučovania, preto boli služby knižnice obmedzené počas väčšiny školského roka. Prvoradým záujmom špecialistu v oblasti využívania knižničných služieb, Mgr. Michaely Janošikovej, bolo pracovať na inventarizácii a presnom signovaní všetkých kníh v knižnici a taktiež spolupracovať s učiteľmi školy pri analýze výchovno-vzdelávacích a informačných potrieb žiakov. Priestory knižnice sa využívali počas času prezenčnej formy štúdia na realizáciu vyučovania, či už hudobnej výchovy alebo hodín slovenského jazyka a literatúry. Priestory sa taktiež využívali v mimovyučovacom čase, a to na realizáciu krúžkov a vyhodnocovanie prijímacích skúšok.

Ďalšími úlohami bolo pomáhať žiakom, aby pri učení vyhľadávali nové, obohacujúce informácie, viac čítali a samovzdelávali sa, ako aj dopĺňať knižný fond podľa finančných možností školy, rodičovského združenia, prípadne za spoluúčasti sponzorov a zapájaním sa do rozvojových projektov. V spolupráci s vyučujúcimi PK SJL a PK DEJ sme chceli aj v školskom roku 2020/2021 realizovať rôzne aktivity na tému výročí, napríklad sme si v tomto školskom roku pripomenuli 150. výročie úmrtia Jána Palárika a 110. výročie narodenia Jána Kostru. Taktiež sme si pripomenuli 100. výročie vzniku Slovenského národného divadla, a to formou záložiek, ktoré vytvorili študenti. Súčasne sme si v roku 2020 pripomenuli aj 190. výročie uvedenia prvého ochotníckeho predstavenia na našom území (Liptovský Mikuláš, 22. augusta 1830) ako významnú dejinnú súčinnosť a prepojenie medzi neprofesionálnymi a profesionálnymi umelcami na Slovensku. Bohužiaľ, epidemiologická situácia nám veľa plánov znemožnila zrealizovať.

V záujme zvyšovania úrovne vyučovania slovenského jazyka sme sa snažili venovať pozornosť čítaniu s porozumením u žiakov rôznych ročníkov, no najmä u žiakov osemročného gymnázia, a to aj počas dištančného vyučovania. Veľa publikácií a textov sme žiakom prefotili alebo našli online.

Realizované úlohy, aktivity a projekty:

<i>názov aktivity, exkurzie, projektu</i>	<i>dátum, mesiac realizácie</i>	<i>zodpovedná osoba a ďalší zúčastnení</i>	<i>opis obsahu aktivity – zameranie</i>
Záložky – Výročie SND	September – október 2020	Mgr. Gabriela Chalupková, PaedDr. Miroslav Truchlik, Mgr. Katarína Hudáková, Mgr. Zuzana Gavlasová, Mgr. Alena Sabolová 1. a 2. ročník.	Žiaci vytvorili kreatívne záložky na tému: Výročie SND. Záložky boli poslané partnerskej škole.
Marec - mesiac knihy	Marec 2021	Mgr. Michaela Janošiková, I.D, Ter.A	Žiaci si pripravili projekty o ich obľúbených knihách a prezentovali ich na hodinách SJL a na hodinách ANJ. Pripravili si aj pekné powerpointové prezentácie.
Knižná výzva	Marec 2021	Rada žiakov, Mgr. Gabriela Chalupková, celá škola	Žiaci dostali za úlohu kreatívnym spôsobom odfoťiť svoju najobľúbenejšiu knihu. Najkrajšie a najkreatívnejšie fotky boli ocenené.

Školský špecialista v oblasti rozvoja športových zručností

Pod pojmom telesná a športová výchova rozumieme celý komplex činností. Je riadená určitými princípmi a pravidlami. Šport a telesná výchova využíva záujem detí o pohybovú aktivitu a pravidelným výcvikom a tréningom rozvíja nielen pohybové zručnosti (umenie ovládať loptu), telesné schopnosti (sila, rýchlosť, vytrvalosť, obratnosť), ale dochádza i k rozvoju a trvalému osvojovaniu vôľových vlastností. Zabezpečuje sa tiež harmonický rast, všestranný rozvoj, zdravie a odolnosť žiakov. V športe a telesnej výchove sa uplatňuje výchova ku kolektívu, vzťah k prírode a športu. Usmerňovať a udržiavať tieto veľakrát náhodné a prechodné záujmy, rovnako ako ukázať všetky záujmové oblasti, v ktorých sa môžu žiaci uplatniť, to je jedna z hlavných úloh výchovy mimo vyučovania. Činnosť na telesnej a športovej výchove a tiež v športovom záujmovom krúžku by preto mala byť maximálne zaujímavá a prítlačivá, vedúci by sa postupne mal stať starším kamarátom, trénerom a poradcom svojich zverencov - ich vzorom. Najhodnotnejšia je pravidelná športová činnosť, realizovaná na telesnej a športovej výchove a v záujmových športových krúžkoch. Pohybová aktivita u žiakov je v súčasnosti veľmi dôležitá. Máme na mysli hlavne vplyv pohybu na ich zdravie, pretože neustále narastá počet žiakov trpiacich na obezitu, srdcovo-cievne, dýchacie, ale aj pohybové problémy. Preto hlavnou úlohou športovej činnosti na škole je nielen postarať sa o voľný čas žiakov, ale taktiež informovať žiaka o význame pohybových činností pre jeho zdravie. Pohybové aktivity v športových krúžkoch pomáhajú žiakovi uvoľňovať napätie, energiu žiakov a vďaka nej si žiak neupevňuje len zdravie, ale vytvára si a upevňuje aj sociálne vzťahy. Všetky tieto spomenuté úlohy a ciele sme sa snažili splniť v športových aktivitách na našej škole Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci.

Z rozhodnutia ministra školstva zo dňa 11. októbra 2020 nebolo možné uskutočňovať školské aktivity, ani **školské športové súťaže** počas výnimočného stavu, núdzového stavu alebo mimoriadnej situácie. Situácia bola náročná pre dospelých aj deti.

Pandémia možno ešte viac upozornila na to, že ak sa športu venujú aj rodičia, prirodzene ho vyhľadávajú aj v čase obmedzení a snažia sa ho dopriať aj deťom; zatiaľ čo deti rodičov, ktorí sa nehýbu, sedia doma. Spoločné cvičenie podľa videa môže byť skvelý začiatok, na ktorom sa dá ďalej stavať. Nič však nemá byť monotónne. Vždy treba hľadať strednú cestu, jeden- dvakrát týždenne si zacvičiť online a ak sa dá, treba ísť von.

Školský internát

Plán práce za školský rok 2020/21 sme realizovali po oboznámení sa žiakov so ŠPŠI, Dodatkom prevádzkového poriadku, BOZ PO a plnil sa priebežne do 09.10. 2020/21. Vzhľadom na nepriaznivú situáciu pandémie COVID-19, bolo na základe rozhodnutia MŠVVaŠ mimoriadne až do odvolania prerušené poskytovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, ubytovania a stravovania v školských internátoch.

Prezenčná forma plnenia plánu bola opäť obnovená od 17.05. 2021. Na školskom internáte platili prísne protiepidemiologické opatrenia, ktoré nám neumožňovali v plnej miere vykonávať naplánované aktivity vyplývajúce z termínovaných úloh MZ a úloh školy a školského internátu

V školskom roku 2020/2021 sa do školského internátu prihlásilo 101 žiakov. Vytvorili sa tak štyri výchovné skupiny. Počas školského roka 2020/2021 sa počty žiakov neustále pohybovali a súčasný stav v školskom internáte je 69 žiakov. V prvý deň nástupu boli žiaci oboznámení so školským poriadkom ŠI, dodatkom prevádzkového poriadku, BOZ, žiaci boli poučení o epidemiologických opatreniach v priestoroch ŠI.

Vzhľadom na súčasnú epidemiologickú situáciu a nariadení, sa do aktivít žiaci nemohli zapájať a nebolo tak možné organizovať žiadne aktivity. Žiaci sa nemohli zdržiavať v spoločenských priestoroch, nemohli sa voľne pohybovať po školskom internáte, iba za účelom varenia, učenia. Stretnutia so žiakmi sa vykonávali aspoň pri minimálnom počte žiakov v exteriéri školského internátu a počas priaznivého počasia vonku v okolí školského internátu s rešpektom aktuálnych hygienicko-epidemiologických nariadení.

4. Údaje o žiakoch školy

a) Počet žiakov podľa študijného odboru

7902 J gymnázium – 4-ročné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	z toho integrovaných
I.	3	60	0	3	60	0
II.	3	77	0	3	77	0
III	3	68	0	3	68	0
IV.	3	55	0	0	0	0
Spolu	12	260	0	9	205	0

7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	z toho integrovaných
I.	2	56	0	2	56	0
II.	2	60	0	2	60	0
III	2	52	0	2	52	0
IV.	2	54	0	2	54	0
V.	2	55	0	0	0	0
Spolu	10	277	0	8	222	0

7902 J gymnázium – 8-ročné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	z toho integrovaných
I.	1	30	0	1	30	0
II.	1	31	0	1	31	0
III.	1	26	0	1	26	0
IV.	1	20	0	1	20	0
V.	1	17	0	1	17	0
VI.	1	26	0	1	26	0
VII.	1	16	0	1	16	0
VIII.	1	14	0	0	0	0
Spolu	8	180	0	7	166	0

b) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
I. ročníka OG	27	27	27	27	0
I. ročníka 4G	140	138	138	60	0
I. ročníka slov.-ang. biling. sekcie	136	128	128	56	0

Prijímacie konanie prebiehalo podľa kritérií prijímacích skúšok a rozhodnutí ministra školstva.

c) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania – príloha 1.

d) Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

Žiaci maturitných tried v šk. roku 2020/2021:

IV. C, IV. D, IV. E, Oktáva A

IV. F., IV. G - 1. vyučovací jazyk (SJL), 2. vyučovací jazyk (ANJ C1)

V. F, V. G – ostatné predmety (minimálne 2 povinné)

Prehľad o administratívnej a ústnej forme internej časti maturitnej skúšky

Z dôvodu mimoriadnej situácie v dôsledku ochorenia COVID-19 bola EČ a PFIČ zrušená, Ústnu formu maturitnej skúšky konali žiaci administratívne. Žiaci nespokojní s žiaci, ktorí si zvolili maturitnú skúšku z CUJ na vyššej jazykovej úrovni ako študovali na našej škole konali túto formu maturitnej skúšky v klasickej podobe.

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Z toho: počet žiakov, ktorí konali externú časť MS
Počet prihlásených žiakov na MS:	177	
slovenský jazyk a literatúra	122	
anglický jazyk C ₁	53	
anglický jazyk B ₂	68	
francúzsky jazyk B ₂	6	
francúzsky jazyk B ₁	3	
nemecký jazyk B ₁	7	
ruský jazyk B ₂	6	
ruský jazyk B ₁	1	
matematika	37	

Prehľad o ústnej forme MS (vrátane dobrovoľnej MS)

Ústnu formu MS v riadnom termíne konali: 7

nekonali : 0

PREDMET	PRIEMER
francúzsky jazyk	1,00
francúzsky jazyk (dobrovoľná MS)	1,00
ruský jazyk	1,00

Predmety v povinnej MS (administratívna forma MS):

PREDMET	PRIEMER
anglický jazyk B ₂	1,41
anglický jazyk C ₁	1,40
biológia	1,13
biológia v ANJ	1,26
dejepis	1,50
dejepis v ANJ	1,69
francúzsky jazyk B ₂	1,00
francúzsky jazyk B ₁	1,33
geografia	1,25
geografia v ANJ	1,40
chémia	1,10
chémia v ANJ	1,28
informatika	1,00
informatika v ANJ	1,00
matematika	1,84
matematika v ANJ	1,88
nemecký jazyk B ₁	1,29
ruský jazyk B ₂	1,00
ruský jazyk B ₁	1,17
občianska náuka	1,44
občianska náuka v ANJ	1,69
slovenský jazyk a literatúra	1,49

Priemerný prospech povinných predmetov administratívnej a ústnej forme internej časti maturitnej skúšky: 1,31

Priemerný prospech dobrovoľných predmetov ústnej formy maturitnej skúšky : 1,00

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021

Trieda	Študijný odbor, zameranie	Učebný plán
I. C, D, E	7902 J	2015-7846/10840:1-10B0
II. C, D,E	7902 J	2015-7846/10840:1-10B0
III. C, D, E	7902 J	2015-7846/10840:1-10B0
IV. C, D, E	7902 J	2015-7846/10840:1-10B0
Príma A	7902 J	2015-7846/10840:1-10B0
Sekunda A	7902 J	2015-7846/10840:1-10B0
Tercia A	7902 J	2015-7846/10840:1-10B0
Kvarta A	7902 J	2015-7846/10840:1-10B0
Kvinta A	7902 J	2015-7846/10840:1-10B0
Sexta A	7902 J	2015-7846/10840:1-10B0
Septima A	7902 J	2015-7846/10840:1-10B0
Oktáva A	7902 J	2015-7846/10840:1-10B0
I. F, G	7902 J 74 – bilingválne štúdium	2015-7846/10840:1-10B0
II. F, G	7902 J 74 – bilingválne štúdium	2015-7846/10840:1-10B0
III. F, G	7902 J 74 – bilingválne štúdium	2015-7846/10840:1-10B0
IV. F, G	7902 J 74 – bilingválne štúdium	2015-7846/10840:1-10B0
V. F, G	7902 J 74 – bilingválne štúdium	2015-7846/10840:1-10B0

f) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2020/2021 dosiahla úspešnosť prijatia na VŠ 95,97 % zo všetkých maturantov, ktorí si podali prihlášky na VŠ.

Žiaci tried 4-ročného, 8-ročného štúdia i žiaci bilingválnej sekcie gymnázia si volili vysokoškolské štúdium na lekárske fakultách, štúdium technického smeru, najmä informatiky, štúdium prírodovedných predmetov, ale aj štúdium humanitných predmetov. Naši maturanti prejavili záujem o štúdium na vysokých školách na Slovensku a tiež v zahraničí. Zo zahraničných vysokých škôl to boli vysoké školy predovšetkým v Českej republike, ale 4 žiaci bilingválnej sekcie sa rozhodli i pre štúdium na vysokých školách v Holandsku, Dánsku alebo v Rakúsku (Viedeň).

ÚSPEŠNOSŤ MATURANTOV V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Počet žiakov v maturitnom ročníku:	124
Počet prihlásených na VŠ:	124.....100 %
Počet prijatých na VŠ:	119..... 95,97 %
Počet neprijatých na VŠ:	5..... 4,03 %

5. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

a) Údaje o fyzickom počte zamestnancov

Stredná škola	Počet	Školský internát	Počet
zamestnanci SŠ	71	zamestnanci školského internátu	6
Z toho PZ	56	Z toho PZ	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	56	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ	15	Z toho NZ	2
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0
- upratovačky	8	- upratovačky	2
- údržbár	2	- pomocná vychovávateľka	0
- školník-údržbár	1	Školská jedáleň	
- THP	4	zamestnanci -spolu	10
Spolu počet zamestnancov SŠ + ŠI + ŠJ			87
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			60

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

b) Zoznam učiteľov a ich aprobácia – Príloha 2

c) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Fyzika	1
Telesná a športová výchova	1
Umenie a kultúra	1
Výtvarná výchova	1

6. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Rôznorodé aktivity školy za uplynulý školský rok boli prezentované v 20. ročníku Ročenky Gymnázia Jozefa Miloslava Hurbana (šéfredaktorka Mgr. Ingrid Mikovčáková, technické spracovanie PaedDr. Anna Zeljenková), v kalendári školy (zostavila riaditeľka školy Mgr. Ingrid Mikovčáková v spolupráci s PaedDr. Annou Zeljenkovou a vydavateľstvom MAGMA) i na webovom sídle školy (Ing. Alexander Kubáni). Škola vďaka podpore Neziskovej organizácie pri Gymnáziu Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci pripravila pre svojich žiakov tričká s logom školy.

Tradične veľmi dobrá bola aj spolupráca s Radou rodičov a Radou školy, rovnakou mierou vo výchovnej, vzdelávacej aj ekonomickej oblasti.

Spolupráca školy s rodičmi v oblasti výchovno-vzdelávacej, mimoškolskej i ekonomickej (Nezisková organizácia pri Gymnáziu J. M. H. v Čadci) bola tradične na dobrej úrovni. Prebiehala formou on-line stretnutí vedenia školy s Radou rodičov, s Radou školy a s Radou žiakov. Tiež formou on-line triednych schôdzí rodičovských združení a individuálnych konzultácií pedagógov s rodičmi. Spolupráca školy s rodičmi prebiehala aj prostredníctvom projektu IT akadémia a INFOVEK – otvorená škola. Rodičia ocenili komunikáciu prostredníctvom Edupage - elektronickej triednej knihy ako aj dištančné vzdelávanie.

Pri realizácii školských a mimoškolských aktivít škola dlhodobo, tradične úzko spolupracuje s mnohými inštitúciami v rámci mesta, regiónu i Slovenska (Mestský úrad v Čadci, Dom kultúry v Čadci, Kysucká knižnica, Kysucké múzeum, Kysucká galéria, Kysucké osvetové centrum (študentská porota na celoslovenskej prehliadke ochotníckych divadelných súborov Palárikova Rakova), CPPP a P v Čadci, Centrum voľného času v Čadci, Metodicko-pedagogické centrum Banská Bystrica, Matica slovenská, Národná knižnica v Martine, VŠ – pedagogické – pedagogická prax ich študentov, Paneurópska univerzita v Bratislave - memorandum o spolupráci, Fakulta informatiky STU v Bratislave, Univerzita PJŠ v Košiciach a CVTI – IT akadémia, Asociácia učiteľov anglického jazyka, Okresný súd v Čadci, Okresná prokuratúra v Čadci, polícia, Štátny archív v Čadci, ZŠ v okrese atď). Tradične veľmi dobrá je aj spolupráca s ostatnými strednými školami v regióne Kysúc. Pri práci s integrovanými žiakmi gymnázium spolupracuje so CPPP a P v Čadci.

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Krajské kolo olympiády ANJ	Veľtrh informácií, vzdelávania a zamestnanosti v Čadci
Imatrikulácia pre prvákov	Biela pastelka
Účelové cvičenia	Adopcia srdca
Vydávanie študentského časopisu GONG	Srdce ukryté v krabičke
Zber odpadkov v okolí školy	Okresné a krajské kolá vedomostných organizovaných CVC v Čadci a v Žiline, SOČ
Krúžková činnosť	Týždeň vedy a techniky
Profesionálna orientácia žiakov – pomoc pri výbere voliteľných predmetov	Študentská kvapka krvi
www.gymcadca.eu – administrácia vlastnej webovej stránky školy	Online prezentácie univerzít zo SR a ČR
e- triedna kniha	Európsky deň jazykov
Exteriérové vyučovanie	Literárne súťaže - Hviezdoslavov Kubín
Marec – mesiac knihy	IT fitness test
„We care“ – vzájomná pomoc žiakov počas dištančného vzdelávania	Deň Zeme
Poetika online – zbierka básní tvorivých žiakov školy	Virtuálna prehliadka Múzea holokaustu v Seredi
Vianočné pozdravy	Online predstavenia SND
Regionálne dejiny a Kysuce	Big Live Lesson with BBC
„Naprieč „Hexagonálou“ (Francúzskom)	Escape room- KERIC
Aktualizačné vzdelávanie	Genetika na kolesách
Online zasadnutie Rady školy	Týždeň ľudských práv

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Valentínska pošta	Deň Downovho syndrómu – „Ponožková výzva“
Deň detí	Online zasadnutie Krajského študentského parlamentu
Týždeň dobrovoľníctva	Fake news – ako sa zorientovať medzi dezinformáciami a pravdou?
	Jurinova jeseň, Jašíkove Kysuce
	Slovensko bez drog
	Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania – GAUDEAMUS online 2021
	EXPO 2021
	Celoslovenské virtuálne DOD

7. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Úspešným zosúladením výchovno-vzdelávacej práce pedagógov našej školy s mimoškolskými aktivitami sú výsledky dosiahnuté v predmetových olympiádach a súťažiach. Vedenie školy v spolupráci s jednotlivými predmetovými komisiami s finančnou pomocou od Rady rodičov, sponzorov a Neziskovej organizácie pri Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci mohlo tieto aktivity žiakov aj v školskom roku 2020/2021 podporovať, vytvárať pre ne vhodné podmienky a zachovať ich na tradične pestrej úrovni. Úspešné umiestnenia žiakov na okresných, krajských a celoslovenských súťažiach sú toho potvrdením. Sú uvedené prehľadne v tabuľkách.

OKRESNÉ SÚŤAŽE (1. - 3. MIESTO)

Slovenský jazyk a literatúra

Súťaž / kategória	Umiestnenie	Žiak /Priezvisko a meno/	Trieda
Hviezdoslavov Kubín/ III. kat	1. miesto	Slučiak Erik	III.E

Predmetové olympiády

Predmet / kategória	Umiestnenie	Žiak /Priezvisko a meno/	Trieda
Olympiáda v anglickom jazyku/ 1A	2. miesto	Potanková Lia	Pr.A
Olympiáda v anglickom jazyku/ 1B	1. miesto	Hamranová Bohdana	Te.A
Olympiáda v anglickom jazyku/ 2A	1. miesto	Podmanická Nadežda	II.E
Olympiáda v anglickom jazyku/ 2B	1. miesto	Kolenová Tatiana	III.E

SOČ

Predmet / odbor	Umiestnenie	Žiak /Priezvisko a meno/	Trieda
História	1. miesto	Koniar Adrián	IV.D
Chémia	1. miesto	Liščáková Barbora	V.F

Fotografická súťaž

Súťaž/katégoria	Umiestnenie	Žiak /Priezvisko a meno/	Trieda
AMFO 2021	2. miesto	Talapka Timotej	III.E

KRAJSKÉ SÚŤAŽE (1. - 5. MIESTO, ÚSPEŠNÝ RIEŠITEĽ)**Predmetové olympiády**

Predmet / kategória	Umiestnenie	Žiak /Priezvisko a meno/	Trieda
Olympiáda v anglickom jazyku/ 2B	4. miesto	Kolenová Tatiana	III. E
Olympiáda v anglickom jazyku/ 2C1	2. miesto	Gamrotová Gabriela	IV.G
Olympiáda v nemeckom jazyku/ 2B	2. miesto	Drahňák Gabriel	V.G
Olympiáda v nemeckom jazyku/ 1C	1. miesto	Wandelt Viktoria Isabella	Kr.A
Olympiáda vo francúzskom jazyku/2A	3. miesto	Jančo Jakub	III.F
Olympiáda vo francúzskom jazyku/2B	2. miesto	Koryčárová Nikola	V.G
Geografická olympiáda/F	2. miesto	Potanková Lia	Pr.A
Biologická olympiáda/kat.A	1. miesto	Jarabica Jakub	III.E
Biblická olympiáda/SS	2. miesto	Machala Miroslav	IV.E

SOČ

Predmet / odbor	Umiestnenie	Žiak /Priezvisko a meno/	Trieda
Chémia	1. miesto	Liščáková Barbora	V.F
Informatika	2. miesto	Slivka Dávid	III.G

Fyzika

Súťaž / kategória	Umiestnenie	Žiak /Priezvisko a meno/	Trieda
Čo vieš o hviezdach?/2.kat.	2. miesto	Markech Pavol	Te.A

CELOSLOVENSKÉ SÚŤAŽE (ÚSPEŠNÝ RIEŠITEĽ)

SOČ

Predmet / odbor	Umiestnenie	Žiak /Priezvisko a meno/	Trieda
Chémia	úspešný riešiteľ	Liščáková Barbora	V.F
Informatika	4. miesto	Slivka Dávid	III.G

Slovenský jazyk a literatúra

Súťaž / kategória	Umiestnenie	Žiak /Priezvisko a meno/	Trieda
Svätoplukovo kráľovstvo ožíva)/III.kat.	2. miesto	Števík Štefan Henri	III.G
Literárna Villa Zerna/próza	2. miesto	Kobolková Kristína	IV.G

Matematika

Súťaž / kategória	Umiestnenie	Žiak /Priezvisko a meno/	Trieda
Pytagoriáda/P6	11. miesto	Potanková Lia	Pr.A

Fyzika

Súťaž / kategória	Umiestnenie	Žiak /Priezvisko a meno/	Trieda
Čo vieš o hviezdach?/2.kat.	2. miesto	Markech Pavol	Te.A

Predmetové olympiády

Predmet / kategória	Umiestnenie	Žiak /Priezvisko a meno/	Trieda
Olympiáda v nemeckom jazyku/1C	3. miesto	Wandelt Viktória Isabella	Kr.A
Geografická olympiáda/Z	9. miesto	Števík Štefan Henri	III.G

Predmet / kategória	Umiestnenie	Žiak /Priezvisko a meno/	Trieda
Olympiáda ľudských práv	Úspešný riešiteľ	Koniar Adrián	IV.D
Biologická olympiáda/kat.A	4. miesto	Jarabica Jakub	III.E

Šach

Súťaž / kategória	Umiestnenie	Žiak /Priezvisko a meno/	Trieda
Majstrovstvá SR v zrýchlenom šachu	3. miesto	Miková Miriam	I.E

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2020/2021 Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci pokračovalo v začatých projektoch a aktívne sa zapájalo i do nových. Vytváraním vhodných podmienok dáva priestor pedagógom i žiakom zapájať sa do rôznych projektov s cieľom nielen vylepšiť materiálne-technické zabezpečenie vyučovania, ale i naďalej pokračovať v dosahovaní kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov ako i možnosti zapájať sa do rôznych foriem mimoškolskej činnosti.

Názov projektu	Náplň projektu	Zapojení
IT akadémia	Overovanie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT – žiaci a učitelia sa podieľajú na overovaní inovatívnych metodík s využitím IT a bádateľskej metódy sprostredkovania poznatkov v prírodovedných predmetoch (BIO, CHE, MAT, FYZ, GEG, INF) vo všetkých formách štúdia;	celá škola Mgr.Ivana Zemiaková, Ing.Alexander Kubáni, Mgr. Jana Nečedová, PaedDr.Anna Zeljenková, PaedDr.Miroslav Truchlik, Ing.EvaKörmendyová, PhD., Mgr. Jana Gabrišová, Mgr. Zuzana Gjablová Mgr. Lukáš Jurga, Mgr.Ľudovít Bohinský, Mgr. Milan Zeman, Ing. Gabriel Horos

Názov projektu	Náplň projektu	Zapojení
Záložka do knihy spája školy	Celoslovenský projekt zameraný na tvorbu a výmenu záložiek medzi žiakmi V tomto školskom roku Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave vyhlásila tému – Výročie SND.	vybraní žiaci našej školy, Mgr. Michaela Janošíková
Absynt	Cieľom projektu je ponúknuť žiakom kvalitnú, medzinárodne uznávanú, prekladovú i pôvodnú, reportážnu literatúru, rozširovať čitateľskú gramotnosť.	Mgr. Mária Hnidková, Mgr. Martina Kováčiková, žiaci školy
MedArt	Projekt v spolupráci s Katolíckou univerzitou v Ružomberku. Cieľom bolo natočiť video, poslať fotku alebo napísať novinový článok na tému: Ako sa mladí ľudia cítia v čase pandémie.	Mgr. Gabriela Chalupková, žiaci školy
eTwinning	Program eTwinning sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. Pracovným jazykom je angličtina. Škola môže získať eTwinning label.	Mgr. Jana Švíková
Komparo	Cvičné testovanie pre Kr.A, do ktorého sa škola zapojila v rámci zefektívnenia prípravy našich žiakov na T9.	Kr.A, Mgr. Ivana Zemiaková
Elektronická triedna kniha	Realizácia elektronickej triednej knihy ako plnohodnotnej náhrady za tlačенú verziu – pokračovanie v projekte.	Celá škola
Google Apps for Education	Spoločnosť Google poskytuje školám cloudový systém poskytujúci žiakom a učiteľom úložisko dokumentov, spoločný kalendár, e-mail – pokračovanie v projekte.	Učitelia a triedy podľa záujmu
zborovna.sk	Webový priestor poskytujúci učebné materiály, inšpirácie pre učiteľov a žiakov.	Všetci členovia pedagogického zboru a vybrané triedy
e-aktovka	Sprístupnenie učebníc schválených ministerstvom školstva v elektronickej podobe.	Učitelia a žiaci podľa záujmu

Názov projektu	Náplň projektu	Zapojení
Planéta vedomostí	Vzdelávací portál pre školy, učiteľov, žiakov a širokú verejnosť poskytujúci vzdelávacie materiály pre všeobecno-vzdelávacie predmety.	Registrovaní učitelia školy
Adopcia srdca	Prosociálny projekt zameraný na podporu vzdelania detí v chudobných častiach sveta.	Celá škola, Mgr. Anna Krellová
Biela pastelka	Spolupráca s úniou nevidiacich.	Celá škola, Mgr. Anna Krellová
Sladká pomoc – Projekt Pápežských misijných diel	Projekt zameraný na podporu detí v Ugande, Rwande a Nigérii	celá škola, Mgr. Anna Krellová
IT fitness test	Zapojenie žiakov našej školy do overenia ich vlastnej IT gramotnosti.	IT asociácia Slovenska, Úrad podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu
Škola bez nenávisti	Národný program zameraný na podporu prevencie šikanovania, kyberšikanovania a nenávistných prejavov realizovaný IUVENTOU.	Mgr. Beáta Chmurová, Mgr. Gabriela Chalupková, Mgr. Michala Patyková
Bezpečná škola	V spolupráci s VÚC Žilina bol predstavený projekt bezpečnej školy. Cieľom projektu je vytvoriť u žiakov a rodičoch pocit pokoja a istoty.	Mgr. Gabriela Chalupková
FinQ	Overovanie pilotného projektu – inovatívneho programu finančného vzdelávania zameraného na zlepšenie finančnej kultúry žiakov v gescii Nadácie Slovenskej sporiteľni.	Mgr. Jana Nečedová, Mgr. Jana Gabrišová, vybraní učitelia a triedy
AMAVET – festival vedy a techniky	FVAT je celoštátnou súťažnou prehliadkou vedecko-technických projektov žiakov základných a stredných škôl, ktorí prezentujú svoju bádateľskú činnosť pomocou panelovej prezentácie.	Ing. Eva Kormendyová Lucia Cengelová, IV.F
Sadovo	Projekt je zameraný na pestovanie starých odrôd jabloní a hrušiek	Ing. Anna Sekáčová

Názov projektu	Náplň projektu	Zapojení
Záhrada, ktorá učí	Projekt prírodnej školskej záhrady, ktorá slúži na výučbu, rozvíjanie medzipredmetových vzťahov a zdokonaľovanie pestovateľských zručností žiakov	Ing. Anna Sekáčová
Triedim, triediš, triedime	Projekt triedenia odpadu na školách	Ing. Anna Sekáčová
Webex Enterprise	Služba Webex Enterprise poskytnutá firmou CISCO školám počas prerušenia vyučovania	Ing. Alexander Kubáni, všetci vyučujúci
Selfie	Projekt pod záštitou EÚ, ktorý napomáha vylepšovať dištančné vyučovanie a vzdelávanie.	všetci učitelia
EDUNET	EDUNET je najmodernejší systém školského internetu, ktorý je bezpečný, rýchly a zodpovedá európskym nárokom na vzdelávanie v 21. storočí.	Ing. Alexander Kubáni
Audit digitálnych technológií	Cieľom auditu je poskytnúť realistický odhad chýbajúceho technického vybavenia a nahradenie vybavenia, ktoré je morálne zastaralé.	Mgr. Ivana Zemiaková, Ing. Alexander Kubáni
Enter	Cieľom projektu od Telekomu je sprístupniť žiakom hrovou, zaujímavou a interaktívnou formou svet digitálnych technológií a programovania prostredníctvom micro:bitov.	Mgr. Ľudovít Bohinský
Kam na strednú	Cieľom projektu je poskytnutie podkladov k príprave mobilnej aplikácie, prostredníctvom ktorej žiak ZŠ získa informácie o SŠ, ktorá by bola pre neho najvhodnejšia.	Mgr. Ivana Zemiaková

10. Voľnočasové aktivity školy

Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci prijalo od žiakov **448** vzdelávacích poukazov, **26** krúžkov viedlo **18** pedagógov, z toho 12 vyučujúcich pracovalo v jednom, 4 vyučujúci v dvoch a 2 vyučujúci v troch krúžkoch. Krúžky sa realizovali v rôznych oblastiach, pravidelne raz (2 hodiny), resp. dvakrát (po 1 hodine) do týždňa.

Záujmové aktivity	Počet krúžkov/ klubov	Počet žiakov
jazykové	7	97
spoločenskovedné	3	54
prírodovedné	8	144
počítačové	2	33
športové	6	120
spolu	26	448

Pre ich činnosť boli vytvorené materiálno-technické podmienky (multimediálne učebne, školská knižnica, fotokomora, športový areál...).

10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci prebehla v dňoch 03.05.2021 a 20.05.2021 školská inšpekcia, ktorú vykonala PhDr. Ľubomíra Tudíková (ŠIC ZA). Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola zabezpečenia priebehu a výsledkov prijímacieho konania na gymnázium do 1. ročníka 4-ročného študijného odboru 7902 J gymnázium a do 1. ročníka 8-ročného študijného odboru 7902 J gymnázium. Prijímanie na vzdelávanie, zabezpečenie a organizácia prijímania boli ŠIC hodnotené kladne. Jediným nedostatkom bolo, že škola presne neurčila obsah a rozsah prijímačej skúšky podľa vzdelávacích štandardov štátneho programu odboru vzdelávania v základnej škole.

11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

V školskom roku 2020/2021 uplynulo 38 rokov od zmeny sídla školy. Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci dnes tvorí ucelený komplex budov, ktorý sa dobudoval postupne v priebehu niekoľkých desaťročí. Modernú architektúru školy, terasovito zasadenú do horského terénu tvorí hlavná 5-poschodová budova školy s dominantnou aulou, učebňami, laboratóriami, školskou knižnicou, konferenčnou miestnosťou, odbornými multimediálnymi a tabletovými učebňami. Areál školy dotvára telovýchovný komplex s veľkou športovou telocvičňou, malou športovou telocvičňou, posilňovňou a pohybovým štúdiom, ako aj žiacke šatne, prezliekarne a sprchy. Telo- výchovný areál školy je prepojený so školskou jedálňou s kuchyňou. Hlavná budova školy je chodníkom v areáli prepojená s budovou bilingválnej sekcie školy s príhľou samostatnou telocvičňou, školským internátom a samostatnou kotolňou.

S cieľom splniť požiadavky, ktoré na školu kladie súčasná doba, aby mohla slúžiť žiakom a ich pedagógom, bolo potrebné neustále vylepšovať a pretvárať jej materiálne a priestorové vybavenie, lebo od neho sa v značnej miere odvíja aj jej rozvoj.

Vedenie školy aj naďalej pokračovalo v úprave, údržbe a modernizácii školských priestorov a to nielen z hľadiska estetického, ale najmä v oblasti materiálno-technického vybavenia. V čase dištančného vzdelávania prebiehala v škole údržba – maľovanie znečistených stien v učebniach. V nadväznosti na pandemické opatrenia sme zabezpečili do priestorov školy ŠI a školskej jedálne dávkovače dezinfekčných prostriedkov, teplomery, zásobníky utierok. Školskú jedáleň sme dovybavili odoberacím pultom, ďalším riadom a pre vyučujúcich sme zabezpečili nové notebooky a pracovné stoly. Pri riešení problému s nedostatkom finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu na

inováciu a modernizáciu učebných pomôcok, didaktickej a výpočtovej techniky škola musí naďalej hľadať aj iné alternatívne možnosti ich získavania. A to aj s finančným príspevom Neziskovej organizácie pri Gymnáziu Jozefa Miloslava Hurbana. Dobrá spolupráca a porozumenie zriaďovateľa Okresného úradu v Žiline, riaditeľky Neziskovej organizácie pri Gymnáziu Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci a Rady rodičov nám umožňuje realizovať aj ďalšie plány v dotváraní a udržiavaní školského areálu a vytváraní tých najvhodnejších podmienok pre výchovno-vzdelávací proces.

12. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ (*strengths*) STRÁNKY:

➤ **Štúdium**

Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana ponúka:

1. 3 formy štúdia
 - 4-ročné
 - 8-ročné
 - 5-ročné bilingválne štúdium s možnosťou získania všeobecnej štátnej jazykovej skúšky z anglického jazyka na úrovni C1 – C2 vo 4. ročníku a v 5. ročníku odbornej štátnej jazykovej skúšky na úrovni C1
2. kvalifikované vyučovanie jednotlivých predmetov
3. v bilingválnej sekcii vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov v pracovnom – anglickom jazyku
4. možnosť využívať a pracovať s e-learningovým systémom Moodle počas štúdia
5. veľký výber voliteľných predmetov
 - 4-ročné – v 3. ročníku 6 hodín a vo 4. ročníku 8 hodín
 - 8-ročné – v 7. ročníku 6 hodín a v 8. ročníku 8 hodín
 - 5-ročné bilingválne štúdium – vo 4. ročníku 10 hodín a v 5. ročníku 16 hodín
6. elektronická triedna kniha
7. dištančné vzdelávanie v službe Webex
8. Office 365

➤ **Ďalšie možnosti pre žiakov, mimoškolské a voľnočasové aktivity**

1. žiaci našej školy majú možnosť zapájať sa do rôznych projektov, vedomostných a športových súťaží (florbal, futbal, stolný tenis) a dosahujú v nich úspechy na krajskej i celoslovenskej úrovni.
Gymnázium J.M. Hurbana ponúka svojim žiakom široký výber krúžkov realizovanými pod vedením vyučujúcich našej školy s dôrazom na sebarozvoj a tvorivosť detí
2. Edupage – elektronická komunikácia medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi.

➤ **Personálne a materiálno-technické zabezpečenie štúdia**

1. škola poskytuje výchovné poradenstvo
2. na škole pôsobí zahraničný lektor pre anglický jazyk (interný učiteľ) a externí lektori pre francúzsky, ruský a nemecký jazyk v spolupráci s organizáciou Keric.
3. škola používa účinný komunikačný systém (žiak, rodič, škola) :
 - elektronická triedna kniha
 - elektronická žiacka knižka

4. škola umožňuje stravovanie vo vlastnej školskej jedálni, v školskom bufete
5. pre žiakov dochádzajúcich do školy zo vzdialenejších oblastí Slovenska ponúka ubytovanie na školskom internáte (s kapacitou 104 miest) s pripojením na internet
6. škola má moderne vybavené odborné a poloodborné učebne, laboratória, počítačové miestnosti, knižnicu, konferenčnú miestnosť a Wi-fi pripojenie na internet
7. naša škola umožňuje svojim žiakom bohaté športové vyžitie i vďaka 2 veľkým telocvičňiam, posilňovni a pohybovému štúdiu

➤ **Príležitosti (opportunities) pre rozvoj školy**

1. pekné prírodné prostredie nad centrom mesta
2. možnosť spolupráce s rôznymi inštitúciami v meste – Mestský úrad Čadca, knižnica, kultúrny dom, Kysucké múzeum
3. možnosť spolupráce s vysokými školami so Slovenska a vďaka geografickej polohe i z Českej republiky
4. výhodná prihraničná geografická poloha s dobrými možnosťami cezhraničnej spolupráce, možnosť využiť sponzorské príspevky a 2% z daní, projekty na dovybavenie odborných učební, tried, priestorov školy

SLABÉ (weaknesses) STRÁNKY:

1. absencia školského psychológa v škole
2. absencia vonkajšieho športového areálu
3. nedostatok finančných prostriedkov na priebežnú údržbu rozsiahleho školského areálu, nedostatok finančných prostriedkov na sústavnú a systematickú inováciu a modernizáciu učebných pomôcok, didaktickej a výpočtovej techniky

Ohrozenia (threats) brzdiace ďalší rozvoj školy

1. normatívne financovanie na žiaka
2. demografický vývoj – pokles počtu novonarodených detí
3. narastajúci počet chorých detí a detí s telesnými obmedzeniami
4. lokalita, v ktorej sa škola nachádza, je bez kvalitného vysokorýchlostného internetového pripojenia
5. časté zmeny v školskej legislatíve neumožňujúce vytvoriť dlhodobu stabilné prostredie v škole aj v školstve
6. nízky plán výkonov pre 4-ročné gymnaziálne štúdium
7. pandémie.